IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH LANSIA TANGGUH DI KOTA BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Program Studi Ilmu Pemerintahan

Oleh:

Unabelia Deswita Andini

NPM: 41183506220028

PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul	**: Implementasi Program Sekolah Lansia Tangguh di Kota Bekasi**
Penyusun	**: Unabelia Deswita Andini**
NPM	**: 41183506220028**

Bekasi, 27 September 2026

Menyetujui:

Pembimbing

Dr. Andi Sopandi, S.S., M.Si.

Mengetahui:

Ketua Program Studi

Muhammad Fadil, S.I.P., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Implementasi Program Sekolah Lansia Tangguh di Kota Bekasi

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Unabelia Deswita Andini

41183506220028

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 21 Oktober 2026

Dan telah dinyatakan Lulus/Disahkan:

Di Universitas Muhammadiyah Indonesia

Pada tanggal 21 Oktober 2026

Dosen Penguji:

Ketua	: Muhammad Fadil, S.I.P., M.Si.	(.....)
Sekretaris	: Dr. Siti Nuraini, Dra., M.Si.	(.....)
Anggota	: 1. Dr. Andi Sopandi, S.S., M.Si	(.....)
	2. Ainur Rofieq, S.I.P., M.I.P.	(.....)

iii

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:
Nama : Unabelia Deswita Andini
NPM : 41183506220028
Judul Skripsi : Implementasi Program Sekolah Lansia di Kota Bekasi

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Sarjana, Magister, dan/atau Doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini merupakan murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi yang telah ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:

   a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data yang sebenarnya tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian), seperti mengarang, mencatat, dan/atau mengumumkan hasil penelitian tanpa bukti telah melakukan proses penelitian.
   b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai dengan kehendak peneliti (pemalsuan data penelitian), seperti memanipulasi bahan penelitian, peralatan, atau proses; mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil secara akurat dalam catatan penelitian.
   c. *Plagiarisme,* yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data maupun kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan/atau naskah orang lain tanpa memberikan pengakuan secara tertulis.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidaksesuaian dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Indonesia.

Bekasi, 7 Juni 2026
Yang Membuat pernyataan,



Unabelia Deswita Andini
41183506220028

iv

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Indonesia, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Unabelia Deswita Andini
NPM : 41183506220028
Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universita Muhammadiyah Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** *(Non – Exclusive Royalty - Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Program Sekolah Lansia Tangguh di Kota Bekasi

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universita berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Bekasi
Pada Tanggal : 7 Juni 2026
Yang Menyatakan,

Unabelia Deswita Andini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Program Sekolah Lansia Tangguh di Kota Bekasi". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Pemerintahan.

Perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak selalu berjalan mudah. Ada banyak waktu yang dihabiskan untuk belajar, mencari data, memperbaiki tulisan, menghadapi kebingungan, dan melewati rasa lelah yang terkadang sulit untuk dijelaskan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan sampai pada tahap akhir tanpa doa, bantuan, dan kehadiran orang-orang yang dengan caranya masing-masing telah memberikan kekuatan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Andi Sopandi, S.S., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Mohammad Harun Al Rasyid, M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Muhammad Fadil, S.IP., M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pemerintahan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran selama penulis menjalani masa perkuliahan.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membantu penulis selama proses pendidikan.
6. Kedua orang tua tercinta, terima kasih untuk doa yang mungkin tidak selalu penulis dengar, tetapi selalu menyertai setiap langkah penulis. Terima kasih

telah bekerja keras, bersabar, dan tetap memberikan dukungan ketika penulis berada di masa-masa sulit. Mungkin skripsi ini tidak seberapa dibandingkan dengan semua yang telah kalian berikan, tetapi pencapaian ini penulis persembahkan sebagai salah satu bentuk terima kasih karena telah menjadi alasan penulis untuk terus melangkah. Semoga suatu hari nanti penulis dapat membalas segala kebaikan dan membuat kalian merasa bahwa semua perjuangan itu tidak sia-sia.

7. Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana (DPPKB) Kota Bekasi, pihak kecamatan, pengelola Program Sekolah Lansia Tangguh, serta seluruh informan penelitian, yang telah memberikan kesempatan, waktu, informasi, dan bantuan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

8. Luna, Loly, dan Moza, kucing-kucing kesayangan penulis yang secara sederhana telah menemani hari-hari selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih telah menjadi teman di saat penulis merasa lelah, jenuh, maupun membutuhkan sedikit hiburan di tengah proses yang panjang.

9. Haldis Desy Rifky dan Marsyandha Khalilah, sahabat seperjuangan yang telah menemani berbagai proses selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, tawa, dan lelah. Terima kasih karena tetap hadir dalam berbagai keadaan dan menjadi bagian dari perjalanan yang tidak akan penulis lupakan.

10. Nabila, Nisa, Sinta, dan Desinta, teman-teman yang sudah hadir sejak masa sekolah dasar. Terima kasih karena meskipun waktu telah berjalan dan masing-masing memiliki kesibukan, kebersamaan dan hubungan yang terjalin tetap menjadi bagian yang berarti bagi penulis. Terima kasih telah menjadi pengingat bahwa beberapa pertemanan tetap bisa bertahan meskipun banyak hal dalam hidup berubah.

11. Diri sendiri, terima kasih sudah sampai sejauh ini. Terima kasih karena tetap membuka lembar demi lembar, menyelesaikan revisi demi revisi, dan terus

mencoba meskipun beberapa kali merasa ingin berhenti. Tidak semua proses harus terlihat oleh orang lain untuk menjadi sebuah perjuangan. Apa yang telah dilewati sampai akhirnya skripsi ini selesai adalah sesuatu yang patut dihargai. Semoga setelah ini penulis dapat terus melangkah dengan lebih berani dan tidak melupakan seberapa jauh perjalanan yang telah dilalui.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, maupun kebaikan selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca, serta dapat menambah pengetahuan mengenai pelaksanaan Program Sekolah Lansia Tangguh di Kota Bekasi.

Pada akhirnya, skripsi ini bukan hanya kumpulan tulisan yang menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Di dalamnya ada waktu yang panjang, banyak hal yang dipelajari, rasa lelah yang harus dilewati, serta doa dari orang-orang yang selalu berharap penulis dapat menyelesaikannya. Terima kasih kepada setiap orang yang telah hadir dan mengambil bagian dalam perjalanan ini. Semoga pencapaian kecil ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya.

Bekasi, 7 Juni 2026

Penulis

Unabelia Deswita Andini

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas setiap doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah berhenti. Maaf jika selama perjalanan ini masih banyak hal yang belum bisa penulis berikan. Semoga pencapaian ini bisa menjadi salah satu alasan untuk membuat kalian bangga dan bahagia. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk diri sendiri, yang telah berusaha melewati setiap proses dengan segala lelah, ragu, dan air mata yang tidak selalu terlihat. Terima kasih karena sudah bertahan dan tidak menyerah, bahkan ketika semuanya terasa sulit. Perjalanan ini bukan hal yang mudah, tetapi akhirnya penulis berhasil sampai di titik ini. Semoga segala usaha dan doa yang telah dilalui menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik dan dapat membahagiakan orang-orang yang paling berarti dalam hidup penulis.

MOTTO

"Money is the reason we exist

Everybody knows, it's a fact"

.....

"Money is the anthem of success"

(Lana Del Rey)

RIWAYAT HIDUP

Nama	: Unabelia Deswita Andini
Tempat, Tanggal Lahir	: Lampung, 19 Desember 2004
Alamat	: Perumahan Kota Damai Lestari, Blok C2 No.22, RT 02/RW 014, Desa Ciantra, Kecamatan Cikarang Selatan, Kabupaten Bekasi
Nomor telepon/Hp	: 083897933562
Gmail	: unabelia591@gmail.com
Nama Orang Tua	
Ayah	: Mahtun Sarifudin
Ibu	: Yonalis

Riwayat Pendidikan

1. SDN Sukadami 03 Kabupaten Bekasi, 2010-2016
2. SMP Fajar Dunia Kabupaten Bogor, 2016-2019
3. SMA Fajar Dunia Kabupaten Bogor, 2019-2022
4. Diterima sebagai Mahasiswa Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universita Muhammadiyah Indonesia Tahun 2022

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH LANSIA TANGGUH DI KOTA BEKASI

Unabelia Deswita Andini

unabelia591@gmail.com

Program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,

Universitas Muhammadiyah Indonesia

ABSTRAK

Program Sekolah Lansia Tangguh merupakan program Pemerintah Kota Bekasi melalui Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana (DPPKB) dalam meningkatkan pengetahuan, kesehatan, kemandirian, dan kesejahteraan lanjut usia. Dalam pelaksanaannya masih ditemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan anggaran dan sarana prasarana, ketersediaan narasumber, serta kehadiran peserta lansia. Penelitian ini bertujuan mengetahui implementasi, faktor penghambat, dan upaya dalam pelaksanaan Program Sekolah Lansia di Kota Bekasi. Penelitian menggunakan teori George C. Edward III dengan empat indikator, yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi. Metode yang digunakan adalah kualitatif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program Sekolah Lansia di Kota Bekasi secara umum telah berjalan cukup baik, ditinjau dari: (a) komunikasi yang dilakukan melalui sosialisasi dan koordinasi; (b) sumber daya yang didukung oleh DPPKB, UPTD, kader, tenaga kesehatan, narasumber, dan pihak lainnya meskipun anggaran serta sarana prasarana masih terbatas; (c) disposisi yang ditunjukkan melalui komitmen, tanggung jawab, pelayanan, dan pendampingan; serta (d) struktur birokrasi yang terlihat dari koordinasi, pembagian tugas, dan prosedur pelaksanaan. Hambatan diatasi melalui penguatan koordinasi dan kerja sama, pemanfaatan jejaring, optimalisasi sumber daya, serta penyesuaian kegiatan dengan kondisi peserta dan ketersediaan narasumber.

Kata Kunci: Implementasi Program, Sekolah Lansia Tangguh, Lansia, Kota Bekasi, George C. Edward III.

IMPLEMENTATION OF THE RESILIENT ELDERLY SCHOOL PROGRAM IN BEKASI CITY

Unabelia Deswita Andini

Unabelia591@gmail.com

Government Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences,

University of Muhammadiyah Indonesia

ABSTRACT

The Resilient Elderly School program is an initiative by the Bekasi City Governmentsp ecifically the Office of Population Control and Family Planning (DPPKB) aimed at enhancing the knowledge, health, independence, and well-being of the elderly. However, its implementation faces several challenges, such as limited budgets and facilities, the availability of resource persons, and elderly participant attendance. This study aims to examine the implementation, obstacles, and efforts associated with the Resilient Elderly School program in Bekasi City. The research employs George C. Edward III's theory, focusing on four indicators: communication, resources, disposition, and bureaucratic structure. A qualitative method was used, involving interviews, observation, and document analysis. The results indicate that the implementation of the Resilient Elderly School program in Bekasi City has generally proceeded well, as evidenced by: (a) communication conducted through outreach and coordination; (b) resources supported by the DPPKB, UPTD, community volunteers, health workers, resource persons, and other parties, despite limitations in budget and facilities; (c) disposition demonstrated through commitment, responsibility, service provision, and mentoring; and (d) bureaucratic structure reflected in coordination, task allocation, and operational procedures. Obstacles are addressed by strengthening coordination and collaboration, leveraging networks, optimizing resources, and adapting activities to suit participant conditions and the availability of resource persons.

Keywords: Implementation Program, Resilient Elderly School, Older Adults, Bekasi City, George C. Edward III.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI ..... **iii**
PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **iv**
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **ix**
MOTTO ..... **x**
RIWAYAT HIDUP ..... **xi**
ABSTRAK ..... **xii**
ABSTRACT ..... **xiii**
DAFTAR ISI ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xvii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 13
1.3 Tujuan Penelitian 14
1.4 Signifikansi Penelitian 14
1.4.1 Signifikansi Akademik 14
1.4.2 Signifikansi Praktis 18
1.5 Sistematika Penulisan 19
BAB II **22**
KERANGKA TEORI **22**
2.1 Konsep Implementasi Kebijakan 22
2.2 Konsep Pemberdayaan Lanjut Usia 27
2.2.1 Program Sekolah Lansia Tangguh 28
2.3 Kerangka Pemikiran 30
2.4 Definisi Operasional 33

2.5 Asumsi Penelitian 35
BAB III 37
METODOLOGI PENELITIAN 37
3.1 Paradigma Penelitian 37
3.2 Metode Penelitian 39
3.3 Desain Penelitian 39
3.4 Sumber dan Teknik Perolehan Data 41
3.4.1 Teknik Perolehan Data 41
3.5 Teknik Analisis Data 42
3.6 Uji Keabsahan Data (*Good and Quality Criteria* Penelitian) 43
3.6.1 Trustworthiness 43
3.6.2 Otentisitas 44s
3.7 Data Informan Penelitian 45
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian 50
3.9 Keterbatasan Penelitian 51
BAB IV 53
PEMBAHASAN 53
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian 53
4.1.1 Kondisi Geografis Kota Bekasi 53
4.1.2 Kondisi Demografis Kota Bekasi 55
4.2 Profil Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Bekasi 57
4.2.1 Kantor Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Bekasi 57
4.2.2 Visi dan Misi 58
4.2.2.1 Visi Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Bekasi 58
4.2.2.2 Misi Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Bekasi 59
4.2.3 Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Bekasi 59
4.2.3.1 Struktur Organisasi Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Bekasi 59

4.2.3.2 Tugas dan Fungsi Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Bekasi 61
4.3 Hasil Penelitian..... 62
4.3.1 Implementasi Program Sekolah Lanjut Usia di Kota Bekasi oleh Dinas Pengendalian dan Keluarga Berencana..... 62
4.3.1.1 Komunikasi 65
4.3.1.2 Sumber Daya..... 76
4.3.1.3 Disposisi..... 88
4.3.1.4 Struktur Birokrasi..... 103
4.3.1.5 Rekapitulasi.....114
4.3.2 Hambatan dalam Implementasi Program Sekolah Lansia Tanggu.... 119
4.3.3 Upaya dalam Mengatasi Kendala Pelaksanaan Program Sekolah Lansia Tangguh 122
BAB V.....127
PENUTUP.....127
5.1 Kesimpulan..... 127
5.2 Rekomendasi 130
DAFTAR PUSTAKA.....132
DAFTAR LAMPIRAN.....135

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Penduduk Lanjut Usia di Indonesia Tahun 2023–2025..... 2
Tabel 1. 2 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur..... 3
Tabel 1. 3 Daftar Sekolah Lansia di Kota Bekasi..... 9
Tabel 1. 4 Penelitian Terdahulu 14
Tabel 3. 1 Setting dan Penelitian..... 45
Tabel 3. 2 Daftar Sekolah Lansia di Kota Bekasi..... 48
Tabel 3. 3 Penentuan Fokus Lokasi Penelitian..... 49
Tabel 4. 1 Luas Kota Bekasi menurut Kecamatan..... 54
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Kota Bekasi berdasarkan Wilayah Kecamatan Tahun 2025..... 56
Tabel 4. 3 Matriks Penerapan Unsur Komunikasi..... 75
Tabel 4. 4 Matriks Penerapan Unsur Sumber Daya 87
Tabel 4. 5 Matriks Penerapan Unsur Disposisi 102
Tabel 4. 6 Matriks Penerapan Unsur Struktur Birokrasi 113
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Keseluruhan Hasil Analisis 4 (Empat) Indikator Dan Sub-Indikator Implementasi Program Sekolah Lansia Tangguh.....114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian 31
Gambar 4. 1 Peta Kota Bekasi 53
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Bekasi 60
Gambar 4. 3 Sosialisasi tentang pendirian Sekolah Lansia Tangguh di Kota Bekasi 69
Gambar 4. 4 Koordinasi antara DPPKB, Kepala UPTD, kader, dan narasumber dalam pelaksanaan program 71
Gambar 4. 5 Kejelasan informasi mengenai tujuan, jadwal, dan manfaat program sudah disampaikan dengan jelas kepada peserta 74
Gambar 4. 6 Ketersediaan sumber daya manusia dalam pelaksanaan Program Sekolah Lansia Tangguh 80
Gambar 4. 7 Dukungan anggaran, sarana dan prasarana, serta fasilitas dalam pelaksanaan Program Sekolah Lansia Tangguh 85
Gambar 4. 8 Ketersedian fasilitas yang tersedia sudah menunjang kenyamanan peserta selama mengikuti kegiatan Program Sekolah Lansia Tangguh 87
Gambar 4. 9 Komitmen pelaksana dalam menjalankan Program Sekolah Lansia Tangguh 92
Gambar 4. 10 Bentuk pelayanan dan pendampingan yang diberikan kepada peserta lansia 95
Gambar 4. 11 Sikap tanggung jawab pelaksana ketika menghadapi kendala selama pelaksanaan program 98
Gambar 4. 12 Kepuasan peserta terhadap Program Sekolah Lansia Tangguh 101
Gambar 4. 13 mekanisme koordinasi dan komunikasi antar pihak yang terlibat dalam pelaksanaan Program Sekolah Lansia Tangguh, termasuk dalam proses monitoring dan evaluasi 106
Gambar 4. 14 Pembagian tugas yang jelas antara DPPKB, kecamatan, dan pihak lainnya 109
Gambar 4. 15 prosedur pelaksanaan Program Sekolah Lansian Tangguh ..112