# IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL WORDWALL PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 12 BEKASI

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**
**Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**


**HILAL WAHYU GOZALI**
**41182911220047**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI**
**2026 M / 1448 H**


Dipindai dengan CamScanner

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

# IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL WORDWALL PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 12 BEKASI

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**
**Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**


HILAL WAHYU GOZALI
41182911220047


Pembimbing:

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI**
**2026 M / 1448 H**



Dipindai dengan CamScanner

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hilal Wahyu Gozali

NIM 41182911220047

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL WORDWALL PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 12 BEKASI" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 05 November 2026




Hilal Wahyu Gozali

41182911220047



Dipindai dengan CamScanner

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL WORDWALL PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 12 BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi pada tanggal 5 November 2026 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 05 November 2026

***Sidang Munaqosyah***

Dekan/
Ketua Sidang,

**Dr. Akmal Rizki G.Hsb.,M.A.**
NIDN. 040049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap
Penguji 1,

**Dr. Irham M.A.Pd**
NIDN. 040605860

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M.A (.....)
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. (.....)
NIDN. 0412018302

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud. (.....)
NIDN. 0412018302



Dipindai dengan CamScanner

# ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi digital dalam bidang pendidikan serta perlunya inovasi dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang tidak hanya menggunakan metode konvensional. Wordwall merupakan salah satu media evaluasi pembelajaran berbasis digital yang dapat memberikan variasi dalam pelaksanaan evaluasi sehingga lebih interaktif dan menarik bagi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi evaluasi pembelajaran berbasis digital Wordwall pada pembelajaran PAI di SMAN 12 Bekasi, mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dan siswa, serta menganalisis efektivitas penggunaannya dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, tiga guru PAI, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Wordwall dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu guru mempersiapkan materi dan soal, memilih bentuk permainan Wordwall, memberikan arahan kepada siswa, siswa mengakses dan mengerjakan soal, guru memantau pelaksanaan evaluasi, serta melihat hasil atau skor yang diperoleh siswa. Penggunaan Wordwall memberikan variasi dalam kegiatan evaluasi sehingga evaluasi menjadi lebih menarik, interaktif, dan tidak monoton. Pada aspek pengetahuan, dokumentasi nilai 81 siswa menunjukkan rata-rata nilai Wordwall sebesar 89,02 dengan rentang nilai 82–96. Pada aspek sikap, terlihat adanya respons positif siswa berupa ketertarikan, motivasi, keaktifan, perhatian, dan keterlibatan selama proses evaluasi. Namun, Wordwall belum dapat mengukur keterampilan praktik PAI secara langsung. Kendala dalam penggunaan Wordwall meliputi penggunaan HP, jaringan internet, keterbatasan perangkat, waktu, serta kesiapan guru dan siswa. Dengan demikian, Wordwall menunjukkan efektivitas sebagai salah satu media evaluasi pembelajaran PAI, khususnya dalam memberikan gambaran pemahaman siswa dan mendukung respons positif selama proses evaluasi, sedangkan penilaian keterampilan praktik memerlukan bentuk penilaian lain yang sesuai.



**Kata Kunci:** Evaluasi Pembelajaran, Evaluasi Digital, Wordwall, Pendidikan Agama Islam, SMAN 12 Bekasi.





Dipindai dengan CamScanner

## ABSTRACT

This study was motivated by the development of digital technology in education and the need for innovation in the implementation of Islamic Religious Education (PAI) learning evaluation, which does not rely solely on conventional methods. Wordwall is one of the digital-based learning evaluation media that can provide variation in the evaluation process, making it more interactive and engaging for students.

This study aims to describe the implementation of digital-based Wordwall learning evaluation in PAI learning at SMAN 12 Bekasi, identify the obstacles faced by teachers and students, and analyze its effectiveness in the learning process and student learning outcomes.

This study employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The informants in this study consisted of the principal, three PAI teachers, and students. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The results showed that the implementation of Wordwall was carried out through several stages, namely the teacher prepared the learning materials and questions, selected a Wordwall game format, provided instructions to students, students accessed and completed the questions, the teacher monitored the evaluation process, and reviewed the results or scores obtained by the students. The use of Wordwall provided variation in evaluation activities, making the evaluation process more engaging, interactive, and less monotonous. In terms of knowledge, the documented scores of 81 students showed an average Wordwall score of 89.02, with scores ranging from 82 to 96. In terms of attitude, positive student responses were observed in the form of interest, motivation, activeness, attention, and involvement during the evaluation process. However, Wordwall cannot directly assess practical PAI skills. The obstacles in using Wordwall included the use of mobile phones, internet connectivity, limited devices, time constraints, and the readiness of teachers and students. Thus, Wordwall demonstrated effectiveness as one of the media for PAI learning evaluation, particularly in providing an overview of students' understanding and supporting positive responses during the evaluation process, while the assessment of practical skills requires other appropriate forms of assessment.



**Keywords:** Learning Evaluation, Digital Evaluation, Wordwall, Islamic Religious Education, SMAN 12 Bekasi.





Dipindai dengan CamScanner

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah mengajarkan manusia melalui perantaraan kalam, sehingga dengan ilmu dan amal manusia mampu mengangkat derajatnya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., pemimpin seluruh umat manusia, serta kepada keluarga dan para sahabat beliau yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, puji beserta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Implementasi Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital Wordwall Pada Pembelajaran PAI di SMAN 12 Bekasi" Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Shalawat beserta salam penulis curahkan kepada Nabi Agung yakni Nabi Muhammad Sallallahu 'Alaihi wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan, arahan, bimbingan, motivasi, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:



Dipindai dengan CamScanner

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di kampus ini.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu serta motivasi kepada penulis selama menjalani masa studi.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu serta motivasi kepada penulis selama menjalani masa studi.
4. Bapak Assoc. Prof. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, ilmu, saran, nasihat, motivasi, waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi, dan pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan. Semoga apa yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada penulis dibalaskan oleh Allah berupa pahala kebaikan dari Allah Subhanahu wa Ta'ala



Dipindai dengan CamScanner

6. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses administrasi perkuliahan.

7. Kepada kedua orang tua penulis tersayang yang telah menjadi orang tua hebat dan tidak lelah memotivasi penulis untuk selalu maju dan mendoakan disetiap langkah penulis. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, serta do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, pengorbanan, semangat yang diberikan selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga luar biasa.

8. Kepala Sekolah dan Guru PAI SMAN 12 Kota Bekasi atas izin, dukungan, dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.

9. Teman-teman Ma'had Al-Atensi'iyah yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, nasihat, serta berbagai pengalaman dan kenangan yang telah dilalui bersama. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, belajar, dan saling menguatkan dalam menjalani setiap proses. Semoga kebersamaan dan silaturahmi yang telah terjalin senantiasa terjaga, serta Allah SWT. memberikan keberkahan, kemudahan, dan



Dipindai dengan CamScanner

kesuksesan bagi kita.

10. Marapthon & Side Brother, terima kasih telah menjadi teman yang menemani penulis di sela-sela panjangnya proses penyusunan skripsi. Melalui berbagai tontonan, cerita, dan hiburan yang disajikan, Marapthon & Side Brother telah menjadi salah satu teman penghibur ketika penulis merasa lelah, jenuh, dan membutuhkan sedikit jeda dari rutinitas mengerjakan skripsi. Mungkin kalian tidak mengetahui perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi tanpa disadari, kehadiran kalian melalui layar telah menemani banyak malam dan menjadi bagian kecil dari perjalanan panjang ini. Terima kasih telah menjadi hiburan di tengah tekanan dan menjadi pengingat bahwa dalam proses yang melelahkan pun tetap perlu ada waktu untuk tersenyum dan beristirahat.

Bekasi, 05 November 2026

Penyusun



Hilal Wahyu Gozali

4118291122004



Dipindai dengan CamScanner

# DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... i
PERNYATAAN KEASLIAN ..... ii
LEMBAR PENGESAHAN ..... iii
MOTTO ..... iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... v
ABSTRAK ..... vi
ABSTRACT ..... vii
KATA PENGANTAR ..... viii
DAFTAR ISI ..... xii
BAB I ..... 1
PENDAHULUAN ..... 1
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Identifikasi Masalah ..... 6
C. Fokus Penelitian ..... 6
D. Rumusan Masalah ..... 7
E. Tujuan Penelitian ..... 7
F. Manfaat Penelitian ..... 8
G. Kajian Terdahulu ..... 8
BAB II ..... 22
KAJIAN TEORI ..... 22
A. Evaluasi Pembelajaran ..... 22
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran ..... 22
2. Perbedaan evaluasi, penilaian, dan pengukuran ..... 23
3. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran ..... 24
4. Jenis-jenis Evaluasi Pembelajaran ..... 25
B. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital ..... 28
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital ..... 28
2. Macam-macam Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital ..... 29
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital ..... 32



Dipindai dengan CamScanner

C. Media Pembelajaran Wordwall ..... 33
1. Pengertian Media Wordwall ..... 33
2. Fitur – Fitur Wordwall ..... 35
3. Kelebihan dan Keterbatasan Media Wordwall ..... 36
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) ..... 37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam ..... 37
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran PAI ..... 38
3. Evaluasi dalam Pembelajaran PAI ..... 40
BAB III ..... 42
METODE PENELITIAN ..... 42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... 42
C. Subjek dan Objek Penelitian ..... 42
D. Teknik Pengumpulan Data ..... 43
E. Teknik Analisis Data ..... 43
F. **Keabsahan Data** ..... 44
BAB IV ..... 45
HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 45
A. Profil Sekolah ..... 45
1. Visi dan Misi ..... 46
B. Deskripsi Data dan Pembahasan ..... 46
1. Implementasi Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Wordwall ..... 47
2. Kendala dalam Penggunaan Wordwall ..... 78
3. Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital Wordwall ..... 98
BAB V ..... 118
PENUTUP ..... 118
A. Kesimpulan ..... 118
B. Saran ..... 120
DAFTAR PUSTAKA ..... 122
LAMPIRAN ..... 128
Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian SMAN 12 Bekasi ..... 128
Lampiran 2. Hasil Cek Plagiasi ..... 129



Dipindai dengan CamScanner

# IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL WORDWALL PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 12 BEKASI

ORIGINALITY REPORT

**23%**
SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | repository.uinsaizu.ac.id<br>Internet | 757 words — 3% |
| 2 | digilib.uinkhas.ac.id<br>Internet | 274 words — 1% |
| 3 | journal.unpas.ac.id<br>Internet | 168 words — 1% |
| 4 | repository.uin-suska.ac.id<br>Internet | 108 words — < 1% |
| 5 | repository.radenintan.ac.id<br>Internet | 102 words — < 1% |
| 6 | eprints.uny.ac.id<br>Internet | 100 words — < 1% |
| 7 | core.ac.uk<br>Internet | 99 words — < 1% |
| 8 | etheses.uin-malang.ac.id<br>Internet | 92 words — < 1% |
| 9 | repository.uinpalopo.ac.id<br>Internet | 80 words — < 1% |
| 10 | Pitriyani Mobiliu, Burhanuddin Abdul Karim Mantau, Yanti K. Manoppo. "Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Quipper School di Sekolah", Chalim Journal of Teaching and Learning, 2025<br>Crossref | 79 words — < 1% |
| 11 | digilib.uin-suka.ac.id<br>Internet | 78 words — < 1% |
| 12 | prin.or.id<br>Internet | 78 words — < 1% |
| 13 | etheses.iainkediri.ac.id<br>Internet | 77 words — < 1% |
| 14 | docplayer.info<br>Internet | 69 words — < 1% |
| 15 | journal.smartpublisher.id<br>Internet | 69 words — < 1% |
| 16 | repository.metrouniv.ac.id<br>Internet | 68 words — < 1% |
| 17 | www.sman12-bekasi.sch.id<br>Internet | 64 words — < 1% |
| 18 | ejournal.yasin-alsys.org<br>Internet | 62 words — < 1% |
| 19 | etd.uinsyahada.ac.id<br>Internet | 61 words — < 1% |
| 20 | Puji Rahmiwati, Hendro Prasetyono. "Analisis Implementasi Mentimeter sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Tambun Utara", Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology, 2026<br>Crossref | 59 words — < 1% |
| 21 | Made Pertiwi Divayani, Hari Semara Putra, Vega Melati Sukma, Ni Wayan Rati. "Implementasi Standar Penilaian Pembelajaran pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama: Studi Komparatif di Dua Sekolah", Jurnal | 57 words — < 1% |

Dipindai dengan CamScanner