DAFTAR PUSTAKA

Abdul Khoir, Pendidikan Karakter dalam Berbagai Perspektif, (Indramayu : PT. Adab Indonesia, 2026

Afriani, Ema Dian, Siti Masfuah, and Mila Roysa. "Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring." *Jurnal Prasasti Ilmu* 1, no. 3 (2021): 21–27. https://doi.org/10.24176/jpi.v1i3.6648.

Ahmad Ali Azim. "Tradisi Literasi Pesantren: Manajemen Pendidikan Literasi Di Pesantren Kreatif Baitul Kilmah Yogyakarta." *Tesis*, 2019.

Alhidayah, Rizka. "Hubungan Rutinitas Literasi Keagamaan Dan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Santri Di Pondok Pesantren Teknologi Riau." *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2024): 94. https://doi.org/10.24014/au.v7i1.22917.

Bele Sole, Ferdinandus, and Desak Made Anggraeni. "Inovasi Pembelajaran Elektronik Dan Tantangan Guru Abad 21." *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* 2, no. 1 (2018): 10–18.

Binasdevi, Misbah. "Hubungan Kegiatan Literasi Sekolah Dan Motivasi Belajar Melalui Mediasi Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Di MI Darul Ulum Dan SD Islamic Global School." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, 2019.

Bunga Mustika. "Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Critical Thinking Dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Batu." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021.

Dwi Wahyuni. "Pengaruh Minat Baca Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Jombang." *Jurnal Pendidikan Edutama* 9, no. 2 (2022): 201–14.

Ennis, Robert H. "Critical Thinking and Subject Specificity: Clarification and Needed Research." *Educational Researcher* 18, no. 3 (1989): 4–10. https://doi.org/10.3102/0013189X018003004.

Falaah, Muhammad Fajrul, Adin Suryadin, Ayu Safira, and Novia Purnamasari.

"Integrasi Islamic Critical Thinking Dalam Pendidikan Kontemporer: Upaya Meningkatkan Kecerdasan Berpikir Kritis Pelajar." *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi* 5, no. 3 (2025): 246–54. https://doi.org/10.59818/jpi.v5i3.1677.

Fathonah, Djarwo Catur. "Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa Sma Kota Jayapura." *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* 7, no. 1 (2020): 1–7.

Habibah, Maimunatun. "Pengembangan Budaya Literasi Agama Di SMA Negeri 2 Kediri." *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 2, no. 2 (2020): 203–15. https://doi.org/10.33367/ijies.v2i2.1110.

Hardani, Grad.Cert.Biotech Nur Hikmatul Auliya, M.Si Helmina Andriani, M.Pd Roushandy Asri Fardani S.Si., M.Si Jumari Ustiawaty S.Si., Apt Evi Fatmi Utami M.Farm., M.Sc Dhika Juliana Sukmana S.Si., and M.I.Kom Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*. Vol. 58, 2020.

Hikmah Okta Khairul, and Syaiful Hadi. "CRITICAL RELIGIOUS LITERACY IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION: STRENGTHENING RATIONALITY, ETHICS, AND FAITH IN THE POST-TRUTH ERA" 6, no. 1 (2026): 33–41.

Hosnol, Hotimah, and Shefa Dwijayanti Ramadani. "Kontribusi Minat Baca Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Model Remap-Pbl"" 5, no. 1 (2025): 388–401.

Imka, Nazifatul Khair. "PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP MINAT BACA DAN NILAI UJIAN MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN 2 AGAM." UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATRA BARAT, 2024.

Indra, Andi Batara, Muh. Nurdin, Fajrul Ilmy Darussalam, and Jamiu Temitope Sulaimon. "Analisis Faktor Terhadap Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa." *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajarannya* 8, no. 1 (2021): 78–89. https://doi.org/10.30738/ca.v8i1.10969.

Iswanto, Agus. "Kajian Teologi Penciptaan Alam Dan Manusia Nurhata

Revitalisasi Kearifan Lokal Naskah-Naskah Primbon Koleksi Masyarakat Indramayu" 8, no. 2 (n.d.).

Johnson, eliane b. "Contextual Teaching and Learning," 2002.

Juliani, Putri, Rezki, Erita, and Selvia. "Analisis Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Konteks Sekolah Menengah." *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 3, no. 3 (2023): 169–79. https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313.

Lai, E.R. "Critical Thinking: A Literature Review." *Transfusion* 35, no. 3 (2011): 219–25. https://doi.org/10.1046/j.1537-2995.1995.35395184278.x.

Lestari, Sri, Yunisca Nurmalisa, and Ana Mentari. "Pengaruh Literasi Digital Dan Minat Baca Terhadap Motivasi Belajar Generasi Z." *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation* 1, no. 1 (2024): 22–30. https://doi.org/10.57235/hemat.v1i1.2062.

Lina Septiyawati, Tiara Regita Cahyani, and Tri Ananda. "Peranan Literasi Dalam Mengembangkan Pola Pikir Yang Kritis Dalam Proses Pembelajaran." *Journal of Applied Linguistics and Literature* 1, no. 1 (2024): 378–86.

Liriwati, Fahrina Yustiasari, M I Pd, Prof I Ketut Suardika, M Si, Tri Yusnanto, M Kom, Anita Sitanggang, et al. *Pendidikan Literasi*. Edited by M.Pd Syarifuddin, S.Pd.I. PT.Literatus Digitus Indonesia, 2024.

Maghfiroh, Jamiatul, Program Studi, Pendidikan Agama, Acep Mulyadi, Program Studi, Pendidikan Agama, Rabiyannur Lubis, Program Studi, and Pendidikan Agama. "PENGARUH LITERASI AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI DI SMK INSAN TEKNOKRAT BEKASI (Jaya Cimuning)" 16, no. 1 (2023).

Mansyur, U. "Upaya Meningkatkan Minat Baca." *Gempusta*, no. December (2019).

Muslimin. *Menumbukan Budaya Literasi Dan Minat Baca Dari Kampung*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2018.

P. A., Facione. "Critical Thinking: What It Is and Why It Counts." *Insight Assessment* 5, no. 1 (2011): 1–23. https://www.researchgate.net/profile/Peter_Facione/publication/251303244_Critical_Thinking_What_It_Is_and_Why_It_Counts/links/5849b49608aed52

52bcbe531/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts.pdf.

Paul, Richard, and Linda Elder. “Paul, R. and Elder, L. (2007) Critical Thinking Concepts and Tools.Pdf.” *27th International Conference on Critical Thinking*, 2007.

PISA. “PISA Result.” *Journal Pendidikan*, 2022, 10. https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/malaysia-1dbe2061/.

Razali, Geofakta, Ahmad Syamil, Aulia Asman, Lestariningsih, Louise Elizabeth Radjawane, Christina Bagenda, Nihlatul Falasifah, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA, 2020.

Romdhoni, Ali. “Da ’ Wah and Literacy Tradition at the Boarding Case Study in Pondok Pesantren Al Anwar , Sarang , Rembang , Central Java.” *Jurnal Bimas Islam* 9, no. 1 (2016): 117–50. https://jurnalbimasislam.kemenag.go.id/jbi/article/view/137.

Sari, Putu Ayu Purnama. “Hubungan Literasi Baca Tulis Dan Minat Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 3, no. 1 (2020): 141–52.

Saryono, Djoko. *KEMAJUAN PERADABAN, BUDAYA LITERASI, DAN PERKEMBANGAN SUSASTRA*. *Prosiding Nasional*. STKIP PGRI Ponorogo, 2016.

Sitorus, Dahlia Summayah. “Peningkatan Literasi Islami Sebagai Upaya Pembinaan Karakter Masyarakat Di Kelurahan Timbang Langkat” 2, no. November (2025).

Siyoto, Sandu.SMK.M.Kes, and Ali M.A Sodik. *Dasar Metodologi*. *BMC Public Health*, 2017.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.Bandung:Alfabeta. Bandung:Alfabeta.*, 2016.

Titis Dara Agita. “Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Dan Hubungannya Dengan Literasi Membaca Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Chatra:*

Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran 1, no. 3 (2025): 113–22. https://doi.org/10.62238/chatra.v1i3.170.

Yuono, Heru. "Hubungan Minat Baca Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia," n.d., 181–200.

Yusuf, Choirul Fuad. *Literasi Keagamaan Generasi Milenial Indonesia :*, 2021.

Zafri. "BERPIKIR KRITIS PEMBELAJARAN SEJARAH." *Jurnal Diakronika FIS UNP*, no. January (2012).

Zakiah, Linda, and Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Cetakan Ke. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.

علي بن محمد العمران. *المشوق إلى القراءة وطلب العلم*. رياض: دار الحضارة,

عماد الدين أبو الفداء إسماعيْل بن عم. *تفسير القرآن العظيم*. *دار ابن الجوزي*. الدمام - المملكة العربية السعودية: دار ابن الجوزي, ٢٠٢٣.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

KUESIONER PENELITIAN LITERASI KEAGAMAAN

Nama Responden : ……. (Diisi Petugas)
Kelas : …….
Jenis Kelamin : …….
Nama Sekolah : …….

Petunjuk:

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan/pernyataan tentang Literasi Keagamaan. diharapkan membaca setiap pernyataan tersebut dengan sebaik-baiknya, kemudian jawablah dengan jalan memberi tanda silang (x) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan kondisi Saudara yang sebenarnya. Cukup berikan satu pilihan untuk setiap peryataan.
   - SS : Sangat Setuju
   - S : Setuju
   - KS : Ragu-Ragu
   - TS : Tidak Setuju
   - STS : Sangat Tidak Setuju
2. Pada kuisioner ini tidak ada jawaban benar atau salah untuk setiap peryataan. Semua jawaban yang Saudara berikan tidak akan mempengaruhi keberadaan Saudara sebagai siswa di sekolah ini.

No.	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Memperoleh Informasi Keagamaan	Berusaha mencari informasi agama dari sumber yang benar.	Saya berusaha mencari informasi agama dari sumber yang dapat dipercaya.					
2			Saya bertanya kepada guru atau ustaz ketika ingin mengetahui suatu ajaran agama.					
3			Saya memastikan terlebih dahulu asal informasi agama sebelum mempercayainya.					
4			Saya tidak peduli dari mana informasi agama yang saya peroleh berasal.					
5			Saya langsung mempercayai semua informasi agama yang saya baca di media sosial.					
6		Memanfaatkan buku atau media untuk belajar agama.	Saya memanfaatkan buku pelajaran agama untuk menambah pengetahuan.					
7			Saya membaca buku atau media Islam ketika ingin memahami suatu materi agama.					
8			Saya memanfaatkan perpustakaan atau media digital yang terpercaya untuk belajar agama.					
9			Saya jarang menggunakan buku atau media untuk menambah pengetahuan agama.					

10			Saya merasa membaca buku agama di luar pelajaran sekolah tidak diperlukan.					
11		Mencari penjelasan ketika belum memahami materi agama.	Saya mencari penjelasan ketika belum memahami materi agama.					
12			Saya membiarkan materi agama yang belum saya pahami begitu saja.					
13			Saya enggan bertanya ketika tidak memahami pelajaran agama.					
14	Memahami Informasi Keagamaan	Berusaha memahami isi bacaan agama.	Saya berusaha memahami isi bacaan agama yang saya pelajari.					
15			Saya membaca kembali materi agama agar lebih memahaminya.					
16			Saya hanya membaca sekilas materi agama tanpa berusaha memahaminya.					
17			Saya tidak tertarik memahami isi bacaan agama yang saya baca.					
18		Memahami makna ajaran Islam.	Saya berusaha mengetahui makna dari ajaran Islam yang saya pelajari.					
19			Saya mencoba memahami hikmah dari ajaran Islam yang dipelajari.					

20			Saya merasa cukup menghafal tanpa perlu memahami maknanya.					
21			Saya tidak peduli dengan makna dari ajaran Islam yang dipelajari.					
22		Memahami istilah-istilah dasar agama.	Saya berusaha memahami istilah-istilah dasar dalam pelajaran agama.					
23			Saya mencari arti istilah agama yang belum saya pahami.					
24			Saya menganggap istilah-istilah agama tidak perlu dipahami.					
25			Saya melewati istilah agama yang belum saya pahami tanpa mencari artinya.					
26			Saya tidak berusaha mengetahui arti istilah agama yang baru saya dengar.					
27	Menjelaskan Informasi Keagamaan	Berusaha menjelaskan kembali materi agama yang telah dipelajari.	Saya berusaha menjelaskan kembali materi agama yang telah saya pelajari.					
28			Saya mencoba menyampaikan kembali pelajaran agama dengan bahasa saya sendiri.					
29			Saya enggan menjelaskan kembali materi agama yang telah saya pelajari.					
30			Saya merasa tidak perlu menjelaskan kembali pelajaran agama kepada orang lain.					

31		Terbiasa menyampaikan pemahaman agama dengan bahasa yang mudah dipahami.	Saya berusaha menggunakan bahasa yang mudah dipahami ketika menjelaskan pelajaran agama.					
32			Saya berusaha menyampaikan materi agama secara sederhana kepada teman.					
33			Saya sengaja menggunakan penjelasan yang rumit meskipun ada cara yang lebih mudah dipahami.					
34			Saya tidak peduli apakah penjelasan saya mudah dipahami atau tidak.					
35		Bersedia berdiskusi untuk memperjelas pemahaman tentang materi agama.	Saya bersedia berdiskusi untuk memperjelas pemahaman tentang materi agama.					
36			Saya mau bertukar pendapat dengan teman mengenai pelajaran agama.					
37			Saya menghindari diskusi tentang pelajaran agama.					
38			Saya tidak tertarik berdiskusi untuk memperjelas pemahaman materi agama.					
39		Menghubungkan pelajaran agama dengan kehidupan sehari-hari.	Saya berusaha menghubungkan pelajaran agama dengan kehidupan sehari-hari.					

40			Saya memikirkan pelajaran agama ketika menghadapi suatu keadaan dalam kehidupan sehari-hari.					
41			Saya merasa pelajaran agama tidak ada hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.					
42			Saya berusaha menjadikan ajaran Islam sebagai pedoman dalam bertindak.					
43		Menjadikan ajaran Islam sebagai pedoman perilaku.	Saya berusaha mempertimbangkan ajaran Islam sebelum melakukan suatu perbuatan.					
44	Menggunakan Informasi Keagamaan dalam Kehidupan Sehari-hari		Saya merasa ajaran Islam tidak perlu dijadikan pedoman dalam kehidupan sehari-hari.					
45			Saya tidak memikirkan ajaran Islam ketika menentukan sikap.					
46			Saya berusaha menerapkan nilai-nilai Islam ketika bergaul dengan orang lain.					
47		Menerapkan nilai Islam dalam kehidupan sosial.	Saya berusaha menunjukkan sikap yang sesuai dengan ajaran Islam dalam kehidupan sosial.					
48			Saya merasa nilai-nilai Islam tidak perlu diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat.					

49			Saya tidak berusaha menerapkan nilai-nilai Islam ketika berinteraksi dengan orang lain.					
50			Saya menganggap pelajaran agama tidak memengaruhi cara saya bersikap kepada orang lain.					

KUESIONER PENELITIAN MINAT BACA

Nama Responden : ……. (Diisi Petugas)

Kelas : …….

Jenis Kelamin : …….

Nama Sekolah : …….

Petunjuk:

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan/pernyataan tentang Minat Baca. diharapkan membaca setiap pernyataan tersebut dengan sebaik-baiknya, kemudian jawablah dengan jalan memberi tanda silang (x) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan kondisi Saudara yang sebenarnya. Cukup berikan satu pilihan untuk setiap peryataan.

   SS : Sangat Setuju

   S : Setuju

   KS : Ragu-Ragu

   TS : Tidak Setuju

   STS : Sangat Tidak Setuju

2. Pada kuisioner ini tidak ada jawaban benar atau salah untuk setiap peryataan. Semua jawaban yang Saudara berikan tidak akan mempengaruhi keberadaan Saudara sebagai siswa di sekolah ini.

No.	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Perasaan senang terhadap membaca	Merasa senang ketika membaca	Saya merasa senang ketika membaca buku.					
2			Saya menikmati waktu ketika sedang membaca.					
3			Saya merasa membaca adalah kegiatan yang menyenangkan.					
4			Saya merasa membaca adalah kegiatan yang membosankan.					
5			Saya tidak merasa senang ketika membaca buku.					

6		Memilih membaca pada waktu luang	Saya cepat bosan saat membaca.					
7			Saat memiliki waktu luang, saya memilih membaca.					
8			Saya sering menggunakan waktu senggang untuk membaca.					
9			Saya lebih memilih kegiatan lain daripada membaca saat waktu luang.					
10			Saya jarang menggunakan waktu luang untuk membaca.					
11		Menikmati kegiatan membaca.	Saya merasa nyaman ketika membaca.					
12			Saya menikmati kegiatan membaca meskipun tidak ada tugas sekolah.					
13			Saya tidak menikmati kegiatan membaca walaupun bukunya menarik.					
14	Motivasi/Dorongan membaca	Membaca atas kemauan sendiri	Saya membaca karena keinginan saya sendiri.					
15			Saya tetap membaca walaupun tidak disuruh guru atau orang tua.					
16			Saya jarang memiliki keinginan sendiri untuk membaca.					
17			Saya tidak tertarik membaca jika tidak ada tujuan tertentu.					
18		Membaca untuk menambah pengetahuan	Saya membaca untuk menambah pengetahuan saya.					

19			Saya membaca agar lebih memahami pelajaran yang sedang dipelajari di sekolah.					
20			Saya tidak tertarik membaca untuk menambah pengetahuan.					
21			Saya merasa membaca tidak banyak menambah wawasan saya.					
22		Membaca untuk mendapatkan informasi	Saya membaca untuk mencari informasi yang saya perlukan.					
23			Ketika ingin mengetahui sesuatu, saya berusaha mencarinya melalui bacaan.					
24			Saya berusaha mencari informasi melalui bacaan.					
25			Saya lebih memilih tidak membaca ketika ingin mengetahui sesuatu.					
26	Perhatian dan keterlibatan dalam membaca		Saya berusaha memahami isi bacaan ketika membaca.					
27		Memberikan perhatian pada saat membaca	Saya tetap berkonsentrasi meskipun bacaan cukup panjang					
28			Saya sering membaca tanpa memperhatikan isi bacaan.					
29			Pikiran saya sering tidak fokus ketika membaca.					

30			Saya menyediakan waktu khusus untuk membaca.					
31		Meluangkan waktu untuk membaca	Saya berusaha menyempatkan diri membaca setiap pekan.					
32			Saya merasa tidak perlu menyediakan waktu untuk membaca.					
33			Saya hampir tidak pernah meluangkan waktu untuk membaca.					
34			Saya mencari buku atau bacaan yang ingin saya ketahui.					
35		Aktif mencari bahan bacaan	Saya bertanya kepada guru, teman, atau pustakawan untuk menemukan bacaan yang saya perlukan.					
36			Saya jarang mencari bahan bacaan sendiri.					
37			Saya tidak tertarik mencari buku atau bacaan baru.					
38	Kebiasaan membaca		Saya terbiasa membaca secara rutin.					
39		Membaca secara rutin	Saya membaca hampir setiap hari.					
40			Saya membaca hanya sesekali saja.					
41			Saya sering melewati beberapa hari tanpa membaca.					
42		Menyelesaikan bacaan yang telah dimulai	Saya berusaha menyelesaikan buku yang sudah mulai saya baca.					

43			Saya tidak mudah berhenti sebelum bacaan selesai.					
44			Saya sering berhenti membaca sebelum selesai.					
45			Saya sering meninggalkan buku yang belum selesai dibaca.					
46		Menjadikan membaca sebagai aktivitas sehari-hari	Membaca sudah menjadi bagian dari kegiatan sehari-hari saya.					
47			Saya merasa ada yang kurang jika dalam sehari tidak sempat membaca.					
48			Membaca bukan bagian dari kebiasaan sehari-hari saya.					
49			Saya hanya membaca jika ada tugas dari sekolah.					
50			Saya tidak terbiasa membaca tanpa disuruh orang lain.					

KUESIONER PENELITIAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Nama Responden : ……. (Diisi Petugas)

Kelas : …….

Jenis Kelamin : …….

Nama Sekolah : …….

Petunjuk:

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pertanyaan/pernyataan tentang Berpikir Kritis Siswa. diharapkan membaca setiap pernyataan tersebut dengan sebaik-baiknya, kemudian jawablah dengan jalan memberi tanda silang (x) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan kondisi Saudara yang sebenarnya. Cukup berikan satu pilihan untuk setiap peryataan.

   SS : Sangat Setuju

   S : Setuju

   KS : Ragu-Ragu

   TS : Tidak Setuju

   STS : Sangat Tidak Setuju

2. Pada kuisioner ini tidak ada jawaban benar atau salah untuk setiap peryataan. Semua jawaban yang Saudara berikan tidak akan mempengaruhi keberadaan Saudara sebagai siswa di sekolah ini.

No.	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Interpretasi	Memahami makna informasi	Saya berusaha memahami isi bacaan sebelum menyampaikan pendapat.					
2			Saya membaca informasi sampai paham maksudnya.					
3			Saya sering langsung menyimpulkan isi bacaan tanpa memahaminya terlebih dahulu.					

4			Saya tidak peduli apakah saya memahami isi informasi atau tidak.					
5		Mengidentifikasi inti permasalahan	Saya berusaha mengetahui masalah utama sebelum mencari jawabannya.					
6			Saya mencoba menemukan pokok persoalan dari suatu bacaan.					
7			Saya langsung memberikan pendapat tanpa mengetahui masalah yang sebenarnya.					
8			Saya jarang mencari inti permasalahan ketika membaca suatu informasi.					
9	Analisis	Membedakan fakta dan opini	Saya berusaha membedakan mana fakta dan mana pendapat.					
10			Saya memeriksa apakah suatu informasi berupa fakta atau hanya pendapat.					
11			Saya menganggap semua informasi yang saya baca pasti merupakan fakta.					
12			Saya tidak pernah membedakan fakta dan opini.					
13		Menguraikan argumen atau alasan	Saya mencari alasan yang mendukung suatu pendapat.					
14			Saya memperhatikan alasan sebelum menerima suatu pendapat.					

15			Saya menerima pendapat tanpa memikirkan alasannya.					
16			Saya tidak peduli apakah suatu pendapat memiliki alasan yang jelas atau tidak.					
17	Evaluasi	Menilai kejelasan dan kebenaran informasi	Saya memeriksa kebenaran informasi sebelum mempercayainya.					
18			Saya membandingkan beberapa informasi sebelum yakin bahwa informasi itu benar.					
19			Saya langsung percaya pada informasi yang pertama kali saya baca.					
20			Saya tidak memeriksa lagi apakah informasi yang saya terima benar atau salah.					
21		Menilai kredibilitas sumber/bukti	Saya memperhatikan dari mana suatu informasi berasal.					
22			Saya lebih percaya pada sumber yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan.					
23			Saya percaya semua informasi tanpa melihat sumbernya.					
24			Saya tidak peduli apakah sumber informasi dapat dipercaya atau tidak.					
25	Inferensi	Menarik kesimpulan logis	Saya menarik kesimpulan setelah memahami informasi yang ada.					
26			Saya berusaha menyimpulkan sesuatu					

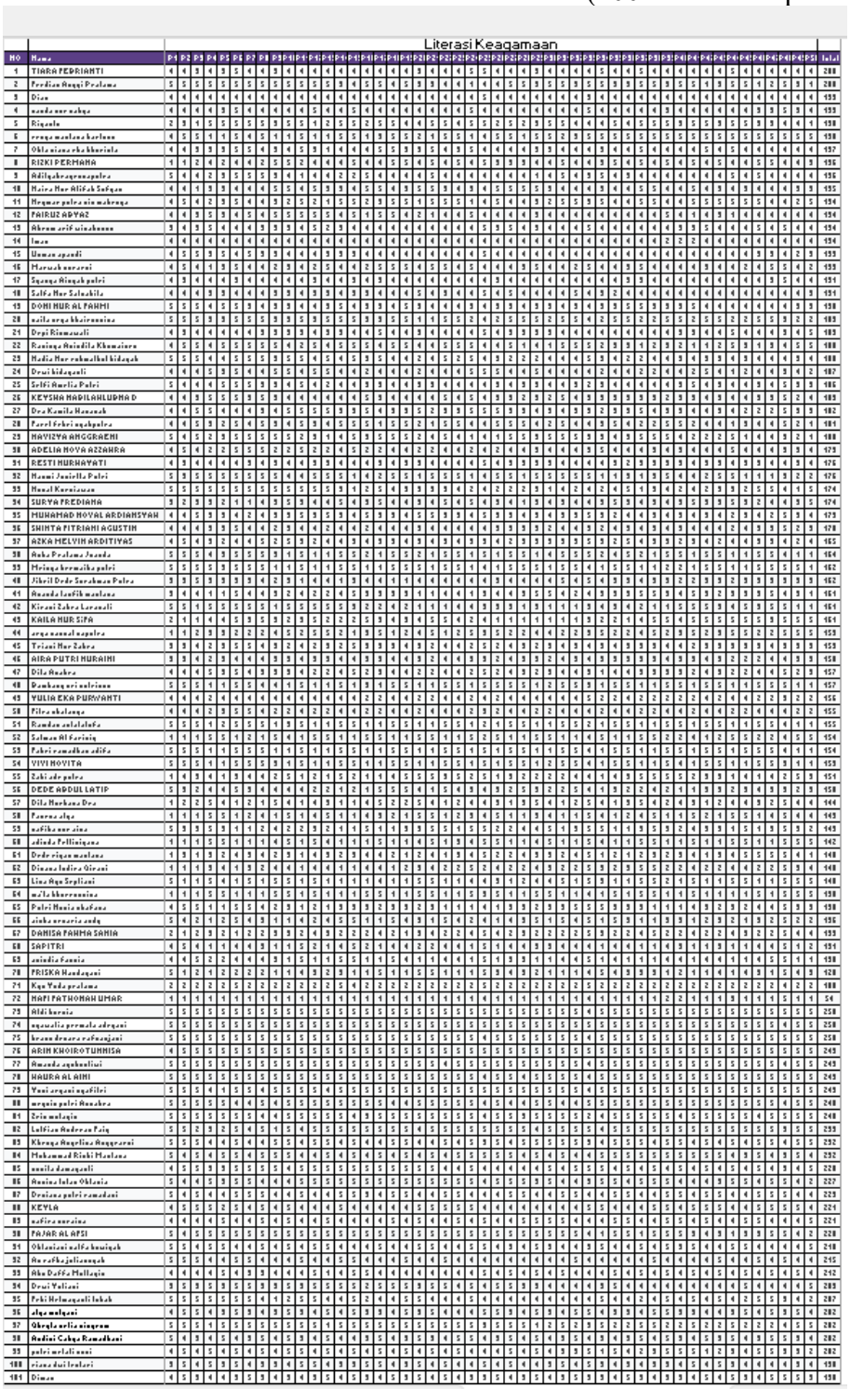
			berdasarkan fakta yang saya peroleh.					
27			Saya sering mengambil kesimpulan tanpa informasi yang cukup.					
28			Saya terburu-buru menyimpulkan sesuatu.					
29		Memperkirakan akibat atau konsekuensi berdasarkan informasi	Saya memikirkan akibat dari keputusan yang akan saya ambil.					
30			Saya mempertimbangkan dampak suatu tindakan sebelum melakukannya.					
31			Saya mengambil keputusan tanpa memikirkan akibatnya.					
32			Saya jarang mempertimbangkan dampak dari pilihan yang saya buat.					
33	Eksplanasi	Menjelaskan alasan secara runtut	Saya dapat menjelaskan alasan dari jawaban yang saya berikan.					
34			Saya berusaha menjelaskan pendapat saya dengan urutan yang jelas.					
35			Saya sering memberikan jawaban tanpa alasan yang jelas.					
36			Saya sulit menjelaskan mengapa saya memilih suatu jawaban.					
37			Saya menyampaikan pendapat dengan alasan yang masuk akal dan bukti dalil.					
38			Saya berusaha menggunakan bukti ketika menyampaikan pendapat.					

39			Saya menyampaikan pendapat tanpa memikirkan apakah alasannya masuk akal atau tidak.					
40		Mengemukakan pendapat secara logis	Saya tetap memaksakan pendapat meskipun tidak memiliki alasan yang jelas.					
41			Saya memeriksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan tugas.					
42			Saya meninjau kembali kesimpulan yang telah saya buat.					
43			Saya tidak pernah memeriksa kembali jawaban yang sudah saya kerjakan					
44			Saya merasa tidak perlu meninjau kembali kesimpulan saya.					
45	Regulasi diri	Meninjau kembali jawaban/kesimpulan	Saya bersedia mengubah pendapat jika ada bukti yang lebih kuat.					
46			Saya mengakui kesalahan jika ternyata pendapat saya kurang tepat.					
47			Saya belajar dari kesalahan yang pernah saya lakukan.					
48		Memperbaiki kesalahan berpikir	Saya tetap mempertahankan pendapat meskipun sudah terbukti salah.					

49			Saya tidak mau menerima masukan dari orang lain.					
50			Saya enggan memperbaiki kesalahan meskipun sudah mengetahui jawabannya.					

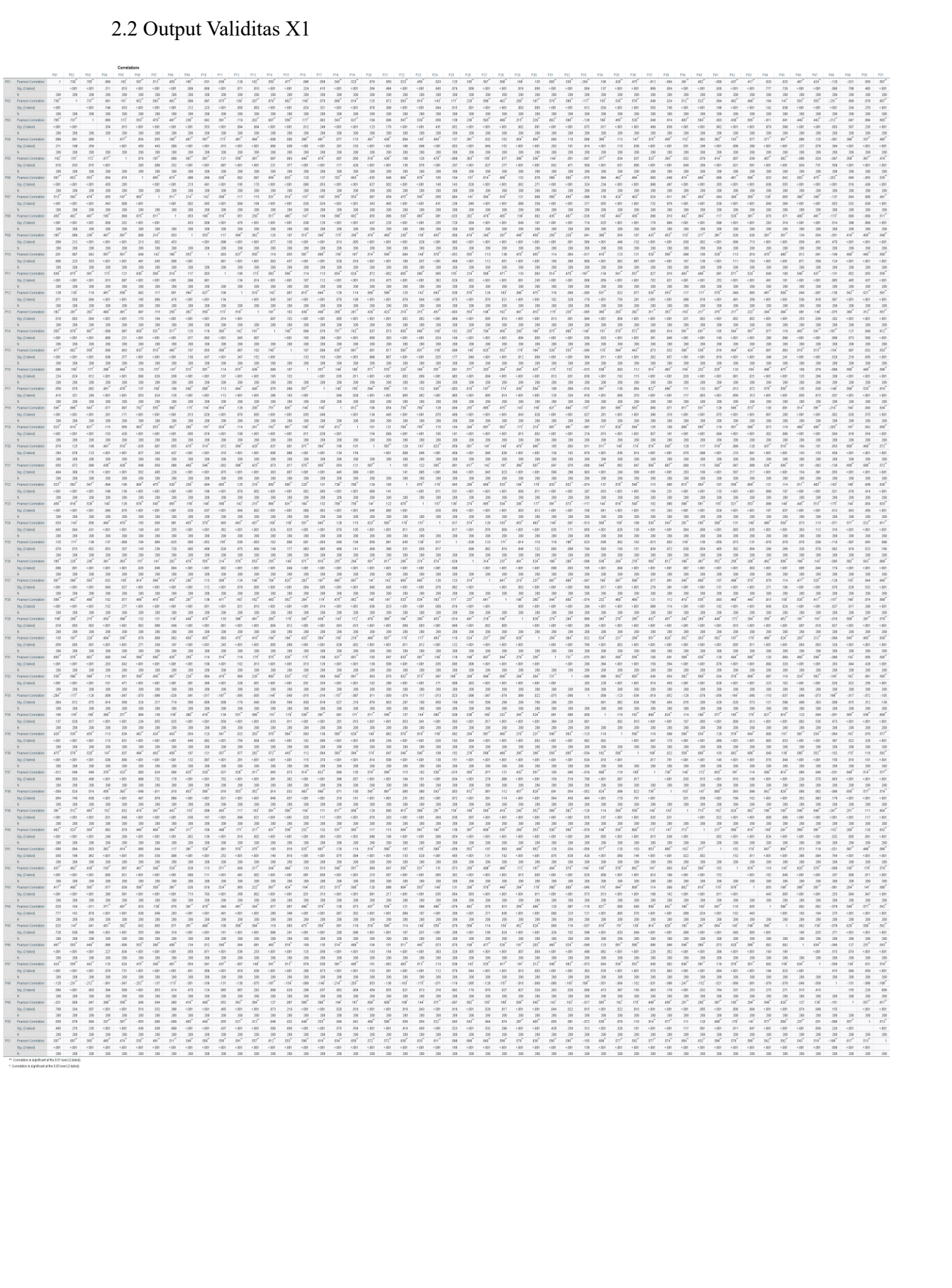
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen

2.1 Data Mentah X1 (200 Responden)



| | | Literasi Keagamaan | | |

2.2 Output Validitas X1



** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2.3 Tabel Rekap Uji Validitas X1

Rekap Uji Validitas X1				
No Butir	**r hitung**	**r tabel**	**Sig.**	**ket**
Butir 1	0,507	0,138	0,000	Valid
Butir 2	0,607	0,138	0,000	Valid
Butir 3	0,565	0,138	0,000	Valid
Butir 4	0,485	0,138	0,000	Valid
Butir 5	0,474	0,138	0,000	Valid
Butir 6	0,535	0,138	0,000	Valid
Butir 7	0,491	0,138	0,000	Valid
Butir 8	0,511	0,138	0,000	Valid
Butir 9	0,548	0,138	0,000	Valid
Butir 10	0,560	0,138	0,000	Valid
Butir 11	0,556	0,138	0,000	Valid
Butir 15	0,553	0,138	0,000	Valid
Butir 16	0,596	0,138	0,000	Valid
Butir 17	0,619	0,138	0,000	Valid
Butir 18	0,634	0,138	0,000	Valid
Butir 19	0,656	0,138	0,000	Valid
Butir 20	0,572	0,138	0,000	Valid
Butir 21	0,572	0,138	0,000	Valid
Butir 22	0,630	0,138	0,000	Valid
Butir 23	0,633	0,138	0,000	Valid
Butir 24	0,611	0,138	0,000	Valid
Butir 25	0,098	0,138	0,166	Tidak Valid
Butir 26	0,689	0,138	0,000	Valid
Butir 27	0,640	0,138	0,000	Valid
Butir 28	0,568	0,138	0,000	Valid
Butir 29	0,578	0,138	0,000	Valid
Butir 30	0,630	0,138	0,000	Valid
Butir 31	0,595	0,138	0,000	Valid
Butir 32	0,595	0,138	0,000	Valid
Butir 33	-0,105	0,138	0,139	Tidak Valid
Butir 34	0,608	0,138	0,000	Valid
Butir 35	0,577	0,138	0,000	Valid
Butir 36	0,592	0,138	0,000	Valid
Butir 37	0,577	0,138	0,000	Valid
Butir 38	0,574	0,138	0,000	Valid
Butir 39	0,604	0,138	0,000	Valid
Butir 40	0,632	0,138	0,000	Valid
Butir 41	0,586	0,138	0,000	Valid
Butir 42	0,579	0,138	0,000	Valid
Butir 43	0,580	0,138	0,000	Valid
Butir 44	0,542	0,138	0,000	Valid
Butir 45	0,592	0,138	0,000	Valid
Butir 46	0,543	0,138	0,000	Valid
Butir 47	0,519	0,138	0,000	Valid
Butir 48	-0,188	0,138	0,008	Tidak Valid
Butir 49	0,617	0,138	0,000	Valid
Butir 50	0,513	0,138	0,000	Valid

2.4 Tabel Uji Realibitas X1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	200	100.0
	Excluded[a]	0	0.0
	Total	200	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in

Reliability

Cronbach's Alpha	N of Items
0.953	50

Item-Total Statistics

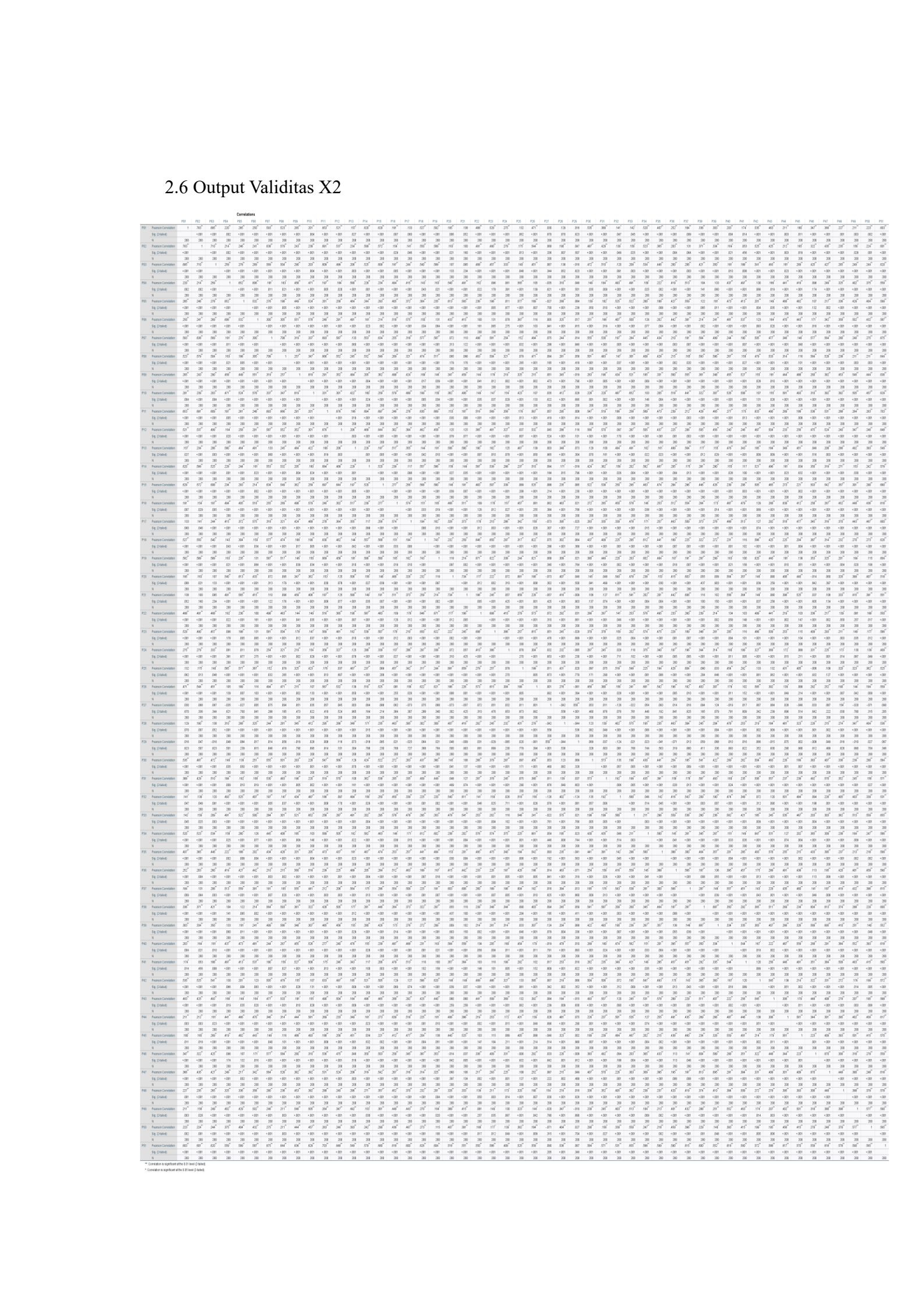
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	185.2500	1165.133	0.503	0.953
P02	185.3150	1155.302	0.603	0.952
P03	185.3750	1158.427	0.558	0.952
P04	185.6550	1163.333	0.448	0.953
P05	185.8000	1168.010	0.429	0.953
P06	185.1750	1160.567	0.535	0.953
P07	185.2700	1168.299	0.490	0.953
P08	185.4100	1165.751	0.505	0.953
P09	185.8050	1161.303	0.515	0.953
P10	185.5700	1159.754	0.513	0.953
P11	185.3600	1156.975	0.554	0.952
P12	185.6300	1156.264	0.541	0.953
P13	185.8500	1155.485	0.514	0.953
P14	185.3800	1154.367	0.611	0.952
P15	185.2400	1159.731	0.549	0.952
P16	185.7900	1155.021	0.552	0.952
P17	185.5800	1154.164	0.568	0.952
P18	185.2750	1155.949	0.637	0.952
P19	185.3200	1151.787	0.660	0.952
P20	185.7350	1158.960	0.527	0.953
P21	185.4650	1157.697	0.518	0.953
P22	185.3450	1153.403	0.631	0.952
P23	185.3350	1158.757	0.640	0.952
P24	185.5600	1154.016	0.560	0.952
P25	185.0050	1202.528	0.102	0.954
P26	185.6600	1148.035	0.642	0.952
P27	185.3950	1154.110	0.647	0.952
P28	185.5100	1159.829	0.563	0.952
P29	185.6950	1157.590	0.547	0.952
P30	185.6550	1153.433	0.592	0.952
P31	185.3900	1156.028	0.604	0.952
P32	185.4250	1158.567	0.600	0.952
P33	185.1650	1213.556	-0.102	0.955
P34	185.8150	1155.136	0.556	0.952
P35	185.4000	1160.965	0.571	0.952
P36	185.5200	1157.859	0.590	0.952
P37	185.6500	1158.078	0.523	0.953
P38	185.5050	1161.106	0.519	0.953
P39	185.4300	1156.829	0.601	0.952
P40	185.5000	1157.477	0.627	0.952
P41	185.5750	1156.919	0.533	0.953
P42	185.4950	1156.613	0.568	0.952
P43	185.5600	1159.273	0.577	0.952
P44	185.5300	1160.281	0.484	0.953
P45	185.6000	1157.759	0.540	0.953
P46	185.3850	1163.434	0.534	0.953
P47	185.3800	1164.950	0.510	0.953
P48	185.0000	1218.060	-0.189	0.955
P49	185.6800	1155.525	0.564	0.952
P50	185.5700	1165.543	0.453	0.953

2.5 Data Mentah Variabel X2 (200 Responden)

| | | Minat Baca | | |

| | | |

2.6 Output Validitas X2



Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51
P01	Pearson Correlation	1	.767**	.695**	.220**	.295**	.250**	.583**	.533**	.395**	.307**	.653**	.525**	.557**	.623**	.629**	.199**	.718**	.698**	.592**	.527**	.582**	.199**	.138**	.498**	.526**	.275**	.102**	.475**	.808**	.128**	.914**	.535**	.368**	.141**	.142**	.535**	.465**	.252**	.184**	.226**	.382**	.285**	.174**	.535**	.465**	.217**	.160**	.347**	.368**	.227**	.216**	.223**	.207**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P02	Pearson Correlation	.767**	1	.710**	.214**	.240**	.241**	.636**	.679**	.243**	.228**	.691**	.537**	.574**	.599**	.572**	.154**	.741**	.693**	.589**	.553**	.160**	.491**	.490**	.279**	.175**	.544**	.808**	.156**	.847**	.487**	.628**	.139**	.159**	.523**	.365**	.283**	.131**	.371**	.334**	.164**	.853**	.525**	.426**	.212**	.165**	.322**	.408**	.226**	.156**	.224**	.691**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.026	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.011	<.001	<.001	.024	<.001	<.001	<.001	<.001	.021	.020	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P03	Pearson Correlation	.695**	.710**	1	.259**	.270**	.280**	.559**	.554**	.296**	.203**	.609**	.498**	.508**	.528**	.608**	.197**	.644**	.540**	.599**	.197**	.095**	.498**	.457**	.333**	.140**	.543**	.799**	.138**	.816**	.472**	.518**	.128**	.269**	.534**	.446**	.280**	.295**	.421**	.350**	.181**	.598**	.591**	.493**	.181**	.208**	.429**	.427**	.285**	.249**	.244**	.620**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.004	<.001	<.001	<.001	.004	.172	<.001	<.001	<.001	.020	<.001	<.001	.048	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P04	Pearson Correlation	.220**	.214**	.259**	1	.652**	.599**	.187**	.165**	.804**	.677**	.204**	.164**	.158**	.224**	.267**	.405**	.142**	.202**	.240**	.405**	.312**	.096**	.099**	.055**	.105**	.228**	.312**	.096**	.284**	.111**	.192**	.460**	.344**	.267**	.405**	.312**	.096**	.284**	.111**	.192**	.460**	.344**	.267**	.405**	.312**	.096**	.284**	.111**	.192**	.460**	.344**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	<.001		<.001	<.001	.011	.021	<.001	<.001	.003	.018	.022	<.001	<.001	<.001	.040	.003	<.001	<.001	<.001	.021	<.001	.022	.178	.001	<.001	<.001	.064	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P05	Pearson Correlation	.295**	.240**	.270**	.652**	1	.632**	.274**	.196**	.448**	.524**	.307**	.218**	.464**	.344**	.267**	.405**	.072**	.266**	.235**	.615**	.682**	.236**	.196**	.811**	.517**	.266**	.894**	.190**	.767**	.525**	.512**	.265**	.196**	.437**	.599**	.122**	.191**	.415**	.415**	.207**	.149**	.466**	.402**	.102**	.217**	.036**	.428**	.404**	.599**	.149**	.466**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.301	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P06	Pearson Correlation	.250**	.241**	.280**	.599**	.632**	1	.300**	.305**	.551**	.518**	.248**	.201**	.400**	.161**	.214**	.518**	.075**	.156**	.139**	.433**	.415**	.160**	.131**	.678**	.367**	.116**	.808**	.325**	.913**	.201**	.566**	.407**	.560**	.128**	.282**	.442**	.281**	.214**	.241**	.491**	.337**	.123**	.164**	.478**	.443**	.171**	.342**	.358**	.322**	.164**	.478**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.004	<.001	.020	<.001	<.001	.281	.024	<.001	<.001	<.001	.021	<.001	<.001	<.001	.097	<.001	<.001	.004	<.001	<.001	<.001	<.001	.067	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.077	.018	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P07	Pearson Correlation	.583**	.636**	.559**	.187**	.274**	.300**	1	.706**	.319**	.333**	.693**	.597**	.133**	.553**	.634**	.255**	.316**	.577**	.597**	.072**	.110**	.498**	.599**	.256**	.152**	.494**	.875**	.244**	.914**	.555**	.538**	.197**	.264**	.445**	.434**	.210**	.191**	.584**	.499**	.244**	.190**	.535**	.477**	.346**	.146**	.577**	.564**	.288**	.246**	.275**	.670**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.054	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.301	.113	<.001	<.001	<.001	.028	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P08	Pearson Correlation	.527**	.679**	.554**	.165**	.196**	.305**	.706**	1	.257**	.247**	.658**	.557**	.552**	.514**	.554**	.202**	.327**	.557**	.557**	.092**	.095**	.457**	.566**	.227**	.127**	.457**	.811**	.227**	.837**	.507**	.467**	.147**	.229**	.435**	.566**	.097**	.167**	.537**	.457**	.211**	.114**	.479**	.446**	.126**	.167**	.537**	.457**	.211**	.114**	.479**	.446**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	.011	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.003	<.001	<.001	<.001	.186	.102	<.001	<.001	<.001	.067	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P09	Pearson Correlation	.395**	.243**	.296**	.804**	.448**	.518**	.319**	.257**	1	.618**	.397**	.352**	.494**	.305**	.426**	.166**	.146**	.397**	.455**	.144**	.178**	.219**	.325**	.215**	.091**	.343**	.876**	.144**	.818**	.297**	.434**	.537**	.185**	.335**	.597**	.095**	.147**	.495**	.537**	.185**	.335**	.362**	.405**	.168**	.147**	.495**	.537**	.185**	.335**	.362**	.405**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.016	.035	<.001	<.001	.038	.010	<.001	<.001	<.001	.191	<.001	<.001	.038	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P10	Pearson Correlation	.281**	.239**	.203**	.677**	.524**	.518**	.333**	.247**	.618**	1	.331**	.305**	.422**	.160**	.258**	.578**	.169**	.159**	.089**	.199**	.158**	.382**	.490**	.149**	.147**	.154**	.823**	.220**	.812**	.638**	.228**	.687**	.652**	.183**	.285**	.518**	.441**	.322**	.307**	.326**	.508**	.107**	.155**	.591**	.493**	.318**	.362**	.392**	.505**	.493**	.318**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	.021	<.001	<.001	.014	.021	.200	.004	.022	<.001	<.001	.032	.035	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.008	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.123	.026	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P11	Pearson Correlation	.653**	.691**	.609**	.204**	.307**	.248**	.693**	.658**	.397**	.331**	1	.578**	.590**	.622**	.609**	.197**	.761**	.747**	.578**	.615**	.682**	.236**	.196**	.811**	.517**	.266**	.894**	.190**	.767**	.525**	.512**	.265**	.196**	.437**	.599**	.122**	.191**	.415**	.415**	.207**	.149**	.466**	.402**	.102**	.217**	.036**	.428**	.404**	.599**	.149**	.466**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P12	Pearson Correlation	.525**	.537**	.498**	.267**	.267**	.201**	.597**	.557**	.352**	.305**	.578**	1	.526**	.468**	.546**	.262**	.586**	.578**	.517**	.405**	.498**	.125**	.457**	.136**	.803**	.344**	.873**	.129**	.816**	.494**	.492**	.162**	.161**	.489**	.537**	.095**	.147**	.495**	.537**	.185**	.335**	.362**	.405**	.168**	.147**	.495**	.537**	.185**	.335**	.362**	.405**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.070	<.001	.050	<.001	<.001	<.001	.064	<.001	<.001	<.001	.019	.020	<.001	<.001	.173	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.016	.035	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P13	Pearson Correlation	.557**	.574**	.599**	.224**	.266**	.400**	.553**	.514**	.494**	.422**	.609**	.526**	1	.628**	.597**	.207**	.644**	.597**	.597**	.072**	.110**	.498**	.599**	.256**	.152**	.494**	.875**	.244**	.914**	.555**	.538**	.197**	.264**	.445**	.434**	.210**	.191**	.584**	.499**	.244**	.190**	.535**	.477**	.346**	.146**	.577**	.564**	.288**	.246**	.275**	.670**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.301	.113	<.001	<.001	<.001	.028	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P14	Pearson Correlation	.620**	.599**	.528**	.220**	.244**	.161**	.553**	.532**	.305**	.180**	.694**	.468**	.628**	1	.528**	.238**	.117**	.557**	.586**	.156**	.149**	.587**	.536**	.298**	.237**	.515**	.894**	.171**	.918**	.424**	.362**	.150**	.262**	.582**	.467**	.285**	.115**	.281**	.280**	.155**	.117**	.521**	.496**	.181**	.304**	.358**	.318**	.277**	.153**	.242**	.578**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	.091	<.001	<.001	.024	.032	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.013	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.098	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P15	Pearson Correlation	.526**	.572**	.608**	.234**	.267**	.214**	.634**	.549**	.362**	.259**	.697**	.644**	.597**	.528**	1	.277**	.256**	.589**	.592**	.148**	.197**	.483**	.597**	.226**	.899**	.528**	.898**	.235**	.899**	.522**	.538**	.259**	.295**	.463**	.474**	.284**	.295**	.446**	.426**	.239**	.296**	.505**	.465**	.227**	.224**	.503**	.562**	.357**	.303**	.280**	.680**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	.004	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P16	Pearson Correlation	.718**	.741**	.644**	.202**	.202**	.156**	.589**	.557**	.426**	.578**	.747**	.578**	.644**	.557**	.589**	1	.743**	.232**	.259**	.646**	.650**	.207**	.317**	.822**	.875**	.302**	.964**	.437**	.409**	.225**	.285**	.612**	.441**	.189**	.225**	.322**	.272**	.231**	.116**	.596**	.425**	.225**	.204**	.307**	.314**	.232**	.278**	.273**	.626**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P17	Pearson Correlation	.592**	.589**	.599**	.240**	.235**	.139**	.597**	.557**	.455**	.382**	.578**	.517**	.597**	.586**	.592**	.743**	1	.110**	.214**	.677**	.622**	.222**	.240**	.696**	1	.396**	.257**	.815**	.851**	.245**	.628**	.378**	.378**	.150**	.262**	.574**	.475**	.226**	.199**	.346**	.281**	.295**	.116**	.486**	.506**	.253**	.145**	.299**	.116**	.486**	.506**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.004	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		.113	.002	<.001	<.001	.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P18	Pearson Correlation	.199**	.154**	.197**	.405**	.682**	.201**	.133**	.202**	.166**	.159**	.761**	.262**	.207**	.238**	.256**	.207**	.113**	1	.743**	.232**	.259**	.646**	.650**	.207**	.317**	.822**	.875**	.302**	.964**	.437**	.409**	.225**	.285**	.612**	.441**	.189**	.225**	.322**	.272**	.231**	.116**	.596**	.425**	.225**	.204**	.307**	.314**	.232**	.278**	.273**	.626**
	Sig. (2-tailed)	.004	.026	.048	<.001	<.001	.004	.054	.003	.016	.021	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P19	Pearson Correlation	.582**	.589**	.580**	.163**	.235**	.139**	.597**	.557**	.455**	.382**	.578**	.517**	.597**	.586**	.592**	.743**	1	.110**	.214**	.677**	.622**	.222**	.240**	.696**	1	.396**	.257**	.815**	.851**	.245**	.628**	.378**	.378**	.150**	.262**	.574**	.475**	.226**	.199**	.346**	.281**	.295**	.116**	.486**	.506**	.253**	.145**	.299**	.116**	.486**	.506**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	.021	<.001	.044	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		.113	.002	<.001	<.001	.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P20	Pearson Correlation	.199**	.160**	.197**	.405**	.682**	.201**	.133**	.202**	.166**	.159**	.761**	.262**	.207**	.238**	.256**	.207**	.113**	1	.743**	.232**	.259**	.646**	.650**	.207**	.317**	.822**	.875**	.302**	.964**	.437**	.409**	.225**	.285**	.612**	.441**	.189**	.225**	.322**	.272**	.231**	.116**	.596**	.425**	.225**	.204**	.307**	.314**	.232**	.278**	.273**	.626**
	Sig. (2-tailed)	.004	.026	.048	<.001	<.001	.004	.054	.003	.016	.021	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P21	Pearson Correlation	.138**	.160**	.095**	.691**	.615**	.682**	.498**	.457**	.219**	.382**	.682**	.405**	.498**	.149**	.197**	.646**	.677**	.232**	.259**	1	.946**	.245**	.857**	.859**	.226**	.857**	.474**	.808**	.108**	.137**	.611**	.541**	.262**	.287**	.442**	.690**	.116**	.182**	.556**	.364**	.149**	.866**	.396**	.525**	.833**	.108**	.233**	.415**	.366**	.555**	
	Sig. (2-tailed)	.048	.021	.172	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	.032	.004	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.120	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.098	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P22	Pearson Correlation	.480**	.491**	.440**	.152**	.236**	.100**	.498**	.453**	.144**	.149**	.518**	.365**	.108**	.597**	.483**	.159**	.678**	.675**	.117**	.196**	1	.838**	.410**	.279**	.573**	.872**	.282**	.831**	.268**	.267**	.141**	.253**	.576**	.485**	.233**	.282**	.239**	.214**	.134**	.103**	.499**	.441**	.218**	.103**	.338**	.217**	.139**	.091**	.598**	.552**	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	.011	<.001	.097	<.001	<.001	.016	.014	<.001	<.001	.070	<.001	<.001	.022	<.001	<.001	.096	.004		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
P23	Pearson Correlation	.529**	.490**	.457**	.096**	.196**	.131**	.599**	.594**	.176**	.147**	.559**	.468**	.551**	.532**	.505**	.176**	.210**	.490**	.457**	.410**	.838**	1	.696**	.231**	.240**	.696**	1	.396**	.257**	.815**	.851**	.245**	.628**	.378**	.378**	.150**	.262**	.574**	.475**	.226**	.199**	.346**	.281**	.295**	.116**	.486**	.506**	.253**	.145**	.299**	.116**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	.021	<.001	.004	<.001	<.001	.011	.034	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.011	.002	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.

2.7 Tabel Rekap Uji Validitas X2

Tabel Rekap Uji Validasi Minat Baca				
No.	**r Hitung**	**r Tabel**	**Sig.**	**Keterangan**
Butir 1	0,603	0,138	0,000	Valid
Butir 2	0,601	0,138	0,000	Valid
Butir 3	0,620	0,138	0,000	Valid
Butir 4	0,559	0,138	0,000	Valid
Butir 5	0,599	0,138	0,000	Valid
Butir 6	0,587	0,138	0,000	Valid
Butir 7	0,675	0,138	0,000	Valid
Butir 8	0,644	0,138	0,000	Valid
Butir 9	0,636	0,138	0,000	Valid
Butir 10	0,629	0,138	0,000	Valid
Butir 11	0,703	0,138	0,000	Valid
Butir 15	0,680	0,138	0,000	Valid
Butir 16	0,618	0,138	0,000	Valid
Butir 17	0,600	0,138	0,000	Valid
Butir 18	0,626	0,138	0,000	Valid
Butir 19	0,604	0,138	0,000	Valid
Butir 20	0,518	0,138	0,000	Valid
Butir 21	0,551	0,138	0,000	Valid
Butir 22	0,550	0,138	0,000	Valid
Butir 23	0,586	0,138	0,000	Valid
Butir 24	0,409	0,138	0,000	Valid
Butir 25	0,525	0,138	0,000	Valid
Butir 26	0,559	0,138	0,000	Valid
Butir 27	0,090	0,138	0,205	Tidak Valid
Butir 28	0,536	0,138	0,000	Valid
Butir 29	0,067	0,138	0,346	Tidak Valid
Butir 30	0,584	0,138	0,000	Valid
Butir 31	0,571	0,138	0,000	Valid
Butir 32	0,531	0,138	0,000	Valid
Butir 33	0,655	0,138	0,000	Valid
Butir 34	0,586	0,138	0,000	Valid
Butir 35	0,599	0,138	0,000	Valid
Butir 36	0,590	0,138	0,000	Valid
Butir 37	0,615	0,138	0,000	Valid
Butir 38	0,600	0,138	0,000	Valid
Butir 39	0,552	0,138	0,000	Valid
Butir 40	0,618	0,138	0,000	Valid
Butir 41	0,560	0,138	0,000	Valid
Butir 42	0,572	0,138	0,000	Valid
Butir 43	0,588	0,138	0,000	Valid
Butir 44	0,617	0,138	0,000	Valid
Butir 45	0,570	0,138	0,000	Valid
Butir 46	0,559	0,138	0,000	Valid
Butir 47	0,618	0,138	0,000	Valid
Butir 48	0,578	0,138	0,000	Valid
Butir 49	0,590	0,138	0,000	Valid
Butir 50	0,565	0,138	0,000	Valid

2.8 Tabel Uji Realibitas X2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	200	100.0
	Excluded[a]	0	0.0
	Total	200	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.958	50

Item-Total Statistics

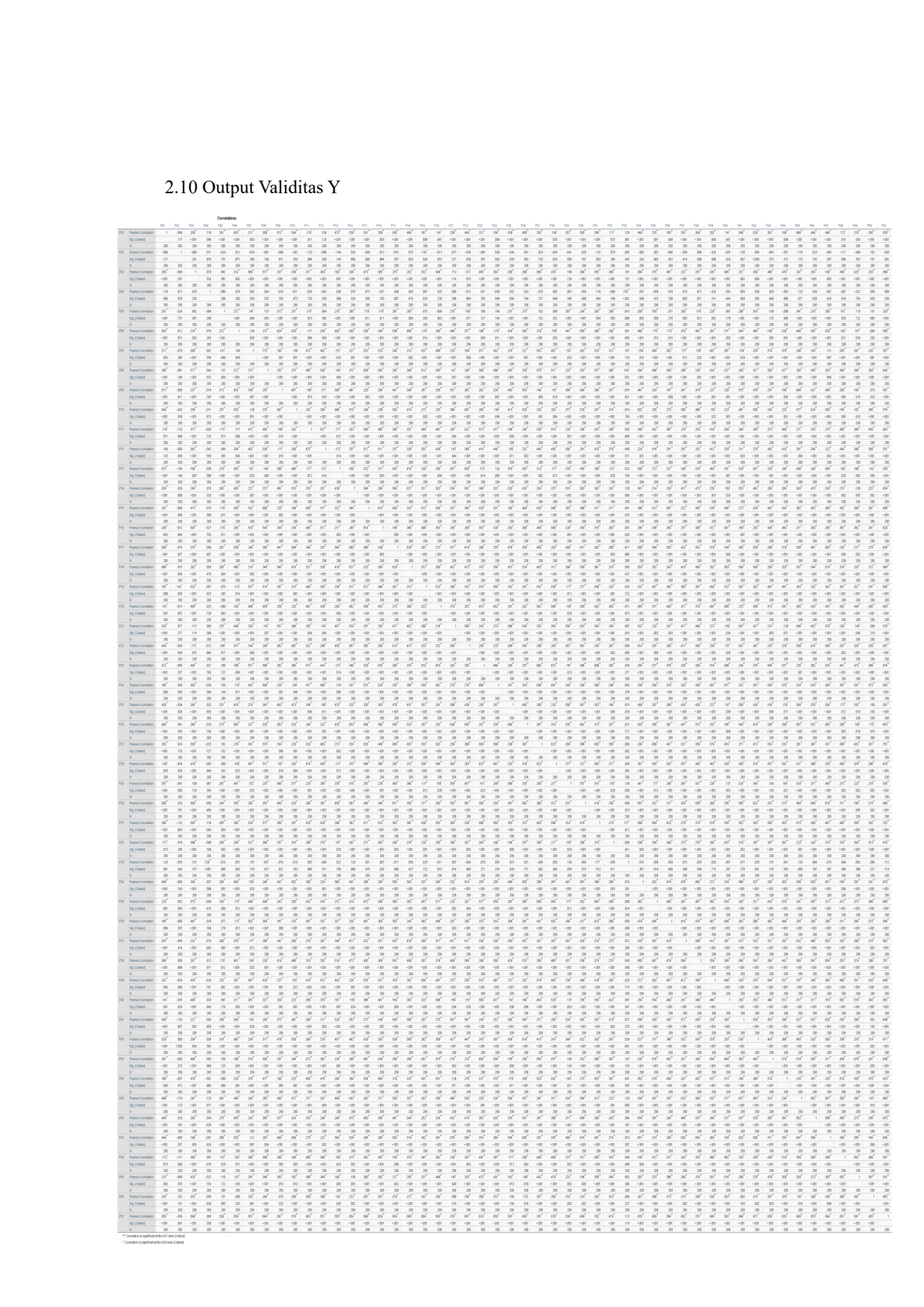
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	174.8800	1162.860	0.582	0.957
P02	174.8650	1164.308	0.580	0.957
P03	174.9200	1161.903	0.599	0.957
P04	175.1800	1161.083	0.532	0.957
P05	175.2350	1157.698	0.574	0.957
P06	175.5300	1158.210	0.562	0.957
P07	175.2400	1155.038	0.655	0.957
P08	175.2900	1158.287	0.623	0.957
P09	175.5450	1153.023	0.612	0.957
P10	175.5050	1155.065	0.606	0.957
P11	175.0050	1158.005	0.687	0.957
P12	175.1450	1158.456	0.627	0.957
P13	175.0900	1164.133	0.524	0.957
P14	174.8300	1165.489	0.557	0.957
P15	175.0250	1153.602	0.661	0.957
P16	175.3650	1159.871	0.596	0.957
P17	175.5350	1156.230	0.575	0.957
P18	174.7250	1161.648	0.606	0.957
P19	174.7700	1162.791	0.582	0.957
P20	175.0150	1166.809	0.492	0.957
P21	175.0350	1161.200	0.524	0.957
P22	174.8000	1167.236	0.526	0.957
P23	174.8950	1161.773	0.562	0.957
P24	175.4200	1175.501	0.378	0.958
P25	175.0300	1166.039	0.498	0.957
P26	174.7650	1167.035	0.537	0.957
P27	174.9450	1204.233	0.060	0.959
P28	175.1050	1164.667	0.509	0.957
P29	174.6350	1206.504	0.043	0.959
P30	175.4250	1161.974	0.560	0.957
P31	175.2100	1165.624	0.548	0.957
P32	175.2700	1166.208	0.505	0.957
P33	175.3000	1154.372	0.634	0.957
P34	174.8150	1165.498	0.565	0.957
P35	175.0250	1160.678	0.576	0.957
P36	175.4050	1158.463	0.565	0.957
P37	175.3100	1157.180	0.592	0.957
P38	175.4400	1158.268	0.576	0.957
P39	175.5300	1161.225	0.526	0.957
P40	175.5100	1156.874	0.595	0.957
P41	175.6700	1161.820	0.535	0.957
P42	174.9700	1165.105	0.550	0.957
P43	175.1450	1163.753	0.566	0.957
P44	175.5850	1155.219	0.593	0.957
P45	175.5250	1159.778	0.544	0.957
P46	175.3050	1163.881	0.534	0.957
P47	175.4750	1157.437	0.595	0.957
P48	175.5600	1158.851	0.552	0.957
P49	175.6150	1155.685	0.563	0.957
P50	175.3150	1160.317	0.539	0.957

2.9 Data Mentah Variabel Y (200 Responden)

| | | BERPIKIR KRITIS | | |

| | | |

2.10 Output Validitas Y



Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51
P01	Pearson Correlation	1	.896	.258**	.118	.281**	.453**	.211**	.368**	.512**	.544**	.178**	.109	.475**	.526**	.261**	.206**	.508**	.489**	.181**	.141**	.338**	.444**	.312**	.186**	.436**	.468**	.283**	.148**	.357**	.388**	.171**	.124**	.446**	.225**	.195**	.353**	.399**	.202**	.141**	.648**	.526**	.321**	.199**	.488**	.446**	.446**	.172**	.218**	.240**	.592**
	Sig. (2-tailed)		.177	<.001	.066	<.001	<.001	.803	<.001	<.001	<.001	.811	.126	<.001	<.001	<.001	<.001	.803	<.001	<.001	.088	.847	<.001	<.001	.898	<.001	<.001	<.001	.035	<.001	<.001	<.001	.015	.891	<.001	.001	.069	<.001	<.001	.804	.047	<.001	<.001	<.001	.308	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.003	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P02	Pearson Correlation	.896	1	.366**	.011	.024	.012	.978	.091	.008	.042	.123	.006	.104	.029	.838	.012	.015	.015	.142*	.813	.017	.034	.065	.839	.034	.041	.024	.034	.841	.828	.132	.076	.855	.863	.002	.066	.056	.899	.029	.035	.130	.880	.903	.051	.118	.823	.865	.117	.068	.162	.839
	Sig. (2-tailed)	.177		<.001	.878	.731	.875	.000	.136	.911	.559	.036	.920	.084	.630	.144	.840	.800	.804	.017	.834	.045	.852	.277	.636	.567	.583	.629	.563	.733	.634	.550	.791	.063	.284	.443	.283	.963	.352	.414	.899	.666	.624	.087	.000	.373	.472	.123	.742	.357	.066	.353	.151	.591
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P03	Pearson Correlation	.258**	.366**	1	.078	.062	.214**	.566**	.577**	.237**	.259**	.371**	.363**	.198**	.246**	.473**	.505**	.275**	.282**	.532**	.466**	.112	.172**	.495**	.393**	.265**	.288**	.586**	.478**	.109	.304**	.565**	.390**	.101	.304**	.575**	.487**	.232**	.287**	.428**	.666**	.223**	.234**	.488**	.478**	.240**	.283**	.198**	.348**	.425**	.333**	.596**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.001		.326	.381	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.061	.004	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P04	Pearson Correlation	.118	.011	.078	1	.134	.272**	.142*	.137*	.315**	.207**	.175**	.064	.278**	.285**	.179**	.179**	.261**	.285**	.070	.809**	.278**	.168**	.189**	.184**	.231**	.273**	.102	.089	.267**	.264**	.285**	.286**	.010	.208**	.193**	.077	.200**	.178**	.238**	.097	.280**	.316**	.109**	.008**	.341**	.270**	.280**	.157**	.110**	.131**	.336**
	Sig. (2-tailed)	.049	.878	.198		.026	<.001	.016	.022	<.001	<.001	.003	.287	<.001	<.001	.003	.003	<.001	<.001	.242	<.001	<.001	.005	.001	.002	<.001	<.001	.088	.136	<.001	<.001	<.001	<.001	.866	.001	.001	.199	<.001	.003	<.001	.106	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.009	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P05	Pearson Correlation	.281**	.123*	.062	.134*	1	.215**	.141**	.137*	.313**	.207**	.175**	.064	.278**	.285**	.179**	.179**	.261**	.285**	.070	.809**	.278**	.168**	.189**	.184**	.231**	.273**	.102	.089	.267**	.264**	.285**	.286**	.010	.208**	.193**	.077	.200**	.178**	.238**	.097	.280**	.316**	.109**	.008**	.341**	.270**	.280**	.157**	.110**	.131**	.336**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.031	.191	.026		<.001	.846	.054	<.001	<.001	.813	.365	<.001	<.001	.011	.011	<.001	<.001	.004	.283	.803	<.001	.017	.137	.144	<.001	<.001	.152	.332	<.001	<.001	.083	.890	.003	.008	.379	.085	.812	.002	.178	<.001	<.001	.125	.908	<.001	<.001	<.001	.001	.026	.122	.065	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P06	Pearson Correlation	.453**	.012	.214**	.078	.272**	1	.134	.272**	.624**	.520**	.117	.204**	.493**	.492**	.336**	.264**	.538**	.492**	.174**	.240**	.448**	.377**	.198**	.178**	.418**	.505**	.279**	.158**	.441**	.556**	.280**	.256**	.831**	.496**	.175**	.172**	.376**	.401**	.281**	.211**	.544**	.495**	.196**	.226**	.486**	.455**	.526**	.163**	.157**	.090**	.559**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.871	.002	.283	<.001		.858	<.001	<.001	<.001	.899	.004	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.004	<.001	<.001	<.001	.001	.014	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.004	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P07	Pearson Correlation	.211**	.978**	.566**	.142*	.141**	.134**	1	.715**	.195**	.139**	.472**	.402**	.151**	.227**	.532**	.535**	.284**	.214**	.537**	.466**	.234**	.184**	.517**	.442**	.274**	.227**	.542**	.467**	.152**	.282**	.524**	.312**	.101**	.159**	.448**	.367**	.137**	.158**	.407**	.397**	.154**	.234**	.518**	.378**	.246**	.242**	.129**	.285**	.291**	.226**	.557**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	<.001	.059	.040	.858		<.001	.001	.020	<.001	<.001	.011	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.002	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P08	Pearson Correlation	.368**	.091	.577**	.137*	.137*	.272**	.715**	1	.295**	.270**	.495**	.538**	.146*	.372**	.809**	.545**	.295**	.346**	.514**	.450**	.147*	.248**	.590**	.499**	.345**	.324**	.576**	.511**	.233**	.353**	.577**	.389**	.163**	.346**	.498**	.384**	.286**	.238**	.424**	.337**	.286**	.317**	.508**	.477**	.285**	.365**	.333**	.348**	.346**	.284**	.644**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.136	<.001	.022	.016	<.001	.000		<.001	<.001	<.001	<.001	.014	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.014	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.006	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P09	Pearson Correlation	.512**	.008	.237**	.016	.313**	.624**	.195**	.295**	1	.837**	.165**	.177**	.068**	.481**	.205**	.205**	.147**	.082**	.537**	.362**	.222**	.229**	.493**	.357**	.262**	.229**	.493**	.357**	.164**	.167**	.493**	.404**	.287**	.167**	.247**	.167**	.247**	.167**	.247**	.167**	.247**	.167**	.247**	.167**	.247**	.167**	.247**	.167**	.247**	.167**	.247**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.911	<.001	.795	<.001	<.001	.001	<.001		<.001	.016	.016	<.001	<.001	<.001	<.001	.014	.171	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P10	Pearson Correlation	.544**	.042	.259**	.207**	.207**	.520**	.139**	.270**	.837**	1	.242**	.208**	.488**	.510**	.240**	.239**	.504**	.474**	.215**	.235**	.388**	.497**	.280**	.148**	.413**	.518**	.229**	.203**	.377**	.528**	.287**	.316**	.819**	.502**	.258**	.270**	.399**	.488**	.182**	.223**	.491**	.599**	.244**	.228**	.677**	.424**	.599**	.198**	.162**	.286**	.576**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.559	<.001	.073	<.001	<.001	.020	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.014	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P11	Pearson Correlation	.178**	.123*	.371**	.175**	.175**	.472**	.485**	.495**	.165**	.242**	1	.627**	.177**	.333**	.500**	.495**	.343**	.321**	.489**	.491**	.205**	.422**	.513**	.477**	.194**	.244**	.529**	.514**	.229**	.268**	.433**	.289**	.803**	.300**	.432**	.397**	.279**	.310**	.418**	.359**	.284**	.260**	.372**	.406**	.277**	.333**	.275**	.408**	.386**	.458**	.833**
	Sig. (2-tailed)	.011	.894	<.001	.728	.013	.849	<.001	<.001	.016	<.001		<.001	.012	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P12	Pearson Correlation	.189**	.006	.363**	.042	.064	.204**	.402**	.538**	.171**	.208**	.627**	1	.172**	.257**	.517**	.511**	.257**	.328**	.355**	.436**	.143**	.268**	.414**	.440**	.193**	.222**	.493**	.456**	.266**	.291**	.428**	.276**	.840**	.224**	.418**	.331**	.287**	.282**	.412**	.378**	.211**	.273**	.362**	.418**	.287**	.284**	.222**	.348**	.348**	.289**	.551**
	Sig. (2-tailed)	.120	.830	<.001	.559	.365	.004	<.001	<.001	.016	<.001	<.001		.014	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P13	Pearson Correlation	.475**	.104	.198**	.038	.270**	.493**	.151**	.146*	.068**	.488**	.177**	.172**	1	.436**	.322**	.211**	.545**	.419**	.239**	.204**	.457**	.458**	.173**	.124**	.478**	.435**	.213**	.177**	.376**	.406**	.288**	.157**	.822**	.566**	.272**	.322**	.349**	.516**	.443**	.191**	.528**	.491**	.228**	.246**	.469**	.284**	.564**	.192**	.198**	.542**	.592**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.144	.007	.569	<.001	<.001	.011	.014	<.001	<.001	.003	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.014	.040	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P14	Pearson Correlation	.526**	.029	.246**	.078	.285**	.492**	.227**	.136*	.205**	.239**	.321**	.257**	.436**	1	.324**	.211**	.545**	.419**	.239**	.204**	.457**	.458**	.173**	.124**	.478**	.435**	.213**	.177**	.376**	.406**	.288**	.157**	.822**	.566**	.272**	.322**	.349**	.516**	.443**	.191**	.528**	.491**	.228**	.246**	.469**	.284**	.564**	.192**	.198**	.542**	.592**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.629	<.001	.194	<.001	<.001	.001	.022	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.004	.040	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P15	Pearson Correlation	.281**	.838	.473**	.073	.178**	.336**	.532**	.608**	.220**	.240**	.500**	.517**	.322**	.386**	1	.814**	.608**	.323**	.572**	.556**	.251**	.385**	.529**	.531**	.336**	.404**	.626**	.598**	.263**	.398**	.511**	.271**	.851**	.398**	.472**	.491**	.322**	.605**	.528**	.386**	.273**	.429**	.491**	.544**	.382**	.483**	.396**	.362**	.388**	.281**	.896**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.808	<.001	.308	.011	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P16	Pearson Correlation	.208**	.015	.282**	.010	.208**	.279**	.524**	.576**	.208**	.208**	.495**	.538**	.146*	.372**	.809**	.545**	.295**	.346**	.514**	.450**	.147*	.248**	.590**	.499**	.345**	.324**	.576**	.511**	.233**	.353**	.577**	.389**	.163**	.346**	.498**	.384**	.286**	.238**	.424**	.337**	.286**	.317**	.508**	.477**	.285**	.365**	.333**	.348**	.346**	.284**	.644**
	Sig. (2-tailed)	.597**	.142*	.037**	.074**	.074**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**	.000**
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P17	Pearson Correlation	.530**	.015	.275**	.008	.281**	.530**	.246**	.295**	.447**	.594**	.340**	.257**	.545**	.560**	.490**	.196**	1	.629**	.297**	.272**	.471**	.614**	.296**	.255**	.478**	.558**	.406**	.293**	.409**	.611**	.382**	.289**	.811**	.566**	.364**	.383**	.425**	.542**	.318**	.194**	.540**	.630**	.288**	.318**	.558**	.491**	.593**	.193**	.217**	.274**	.834**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.837	<.001	.907	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P18	Pearson Correlation	.486**	.015	.282**	.059	.285**	.490**	.214**	.346**	.540**	.474**	.321**	.328**	.419**	.627**	.323**	.306**	.629**	1	.313**	.306**	.452**	.473**	.370**	.356**	.431**	.524**	.443**	.312**	.396**	.558**	.381**	.279**	.856**	.503**	.352**	.243**	.416**	.496**	.262**	.363**	.566**	.598**	.299**	.325**	.557**	.544**	.516**	.374**	.205**	.272**	.696**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.834	<.001	.679	.084	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P19	Pearson Correlation	.181**	.142*	.532**	.070	.174	.537**	.514**	.267**	.215**	.498**	.395**	.259**	.317**	.572**	.498**	.267**	.313**	1	.622**	.288**	.333**	.510**	.510**	.552**	.267**	.533**	.536**	.177**	.237**	.436**	.229**	.825**	.337**	.457**	.367**	.302**	.301**	.408**	.325**	.282**	.407**	.464**	.257**	.304**	.578**	.424**	.599**	.198**	.162**	.286**	.576**
	Sig. (2-tailed)	.002	<.001	<.001	.241	.003	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P20	Pearson Correlation	.141**	.813**	.466**	.025	.089	.240**	.466**	.458**	.256**	.235**	.491**	.438**	.264**	.382**	.559**	.453**	.273**	.289**	.523**	1	.274**	.252**	.610**	.602**	.291**	.262**	.592**	.586**	.156**	.283**	.592**	.350**	.811**	.345**	.571**	.499**	.317**	.374**	.467**	.588**	.275**	.309**	.515**	.541**	.356**	.324**	.341**	.362**	.446**	.280**	.650**
	Sig. (2-tailed)	.047	.852	<.001	.728	.083	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P21	Pearson Correlation	.338**	.034	.112	.068	.278**	.505**	.274**	.345**	.362**	.497**	.244**	.268**	.458**	.458**	.385**	.267**	.297**	.313**	1	.274**	.252**	.610**	.602**	.291**	.262**	.592**	.586**	.156**	.283**	.592**	.350**	.811**	.345**	.571**	.499**	.317**	.374**	.467**	.588**	.275**	.309**	.515**	.541**	.356**	.324**	.341**	.362**	.446**	.280**	.650**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.277	.114	.368	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P22	Pearson Correlation	.444**	.834	.172**	.012	.169**	.377**	.184**	.248**	.481**	.497**	.205**	.208**	.458**	.458**	.385**	.267**	.297**	.313**	.252**	.506**	1	.250**	.270**	.438**	.505**	.288**	.283**	.457**	.591**	.238**	.287**	.694**	.814**	.280**	.261**	.290**	.417**	.599**	.258**	.157**	.547**	.447**	.278**	.278**	.559**	.474**	.599**	.207**	.328**	.299**	.837**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.836	.015	.864	.017	.001	.009	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
P23	Pearson Correlation	.312**	.065	.495**	.021	.189**	.198**	.571**	.588**	.262**	.280**	.513**	.414**	.172**	.340**	.526**	.553**	.296**	.370**	.510**	.610**	.243**	.259**	1	.894**	.259**	.257**	.669**	.623**	.161**	.306**	.669**	.285**	.878**	.256**	.577**	.377**	.376**	.326**	.299**	.518**	.588**	.244**	.376**	.554**	.552**	.226**	.362**	.316**	.441**	.473**	.880**	.674**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.841	<.001	.727	.001	.009	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.004	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280

2.11Tabel Rekap Uji Validitas Y

Tabel Rekap Berpikir Kritis				
No.	**r Hitung**	**r Tabel**	**Sig.**	**Ket**
Butir 1	0,550	0,138	0,000	Valid
Butir 2	-0,039	0,138	0,581	Tidak Valid
Butir 3	0,598	0,138	0,000	Valid
Butir 4	0,068	0,138	0,339	Tidak Valid
Butir 5	0,328	0,138	0,000	Valid
Butir 6	0,558	0,138	0,000	Valid
Butir 7	0,557	0,138	0,000	Valid
Butir 8	0,644	0,138	0,000	Valid
Butir 9	0,567	0,138	0,000	Valid
Butir 10	0,576	0,138	0,000	Valid
Butir 11	0,603	0,138	0,000	Valid
Butir 15	0,698	0,138	0,000	Valid
Butir 16	0,624	0,138	0,000	Valid
Butir 17	0,654	0,138	0,000	Valid
Butir 18	0,666	0,138	0,000	Valid
Butir 19	0,604	0,138	0,000	Valid
Butir 20	0,650	0,138	0,000	Valid
Butir 21	0,576	0,138	0,000	Valid
Butir 22	0,607	0,138	0,000	Valid
Butir 23	0,674	0,138	0,000	Valid
Butir 24	0,650	0,138	0,000	Valid
Butir 25	0,591	0,138	0,000	Valid
Butir 26	0,663	0,138	0,000	Valid
Butir 27	0,701	0,138	0,000	Valid
Butir 28	0,678	0,138	0,000	Valid
Butir 29	0,534	0,138	0,000	Valid
Butir 30	0,699	0,138	0,000	Valid
Butir 31	0,702	0,138	0,000	Valid
Butir 32	0,474	0,138	0,000	Valid
Butir 33	0,112	0,138	0,114	Tidak Valid
Butir 34	0,670	0,138	0,000	Valid
Butir 35	0,669	0,138	0,000	Valid
Butir 36	0,584	0,138	0,000	Valid
Butir 37	0,602	0,138	0,000	Valid
Butir 38	0,701	0,138	0,000	Valid
Butir 39	0,640	0,138	0,000	Valid
Butir 40	0,582	0,138	0,000	Valid
Butir 41	0,648	0,138	0,000	Valid
Butir 42	0,671	0,138	0,000	Valid
Butir 43	0,638	0,138	0,000	Valid
Butir 44	0,633	0,138	0,000	Valid
Butir 45	0,669	0,138	0,000	Valid
Butir 46	0,670	0,138	0,000	Valid
Butir 47	0,694	0,138	0,000	Valid
Butir 48	0,561	0,138	0,000	Valid
Butir 49	0,541	0,138	0,000	Valid
Butir 50	0,455	0,138	0,000	Valid

2.12 Tabel Uji Realibitas Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	200	100.0
	Excluded[a]	0	0.0
	Total	200	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.961	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	185.7750	1116.447	0.526	0.961
P02	185.7450	1158.171	-0.056	0.962
P03	186.2750	1106.542	0.573	0.960
P04	185.5800	1153.531	0.047	0.962
P05	186.2650	1128.749	0.293	0.962
P06	186.0100	1113.427	0.534	0.961
P07	186.0350	1111.632	0.531	0.961
P08	186.0700	1106.960	0.624	0.960
P09	185.8800	1114.257	0.543	0.960
P10	185.9500	1114.601	0.554	0.960
P11	186.2550	1107.588	0.579	0.960
P12	186.2550	1110.894	0.525	0.961
P13	186.1000	1115.638	0.527	0.961
P14	186.0150	1108.377	0.635	0.960
P15	186.2450	1099.191	0.678	0.960
P16	186.2950	1102.541	0.600	0.960
P17	185.9200	1105.742	0.634	0.960
P18	185.9500	1106.349	0.647	0.960
P19	186.1500	1106.982	0.580	0.960
P20	186.2550	1102.191	0.627	0.960
P21	185.9400	1114.087	0.554	0.960
P22	185.7650	1112.703	0.587	0.960
P23	186.0600	1100.911	0.653	0.960
P24	186.2650	1103.472	0.628	0.960
P25	186.0500	1111.837	0.569	0.960
P26	185.9600	1107.204	0.644	0.960
P27	186.1100	1101.646	0.683	0.960
P28	186.4100	1101.047	0.658	0.960
P29	185.9800	1116.271	0.510	0.961
P30	185.9300	1107.091	0.683	0.960
P31	186.0600	1102.318	0.684	0.960
P32	186.5900	1115.992	0.443	0.961
P33	185.7650	1150.693	0.088	0.962
P34	186.0400	1110.069	0.653	0.960
P35	186.2950	1102.631	0.649	0.960
P36	186.5150	1110.432	0.561	0.960
P37	186.1750	1107.442	0.578	0.960
P38	186.1450	1103.270	0.683	0.960
P39	186.1800	1106.259	0.619	0.960
P40	186.1900	1110.888	0.558	0.960
P41	185.8400	1109.019	0.628	0.960
P42	186.0650	1106.443	0.652	0.960
P43	186.1050	1103.532	0.615	0.960
P44	186.2250	1107.653	0.612	0.960
P45	186.0000	1106.724	0.650	0.960
P46	185.9900	1106.171	0.651	0.960
P47	185.9450	1104.695	0.676	0.960
P48	186.1350	1111.012	0.535	0.961
P49	186.1300	1111.993	0.515	0.961
P50	186.2350	1118.492	0.425	0.961

Lampiran 3. Kisi-kisi Akhir Sesudah Uji Coba

3.1 Rekapitulasi Hasil Uji Literasi Keagamaan **(X_1)**

No.	Pernyataan	r hitung	r tabel	Sig.
1.	Saya berusaha mencari informasi agama dari sumber yang dapat dipercaya.	0,507	0,138	0,000
2.	Saya bertanya kepada guru atau ustaz ketika ingin mengetahui suatu ajaran agama.	0,607	0,138	0,000
3.	Saya memastikan terlebih dahulu asal informasi agama sebelum mempercayainya.	0,565	0,138	0,000
4.	Saya tidak peduli dari mana informasi agama yang saya peroleh berasal.	0,485	0,138	0,000
5.	Saya langsung mempercayai semua informasi agama yang saya baca di media sosial.	0,474	0,138	0,000
6.	Saya memanfaatkan buku pelajaran agama untuk menambah pengetahuan.	0,535	0,138	0,000
7.	Saya membaca buku atau media Islam ketika ingin memahami suatu materi agama.	0,491	0,138	0,000
8.	Saya memanfaatkan perpustakaan atau media digital yang terpercaya untuk belajar agama.	0,511	0,138	0,000
9.	Saya jarang menggunakan buku atau media untuk menambah pengetahuan agama.	0,548	0,138	0,000
10.	Saya merasa membaca buku agama di luar pelajaran sekolah tidak diperlukan.	0,560	0,138	0,000
11.	Saya mencari penjelasan ketika belum memahami materi agama.	0,556	0,138	0,000
12.	Saya membiarkan materi agama yang belum saya pahami begitu saja.	0,591	0,138	0,000
13.	Saya enggan bertanya ketika tidak memahami pelajaran agama.	0,557	0,138	0,000
14.	Saya berusaha memahami isi bacaan agama yang saya pelajari.	0,612	0,138	0,000
15.	Saya membaca kembali materi agama agar lebih memahaminya.	0,553	0,138	0,000
16.	Saya hanya membaca sekilas materi agama tanpa berusaha memahaminya.	0,596	0,138	0,000
17.	Saya tidak tertarik memahami isi bacaan agama yang saya baca.	0,619	0,138	0,000
18.	Saya berusaha mengetahui makna dari ajaran Islam yang saya pelajari.	0,634	0,138	0,000

No.	Pernyataan	r hitung	r tabel	Sig.
19.	Saya mencoba memahami hikmah dari ajaran Islam yang dipelajari.	0,656	0,138	0,000
20.	Saya merasa cukup menghafal tanpa perlu memahami maknanya.	0,572	0,138	0,000
21.	Saya tidak peduli dengan makna dari ajaran Islam yang dipelajari.	0,572	0,138	0,000
22.	Saya berusaha memahami istilah-istilah dasar dalam pelajaran agama.	0,630	0,138	0,000
23.	Saya mencari arti istilah agama yang belum saya pahami.	0,633	0,138	0,000
24.	Saya menganggap istilah-istilah agama tidak perlu dipahami.	0,611	0,138	0,000
25.	Saya melewati istilah agama yang belum saya pahami tanpa mencari artinya.	0,098	0,138	0,166
26.	Saya tidak berusaha mengetahui arti istilah agama yang baru saya dengar.	0,689	0,138	0,000
27.	Saya berusaha menjelaskan kembali materi agama yang telah saya pelajari.	0,640	0,138	0,000
28.	Saya mencoba menyampaikan kembali pelajaran agama dengan bahasa saya sendiri.	0,568	0,138	0,000
29.	Saya enggan menjelaskan kembali materi agama yang telah saya pelajari.	0,578	0,138	0,000
30.	Saya merasa tidak perlu menjelaskan kembali pelajaran agama kepada orang lain.	0,630	0,138	0,000
31.	Saya berusaha menggunakan bahasa yang mudah dipahami ketika menjelaskan pelajaran agama.	0,595	0,138	0,000
32.	Saya berusaha menyampaikan materi agama secara sederhana kepada teman.	0,595	0,138	0,000
33.	Saya sengaja menggunakan penjelasan yang rumit meskipun ada cara yang lebih mudah dipahami.	-0,105	0,138	0,139
34.	Saya tidak peduli apakah penjelasan saya mudah dipahami atau tidak.	0,608	0,138	0,000
35.	Saya bersedia berdiskusi untuk memperjelas pemahaman tentang materi agama.	0,577	0,138	0,000
36.	Saya mau bertukar pendapat dengan teman mengenai pelajaran agama.	0,592	0,138	0,000
37.	Saya menghindari diskusi tentang pelajaran agama.	0,577	0,138	0,000

No.	Pernyataan	r hitung	r tabel	Sig.
38.	Saya tidak tertarik berdiskusi untuk memperjelas pemahaman materi agama.	0,574	0,138	0,000
39.	Saya berusaha menghubungkan pelajaran agama dengan kehidupan sehari-hari.	0,604	0,138	0,000
40.	Saya memikirkan pelajaran agama ketika menghadapi suatu keadaan dalam kehidupan sehari-hari.	0,632	0,138	0,000
41.	Saya merasa pelajaran agama tidak ada hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.	0,586	0,138	0,000
42.	Saya berusaha menjadikan ajaran Islam sebagai pedoman dalam bertindak.	0,579	0,138	0,000
43.	Saya berusaha mempertimbangkan ajaran Islam sebelum melakukan suatu perbuatan.	0,580	0,138	0,000
44.	Saya merasa ajaran Islam tidak perlu dijadikan pedoman dalam kehidupan sehari-hari.	0,542	0,138	0,000
45.	Saya tidak memikirkan ajaran Islam ketika menentukan sikap.	0,592	0,138	0,000
46.	Saya berusaha menerapkan nilai-nilai Islam ketika bergaul dengan orang lain.	0,543	0,138	0,000
47.	Saya berusaha menunjukkan sikap yang sesuai dengan ajaran Islam dalam kehidupan sosial.	0,519	0,138	0,000
48.	Saya merasa nilai-nilai Islam tidak perlu diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat.	-0,188	0,138	0,008
49.	Saya tidak berusaha menerapkan nilai-nilai Islam ketika berinteraksi dengan orang lain.	0,617	0,138	0,000
50.	Saya menganggap pelajaran agama tidak memengaruhi cara saya bersikap kepada orang lain.	0,513	0,138	0,000

3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Minat Baca (X_2)

No.	Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Sig.	Keterangan
1.	Saya merasa senang ketika membaca buku.	0,603	0,138	0,000	Valid
2.	Saya menikmati waktu ketika sedang membaca.	0,601	0,138	0,000	Valid
3.	Saya merasa membaca adalah kegiatan yang menyenangkan.	0,620	0,138	0,000	Valid
4.	Saya merasa membaca adalah kegiatan yang membosankan.	0,559	0,138	0,000	Valid

No.	Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Sig.	Keterangan
5.	Saya tidak merasa senang ketika membaca buku.	0,599	0,138	0,000	Valid
6.	Saya cepat bosan saat membaca.	0,587	0,138	0,000	Valid
7.	Saat memiliki waktu luang, saya memilih membaca.	0,675	0,138	0,000	Valid
8.	Saya sering menggunakan waktu senggang untuk membaca.	0,644	0,138	0,000	Valid
9.	Saya lebih memilih kegiatan lain daripada membaca saat waktu luang.	0,636	0,138	0,000	Valid
10.	Saya jarang menggunakan waktu luang untuk membaca.	0,629	0,138	0,000	Valid
11.	Saya merasa nyaman ketika membaca.	0,703	0,138	0,000	Valid
12.	Saya menikmati kegiatan membaca meskipun tidak ada tugas sekolah.	0,648	0,138	0,000	Valid
13.	Saya tidak menikmati kegiatan membaca walaupun bukunya menarik.	0,549	0,138	0,000	Valid
14.	Saya membaca karena keinginan saya sendiri.	0,579	0,138	0,000	Valid
15.	Saya tetap membaca walaupun tidak disuruh guru atau orang tua.	0,680	0,138	0,000	Valid
16.	Saya jarang memiliki keinginan sendiri untuk membaca.	0,618	0,138	0,000	Valid
17.	Saya tidak tertarik membaca jika tidak ada tujuan tertentu.	0,600	0,138	0,000	Valid
18.	Saya membaca untuk menambah pengetahuan saya.	0,626	0,138	0,000	Valid
19.	Saya membaca agar lebih memahami pelajaran yang sedang dipelajari di sekolah.	0,604	0,138	0,000	Valid
20.	Saya tidak tertarik membaca untuk menambah pengetahuan.	0,518	0,138	0,000	Valid
21.	Saya merasa membaca tidak banyak menambah wawasan saya.	0,551	0,138	0,000	Valid
22.	Saya membaca untuk mencari informasi yang saya perlukan.	0,550	0,138	0,000	Valid
23.	Ketika ingin mengetahui sesuatu, saya berusaha mencarinya melalui bacaan.	0,586	0,138	0,000	Valid

No.	Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Sig.	Keterangan
24.	Saya berusaha mencari informasi melalui bacaan.	0,409	0,138	0,000	Valid
25.	Saya lebih memilih tidak membaca ketika ingin mengetahui sesuatu.	0,525	0,138	0,000	Valid
26.	Saya berusaha memahami isi bacaan ketika membaca.	0,559	0,138	0,000	Valid
27.	Saya tetap berkonsentrasi meskipun bacaan cukup panjang	0,090	0,138	0,205	Tidak Valid
28.	Saya sering membaca tanpa memperhatikan isi bacaan.	0,536	0,138	0,000	Valid
29.	Pikiran saya sering tidak fokus ketika membaca.	0,067	0,138	0,346	Tidak Valid
30.	Saya menyediakan waktu khusus untuk membaca.	0,584	0,138	0,000	Valid
31.	Saya berusaha menyempatkan diri membaca setiap pekan.	0,571	0,138	0,000	Valid
32.	Saya merasa tidak perlu menyediakan waktu untuk membaca.	0,531	0,138	0,000	Valid
33.	Saya hampir tidak pernah meluangkan waktu untuk membaca.	0,655	0,138	0,000	Valid
34.	Saya mencari buku atau bacaan yang ingin saya ketahui.	0,586	0,138	0,000	Valid
35.	Saya bertanya kepada guru, teman, atau pustakawan untuk menemukan bacaan yang saya perlukan.	0,599	0,138	0,000	Valid
36.	Saya jarang mencari bahan bacaan sendiri.	0,590	0,138	0,000	Valid
37.	Saya tidak tertarik mencari buku atau bacaan baru.	0,615	0,138	0,000	Valid
38.	Saya terbiasa membaca secara rutin.	0,600	0,138	0,000	Valid
39.	Saya membaca hampir setiap hari.	0,552	0,138	0,000	Valid
40.	Saya membaca hanya sesekali saja.	0,618	0,138	0,000	Valid
41.	Saya sering melewati beberapa hari tanpa membaca.	0,560	0,138	0,000	Valid
42.	Saya berusaha menyelesaikan buku yang sudah mulai saya baca.	0,572	0,138	0,000	Valid
43.	Saya tidak mudah berhenti sebelum bacaan selesai.	0,588	0,138	0,000	Valid

No.	Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Sig.	Keterangan
44.	Saya sering berhenti membaca sebelum selesai.	0,617	0,138	0,000	Valid
45.	Saya sering meninggalkan buku yang belum selesai dibaca.	0,570	0,138	0,000	Valid
46.	Membaca sudah menjadi bagian dari kegiatan sehari-hari saya.	0,559	0,138	0,000	Valid
47.	Saya merasa ada yang kurang jika dalam sehari tidak sempat membaca.	0,618	0,138	0,000	Valid
48.	Membaca bukan bagian dari kebiasaan sehari-hari saya.	0,578	0,138	0,000	Valid
49.	Saya hanya membaca jika ada tugas dari sekolah.	0,590	0,138	0,000	Valid
50.	Saya tidak terbiasa membaca tanpa disuruh orang lain.	0,565	0,138	0,000	Valid

3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Berpikir Kritis (Y)

No.	Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Sig.	Ket
1.	Saya berusaha memahami isi bacaan sebelum menyampaikan pendapat.	0,550	0,138	0,000	Valid
2.	Saya membaca informasi sampai paham maksudnya.	-0,039	0,138	0,581	**Tidak Valid**
3.	Saya sering langsung menyimpulkan isi bacaan tanpa memahaminya terlebih dahulu.	0,598	0,138	0,000	Valid
4.	Saya tidak peduli apakah saya memahami isi informasi atau tidak.	0,068	0,138	0,339	**Tidak Valid**
5.	Saya berusaha mengetahui masalah utama sebelum mencari jawabannya.	0,328	0,138	0,000	Valid
6.	Saya mencoba menemukan pokok persoalan dari suatu bacaan.	0,558	0,138	0,000	Valid
7.	Saya langsung memberikan pendapat tanpa mengetahui masalah yang sebenarnya.	0,557	0,138	0,000	Valid
8.	Saya jarang mencari inti permasalahan ketika membaca suatu informasi.	0,644	0,138	0,000	Valid
9.	Saya berusaha membedakan mana fakta dan mana pendapat.	0,567	0,138	0,000	Valid

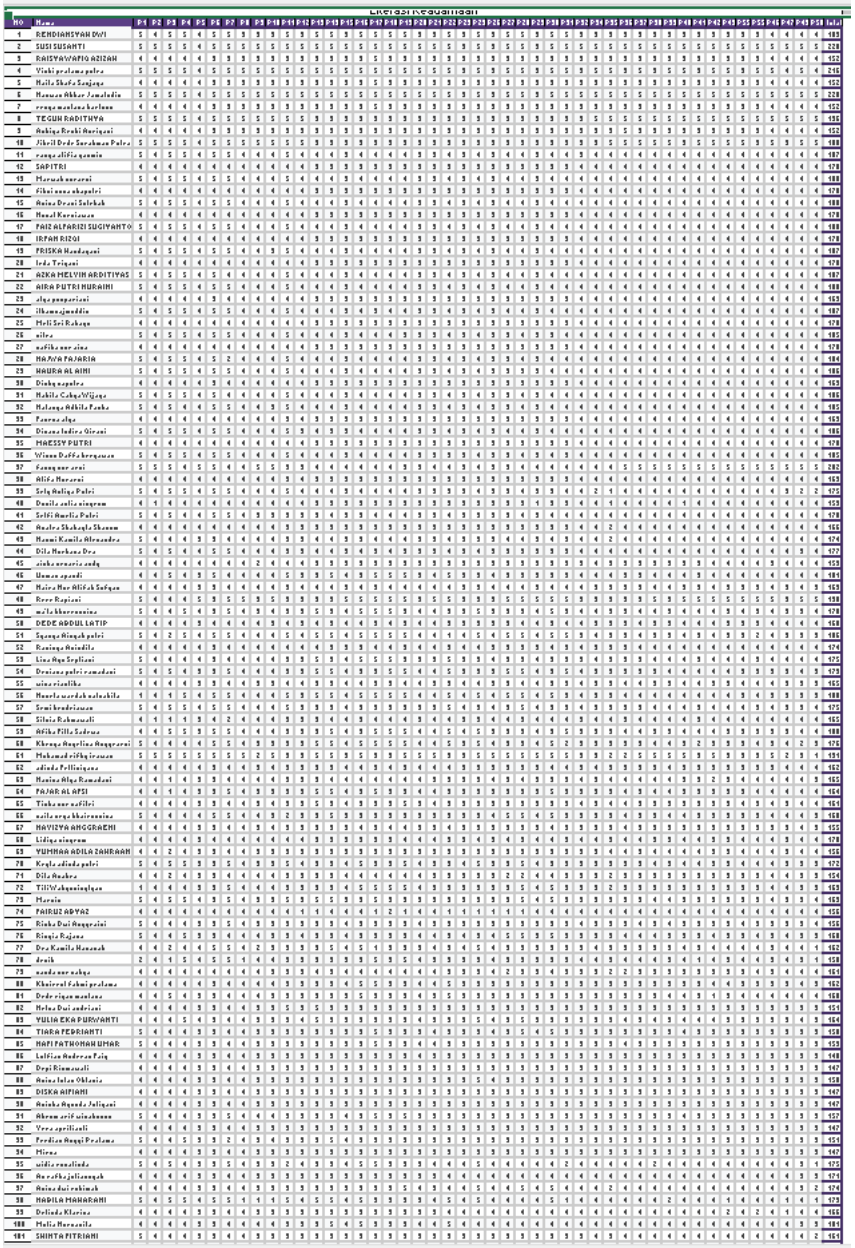
No.	Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Sig.	Ket
10.	Saya memeriksa apakah suatu informasi berupa fakta atau hanya pendapat.	0,576	0,138	0,000	Valid
11.	Saya menganggap semua informasi yang saya baca pasti merupakan fakta.	0,603	0,138	0,000	Valid
12.	Saya tidak pernah membedakan fakta dan opini.	0,551	0,138	0,000	Valid
13.	Saya mencari alasan yang mendukung suatu pendapat.	0,550	0,138	0,000	Valid
14.	Saya memperhatikan alasan sebelum menerima suatu pendapat.	0,654	0,138	0,000	Valid
15.	Saya menerima pendapat tanpa memikirkan alasannya.	0,698	0,138	0,000	Valid
16.	Saya tidak peduli apakah suatu pendapat memiliki alasan yang jelas atau tidak.	0,624	0,138	0,000	Valid
17.	Saya memeriksa kebenaran informasi sebelum mempercayainya.	0,654	0,138	0,000	Valid
18.	Saya membandingkan beberapa informasi sebelum yakin bahwa informasi itu benar.	0,666	0,138	0,000	Valid
19.	Saya langsung percaya pada informasi yang pertama kali saya baca.	0,604	0,138	0,000	Valid
20.	Saya tidak memeriksa lagi apakah informasi yang saya terima benar atau salah.	0,650	0,138	0,000	Valid
21.	Saya memperhatikan dari mana suatu informasi berasal.	0,576	0,138	0,000	Valid
22.	Saya lebih percaya pada sumber yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan.	0,607	0,138	0,000	Valid
23.	Saya percaya semua informasi tanpa melihat sumbernya.	0,674	0,138	0,000	Valid
24.	Saya tidak peduli apakah sumber informasi dapat dipercaya atau tidak.	0,650	0,138	0,000	Valid
25.	Saya menarik kesimpulan setelah memahami informasi yang ada.	0,591	0,138	0,000	Valid
26.	Saya berusaha menyimpulkan sesuatu berdasarkan fakta yang saya peroleh.	0,663	0,138	0,000	Valid
27.	Saya sering mengambil kesimpulan tanpa informasi yang cukup.	0,701	0,138	0,000	Valid
28.	Saya terburu-buru menyimpulkan sesuatu.	0,678	0,138	0,000	Valid

No.	Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Sig.	Ket
29.	Saya memikirkan akibat dari keputusan yang akan saya ambil.	0,534	0,138	0,000	Valid
30.	Saya mempertimbangkan dampak suatu tindakan sebelum melakukannya.	0,699	0,138	0,000	Valid
31.	Saya mengambil keputusan tanpa memikirkan akibatnya.	0,702	0,138	0,000	Valid
32.	Saya jarang mempertimbangkan dampak dari pilihan yang saya buat.	0,474	0,138	0,000	Valid
33.	Saya dapat menjelaskan alasan dari jawaban yang saya berikan.	0,112	0,138	0,114	Tidak Valid
34.	Saya berusaha menjelaskan pendapat saya dengan urutan yang jelas.	0,670	0,138	0,000	Valid
35.	Saya sering memberikan jawaban tanpa alasan yang jelas.	0,669	0,138	0,000	Valid
36.	Saya sulit menjelaskan mengapa saya memilih suatu jawaban.	0,584	0,138	0,000	Valid
37.	Saya menyampaikan pendapat dengan alasan yang masuk akal dan bukti dalil.	0,602	0,138	0,000	Valid
38.	Saya berusaha menggunakan bukti ketika menyampaikan pendapat.	0,701	0,138	0,000	Valid
39.	Saya menyampaikan pendapat tanpa memikirkan apakah alasannya masuk akal atau tidak.	0,640	0,138	0,000	Valid
40.	Saya tetap memaksakan pendapat meskipun tidak memiliki alasan yang jelas.	0,582	0,138	0,000	Valid
41.	Saya memeriksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan tugas.	0,648	0,138	0,000	Valid
42.	Saya meninjau kembali kesimpulan yang telah saya buat.	0,671	0,138	0,000	Valid
43.	Saya tidak pernah memeriksa kembali jawaban yang sudah saya kerjakan	0,638	0,138	0,000	Valid
44.	Saya merasa tidak perlu meninjau kembali kesimpulan saya.	0,633	0,138	0,000	Valid
45.	Saya bersedia mengubah pendapat jika ada bukti yang lebih kuat.	0,669	0,138	0,000	Valid
46.	Saya mengakui kesalahan jika ternyata pendapat saya kurang tepat.	0,670	0,138	0,000	Valid

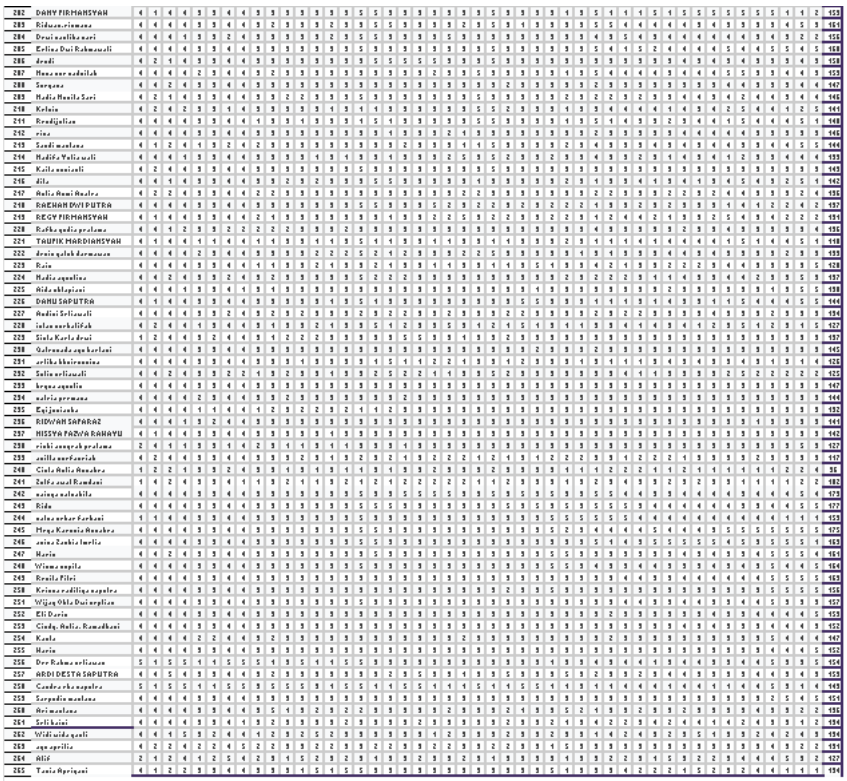
No.	Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Sig.	Ket
47.	Saya belajar dari kesalahan yang pernah saya lakukan.	0,694	0,138	0,000	Valid
48.	Saya tetap mempertahankan pendapat meskipun sudah terbukti salah.	0,561	0,138	0,000	Valid
49.	Saya tidak mau menerima masukan dari orang lain.	0,541	0,138	0,000	Valid
50.	Saya enggan memperbaiki kesalahan meskipun sudah mengetahui jawabannya.	0,455	0,138	0,000	Valid

Lampiran 4. Data Hasil Penelitian (Variabel bebas dan Variabel terikat

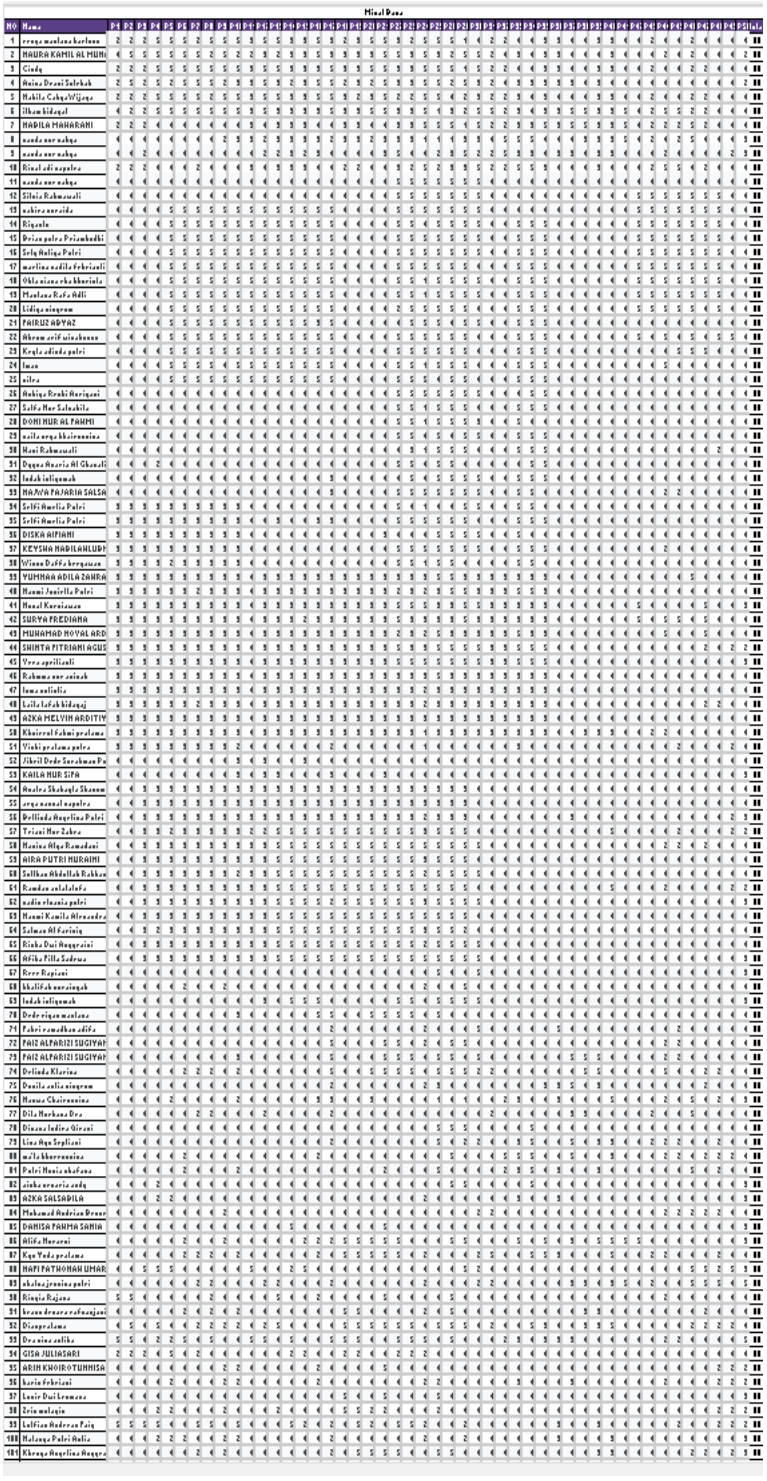
4.1 Data Mentah X1 (265 Responden)



| | | |



4.2 Data Mentah X2 (265 Responden)



| | | |

4.3 Data Mentah Y (265 Responden)

Berpikir Kritis

	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	Jml
1	rasya maulana hartana	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	206
2	NAURA KAMIL AL MUNAP	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	231
3	Cindy	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	189
4	Anira Deani Salehah	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	224
5	Nabila Cahya Wijaya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	189
6	ilham hidayat	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	231
7	NABILA MAHARANI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	189
8	nanda nur cahya	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	212
9	Rizal adiza putra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	172
10	Silvia Rahmasati	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	202
11	zahira zuraida	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187
12	Riyanta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170
13	Brian putra Priambudhi	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188
14	Sely Auliya Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170
15	marlina nadila febrianti	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188
16	Oktaviana okakharirta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170
17	Maulana Rafa Adli	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188
18	Lidiya ningrum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170
19	FAIRUZ ABYAZ	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187
20	Akram arif uicakrana	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169
21	Keyla adinda putri	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	184
22	Imar	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188
23	citra	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169
24	Azkiya Rezki Auriyani	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187
25	Salfa Nur Salsabila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170
26	DONI NUR AL FAHMI	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	185
27	naila vega khairunnisa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170
28	Hani Rahmasati	5	4	5	5	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	184
29	Dyqna Azaria Al Ghazali	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	186
30	Indah irtiqamah	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	168
31	NAJWA FAJARIA SALSABILA	5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	184
32	Selfi Amelia Putri	5	4	5	3	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	184
33	DISKA AIFIANI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	168
34	KEYSHA NABILAH LUBNA DILFA	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	186
35	Winu Daffa heryawan	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	168
36	YUMNAA ADILA ZAHRAAN	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	185
37	Naami Juniotta Putri	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199
38	Naval Kurniawan	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167
39	SURYA FREDIANA	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	175
40	MUHAMAD NOVAL ARDIANSYAH	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	159
41	SHINTA FITRIANI AGUSTIN	5	4	5	3	4	5	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	177
42	Vera aprilianti	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162
43	Rahmma nur azizah	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170
44	Irma zulirtia	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	176
45	Laila lafah hidayaj	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
46	AZKA MELVIN ARDITIYAS	3	4	5	3	3	5	3	4	4	4	5	3	3	5	4	3	5	5	5	3	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	178
47	Khairrul fahmi pratama	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	168
48	Vicki pratama putra	5	3	3	3	5	3	5	5	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	195
49	Jibril Dedo Surahman Putra	5	4	3	5	4	3	5	4	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	3	4	4	4	3	3	5	3	3	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	177
50	KAILA NUR SIFA	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	167
51	Azzaloa Shakayla Shanum	5	4	2	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	1	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	186
52	arga nauval saputra	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171
53	Bellinda Angelina Putri	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	5	5	5	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171
54	Triani Nur Zahra	5	4	5	3	3	5	4	4	4	3	3	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	3	3	3	5	5	4	4	5	3	3	5	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	178
55	Navira Alya Ramadani	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	164
56	AIRA PUTRI NURAINI	1	4	1	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	188
57	Sulthan Abdullah Rabbani	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	4	3	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	175
58	Ramdan antalatafa	3	1	1	1	2	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164
59	nadin elrania putri	3	3	5	5	2	5	5	4	4	4	3	2	3	5	4	3	5	5	5	4	4	5	4	5	3	3	3	4	3	5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	178
60	Naami Kamila Alexandra	5	4	3	3	4	5	5	4	3	3	3	2	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	3	3	4	5	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	174
61	Salman Al faririy	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	2	5	5	3	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	2	5	5	5	3	5	3	3	3	5	2	3	1	191				
62	Rizka Dwi Anggraini	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	159
63	Afika Filla Sadewa	4	3	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	164
64	Rere Rapiani	3	4	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	4	3	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	161
65	khalifah nurairyah	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	157
66	Dedo riyan maulana	5	3	3	3	4	5	5	3	4	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	164
67	Fahri ramadhan adifa	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	151
68	FAIZ ALFARIZI SUGIYANTO	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	168
69	Delinda Klarira	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	151
70	Danita aulia ningrum	5	3	5	5	3	3	5	4	3	3	5	4	3	3	4	5	3	3	5	4	3	3	4	5	3	3	5	4	3	3	4	5	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	171
71	Nazwa Chairunnisa	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3

| | | |

Lampiran 5. Pengujian Persyaratan Analisis

5.1 Uji Normalitas

a. Uji Normalitas Literasi Keagamaan (X1)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Literasi Keagamaan
N			265
Normal Parameters[a,b]	Mean		163.84
	Std. Deviation		23.740
Most Extreme Differences	Absolute		.049
	Positive		.049
	Negative		-.047
Test Statistic			.049
Asymp. Sig. (2-tailed)[c]			.200[d]
Monte Carlo Sig. (2-tailed)[e]	Sig.		.130
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.122
		Upper Bound	.139

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

b. Uji Normalitas Minat Baca (X2)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Minat Baca
N			265
Normal Parameters[a,b]	Mean		173.33
	Std. Deviation		20.545
Most Extreme Differences	Absolute		.043
	Positive		.042
	Negative		-.043
Test Statistic			.043
Asymp. Sig. (2-tailed)[c]			.200[d]
Monte Carlo Sig. (2-tailed)[e]	Sig.		.268
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.256
		Upper Bound	.279

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 926214481.

c. Uji Normalitas Berpikir Kritis (Y)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Berpikir Kritis
N			265
Normal Parameters[a,b]	Mean		162.45
	Std. Deviation		22.496
Most Extreme Differences	Absolute		.048
	Positive		.048
	Negative		-.042
Test Statistic			.048
Asymp. Sig. (2-tailed)[c]			.200[d]
Monte Carlo Sig. (2-tailed)[e]	Sig.		.144
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.135
		Upper Bound	.153

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 299883525.

5.2 Uji Linearitas

a. Uji Linearitas Literasi Keagamaan dan Berpikir Kritis

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Berpikir Kritis * Literasi Keagamaan	Between Groups	(Combined)	98797.379	83	1190.330	6.189	<.001
		Linearity	78741.572	1	78741.572	409.427	<.001
		Deviation from Linearity	20055.807	82	244.583	1.272	.094
	Within Groups		34810.183	181	192.321		
	Total		133607.562	264			

b. Uji Linearitas Minat Baca dan Berpikir Kritis

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Berpikir Kritis * Minat Baca	Between Groups	(Combined)	44462.141	76	585.028	1.234	.129
		Linearity	12085.577	1	12085.577	25.487	<.001
		Deviation from Linearity	32376.564	75	431.688	.910	.675
	Within Groups		89145.421	188	474.178		
	Total		133607.562	264			

5.3 Uji Multikolinearitas

Coefficients[a]

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Literasi Keagamaan	.978	1.023
	Minat Baca	.978	1.023

a. Dependent Variable: Berpikir Kritis

Lampiran 6. Pengujian Hipotesis

A. Hipotesis 1

1. Uji Analisis Regresi Linear Sederhana

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	43.257	6.199		6.978	<.001
	Literasi Keagamaan	.727	.037	.768	19.428	<.001

a. Dependent Variable: Berpikir Kritis

2. Anova Uji Signifikasi

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	78741.572	1	78741.572	377.448	<.001[b]
	Residual	54865.990	263	208.616		
	Total	133607.562	264			

a. Dependent Variable: Berpikir Kritis

b. Predictors: (Constant), Literasi Keagamaan

3. Uji Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.768[a]	.589	.588	14.444

a. Predictors: (Constant), Literasi Keagamaan

B. Hipotesis 2

1. Uji Analisis Regresi

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	105.366	11.239		9.375	<.001
	Minat Baca	.329	.064	.301	5.114	<.001

a. Dependent Variable: Berpikir Kritis

2. Anova Uji Signifikasi

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12085.577	1	12085.577	26.156	<.001[b]
	Residual	121521.985	263	462.061		
	Total	133607.562	264			

a. Dependent Variable: Berpikir Kritis

b. Predictors: (Constant), Minat Baca

3. Uji Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.301[a]	.090	.087	21.496

a. Predictors: (Constant), Minat Baca

C. Hipotesis 3

1. Uji Analisis Regresi

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	11.512	8.713		1.321	.188		
	Literasi Keagamaan	.701	.036	.739	19.318	<.001	.978	1.023
	Minat Baca	.209	.042	.190	4.978	<.001	.978	1.023

a. Dependent Variable: Berpikir Kritis

2. Anova Uji Signifikasi

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	83482.288	2	41741.144	218.177	<.001[b]
	Residual	50125.274	262	191.318		
	Total	133607.562	264			

a. Dependent Variable: Berpikir Kritis

b. Predictors: (Constant), Literasi Keagamaan , Minat Baca

3. Uji Determinasi

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.790[a]	.625	.622	13.832

a. Predictors: (Constant), Literasi Keagamaan , Minat Baca

b. Dependent Variable: Berpikir Kritis

Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian

UNIVERSITAS ISLAM 45
SEKOLAH PASCASARJANA
Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 88349033, 8801027, 8802015, 880851 Ext. 130-131 Fax. (021) 8801192

Nomor : F.3. 0139H/UNISMA.SPs/E/V/2026 Bekasi, 15 Juni 2026
Lampiran :
Perihal : Surat Ijin Penelitian

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri Se-Kecamatan Kalipucang
Di –
T e m p a t

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa :

Nama : Rendra Seftian Hadiwiharja
N PM : 41189903240050
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Akan mengadakan penelitian untuk penulisan Tesis berjudul **Hubungan Literasi Keagamaan dan Minat Baca dengan Berpikir Kritis Siswa Se-Kecamatan Kalipucang Kabupaten Pangandaran**

Sehubungan dengan itu, kami mohon yang bersangkutan dapat diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan tersebut di atas pada lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kapoddi

Dr. Dede Rubai Qisbahul Alam, M.Pd.

Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN PANGANDARAN
SMP NEGERI 1 KALIPUCANG
Jalan Raya Kalipucang No. 247 Kec. Kalipucang Kab. Pangandaran
Email : smpn1.klpc@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No. 400/127/SMP.01/Disdikpora/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Kalipucang menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama	: RENDRA SEFTIAN HADIWIHARJA, S.Pd
NIM	: 41189903240050
Progam Studi	: Magister Pendidikan agama Islam
Fakultas	: Pendidikan Agama Islam
Kampus	: UNISMA 45 Bekasi

Telah melakukan penelitian pada tanggal 12 – 19 Juni 2026 di SMP Negeri 1 Kalipucang dalam rangka penyusunan tesis dengan judul **"Hubungan Literasi Keagamaan dan Minat Baca dengan *Berpkir Kritis* Siswa SMP Negeri se-Kecamatan Kalipucang Kabupaten Pangandaran"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kalipucang, 19 Juni 2026
Kepala Sekolah

H. SUHARNO, S.Pd, M.Pd
NIP 196611101989031012

PEMERINTAH KABUPATEN PANGANDARAN
SMP NEGERI 2 KALIPUCANG
Jalan Jagaresmi No. 01 Ds. Pamotan Kec. Kalipucang Kab. Pangandaran 46397
Ksmp.negeri@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 800/162/SMP.02/Disdikpora/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kalipucang Kabupaten Pangandaran, menerangkan bahwa :

Nama	: Rendra Saeftian Hadiwiharja
Tempat/Tanggal lahir	: Ciamis, 17 September 1999
N PM	: 41189903240050
Program Study	: Magister Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Indonesia / UNISMA 45 Bekasi
Alamat	: Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Kalipucang dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul :

"Hubungan Literasi Keagamaan dan Minat Baca dengan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri Se- Kecamatan Kalipucang Kabupaten Pangandaran"

Demikian surat keterangan ini, dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kalipucang, 17 Juni 2026
Kepala Sekolah,

H. DUDUNG, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196807121992121004

PEMERINTAH KABUPATEN PANGANDARAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 3 KALIPUCANG
Dusun Sukasirna Desa Bagolo Kecamatan Kalipucang Kab. Pangandaran 46397
Email: smpnkalipucangtiga@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 800/126/SMP.03/Disdikpora/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kalipucang :

Nama : Hj. Tati Solihati, S.Pd.,M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rendra Seftian Hadiwiharja

N PM : 41189903240050

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah mengadakan penelitian dalam rangka Menyusun Tesis dengan judul Hubungan Literasi Keagamaan dan Minat Baca dengan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri se-Kecamatan Kalipucang Kabupaten Pangandaran .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kalipucang, 19 Juni 2026
Kepala Sekolah

Hj. Tati Solihati, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197212162000032001

PEMERINTAH KABUPATEN PANGANDARAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMPN SATU ATAP 1 KALIPUCANG
Desa Ciparakan Kecamatan Kalipucang Kab. Pangandaran 46397
e-mail: smpnsatuatap1kalipucang@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 421.3/072/SMPN.SA/Disdikpora/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: **Lina Roslinawati, S.Pd., M.Pd.**
NIP/NUPTK	: 19710726 200801 2 001/ 2058749651300063
NIK	: 3207216607710001
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMPN SATU ATAP 1 KALIPUCANG
Alamat Lembaga	: Dusun Ciparakan, RT 07/RW 02, Desa Ciparakan Kec.Kalipucang
No Telp/Handphone	: 085223572772

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Rendra Seftian Hadiwiharja
NIM	: 41189903240050
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Jurusan	: Magister Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian di SMPN Satu Atap 1 Kalipucang untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul " Hubungn Literasi Keagamaan dan Minat Baca dengan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Kalipucang Kabupaten Pangandaran"

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kalipucang, 22 Juni 2026
Kepala SMPN Satu Atap 1 Kalipucang

LINA ROSLINAWATI, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710726 200801 2 001

Lampiran 9. Dokumentasi

Proses Perizinan dan penyebaran angket di SMPN 1 Kalipucang



Proses Perizinan dan penyebaran angket di SMPN 2 Kalipucang





Proses Perizinan dan penyebaran angket di SMPN 3 Kalipucang





Proses Perizinan dan penyebaran angket di SMPN Satu Atap 1 Kalipucang





Dokumentasi

Penyebaran angket di SMPN 1 Kalipucang









Penyebaran angket di SMPN 2 Kalipucang



Penyebaran angket di SMPN 3 Kalipucang





Penyebaran angket di SMPN Satu Atap 1 Kalipucang



Lampiran 10. Link Penelitian Untuk Responden

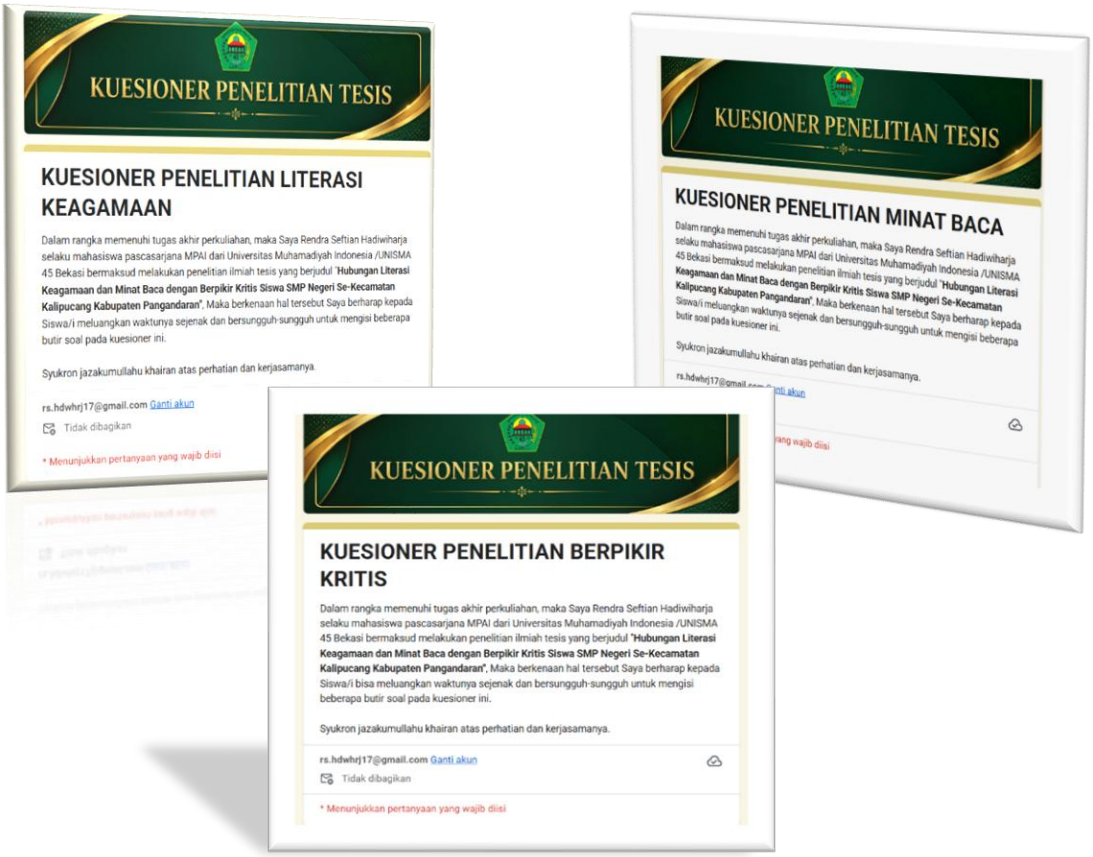
HUBUNGAN LITERASI KEAGAMAAN DAN MINAT BACA DENGAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMP NEGERI SEKECAMATAN KALIPUCANG KABUPATEN PANGANDARAN

Link : Literasi Keagamaan

https://bit.ly/kupenliterasikeagamaan

Link Minat Baca

https://bit.ly/kupenminatbaca link



berpikir kritis : https://bit.ly/kupenberpikirkritis

RIWAYAT HIDUP



Nama: Rendra Seftian Hadiwiharja, Alamat: Jl. Kalipucang, Dusun Giri Setra Rt 01/ Rw 02, Des/Kec. Kalipucang Kabupaten Pangandaran, Tempat Tanggal Lahir: Ciamis, 17 September 1999,, merupakan anak ke tiga dari pasangan Bapak Uus Sunendar dan Ibu Esih Sukaesih, Riwayat Pendidikan Penulis Yakni, Pada Tahun 2006 Penulis lulus dari SD Negeri 4 Kalipucang, setelah selesai ditingkat Sekolah Dasar, Penulis beranjak ke tingkat lanjut Yakni Pada Tahun 2011-2014 di SMPN 1 Kalipucang, Kemudian setelah lulus SMP, Penulis melanjutkan ke SMAN 1 Pangandaran dan lulus pada tahun 2017, Penulis melanjutkan pendidikannya di STAI Darul Qalam dan lulus pada tahun 2024, Setelah itu melanjutkan studi kuliah Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia dari tahun 2024-2026. No. Hp : 0813-1308-0924.