BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh *Self Regulated Learning* terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XI SMAN 13 Kota Bekasi, dapat disimpulkan bahwa tingkat *Self Regulated Learning* siswa berada pada kategori yang cukup baik. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel *Self Regulated Learning* memiliki nilai rata-rata sebesar 45,2571 dengan standar deviasi sebesar 15,07728. Sementara itu, hasil belajar Geografi siswa memiliki nilai ratarata sebesar 81,1426 yang berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa secara umum siswa telah memiliki kemampuan regulasi diri yang cukup baik dan hasil belajar yang tergolong tinggi.

Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa *Self Regulated Learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XI SMAN 13 Kota Bekasi. Persamaan regresi yang diperoleh yaitu Y = 59,578 + 0,476X, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan *Self Regulated Learning* akan meningkatkan hasil belajar Geografi sebesar 0,476 satuan. Nilai koefisien regresi yang positif menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel bersifat searah, sehingga semakin tinggi tingkat *Self Regulated Learning* siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa *Self Regulated Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XI SMAN 13 Kota Bekasi. Hal ini dibuktikan oleh nilai t hitung sebesar 9,091

yang lebih besar daripada t tabel sebesar 1,995 serta nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil daripada 0,05. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,549 menunjukkan bahwa *Self Regulated Learning* mampu menjelaskan variasi hasil belajar Geografi sebesar 54,9%, sedangkan sisanya sebesar 45,1% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh *Self Regulated Learning* terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XI SMAN 13 Kota Bekasi dinyatakan diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Siswa diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuan *Self Regulated Learning* dengan membiasakan diri menyusun target belajar, mengatur waktu belajar secara efektif, memantau perkembangan belajar, serta melakukan evaluasi terhadap hasil yang telah dicapai. Kemampuan tersebut dapat membantu siswa meningkatkan prestasi akademik dan mencapai hasil belajar yang lebih optimal.

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan dapat memberikan bimbingan dan arahan bahwa menerapkan *Self Regulated Learning* itu sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa, seperti memberikan kesempatan kepada siswa untuk merencanakan kegiatan belajar, melakukan refleksi pembelajaran, serta membangun kemandirian dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik. Upaya

tersebut dapat membantu meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pengembangan *Self Regulated Learning* melalui berbagai program pembinaan akademik maupun nonakademik. Selain itu, sekolah dapat memberikan fasilitas dan kegiatan yang mampu meningkatkan kemandirian, tanggung jawab, serta motivasi belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain yang diduga memengaruhi hasil belajar, seperti motivasi belajar, *self-efficacy*, dukungan orang tua, lingkungan belajar, maupun penggunaan media pembelajaran. Dengan demikian, penelitian selanjutnya dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa.