IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB SAFINATUN NAJAH DALAM PEMBENTUKAN PEMAHAMAN FIKIH IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-MAGHFIRAH CIKARANG BARAT BEKASI

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad

41189903240019

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
BEKASI
2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Implementasi Pembelajaran Kitab Safinatun Najah dalam Pembentukan Pemahaman Fiqih Ibadah Santri di Pondok Pesantren Al-Maghfirah Cikarang Barat Bekasi

Oleh

Muhammad

41189903240019

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	**Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.**
Tgl. 04/08/2026	**Tgl.** 05/08/2026

Mengetahui

Direktur Fakultas Pascasarjana	Ketua Program Studi MPAI
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	**Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.**
Tgl. 04/08/2026	**Tgl.** 04/08/2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	**Tanggal**	**Tanda Tangan**
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	04/08/2026	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	05/08/2026	

PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	**Tanggal**	**Tanda Tangan**
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	04/08/2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Sekretaris / Penguji 1	05/08/2026	
3. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 2	04/08/2026	
4. Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd. Penguji 3	04/08/2026	
5. Dr. Irham, M.A.Pd. Penguji 4	05/08/2026	

Nama : Muhammad
NPM : 41189903240019
Tanggal Lulus : 10 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

Muhammad

NPM : 41189903240019

KATA PENGANTAR

Alḥamdulillah, segala puji hanya milik Allah Subḥanahu wa Ta‘ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, yang memungkinkan penulis untuk menyelesaikan penyusunan proposal tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad ﷺ, beserta keluarganya, para sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Proposal tesis ini berjudul: “Implementasi Pembelajaran Kitab Safīnatun Najah dalam Pembentukan Pemahaman Fikih Ibadah Santri di Pondok Pesantren Al-Maghfirah Cikarang Barat Bekasi.” Penyusunan proposal ini bertujuan sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam proses penyusunan proposal ini terdapat berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak, proposal ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu dikampus tercinta.

2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan panduan, perhatian, serta dukungan dalam proses penyelesaian karya ini. Semoga semua ilmu, arahan, dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang berguna dan mendapatkan berkah dari Allah SWT.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku ketua Program Study Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi
4. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Dosen pembimbing I yang sudah meluangkan waktu, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing penulis.
5. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M. Pd. sebagai dosen pembimbing kedua yang dengan penuh dedikasi telah menyediakan waktu, memberikan petunjuk, saran, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Setiap petunjuk dan saran yang diberikan menjadi pembelajaran yang sangat berarti bagi penulis, tidak hanya untuk menyelesaikan karya ini, tetapi juga untuk memahami makna ketekunan dan tanggung jawab dalam mengejar ilmu.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi yang telah memberikan ilmu dan pelayanan akademik selama masa perkuliahan.
7. Almarhumah ibu yang terkasih, yang selama hidupnya selalu berdoa agar saya menjadi anak yang baik, cerdas, dan sukses di masa depan. Meskipun kini beliau telah tiada dan tidak dapat menyaksikan perjalanan saya hingga titik ini, doa dan

cinta yang beliau berikan akan selalu menyertai setiap langkah dalam hidup saya. Ayah yang saya cintai, yang senantiasa menghadirkan doa, cinta, nasihat, dukungan moral dan spiritual, serta pengorbanan yang sangat berharga. Semoga Allah SWT mengampuni semua kesalahan almarhumah ibu, memberikan rahmat-Nya, dan menempatkannya di tempat terbaik di sisi-Nya, serta menganugerahkan kesehatan dan keberkahan kepada ayah yang tercinta.

8. Untuk istriku tercinta Fitriyanti terima kasih telah menjadi bagian dari langkah ini. Gagasanmu untuk melanjutkan Strata 2 (S-2) doa dan dukunganmu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan perjalanan ini. Semoga allah membalas kebaikanmu dan menjadikan setiap ikhtiar kita bernilai keberkahan.
9. Teman-teman seperjuangan di Program Pascasarjana Paralel 1 yang telah memberikan dukungan, berbagi pengalaman, serta menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Harapannya, proposal ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan pembelajaran fikih di lingkungan pesantren.

Bekasi, 23 Juli 2026
Penulis,

Muhammad
NPM. 41189903240019

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB SAFINATUN NAJAH DALAM PEMBENTUKAN PEMAHAMAN FIQIH IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-MAGHFIRAH CIKARANG BARAT BEKASI

Muhammad

NIM: 41189903240019

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi
2026

ABSTRACT

This research was motivated by the necessity to educate students on traditional Islamic texts, referred to as kitab kuning, to enhance their comprehension of Islamic laws concerning worship, or fiqh, within Islamic boarding schools. Safinatun Najah is a straightforward fiqh textbook that is primarily utilized by students at Al-Maghfirah Islamic Boarding School located in West Cikarang, Bekasi. The purpose of this study is to clarify how the learning method for Safinatun Najah is implemented, identify the challenges students encounter during their education, and investigate factors that could enhance their grasp of Islamic worship laws. A qualitative descriptive methodology was adopted for this research. Information was collected through observations, discussions with individuals, and documentation from the boarding school administration, educators, and students. Data analysis involved several stages, such as filtering data, organizing it coherently, and drawing conclusions. To ensure the reliability of the data, various sources and methods were used to verify its accuracy. The findings indicate that the educational approach for Safinatun Najah was implemented in a structured and clear manner. This involved establishing educational objectives, planning lessons, executing teaching sessions, and employing diverse methods like bandongan, sorogan, lectures, Q&A sessions, demonstration of prayer, structured religious education, and assessments via written tests, oral exams, memorization, and practical worship evaluations. As a result of this learning process, students gained a deeper understanding of Islamic worship regulations, particularly concerning cleanliness practices like purification, ablution before prayers, dry washing without water, necessary cleansing, performing prayers, fasting, and charitable giving. This clarity allowed them to engage more accurately in these religious practices according to Islamic law. Challenges identified included varying levels of proficiency in reading classical Arabic texts, incomplete understanding of fiqh terminology, limited instructional time, some students lacking motivation to learn, and difficulty accurately assessing their true comprehension. Important contributing factors included the teachers' expertise, the religious environment of the boarding school, the students' eagerness to learn, backing from school authorities, and the consistent engagement in daily worship activities. The study concludes that the instruction of Safinatun Najah at Al-Maghfirah Islamic Boarding School in West Cikarang, Bekasi, has been effectively conducted and

significantly aids students in comprehending Islamic worship laws, both conceptually and practically.

Keywords; Learning Implementation, Safinatun Najah, Islamic Jurisprudence of Worship, Students, Islamic Boarding School.

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB SAFINATUN NAJAH DALAM PEMBENTUKAN PEMAHAMAN FIQIH IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-MAGHFIRAH CIKARANG BARAT BEKASI

Muhammad

NIM: 41189903240019

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi
2026

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peranan penting pembelajaran kitab kuning sebagai alat untuk membangun pemahaman fikih ibadah bagi santri di lingkungan pesantren. Kitab Safinatun Najah berfungsi sebagai buku fikih dasar yang digunakan sebagai acuan dalam pengajaran ibadah di Pondok Pesantren Al-Maghfirah yang berlokasi di Cikarang Barat, Bekasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan pelaksanaan pembelajaran Kitab Safinatun Najah, mengidentifikasi masalah yang muncul, serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran dalam memahami fikih ibadah para santri.Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan pimpinan pondok, ustadz, dan santri. Untuk analisis data, dilakukan melalui langkah pengurangan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan validitas data diuji dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengajaran Kitab Safinatun Najah dilaksanakan secara terencana dengan tahap penetapan tujuan, perencanaan, pelaksanaan, serta penggunaan metode bandongan, sorogan, ceramah, tanya jawab, demonstrasi praktik ibadah, penjelasan materi fikih ibadah, dan evaluasi melalui ujian tulis, ujian lisan, hafalan, serta praktik ibadah. Melalui proses pembelajaran ini, pemahaman santri mengenai fikih ibadah, khususnya dalam hal thaharah, wudu, tayamum, mandi wajib, salat, puasa, dan zakat mengalami kemajuan, sehingga mereka mampu menjalankan ibadah sesuai dengan syariat Islam.Beberapa kendala yang dihadapi meliputi variasi kemampuan dasar santri dalam membaca kitab, rendahnya pengertian terhadap istilah fikih, keterbatasan waktu belajar, kurangnya motivasi dari beberapa santri, serta tantangan dalam mengukur sejauh mana pemahaman santri. Di sisi lain, faktor yang mendukung mencakup kompetensi ustadz, suasana religius di pesantren, semangat belajar santri, dukungan dari pimpinan pondok, serta kebiasaan praktik ibadah dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran Kitab Safinatun Najah di Pondok Pesantren Al-Maghfirah Cikarang Barat, Bekasi, berlangsung dengan baik dan memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan pemahaman fikih ibadah santri, baik dari sisi pengetahuan maupun praktik ibadah.

Kata kunci; Implementasi pembelajaran, Kitab Safinatun Najah, Fikih Ibadah, Santri, Pondok Pesantren.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGESAHAN UJIAN TESIS

SURAT PERNYATAAN..... i

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... ix

BAB I..... 1

PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Fokus Penelitian..... 10

C. Rumusan Masalah..... 11

D. Tujuan Penelitian..... 11

E. Kegunaan Penelitian..... 12

BAB II..... 16

KAJIAN TEORETIS..... 16

A. Implementasi Pembelajaran..... 16

B. Pembelajaran dalam Perspektif Pendidikan Islam..... 19

C. Kitab Kuning, Kitab Fikih, dan Safīnatun Najah..... 30

D. Teori Pemahaman dalam Pembelajaran..... 44

E. Kendala dan Faktor Pendukung Pembelajaran..... 46

F. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... 49

BAB III..... 53

METODOLOGI PENELITIAN..... 53

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....53
B. Latar Penelitian.....56
C. Metode Penelitian.....59
D. Data dan Sumber Data.....61
E. Teknik Pengumpulan Data.....63
F. Teknik Analisis Data.....66
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....68
BAB IV.....73
HASIL PENELITIAN.....73
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....73
B. Temuan Penelitian.....79
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....93
BAB V.....111
PENUTUP.....111
A. Kesimpulan.....111
B. Saran.....114
DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN