BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan oleh para peneliti, kesimpulan berikut dapat ditarik:

1. Penerapan model instruksional *Number Head Together* (NHT) secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep matematika, sebagaimana dibuktikan dengan skor rata-rata pretest 65,24, median 65, mode 60, standar deviasi 17,142, skor maksimum 100, dan skor minimum 30, di samping skor posttest rata-rata 80, median 80, mode 70, standar deviasi 14,98, nilai tertinggi 100, dan skor terendah 50. Data ini menjelaskan peningkatan nyata dalam hasil pendidikan. Temuan menunjukkan bahwa siswa yang diinstruksikan melalui model *Number Head Together* (NHT) menunjukkan perubahan substansial dalam pemahaman mereka tentang konsep matematika.
2. Sebaliknya, dengan tidak adanya model *Number Head Together* (NHT) untuk pemahaman konsep matematika, skor rata-rata pretest dicatat pada 54,29, dengan median 50, mode 50, standar deviasi 19.772, skor tertinggi 100, dan skor terendah 20, sedangkan skor posttest rata-rata adalah 66,9, dengan median 70, mode 70, standar deviasi 18.934, nilai tertinggi 100, dan skor terendah 30.
3. Ada pengaruh signifikan yang disebabkan oleh penerapan model *Number Head Together* (NHT) pada pemahaman siswa tentang konsep matematika.

Pernyataan ini didukung oleh hasil analitik yang diperoleh dari pengujian hipotesis melalui uji sampel berpasangan yang dilakukan pada kelompok eksperimen, yang menghasilkan nilai signifikansi 0.000, sehingga menetapkan H1 diterima.

B. Saran

Mengingat wacana dan penelitian yang dilakukan, penulis mengartikulasikan aspirasi dan rekomendasi yang meliputi:

1) Bagi Guru

Adopsi model instruksional yang menarik sangat mempengaruhi pemahaman siswa tentang konsep matematika. Akibatnya, pendidik didorong untuk menumbuhkan kreativitas dan inovasi untuk mengelola lingkungan kelas secara efektif, menggunakan metodologi baru dan beragam yang selaras dengan dinamika kelas yang berlaku, seperti model pembelajaran *Number Head Together* (NHT), untuk memastikan pencapaian tujuan pendidikan dan untuk memfasilitasi pemahaman siswa yang optimal tentang konsep matematika.

2) Bagi Siswa

Siswa didesak untuk mengambil inisiatif dalam pengembangan pribadi mereka dengan secara aktif terlibat dalam kegiatan pendidikan yang difasilitasi oleh instruktur mereka. Ini termasuk berpartisipasi dengan penuh perhatian dan rajin mengikuti proses pembelajaran yang diberikan.