DAFTAR PUSTKA

Adrisdityas Candra Rifani, S. (2024). *Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Bojongkalong* (Vol. 13, Issue 2). http://ejohttp://Jurnal.uika-bogor.ac.id/index.php/

Aisyah, S., Munawwir, Z., & Noervadila, I. (2022). Pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Hands-On Activity* terhadap hasil belajar matematika pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 3 Panji. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, *11*(1), 228–239. https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v11i1.1827

Astuti, W., & Kristin, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *1*(3), 155. https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.10471

Aulia Nurrahma Dian. (2023). *Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar IPA kelas IV SDN 1 Bumi Nabung Timur Lampung Tengah* . Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Bisri, H., Supriawan, D., & Permana, T. (2016). Penerapan metode pembelajaran pemecahan masalah untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada materi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, *3*(1), 73. https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3196

Darmah D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal Irsyad (MTs DDI) Lero Kabupaten Pinrang*. IAIN Parepare.

Dimyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* . Rineka Cipta.

Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi aksara.

Fadhilatul Azizah, Delia Ucha Pratama, Intan Putri Delima, & Ikhwan. (2025). peran Konsep Keruangan dalam Memahami Hakikat Ilmu Geografi. *JURNAL MUDABBIR*, *5*.

Fajartriani, T., Habibi, A., Rosalina, D., Karsiwan, W., Muhammadiyah, U., Raya, B., & Terbuka, U. (2024). Peran pendidikan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (Vol. 6, Issue 1).

Fathir, & Sabrun. (2010). Penerapan Model Pembelajaran kontekstual berbasis hands-on activity pada materi statistika untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa . *Ilmiah Mandala Education*, *1*.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi Kurikulum 2013.* Ghalia Indonesia.

Kartono. (2010). Hands On Activity Pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen Kinerja Siswa. *Kreano*, *1*.

Puspita Sari, M. I. (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 3 Pekalongan Lampung Timur Tahun Pelajaran 2014/2015*. IAIN Metro.

Risnawati, M., & Setyadi, R. (2020). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa melalui metode HOA (Hands-on Activity) pada siswa kelas 4 di SD Negeri Cibabat Mandiri 5. *Journal of Elementary Education*, *03*.

Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). PT RajaGrafindo Persada.

Sarbaitinil, Muzakkir, Muhammad Yasin, Irfan Sepria Baresi, & Muhammadong. (2024). Menumbuhkan Minat Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran Kreatif. *Journal of International Multidisciplinary Research*, *2*(2), 367–379. https://doi.org/10.62504/JIMR75xf4w76

Setianingrum, W. L., Indrayati, A., Setyowati, D. L., & Santoso, A. B. (2024). Implementasi model *Discovery Learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X dalam mata pelajaran Geografi materi biosfer dan antroposfer di MAN 1 Kebumen. *Journal of Edugeography, 12*(3), 24–38. https://doi.org/10.15294/zav4c926

Sihotang, R., & Tauran, S. (2020). Pembelajaran Kontekstual Tipe Hands On Activity Dan SAVI (Somatic, Auditory, Visual And Intelectual) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Jurnal Padegogik*, *3*(1), 45–56. https://doi.org/10.35974/jpd.v3i1.2232

Sitompul, J. N. (2018). *Edu science pengaruh hands on minds on activity terhadap hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran inkuiri terbimbing pada SMPS methodist Tanjung Morawa* (Vol. 5, Issue 2). http://www.scholastic.com/browse/article.jsp?

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suhartina. (2024). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Enrekang* . Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Syah. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2015). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* . Bumi Aksara.

Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. In *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 2, Issue 1).

Vanesha, S. (2024). *Pengaruh model pembelajaran Picture and Picture terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMAN 2 Tambang*.

Wulandari, Azmi, S., Kurniati, N., & Hikmah, N. (2021). Pengaruh motivasi berprestasi dan persepsi siswa tentang cara guru mengajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *1*, 455–466.

Zahara, L. (2018). penerapan model Hands-On Activity untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa. *Kappa Journal* .