PENGARUH METODE TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS GEOGRAFI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 32 KOTA BEKASI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

REGINA PUTRI ZULFIYANTI
41182170220011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH METODE TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS GEOGRAFI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 32 KOTA BEKASI

Oleh

REGINA PUTRI ZULFIYANTI
41182170220011

Telah disetujui oleh :

Dosen pembimbing

Bekasi, 08 Juni 2026

Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45104032013008

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi

FKIP Universitas Islam 45 Bekasi

Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45104032013008

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENGARUH METODE TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS GEOGRAFI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 32 KOTA BEKASI

Dipersiapkan dan ditulis

Oleh:

REGINA PUTRI ZULFIYANTI

41182170220011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 25 Juni 2026 dan
Dinyatakan memenuhi syarat

Ketua	: Yudi Budianti, M.Pd.	[ ]
Sekretaris	: Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd.	[ ]
Anggota	: 1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si	[ ]
	2. Dr. Jaka Waluya, S.Pd., M.Pd	[ ]
	3. Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd	[ ]

Bekasi, 25 Juni 2026
Menyetujui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi

Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 45101022012015

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Regina Putri Zulfiyanti
NPM	:	41182170220011
Program Studi	:	Pendidikan Geografi
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	Pengaruh Metode Team Games Tournament terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Geografi Siswa Kelas VII SMP Negeri 32 Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan atau saduran dari karya orang lain. Seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah. Data yang disajikan dalam skripsi ini diperoleh dari penelitian yang saya laksanakan sendiri di SMP Negeri 32 Kota Bekasi.

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme atau pelanggaran etika akademik dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Regina Putri Zulfiyanti

NPM. 41182170220011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"*Don't give up just because of one bad chapter in your life. Keep moving forward; your story doesn't end here*" – Na Jaemin

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Mama tercinta, Ibu Devi sosok luar biasa yang tiada henti memberikan penulis doa, kasih sayang, dan pengorbanan tanpa batas. Terima kasih telah menjadi tiang terkuat, menguatkan penulis di saat-saat tersulit, dan selalu percaya bahwa penulis bisa sampai di titik ini. Karya sederhana ini adalah bukti kecil dari luasnya kebaikan dan ketulusan hati Mama.
- Almarhum Papa tercinta, Bapak Upi di surga, yang hangat cintanya tak pernah pudar dan kenangannya selalu menjadi pelita dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih atas segala keteladanan, fondasi, dan kebaikan yang pernah papa tanamkan. Walau Papa tidak bisa mendampingi secara fisik hari ini, penulis yakin Papa tersenyum bangga melihat penulis dari surga. Pa, akhirnya ina bisa selesaikan ini semua, karya ini khusus untuk Papa.
- Adik-adik tersayang, Regita Cindy dan Yudistira Zulfian, yang selalu menjadi alasan penulis untuk terus berjuang.
- Diriku sendiri, Skripsi ini adalah bukti nyata bahwa kamu mampu menaklukkan segala proses rumit yang sempat membuatmu ragu. Terima kasih sudah bertanggung jawab atas pilihanmu, mau terus belajar, dan membuktikan pada diri sendiri bahwa kamu bisa berdiri tegak sampai di titik ini. *I'm so proud of you Gigi.*

ABSTRAK

Regina Putri Zulfiyanti, 41182170220011. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Metode Team Games Tournament terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Geografi Siswa Kelas VII SMP Negeri 32 Kota Bekasi". Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Pembelajaran IPS Geografi di SMP Negeri 32 Kota Bekasi masih didominasi metode ceramah sehingga keaktifan siswa rendah dan rata-rata nilai PSTS kelas VII-H hanya 62,73, di bawah KKM 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap keaktifan dan hasil belajar IPS Geografi siswa kelas VII. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu dan desain *nonequivalent control group*. Sampel berjumlah 88 siswa yang dipilih dengan *purposive sampling*, yaitu kelas VII-F sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-H sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda 29 butir (KR-20 = 0,958) dan lembar observasi keaktifan selama empat pertemuan, kemudian dianalisis dengan N-Gain, uji Mann-Whitney U, dan ukuran efek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keaktifan belajar kelas eksperimen (63,63%, kategori aktif) lebih tinggi secara signifikan daripada kelas kontrol (53,90%, kategori cukup aktif) dengan $U = 381$, $p < 0{,}001$, dan $r = 0{,}52$; (2) terdapat pengaruh signifikan model TGT terhadap hasil belajar, yang ditunjukkan oleh rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen (0,505, kategori sedang) yang lebih tinggi secara signifikan daripada kelas kontrol (0,064, kategori rendah) dengan $U = 148$, $p < 0{,}001$, dan $r = 0{,}73$; dan (3) model TGT efektif karena ketiga kriteria efektivitas terpenuhi. Dengan demikian, model TGT dapat menjadi alternatif pembelajaran IPS Geografi untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa SMP.

Kata kunci: *Team Games Tournament*, keaktifan belajar, hasil belajar, IPS Geografi, eksperimen semu

ABSTRACT

Regina Putri Zulfiyanti, 41182170220011. This thesis is titled "The Effect of the Team Games Tournament Method on the Learning Activeness and Geography-Social Studies Learning Outcomes of Seventh-Grade Students at SMP Negeri 32 Bekasi City." Department of Geography Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Islam 45 Bekasi.

Geography-social studies (IPS) learning at SMP Negeri 32 Bekasi City is still dominated by lectures, resulting in low student activeness and a mid-semester average score of only 62.73 in class VII-H, below the minimum mastery criterion of 75. This study aimed to determine the effect and effectiveness of the cooperative *Team Games Tournament* (TGT) model on seventh-grade students' learning activeness and geography-social studies learning outcomes. A quantitative approach was used with a quasi-experimental method and a nonequivalent control group design. The sample consisted of 88 students selected through purposive sampling: class VII-F as the experimental group and class VII-H as the control group. Data were collected using a 29-item multiple-choice test (KR-20 = 0.958) and an activeness observation sheet over four meetings, and were analyzed using N-Gain, the Mann-Whitney U test, and effect sizes. The results show that: (1) the learning activeness of the experimental class (63.63%, active) was significantly higher than that of the control class (53.90%, fairly active), $U = 381$, $p < .001$, $r = .52$; (2) TGT had a significant effect on learning outcomes, as the mean N-Gain of the experimental class (0.505, moderate) was significantly higher than that of the control class (0.064, low), $U = 148$, $p < .001$, $r = .73$; and (3) the TGT model was effective, as all three effectiveness criteria were met. Therefore, TGT can be an alternative model for improving junior high school students' activeness and learning outcomes in geography-social studies.

Keywords: *Team Games Tournament*, learning activeness, learning outcomes, geography-social studies, quasi-experiment

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan-Nya, sehingga penulis mampu merampungkan skripsi berjudul "Pengaruh Metode *Team Games Tournament* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Geografi Siswa Kelas VII SMP Negeri 32 Kota Bekasi**"**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Islam 45 Bekasi. Sejak masa perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi, proses ini tidak akan berjalan lancar tanpa uluran tangan dan arahan dari banyak pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Islam 45 Bekasi yang juga menjadi dosen pembimbing penulis. Penulis berterima kasih atas waktu, tenaga, dan pemikiran yang Beliau curahkan dalam membimbing serta mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai disusun.
4. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., dosen pembimbing akademik penulis, atas nasihat, dorongan, dan arahan yang Beliau berikan sepanjang masa studi sehingga perkuliahan penulis dapat berjalan lancar.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Islam 45 Bekasi yang dengan tulus membagikan ilmu dan pengalaman akademiknya sebagai bekal berharga bagi penulis.
6. Kepala Sekolah, para guru, dan staf SMPN 32 Kota Bekasi yang telah mengizinkan dan memberi ruang bagi penulis untuk melaksanakan penelitian, serta siswa kelas VII-F dan VII-H yang telah berpartisipasi dengan antusias selama penelitian berlangsung.
7. Teristimewa, kedua orang tua penulis, Ibu Devi dan Bapak Upi (Alm), yang tidak pernah berhenti mendoakan, menyemangati, serta mendukung penulis secara moral dan materiel.

8. Keluarga besar penulis, Nenek serta adik-adik penulis, Regita Cindy dan Yudistira Zulfian, atas doa dan dukungan tulus yang selalu menyertai.
9. Kepada teman-teman penulis yang selalu meluangkan waktunya untuk menemani mengusir penat serta yang selalu mendukung penulis untuk dapat sampai di titik ini, yaitu Medina Mecca, Naila Rahma, Ai Nurjanah, Aldi Ardian, Andrea Bilqis, Naura Azalia dan Keysya Putri.
10. Lee Jeno dan Na Jaemin, *mood booster* dan sumber semangat virtual penulis.
11. Windah Basudara, yang konten live streaming-nya selalu menghibur dan menjadi teman bergadang setia saat mengerjakan revisi.
12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2022 atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaannya. Penulis berharap tulisan ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan, terutama pendidikan geografi.

Bekasi, 08 Juni 2026

Penulis

Regina Putri Zulfiyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .... Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI ..... Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... iv
ABSTRAK v
ABSTRACT vi
KATA PENGANTAR..... vii
DAFTAR GAMBAR..... xi
DAFTAR BAGAN..... xii
DAFTAR TABEL..... xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN..... Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**
B. Identifikasi Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**
C. Rumusan dan Batasan Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**
D. Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
E. Manfaat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB II KAJIAN TEORI ..... Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori.....**Error! Bookmark not defined.**
B. Penelitian yang Relevan .....**Error! Bookmark not defined.**
C. Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**
D. Hipotesis .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB III PROSEDUR PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
B. Populasi dan Sampel.....**Error! Bookmark not defined.**
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
D. Definisi Operasional Variabel .....**Error! Bookmark not defined.**
E. Desain dan Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
\F. Teknik Pengumpulan Data xxi
G. Teknik Analisis Data xxiii
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 28
A. Deskripsi Data 28
B. Hasil Penelitian..... 32

C. Pembahasan 42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 47
A. Simpulan 47
B. Saran 48
DAFTAR PUSTAKA 50
LAMPIRAN 77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Grafik Keaktifan Belajar Siswa per Pertemuan …….35
Gambar 4. 2 Profil Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest..... 40

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir ..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Jumlah Siswa Kelas VII ..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Tahapan Waktu Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Desain Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Intrumen Tes Hasil Belajar Kognitif... Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Observasi Keaktifan Belajar xix
Tabel 4. 1 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Soal …….. 30
Tabel 4. 2 Sebaran Butir Valid Menurut Ranah Kognitif 31
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest 32
Tabel 4. 4 Ketuntasan Belajar Siswa (KKM = 75)..... 33
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif dan Kategori N-Gain 33
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Persentase Keaktifan Belajar 34
Tabel 4. 7 Distribusi Kategori Keaktifan Belajar Siswa 34
Tabel 4. 8 Rata-rata Keaktifan Belajar per Pertemuan..... 35
Tabel 4. 9 Rata-rata Keaktifan Belajar per Aspek..... 36
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk 37
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Levene (Based on Mean) 37
Tabel 4. 12 Hasil Uji Mann-Whitney U Nilai Pretest 38
Tabel 4. 13 Hasil Uji Mann-Whitney U Keaktifan Belajar..... 39
Tabel 4. 14 Hasil Uji Mann-Whitney U N-Gain Hasil Belajar 41
Tabel 4. 15 Pemenuhan Kriteria Efektivitas Model TGT..... 41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar..... 52
Lampiran 2. Lembar Observasi dan Rubrik Keaktifan Belajar..... 87
Lampiran 3. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes..... 91
Lampiran 4. Data Nilai Pretest, Posttest, dan N-Gain Kelas Eksperimen (VII-F)..... 92
Lampiran 5. Data Nilai Pretest, Posttest, dan N-Gain Kelas Kontrol (VII-H) 96
Lampiran 6. Data Persentase Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen (VII-F) 77
Lampiran 7. Data Persentase Keaktifan Belajar Kelas Kontrol (VII-H)..... 78
Lampiran 8. Output SPSS..... 79
Lampiran 9. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 83
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian 92
Lampiran 11. SK Bimbingan 936
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian..... 94
Lampiran 13. Riwayat Hidup ……..118

Universitas Muhammadiyah Indonesia
Fakultas Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS PENDIDIKAN

NOMOR : 0046/c/F/FKIP-UM.Id/X/2026

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA

Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan Sarjana untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Pendidikan dilakukan penulisan Skripsi
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk rnenetapkan pembimbing penulisan

Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3 Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994,tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Pendidikan

Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Pendidikan.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Asep Saepul Bahri, M.Pd.**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi	:	Pendidikan Geografi
Nama Mahasiswa	:	Regina Putri Zulfiyanti
NPM	:	41182170220011
Judul Penelitian Skripsi	:	*Pengaruh Metode Team Games Tournament terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Geografi Siswa Kelas VII SMP Negeri 32 Kota Bekasi*

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026 sampai dengan semester Genap T.A 2025/2026**
Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Ganjil T.A 2026/2027

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal. Kamis. 15 Oktober 2026

Prof. Dr. Bujang, Drs.,M.Si
Dekan

Jl. Cut Meutia 83 kota Bekasi 17113, Jawa Barat +62 218808851

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Regina Putri Zulfiyanti

NPM : 41182170220011

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul : Pengaruh Team group Tournament terhadap Kreatifan dan Hasil Belajar IPS Geografi Siswa kelas VII SMP Negeri 32 Kota Bekasi.

Pembimbing : 1. Asep Saepul Bahri, M.pd.

2. .....

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	9/11/25	Konsultasi skripsi terkait Bab 1.		5.	20/10/26	Revisi bab 4-5	
2	8/01/26	Revisi format		6.	28/10/26	Acc sidang	
3.	15/01/26	Revisi tata penulisan/format					
4.	6/10/26	Acc sempro					

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PLG013/A1c 05/IX/2026

Staf Perpustakaan Fakultas Pendidikan Universitas Muhammadiyah Indonesia menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Regina Putri Zulfiyanti
NPM : 4111821702200 11
Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pengaruh Metode Team Games Tournament terhadap Keaktifan dan Hasil belajar IPS Geografi Siswa Kelas VII SMP Negeri 32 Kota Bekasi

Dinyatakan **lolos / tidak lolos** (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase ...30..... pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, ...

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FADIK

an Staf FADIK.

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin ≤ 35 %