DAFTAR PUSTAKA

Agriyani, M. A., & Widyastuti, T. (2025). Problematic Internet Use Questionnaire-Revised (Piuq-R) Versi Indonesia: Pengembangan Dan Analisis Properti Psikometri. Acta Psychologia, 7(1), 18–35. https://doi.org/10.21831/ap.v7i1.87680

Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. Jurnal Pelita Nusantara, 1(3), 430-448. https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350

Akerina, J., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Journal of Psychology Humanlight, 3(1), 1-14. https://doi.org/10.51667/jph.v3i1.863

Alfazri, M., & Syahputra, J. (2024). Literasi Digital Dan Etika Komunikasi Dalam Konteks Media Sosial. Jurnal Syiar-Syiar, 4(2), 50–62. https://doi.org/10.36490/syiar.v4i2.1555

Andangsari, E. W., Djunaidi, A., Fitriana, E., & Harding, D. (2018). Loneliness And Problematic Internet Use (Piu) As Causes Of Academic Procrastination. International Journal Of Social Science Studies, 6, 113. https://doi.org/10.11114/ijsss.v6i2.2834

Andikaputra, A. M. A., & Ardelia, V. (2026). Pengaruh Problematic Internet Use Terhadap Academic Procrastination Pada Mahasiswa. Character Jurnal Penelitian Psikologi, 13(01), 158-170. https://doi.org/10.26740/cjpp.v13n01.p158-170

Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. Jurnal Basicedu, 6(4), 6491-6504. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206

Anggunani, A. R., & Purwanto, B. (2019). Problematic Internet Use Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. Gadjah Mada Journal Of Psychology (Gamajop), 4(1), 1–10. https://doi.org/10.22146/gamajop

Arinda, R. F., Fitriyana, R., & Afriyenti, L. U. (2024). Problematic Internet Use And Social Anxiety In Late Adolescents Social Media Users In Bekasi City. Indonesian Journal Of Social Work, 8. https://doi.org/10.31595/ijsw.v8i1.1003

Arum, A. S. S., & Konradus, N. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Kuliah Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran*, *1*(2), 1-8. https://doi.org/10.56127/jukeke.v1i2.67

Asmarany, A. I., & Syahlaa, N. S. (2019). Hubungan Loneliness Dan Problematic Internet Use Remaja Pengguna Sosial Media. Sebatik, 23(2), 387-391. https://doi.org/10.46984/sebatik.v23i2.787

Azwar, Saifuddin. 2022. Metode Penelitian Psikologi. Edisi II, Cetakan V. : Pustaka Pelajar.

Azwar, Saifuddin. 2025. Penyusunan Skala Psikologi. Edisi III. : Pustaka Pelajar.

Bagus Sumargo. (2020). Teknik sampling. UNJ Press.

Busnawir, B., Setyawati, A., Hasnawati, H., Makkulau, M., Terpi, A., Kadir, K., Baharuddin, B., Gura, G., Abaphi, B., & Agusrawati, A. (2025). Statistika pendidikan. CV Dunia Penerbitan Buku.

Burzacchi, A., Rossi, L., Agasisti, T., Paganoni, A. M., & Vantini, S. (2025). Urban mobility and learning: analyzing the influence of commuting time on students' GPA at Politecnico di Milano. Studies in higher education, 50(7), 1339-1364.

Christine, D., Wijaya, J., Chandra, K., Pratiwi, M., Lubis, M. S., & Nasution, I. A. (2019). Pengaruh profitabilitas, leverage, total arus kas dan ukuran perusahaan terhadap financial distress pada perusahaan property dan real estate yang terdapat di bursa efek indonesia tahun 2014-2017. Jesya (Jurnal Ekonomi Dan Ekonomi Syariah), 2(2), 340-350. https://doi.org/10.36778/jesya.v2i2.102

Demetrovics, Z., Szeredi, B., & Rózsa, S. (2008). The three-factor model of Internet addiction: The development of the Problematic Internet Use Questionnaire. Behavior research methods, 40(2), 563-574. https://doi.org/10.3758/BRM.40.2.563

Dwilianto, R., Matondang, A. U., & Yarni, L. (2024). Perkembangan masa dewasa awal. Jurnal review pendidikan dan pengajaran, 7(3), 12.

El Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional (metodologi penelitian pendidikan). Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya, 2(6), 784-808.

Fadhallah, R. A. (2021). Wawancara. Unj Press

Fadilah, I. D., Gumilar, G., & Afriza, E. F. (2025). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik. Journal Sains Student Research, 3(2), 487–493. https://doi.org/10.61722/jssr.v3i2.4344

Fitriya, F., & Lukmawati, L. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa sekolah tinggi ilmu kesehatan (STIKES) mitra adiguna palembang. Psikis: Jurnal Psikologi Islami, 2(1). https://doi.org/10.19109/psikis.v2i1.1058

Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(3), 1812-1820. https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577

Frezy, P. (2023). Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal. Journal of Education and Culture (JEaC), 3(1), 1-9.

González-Brignardello, M. P., & Sánchez-Elvira Paniagua, Á. (2023). Dimensional Structure Of Maps-15: Validation Of The Multidimensional Academic Procrastination Scale. International Journal Of Environmental Research And Public Health, 20(4), 3201. https://doi.org/10.3390/ijerph20043201

Gunawan, G., Nugraha, Y., Sulastiana, M., & Harding, D. (2019). Reliabilitas dan validitas konstruk work life balance di Indonesia. Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP, 8(2), 88-94. https://doi.org/10.21009/JPPP.082.05

Halimahtusaddiah, S. N. G., Ulfa, F., Susanti, R., & Hadi, C. (2025). Problematic Internet Use Dan Prokrastinasi Akademik: Tantangan Mahasiswa Di Era Digital. Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi, 4(2)

Hakim, I. A. (2017). Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI yang Mengalami Prokrastinasi Akademik di SMA Negeri 2 Lubuklinggau. Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling.

Hayani, S., Dahlia, D., Khairani, M., & Amna, Z. (2022). Kecanduan internet dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah, 5(2), 177-208.

Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis, 2(2), 259334. https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47

Hendrika, D. S. (2022). Gambaran Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. Educativo: Jurnal Pendidikan, 1(1), 60-66. https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.10

Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. Jurnal bikotetik (bimbingan dan konseling: teori dan praktik), 2(1), 73-80. https://dx.doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80

Husain, A. R., Wantu, T., & Pautina, M. R. (2023). Perilaku Prokrastinasi Akademik Dan Faktor Penyebabnya Pada Mahasiswa. Student Journal Of Guidance And Counseling, 2(2), 145-157. https://doi.org/10.37411/SJGC.V2I2.1907

Ichsan, H. U. H., & Alwi, M. A. (2023). Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi. Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa Volume 2, No 4, April 2023 e-ISSN 2807-789X.

Jannah, M. (2017). Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. Psikoislamedia: Jurnal Psikologi, 1(1).

Jatmika, D. (2020, August). Hubungan Antara Psychological Distress Dan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa. In Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (Senapih) (Vol. 1, No. 1).

Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan kepercayaan diri dan self-regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 4(1). http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i1.3933

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). Mahasiswa. Diakses 2 Mei 2026, dari https://kbbi.web.id/mahasiswa

Karakaya Özyer, K., & Altinsoy, F. (2023). Academic Procrastination of University Students: The Role of Problematic Internet Use, Self-Regulated Online Learning, and Academic Self-Efficacy. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, *11*(1), 77-93. https://doi.org/10.52380/mojet.2023.11.1.459

Kartikasari, W. A., Marjohan, M., & Hariko, R. (2022). Hubungan Self Regulated Learning Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik. Jrti (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 7(3), 388–394.

ke Makna, D. S. (2025). Media sosial sebagai ruang baru literasi. Promosi Literasi di Era Digital, 162.

Kesuma, A. T., Harun, Z., Putranta, H., & Kistoro, H. C. A. (2020). Evaluation of the self-regulated learning model in high schools: A systematic literature review. Universal Journal of Educational Research, 8(10), 4792-4806.

Kosasi, J., Siregar, N. N., & Elvinawanty, R. (2019). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Conscientiousness Pada Mahasiswa Fakultas Teknologi Dan Ilmu Komputer Universitas Prima Indonesia. Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, 15(1), 71–84. https://doi.org/10.32528/ins.v15i1.1666

Kurniawati, R., & Pratikto, H. (2022). Task aversiveness dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. INNER: Journal of Psychological Research, 1(4), 137-145.

Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmad, T. A. (2021). Metode penelitian kuantitatif. Deepublish.

Latifah, O., Rahmadani, R., & Yarni, L. (2024). Perkembangan masa remaja. Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, 3(3), 187-194.

Lestari, V. P., & Dewi, D. K. (2018). Hubungan efikasi diri dan kontrol diri dengan prokrastinasi skripsi pada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan. Character Jurnal Penelitian Psikologi, 5(3).

Lutfiah, A. Q., & Rahmadianti, D. (2024). Peran perilaku komunikasi interpersonal generasi Z dalam pemanfaatan media digital. Jurnal Manajerial, 23(1), 75-84.

Machali, I. (2021). Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif).

Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(5), 819-826. https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826

Maria Agatha, W. (2018). Analisis pengaruh harga terhadap keputusan pembelian Batik Barong Gung Tulungagung. Jupeko (Jurnal Pendidikan Ekonomi), 3(2). https://doi.org/10.29100/jupeko.v3i2.866

Martiana, L., Batubara, A., Ginting, S. U. B., & Dina, R. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Smk Swasta Tunas Pelita Binjai. Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling, 11(1), 25-32. https://doi.org/10.37755/jsbk.v11i1.545

Martinu, G. A., Sengkey, S. B., & Naharia, M. (2026). Hubungan Antara Kecenderungan Adiksi Media Sosial Tiktok Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi Universitas Negeri Manado. Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan, 5(2), 645-658. https://doi.org/10.54443/sibatik.v5i2.4068

Marwoko, G. (2019). Psikologi perkembangan masa remaja. Tasyri': Jurnal Tarbiyah–Syari'ah Islamiyah, 26(1), 60-75.

Masiaga, N. R., Worang, F. G., & Mandagie, Y. (2022). Pengaruh keamanan dan kepercayaan terhadap kepuasaan pelanggan yang berbelanja secara online di Lazada. com. Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi, 10(2). https://doi.org/10.35794/emba.v10i2.40476

McCoy, B. (2020). Gen Z and Digital Distractions in the Classroom: Student Classroom Use of Digital Devices for Non-Class Related Purposes. Journal of Media Education, 11(2), 5-23. Retrieved from https://en.calameo.com/read/0000917898a07ac2096e4

Meshi, D., & Ellithorpe, M. E. (2021). Problematic Social Media Use And Social Support Received In Real-Life Versus On Social Media: Associations With Depression, Anxiety And Social Isolation. Addictive Behaviors, 119, 106949. https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.106949

Mirmoadi, B. S., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. Jdmp (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan), 7(1), 8-23. https://dx.doi.org/10.26740/jdmp.v7n1.p8-23

Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 8(1), 45-52. https://doi.org/10.22219/jipt.v4i2.3514

Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis indeks Aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen asesmen kompetensi minimum berbasis konteks sains kimia. Jurnal Penelitian Pendidikan, 25(2), 184-191. https://doi.org/10.20961/jpp.v25i2.55359

Nabila, R. (2023). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Prokrastinasi Akademik: Studi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. Jurnal Teknologi Pendidikan, 1(2), 10–10. https://dx.doi.org/10.47134/jtp.v1i2.169

Nastasia, K. (2023). Hubungan Antara Task Aversiveness dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Universitas X. Psyche 165 Journal, 226-231. https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i3.277

Ningrum, I. D. A. P., & Fachrial, L. A. (2025). Hubungan Problematic Internet Use Terhadap Kualitas Tidur Pada Mahasiswa. Inovasi Kesehatan Global, 2(3), 80-86. https://doi.org/10.62383/ikg.v2i3.2144

Nisa, F. Z., & Laili, N. (2024). Self Regulated Learning Dan Prokrastinasi Akademik Perspektif Mahasiswa Psikologi. Journal Of Islamic Psychology, 1(2), 10–10. https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.74

Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Putri, R. H. (2019). Manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan. Journal of Psychological Perspective, 1(1), 29-34. https://doi.org/10.47679/jopp.1172019

Nisa', F. Z., & Laili, N. (2024). Self regulated learning dan prokrastinasi akademik perspektif mahasiswa psikologi. Journal of Islamic Psychology, 1(2), 1–10. https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.74

Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen.

Noya, R., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Hubungan Antara Loneliness Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid-19. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 10(3), 645-653. https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3.8755

Nugroho, W. D. (2019). Hubungan kemandirian belajar dengan prokastinasi akademik. Jurnal Ilmiah Psikologi, 7(3), 489-495. http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i3.4809

Nurfadilah, N., & Sumaryanti, I. U. (2022, January). Hubungan Problematic Internet Use Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pengguna Aktif Internet. In Bandung Conference Series: Psychology Science (Vol. 2, No. 1, Pp. 53–61).

Nurmala, Y., & Oktariani, O. (2022). Dampak Adiksi Internet terhadap Perilaku Prokrastinasi Pada Mahasiswa. UNES Journal of Education Scienties, 6(2), 01-09.

Oscar, B., & Sumirah, D. (2019). Pengaruh Grooming Pada Customer Relations Coordinator (CRC) Terhadap Kepuasan Pelanggan di PT Astra international TBK Toyota Sales Operation (Auto2000) Pasteur Bandung. Pro mark, 9(1).

Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar MahasiswA. Jurnal Psikologi, 15(1), 56-63. https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63

Paputungan, F. (2023). Developmental characteristics of early adulthood. Journal of Education and Culture (JEaC), 3(1), 47-56.

Pedhu, Y., & Doni, A. M. D. (2022). Kontrol diri dan prokrastinasi akademik Mahasiswa. Psiko Edukasi, 20(2), 165-175. https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i2.3540

Prameswari, R., Purwantini, L., & Hanoum, M. (2025). Stres Akademik Dan Kemandirian Belajar Terhadap Academic Flow Pada Mahasiswa S1. Soul: Jurnal Ilmiah Psikologi, 17(2), 103-118. https://doi.org/10.33558/soul.v17i02.11355

Pratiwi, G., & Lubis, T. (2021). Pengaruh kualitas produk dan harga terhadap kepuasan pelanggan UD Adli di Desa Sukajadi Kecamatan Perbaungan. Jurnal Bisnis Mahasiswa, 1(2), 121-134. https://doi.org/10.60036/jbm.v1i2.11

Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling, 3(2), 35-40.

Putri, C. A., Santi, D. E., & Ananta, A. (2025). Are Shyness And Peer Attachment Risk Or Protective Factors For Problematic Internet Use Among Adolescents?. International Journal Of Nursing And Midwifery Research, 3(3), 99-105.

Pramuaji, K. A., & Loekmono, L. (2018). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur penelitian: Quesionnaire emphaty. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 9(2), 74-78. https://doi.org/10.23887/jibk.v9i2.18009

Prasetyowati, L. D., Akbar, F. M., Utami, J. F., & Putri, S. F. (2023, December). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di MAN 1 Bojonegoro. In Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE) (Vol. 3, No. 4).

Puukko, K., Hietajärvi, L., Maksniemi, E., Alho, K., & Salmela-Aro, K. (2020). Social Media Use And Depressive Symptoms—A Longitudinal Study From Early To Late Adolescence. International Journal Of Environmental Research And Public Health, 17(16), 5921. https://doi.org/10.3390/ijerph17165921

Rahim, A., Putra, F., & Solina, W. (2022). Ketercapaian tugas perkembangan mahasiswa pada masa dewasa awal di Universitas PGRI Sumatera Barat (Studi pada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2018). Jurnal Wahana Konseling, 5(1), 70-79.

Rahmawati, E., & Alaydrus, F. M. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Blended Learning. Al-Hikmah: Journal Of Education And Islamic Studies, 9(1), 122-129.

Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 75-83. https://doi.org/10.33654/MATH.V3I1.57

Rohmaniyah, A. (2018). Hubungan antara self regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada anggota BEM Universitas X. Character Jurnal Penelitian Psikologi, 5(2). https://doi.org/10.26740/cjpp.v5i2.24847

Rohma, L. I., Mufidah, E. F., Jauharah, F. I., Rahmawati, N., & Mawardiyah, C. A. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Pgri Adi Buana Surabaya. 1, 4(1), 35-42. https://doi.org/10.1234/pdabkin.v4i1.172

Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik, 3(1), 39-47. https://doi.org/10.61787/taceee75

Rusmaini, R., Gunartin, G., Surasni, S., & Lubis, M. (2021). Mengatasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik. Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 30–39.

Safitri, S. (2018). Gambaran Tugas Perkembangan Mahasiswa Psikologi Universitas Esa Unggul. Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi, 16(1). https://doi.org/10.47007/jpsi.v16i1.25

Sa'adah, M. A. (2023). Kontribusi Problematic Internet Use Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik. Idea: Jurnal Psikologi, 7(2), 34–40. https://doi.org/10.30595/idea.v7i2.17089

Sari, D. P. (2021). Tingkat ketercapaian tugas perkembangan dewasa awal: Studi deskriptif pada mahasiswa IAIN Curup. Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 5(2), 244-266.

Saikia, A. M., Das, J., Barman, P., & Bharali, M. D. (2019). Internet addiction and its relationships with depression, anxiety, and stress in urban adolescents of Kamrup District, Assam. Journal of Family and Community Medicine, 26(2), 108-112.

Sestiani, R. A., Septiana, A. C., Setiawan, X. P. P., & Muhid, A. (2022). Edukasi Literasi Digital Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Pada

Mahasiswa. Philanthropy: Journal Of Psychology, 6(2), 202-211. https://doi.org/10.26623/philanthropy.v6i2.5299

Setiawati, R., & Nurjanah, A. (2024). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa. Coution: Journal Counseling And Education, 5(1), 35-46. https://doi.org/10.47453/coution.v5i1.1328

Siswanto, E. P., & Hastuti, M. A. S. W. (2023). Pengaruh brand image dan promosi terhadap keputusan pembelian produk fashion di toko Mourish Shoplist Tulungagung. Jurnal Economina, 2(7), 1816-1828. https://doi.org/10.55606/economina.v2i7.640

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif: Sebuah studi pustaka. Journal of Education Research, 5(4), 5599-5609. https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1150

Subhaktiyasa, P. G., Candrawati, S. A. K., Sumaryani, N. P., Sunita, N. W., & Syakur, A. (2025). Penerapan statistik deskriptif: Perspektif kuantitatif dan kualitatif. Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 14(1), 96-104. https://doi.org/10.5281/emasains.v14i1.287

Suhadianto, S., & Pratitis, N. (2020). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak, Dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. Jurnal Rap (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang), 10(2), 204–223. https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.110103

Sari, D. P. (2021). Tingkat ketercapaian tugas perkembangan dewasa awal: Studi deskriptif pada mahasiswa IAIN Curup. Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 5(2), 244-266.

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). Jurnal Ilmu Multidisplin, 3(1), 1-12. https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504

Swamedikasi, P. D. P. (2022). Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner. https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271

Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. Ejurnal Al Musthafa, 2(3), 43-56. https://dx.doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50

Sa'diyah, M., Naskiyah, N., & Rosyadi, A. R. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Dalam Pendidikan Agama Islam. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 11(03), 713-730. https://dx.doi.org/10.30868/ei.v11i03.2802

Usop, D. S., & Astuti, A. D. (2022). Pengaruh Self-regulated Learning, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(3c), 1782-1790. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.839

Uyun, M., & Yoseanto, B. L. (2022). Seri buku psikologi: Pengantar metode penelitian kuantitatif. Deepublish.

Widodo, A. A., & Husni, M. (2025). Strategi Digitalisasi Pendidikan Pesantren Dalam Internalisasi Nilai Aswaja Bagi Generasi Z Di Era Teknologi. Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 375–386. https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.851

Winarsunu, T. (2017). Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan (Vol. 1). UMMPress.

Yasmin, M., Ningsih, Y. T., & Putri, N. C. (2023). Problematic Internet Use Pada Remaja: Siapa Yang Lebih Bermasalah?. In Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series (Vol. 8, No. 3, Pp. 2339–2345). https://doi.org/10.20961/shes.v8i3.108682

Yolita, R., & Kusumiati, R. (2023). Pengaruh penggunaan internet terhadap perilaku problematic internet use pada mahasiswa. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(2).

Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. Jurnal Pembelajaran Prospektif, 2(2). https://doi.org/10.26418/jpp.v2i2.34359

Zainuddin Iba, & Aditya Wardhana. (2023). Metode penelitian. Eureka Media Aksara

Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning And Academic Achievement: An Overview. Educational Psychologist, 25(1), 3-17. https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501_2