DAFTAR PUSTAKA

.Alon Mandimpu Nainggolan, & Adventrianis Daeli. (2021). 554-Article Text1069-1-10-20210630. *J o u r n a l o f P s y c h o l o g Y : H u m a n l i g h T*, *Volume 2*, 31–47.

Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, *2*(1), 1–9.

Arofatu, Z. I. (2018). Pengaruh Dukungan Self Regulated Learning oleh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 03 Jimbe …. *IAIN Ponorogo*. http://etheses.iainponorogo.ac.id/2974/1/Skripsi_isna Arofatu zahro.pdf

Dimas Ghimby. (2022). PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR Oleh. *JOEL Journal of Educational and Language Research*, *1*(12), 2091–2104.

Isnaini, A. (2024). *Agustin isnaini nim: 20591007*.

Mukhid, A. (1998). STRATEGI SELF-REGULATED LEARNING (Perspektif Teoritik). *Journal of Educational Psychology*, *82*(1), 33–40.

Nafisa, F. (2022). *Hubungan Antara Kelekatan orang Tua dan Regulasi Diri Dengan Adiksi Game Online Pada Siswa SMP Negeri 6 Temanggung*. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16710

Perencanaan, I., Daring, P., Pai, G., Meningkatkan, D., & Belajar, H. (2020). *Adek mustika*.

Qomariyah, L., Niswah, I., Qodir, A., Mu'at, M., Bahrodin, A., Hakim, L., & Ilahiyah, I. I. (2024). Peningkatan Self Regulated Learning Siswa melalui Pelatihan Penggunaan Game Educandy Arabiy di Madrasah Ibtidaiyah Al Adnani Kayangan. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, *8*(3), 731–743. https://doi.org/10.29407/ja.v8i3.23663

Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, *21*(2), 17–28. https://doi.org/10.17977/um017v21i22016p017

Saidah, A. (2016). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X MA Mu'allimat Muhammadiyah …. *Master Tesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/document/414388

Setianingrum, M. E., & Prasetiani, A. tri. (2020). Hubungan Antara Self-Regulation Dengan Kecenderungan Adiksi Game Online Pada Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Teknologi*

Informasi, *6*(1), 1–12.

Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, *8*(1), 71. https://doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1359

Terhadap, P., & Belajar, H. (2023). *Algebra : jurnal pendidikan, sosial dan sains*. *3*.

Usop, D. S., & Astuti, A. D. (2022). Pengaruh Self-regulated Learning, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(3c), 1782–1790. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.839

Zain, I. M., & Irianto, F. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dan Self Regulated Learning pada Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Fish UNESA Pasca Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional*, 1–8.

Zakiyah, P. K. (2022). Self-Regulated Learning (SRL) Terhadap Motivasi Dan Kemandirian [Master Thesis, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno]. *Reprository IAIN Bengkulu*, 1–105. http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/10162

Zendrato, Y., & Harefa, H. O. N. (2020). Dampak Game Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 139–148. https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.21