STUDI KOMPARATIF MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *HANDS-ON ACTIVITY* DAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS X SMAN 6 TAMBUN SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Syarat Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Mencapai Gelar Sarjana S1 Pendidikan Pada Jurusan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi

Disusun Oleh :

Dina Nurfauziah

41182170210005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

STUDI KOMPARATIF MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *HANDS-ON ACTIVITY* DAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS X SMAN 6 TAMBUN SELATAN

Oleh:
DINA NURFAUZIAH
41182170210005

Telah disetujui oleh

Pembimbing

Bekasi, 8 Juni 2026

Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd
NRP. 45119102009029

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi

Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd
NRP. 45104032013008

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

STUDI KOMPARATIF MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *HANDS-ON ACTIVITY* DAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS X SMAN 6 TAMBUN SELATAN

Dipersiapkan dan ditulis Oleh :

DINA NURFAUZIAH
41182170210005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 25 Juni 2026
Dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	:	Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd	.....
Sekretaris	:	Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd	.....
Anggota	:	1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si	.....
		2. Dr. Jaka Waluya, S.Pd., M.Pd	.....
		3. Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd	.....

Bekasi, 25 Juni 2026
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi

Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd
NRP. 45101022012015

Dipindai dengan CamScanner

Universitas Muhammadiyah Indonesia
Fakultas Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS PENDIDIKAN

NOMOR : 0036/c/F/FKIP-UM.Id/X/2026

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan Sarjana untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Pendidikan dilakukan penulisan Skripsi
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk rnenetapkan pembimbing penulisan

Mengingat :
1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3 Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994,tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Pendidikan

Memperhatikan :
1. Rapat Koordinasi Fakultas Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Pendidikan.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Yoga Chandra M, S.Pd., M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi	:	Pendidikan Geografi
Nama Mahasiswa	:	Dina Nurfauziah
NPM	:	41182170210005
Judul Penelitian Skripsi	:	*Studi Komparatif Model Pembelajaran Berbasis Hands-On Activity dan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Geografi di Kelas X SMAN 6 Tambun Selatan*

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026 sampai dengan semester Genap T.A 2025/2026**

Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Ganjil T.A 2026/2027

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 7 Oktober 2026

Prof. Dr. Bujang, Drs.,M.Si
Dekan

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Dina Nurfauziah
NPM : 41182170210005
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul : Studi Komparatif Model Pembelajaran Berbasis Hands-on Activity dan Model Discovery Learning Terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran Geografi di SMAN 6 Tambun Selatan

Pembimbing : 1. Yoga Candra Maulana., S.Pd., M.Pd.
2. .....

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF		NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	28/10/2025	Perbaiki Bab I dengan menambahkan masalah penelitian * tujuan * Rumusan diperbaiki						
2.	31/10/2025	Perbaiki Bab I dengan menambahkan hasil belajar siswa di latar belakang						
3.	4/11/2025	Perbaiki Bab 3 awali dengan: 1. waktu dan tempat penelitian 2. metode, 3. Populasi						
4.	11/11/2025	Perbaiki Bab 3 1. uji menggunakan validitas reabilitas 2. uji t dan F masuk ke pengujian hipotesis						

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Dina Nurfauziah
NPM	: 41182170210005
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **"Studi Komparatif Model Pembelajaran Berbasis *Hands-on Activity* Dan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Geografi Di Kelas X Sman 6 Tambun Selatan".** Beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 30 Juni 2026

Yang Menyatakan



Dina Nurfauziah

41182170210005

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *HANDS-ON ACTIVITY* DAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS X SMAN 6 TAMBUN SELATAN

Oleh :

Dina Nurfauziah

41182170210005

dinanurfauziah5@gmail.com

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya penerapan model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa geografi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar geografi antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Hands-on Activity* dan *Discovery Learning* pada siswa kelas X SMAN 6 Tambun Selatan. Subjek penelitian terdiri atas 87 siswa yang terbagi ke dalam dua kelas, yaitu kelas eksperimen 1 yang menggunakan model pembelajran *Hands-on Activity* dan kelas eksperimen 2 yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa pretest dan posttest. Kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas dan homogenitas, dan independent Samples t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas *Hands-on Activity* sebesar 80,34, sedangkan kelas *Discovery Learning* sebesar 76,13. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,029 (< 0,05), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Geografi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Hands-on Activity* dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas X SMAN 6 Tambun Selatan.

Kata Kunci : *Hands-on Activity*, *Discovery Learning*, Hasil belajar Geografi.

ABSTRAC

A COMPARATIVE STUDY OF THE HANDS-ON ACTIVITY-BASED LEARNING MODEL AND THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN GEOGRAPHY CLASSES IN GRADE 10 AT SMAN 6 TAMBUN SELATAN

By :

Dina Nurfauziah

41182170210005

dinanurfauziah5@gmail.com

This study is a quasi-experimental study using a nonequivalent control group design. The study was motivated by the need to implement a learning model capable of improving students' learning outcomes in geography. The purpose of this study was to determine the differences in geography learning outcomes between students taught using the *Hands-on Activity* model and those taught using the *Discovery Learning* model in the 10th grade at SMAN 6 Tambun Selatan. The research subjects consisted of 87 students divided into two classes: Experimental Class 1, which used the *Hands-on Activity* learning model, and Experimental Class 2, which used the *Discovery Learning* model. Data were collected through pretests and posttests. The data were then analyzed using normality and homogeneity tests, as well as an independent samples t-test. The results of the study show that the average posttest score for the *Hands-On Activity* class was 80,34, while that for the Discovery Learning class was 76,13. The hypothesis test yielded a Sig. (2-tailed) value of 0.029 (< 0.05), so H_0 was rejected and H_1 was accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant difference in the geography learning outcomes between students taught using the *Hands-on Activity* learning model and those taught using the Discovery Learning model in the 10th-grade class at SMAN 6 Tambun Selatan.

Keywords: *Hands-on Activity*, *Discovery Learning*, Geography Learning Outcomes.

KATA PEGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, dan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Berkat pertolongan dan izin-Nya, berbagai kendala yang dihadapi dalam proses penyusunan dapat dilalui hingga skripsi ini terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat beliau yang tetap berpegang teguh pada ajaran islam hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul **"Studi Komparatif Model Pembelajaran Berbasis *Hands-on Activity* dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Geografi di Kelas X SMAN 6 Tambun Selatan"** Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunannya masih terdapat keterbatasan dan kekeliruan. Namun, berkat doa, dorongan, serta arahan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini.

Rasa syukur yang mendalam juga penulis panjatkan kepada Allah SWT atas karunia kesehatan, kesabaran, dan keteguhan hati yang diberikan sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga tahap ini. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang melalui sejarah hidup dan ajarannya telah memberikan pelajaran berharga bagi umatnya, termasuk penulis. Semoga karya ini membawa manfaat bagi penulis maupun pembaca serta bernilai ibadah dan amal jariyah bagi penulis di kemudian hari.

Selanjutnya, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi
3. Bapak Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
4. Terima kasih kepada dosen pembimbing Bapak Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan penelitian ini.
5. Seluruh dosen pendidikan Geografi yang memberikan bimbingan dan Pelajaran.
6. Himpunan Mahasiswa Geografi (HIMAGI) sebagai wadah berorganisasi di Universitas.
7. Kepala Sekolah dan Guru SMAN 6 Tambun Selatan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah SMAN 6 Tambun Selatan Tersebut.
8. Seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang serta doa yang senantiasa diberikan selama penulisan menempuh masa studi S1.

Bekasi, 8 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **iii**
MOTTO ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRAC ..... **vii**
KATA PEGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang **1**
B. Rumusan Masalah **5**
C. Tujuan Penelitian **5**
D. Manfaat Penelitian **6**
E. Definisi Operasional **6**
BAB II **8**
KAJIAN PUSTAKA **8**
A. Model Pembelajaran **8**
B. Model Pembelajaran *Hands-on Activity* **9**
C. Model pembelajaran *Discovery Learning* **11**
D. Hasil Belajar **15**
E. Penelitian Relevan **20**
F. Kerangka Berpikir **21**
G. Hipotesis **22**
BAB III **23**
METODOLOGI PENELITIAN **23**
A. Lokasi Penelitian **23**
B. Waktu Penelitian **23**

C. Metode Penelitian 24
D. Populasi dan Sampel 25
1. Populasi 25
2. Sampel 25
E Sumber Data 26
1. Data Primer 26
2. Sumber Data Sekunder 27
F. Teknik Pengumpulan Data 27
1. Observasi 27
2. Tes 27
3. Dokumentasi 28
G. Uji Instrumen 29
H. Analisis Stastik Deskriptif 31
I. Uji Prasyarat Analis 31
1. Uji Normalitas 31
2. Uji Homogenitas 31
3. Uji Hipotesis 32
BAB IV 34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34
A. Deskripsi Objek Penelitian 34
B. Uji Instrumen 37
C. Analisis Statistik Deskriptif 39
D. Uji Prasyarat Analis 40
1. Uji Normalitas 40
2. Uji Homogenitas 41
3. Uji Hipotesis 42
E. Pembahasan Hasil penelitian 43
1. Pembahasan hasil belajar siswa pada kelas Hands-On Activity 44
2. Pembahasan hasil belajar siswa pada kelas Discovery Learning 45
3. Pembahasan perbedaan hasil belajar antara model *Hands-on Activity* dan *Discovery Learning* 46
BAB V 48
KESIMPULAN DAN SARAN 48
A. Kesimpulan 48

B. Saran 49
DAFTAR PUSTKA 50
LAMPIRAN 53
DOKUMENTASI 78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Siswa Kelas X.F SMAN 6 Tambun Selatan 2
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan 20
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian..... 24
Tabel 3. 2 Populasi 25
Tabel 3. 3 Sampel..... 26
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar 28
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa..... 35
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana..... 35
Tabel 4. 3 Uji Validitas 37
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas..... 38
Tabel 4. 5 Deskriptif Hasil Belajar Siswa 39
Tabel 4. 6 Uji Normalitas 41
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas 42
Tabel 4. 8 Hipotesis 43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 22
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian 23
Gambar 3. 1 Grafik Hasil Belajar Siswa 39

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN
Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : ./Perpus.PL60U/AK05/E/X/2026

Staf Perpustakaan Fakultas Pendidikan Universitas Muhammadiyah Indonesia menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Dina Nurfauziah
NPM : 411821021 0005
Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Studi komparatif model pembelajaran Berbasis Hands-on Activity dan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Geografi di Kelas X SMAN 6 Tambun selatan

Dinyatakan-**lolos** / ~~**tidak lolos**~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase ...30 %. pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 24 oktober 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FADIK

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin ≤ 35 %

Dipindai dengan CamScanner