PEMBIASAAN QIRA'ATUL QUR'AN DAN KETELADANAN GURU DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI DI SDN AREN JAYA 1

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

Jamroni

41189903240014

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembiasaan Qira'atul Qur'an dan Keteladanan Guru dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Sekolah Dasar Negeri di SDN Aren Jaya 1

Oleh:

JAMRONI

NPM: 41189903240014

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I	**Dr. Darwis M.Pd.I**
Tgl...04...08...2026...	Tgl....04...08...2026.....

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana	Ketua Program Studi MPAI
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	**Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.**
Tgl.....06...08...2026...	Tgl....06...08...2026.....

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	**Tanggal**	**Tanda Tangan**
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	04.08.2026	
Dr. Darwis, M.Pd.I.	04.08.2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	**Tanggal**	**Tanda Tangan**
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	04.08.2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris / Penguji 2	06.08.2026	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 3	04.08.2026	
4. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 4	04.08.2026	
Nama : Jamroni NPM : 41189903240014 Tanggal Lulus : 10 Agustus 2026		

ABSTRAK

PEMBIASAAN QIRA'ATUL QUR'AN DAN KETELADANAN GURU DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA SEKOLAH DASAR DI SD AREN JAYA 1

Jamroni

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena degradasi akhlak pelajar yang mengkhawatirkan, serta kesenjangan antara program pembiasaan Qira'atul Qur'an yang telah berjalan dengan kondisi akhlak siswa di SD Negeri Aren Jaya 1. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan program pembiasaan Qira'atul Qur'an, mengidentifikasi bentuk keteladanan guru, serta menemukan faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus deskriptif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan meliputi kepala sekolah, tiga guru PAI, satu guru kelas, dan enam siswa kelas IV, V, dan VI. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembiasaan Qira'atul Qur'an telah berjalan terstruktur dan konsisten sejak 2015 dengan durasi 15-20 menit setiap hari, metode bervariasi, dan materi progresif per kelas. Guru menunjukkan keteladanan dalam ibadah, kedisiplinan, tutur kata, dan perilaku sosial yang berdampak positif pada akhlak siswa. Faktor pendukung utama adalah komitmen guru, dukungan kepala sekolah, dan antusiasme siswa, sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan kemampuan membaca, kurangnya dukungan orang tua, dan pengaruh lingkungan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembiasaan Qira'atul Qur'an dan keteladanan guru berperan signifikan dalam meningkatkan akhlak siswa. Disarankan penguatan program, peningkatan variasi metode, konsistensi keteladanan, serta peran aktif orang tua dalam mendampingi anak di rumah.

Kata Kunci: Pembiasaan Qira'atul Qur'an, Keteladanan Guru, Akhlak Siswa, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

THE QIRA'ATUL QUR'AN HABITUATION AND TEACHER ROLE MODELING IN ENHANCING THE MORAL CHARACTER OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT SD AREN JAYA 1

Jamroni

Master's Program in Islamic Education

This research is motivated by the concerning phenomenon of moral degradation among students, as well as the gap between the Qira'atul Qur'an habituation program that has been implemented and the moral condition of students at SD Negeri Aren Jaya 1. This study aims to describe the implementation of the Qira'atul Qur'an habituation program, identify the forms of teacher role modeling, and discover the supporting and inhibiting factors. The research employs a qualitative approach with a descriptive case study type. Data collection was conducted through observation, in-depth interviews, and documentation. The informants included the school principal, three Islamic Education teachers, one classroom teacher, and six students from grades IV, V, and VI. Data analysis was performed using the Miles and Huberman model.

The results of the study indicate that the Qira'atul Qur'an habituation program has been running in a structured and consistent manner since 2015, with a duration of 15-20 minutes each day, varied methods, and progressive material per grade. Teachers demonstrate role modeling in worship, discipline, speech, and social behavior, which have a positive impact on students' morals. The main supporting factors are teacher commitment, principal support, and student enthusiasm, while the inhibiting factors are differences in reading ability, lack of parental support, and environmental influences. This study concludes that Qira'atul Qur'an habituation and teacher role modeling play a significant role in improving students' morals. It is recommended to strengthen the program, increase method variations, maintain consistency in role modeling, and encourage active parental involvement in accompanying children at home.

Keywords: Qira'atul Qur'an Habituation, Teacher Role Modeling, Student Morals, Elementary School.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 10 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Jamroni

NPM : 41189903240014

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pembiasaan Qira'atul Qur'an dan Keteladanan Guru dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Sekolah Dasar Negeri di SDN Aren Jaya 1" ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad shallahu 'alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M. Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia.
4. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Dosen Pembimbing I Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu

untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.

5. Bapak Dr. Darwis, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II Tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
7. Istriku tercinta Aulia Rahmawaty, S.P, S.Pd yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Untuk ketiga anaku tercinta: Ahmad Fudhali Ar Raziq, Shafiyyah Fadhilah Aulia dan Fairuz Qurrata Ainy yang selalu support
9. Kepada MPAI Paralel 1 angkatan tahun 2024 yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.
11. Bestikuh M.Mujtabah, S.Pd.I, MA
12. Keluarga Besar SMK Telekomunikasi Telesandi Bekasi yang selalu mendukung dalam perjalananku kuliah

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat

memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama Islam. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'la senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Bekasi, 10 Agustus 2026

Jamroni

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS iii

ABSTRAK iv

SURAT PERNYATAAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Kontek Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 13

C. Rumusan Masalah 15

D. Tujuan Penelitian 15

E. Kegunaan Penelitian 16

BAB II : LANDASAN TEORI 18

A. Landasan Teoritik 19

1. Pembiasaan 19

2. Qira'atul Qur'an 20

3. Keteladanan Guru 30

4. Akhlaq 39

B. Hasil Penelitian Yang Relevan 52

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN 56

A. Tempat dan Waktu Penelitian 56

B. Latar Penelitian 58

C. Metode Penelitian. 64

D. Data dan Sumber Data. 70

E. Teknik Pengumpulan Data 74

F. Teknik Analisis Data. 81

BAB IV : HASIL PENELITIAN 94

A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian 94

1. Sejarah Singkat SD Negeri Aren Jaya 1 94

2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah 98

3. Struktur Organisasi Sekolah..... 104

4. Keadaan Guru dan Siswa 104

B. Temuan penelitian..... 109

1. Pelaksanaan Program Pembiasaan Qira'atul Qur'an di SD Negeri Aren Jaya 1 110

2. Bentuk Keteladanan Guru dalam Meningkatkan Akhlak Siswa..... 119

3. Akhlak Siswa 127

4. Faktor Pendukung dan Penghambat..... 132

C. Pembahasan Temuan..... 137

1. Pelaksanaan Program Pembiasaan Qira'atul Qur'an 138

2. Bentuk Keteladanan Guru dalam Meningkatkan Akhlak Siswa..... 144

3. Akhlak Siswa 149

4. Faktor Pendukung dan Penghambat..... 152

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN 163

A. Kesimpulan 163

B. Saran 165

DAFTAR PUSTAKA 169

LAMPIRAN 175

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian 176

Lampiran 2 Surat Balasan Lokasi Penelitian 177

Lampiran 3 Surat Hasil Seminar Proposal 178

Lampiran 4 Panduan Wawancara Kepala Sekolah 182

Lampiran 5 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 185

Lampiran 6 Panduan Wawancara dengan Guru PAI Kelas 5 186

Lampiran 7 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 193

Lampiran 8 Panduan Wawancara dengan Guru PAI Kelas 6 194

Lampiran 9 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 198

Lampiran 10 Panduan Wawancara dengan Guru PAI Kelas 4 199

Lampiran 11 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 202

Lampiran 12 Panduan Wawancara dengan Wali kelas, Kelas 4 203

Lampiran 13 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 206

Lampiran 14 Panduan Wawancara dengan Wali Kelas, Kelas 5 207

Lampiran 15 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 210

Lampiran 16 Panduan Wawancara dengan Wali Kelas, Kelas 6 211

Lampiran 17 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 214
Lampiran 18 Panduan Wawancara dengan Siswa Kelas 6 215
Lampiran 19 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 218
Lampiran 20 Panduan Wawancara dengan Siswa Kelas 6..... 219
Lampiran 21 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 222
Lampiran 22 Panduan Wawancara dengan Siswa Kelas 5 223
Lampiran 23 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 226
Lampiran 24 Panduan Wawancara dengan Siswa Kelas 5 227
Lampiran 25 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 230
Lampiran 26 Panduan Wawancara dengan Siswa Kelas 4 231
Lampiran 27 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 234
Lampiran 28 Panduan Wawancara dengan Siswa Kelas 4 235
Lampiran 29 Surat Pernyataan Menjadi Informan Penelitian 238
Lampiran Dokumetasi SDN Aren Jaya 1 239
Lampiran Dokumetasi SDN Aren Jaya 1 240
Lampiran Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah 242
Lampiran Dokumentasi Wawancara dengan Guru PAI Kelas 4 243
Lampiran Dokumentasi Wawancara dengan Guru PAI Kelas 5 244
Lampiran Dokumentasi Wawancara dengan Guru PAI Kelas 6 245
Lampiran Dokumentasi Qira’atul Qur’an dan Dhuha Berjama’ah..... 246
Lampiran Cek Turnity..... 249
RIWAYAT HIDUP 250