HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENONTON KONTEN RELIGIUS DI MEDIA SOSIAL DENGAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMK KARYA BANGSA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

SYAHRANI NUR FAUZIYAH
41182911220036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026/1448 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENONTON KONTEN RELIGIUS DI MEDIA SOSIAL DENGAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMK KARYA BANGSA

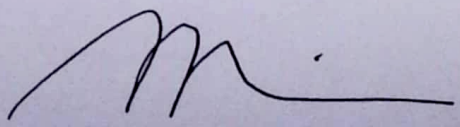
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh:

SYAHRANI NUR FAUZIYAH
41182911220036

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 04-050668-03

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026 /1448 H

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahrani Nur Fauziyah

NPM : 41182911220036

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENONTON KONTEN RELIGIUS DI MEDIA SOSIAL DENGAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMK KARYA BANGSA" adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada pada penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 15 Oktober 2026



Syahrani Nur Fauziyah

NPM. 41182911220036

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENONTON KONTEN RELIGIUS DI MEDIA SOSIAL DENGAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMK KARYA BANGSA" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi pada 15 Oktober 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 Oktober 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/	Ketua Program Studi/
Ketua Sidang	Sekretaris Merangkap Penguji I
Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.	**Dr. Irham, M.A.Pd.**
NIDN. 0410049201	NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M.A. (.....)
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. (.....)
NIDN. 0412018302

Penguji IV : Siti Asiah, M.A. (.....)
NIDN. 2020067401

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas menonton konten religius di media sosial dengan minat belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas XI SMK Karya Bangsa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Angket (kuesioner) digunakan sebagai metode pengumpulan data. Siswa kelas XI SMK Karya Bangsa merupakan subjek penelitian ini. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 75 responden. Analisis data yang digunakan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi Spearman, uji koefisien determinasi dan uji signifikansi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara intensitas menonton konten religius di media sosial dengan minat belajar Pendidikan Agama Islam dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,788 sehingga berada pada kategori kuat. Hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa intensitas menonton konten religius di media sosial memberikan kontribusi sebesar 62% terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Selain itu, hasil uji signifikansi menunjukkan nilai t hitung sebesar 10,301, lebih besar dari t tabel sebesar 1,99300, dengan nilai signifikansi sebesar 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi intensitas siswa dalam menonton konten religius di media sosial, maka semakin tinggi pula minat belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas XI SMK Karya Bangsa.

Kata Kunci: Intensitas Menonton, Konten Religius, Media Sosial, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

This study aims to find out the relationship between the intensity of watching religious content on social media and the interest in learning Islamic Education among 11th-grade students at SMK Karya Bangsa. This research uses a quantitative approach with a correlational research type. Questionnaires were used as the method of data collection. The 11th-grade students of SMK Karya Bangsa were the subjects of this study. The sampling technique used was random sampling with a total of 75 respondents. The data analysis included validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, Spearman correlation tests, determination coefficient tests, and significance tests.

The research results show that there is a positive and significant relationship between the intensity of watching religious content on social media and students' interest in learning Islamic Religious Education, with a correlation coefficient of 0.788, which falls into the strong category. The determination coefficient results indicate that the intensity of watching religious content on social media contributes 62% to the interest in learning Islamic Religious Education, while the remaining is influenced by other factors outside the study. In addition, the significance test results show a calculated t-value of 10.301, which is greater than the table t-value of 1.99300, with a significance level of 0.05, so H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that the higher the intensity of students watching religious content on social media, the higher their interest in learning Islamic Religious Education in grade XI at SMK Karya Bangsa.

Keywords: *Watching Intensity, Religious Content, Social Media, Learning Interest, Islamic Religious Education*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah mengajarkan manusia melalui perantaraan kalam, sehingga dengan ilmu dan amal manusia mampu mengangkat derajatnya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw, pemimpin seluruh umat manusia, serta kepada keluarga dan para sahabat beliau yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, puji beserta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* berkat rahmat-Nya, hidayah-Nya, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Intensitas Menonton Konten Religius Dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SMK Karya Bangsa". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi. Shalawat beserta salam penulis curahkan kepada Nabi Agung yakni Nabi Muhammad *Sallahu'alaihi wa Salam* beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Tentunya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, motivasi, dan doa yang dilangitkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di kampus ini.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu serta motivasi kepada penulis selama menjalani masa studi.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu serta motivasi kepada penulis selama menjalani masa studi.
4. Bapak Assoc. Prof. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, ilmu,

saran, nasihat, motivasi, waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi, dan pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan. Semoga apa yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada penulis dibalaskan oleh Allah berupa pahala kebaikan dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses administrasi perkuliahan.
7. Kepada siswa kelas XI SMK Karya Bangsa tahun 2026/2027 sebagai responden penelitian yang ingin bekerja sama dengan penulis dan berkenan meluangkan waktu untuk berpartisipasi dan membantu peneliti memperoleh dan menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Kepada kedua orang tua penulis tersayang yang telah menjadi orang tua hebat dan tidak lelah memotivasi penulis untuk selalu maju dan mendoakan disetiap langkah penulis. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, serta do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, pengorbanan, semangat yang diberikan selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga luar biasa.
9. Kepada kedua kakak kesayangan penulis, terima kasih karena selalu memberikan semangat dan menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Nisrina Najzwa Salsabil yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, dan membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan penulis yaitu mahasiswa PAI Angkatan 2022 terutama teman-teman kelas paralel 1 yang telah memberikan dukungan dan kerja samanya selama masa perkuliahan.
12. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dan memberikan pemikiran demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan dari Allah SWT. dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi para pembaca sebagai tambahan wawasan dan referensi yang bermanfaat.

Bekasi, 15 Agustus 2026

Penyusun

SYAHRANI NUR FAUZIYAH

41182911220036

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI ..... **iii**
MOTTO ..... **iv**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRACT ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Permasalahan 8
1. Identifikasi Masalah 8
2. Batasan Masalah 8
3. Rumusan Masalah 9
4. Tujuan Penelitian 9
5. Manfaat Penelitian 9
C. Kajian Terdahulu 10
D. Hipotesis Penelitian 25
BAB II **26**
LANDASAN TEORI **26**
A. Intensitas Menonton Konten Religius di Media Sosial 26
1. Pengertian Media Sosial 26
2. Jenis-Jenis Media Sosial 28
3. Fungsi Media Sosial 30

4. Pengertian Konten Religius 34
5. Jenis – Jenis Konten Religius 38
6. Intensitas Menonton Konten Religius di Media Sosial 40
7. Indikator Intensitas Menonton Konten Religius di Media Sosial 42
B. Minat Belajar Pendidikan Agama Islam 45
1. Pengertian Minat Belajar Pendidikan Agama Islam 45
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Pendidikan Agama Islam 49
3. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam 51
4. Indikator Minat Belajar Pendidikan Agama Islam 53
C. Teori Relevan 56
D. Kerangka Berpikir 60
BAB III 62
METODE PENELITIAN 62
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 62
B. Waktu dan Tempat Penelitian 63
C. Populasi dan Sampel 64
D. Definisi Operasional Variabel 65
E. Teknik Pengumpulan Data 66
F. Instrumen Penelitian 68
G. Uji Keterbaikan Instrumen 70
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 72
BAB IV 77
HASIL DAN PEMBAHASAN 77
A. Gambaran Umum Objek Penelitian 77
B. Deskripsi Data 80
C. Pengujian Persyaratan Analisis 83
D. Hubungan Intensitas Menonton Konten Religius di Media Sosial Dengan Minat Belajar PAI 84
BAB V 93
KESIMPULAN DAN SARAN 93

A. Kesimpulan 93
B. Saran..... 94
DAFTAR PUSTAKA 97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 141

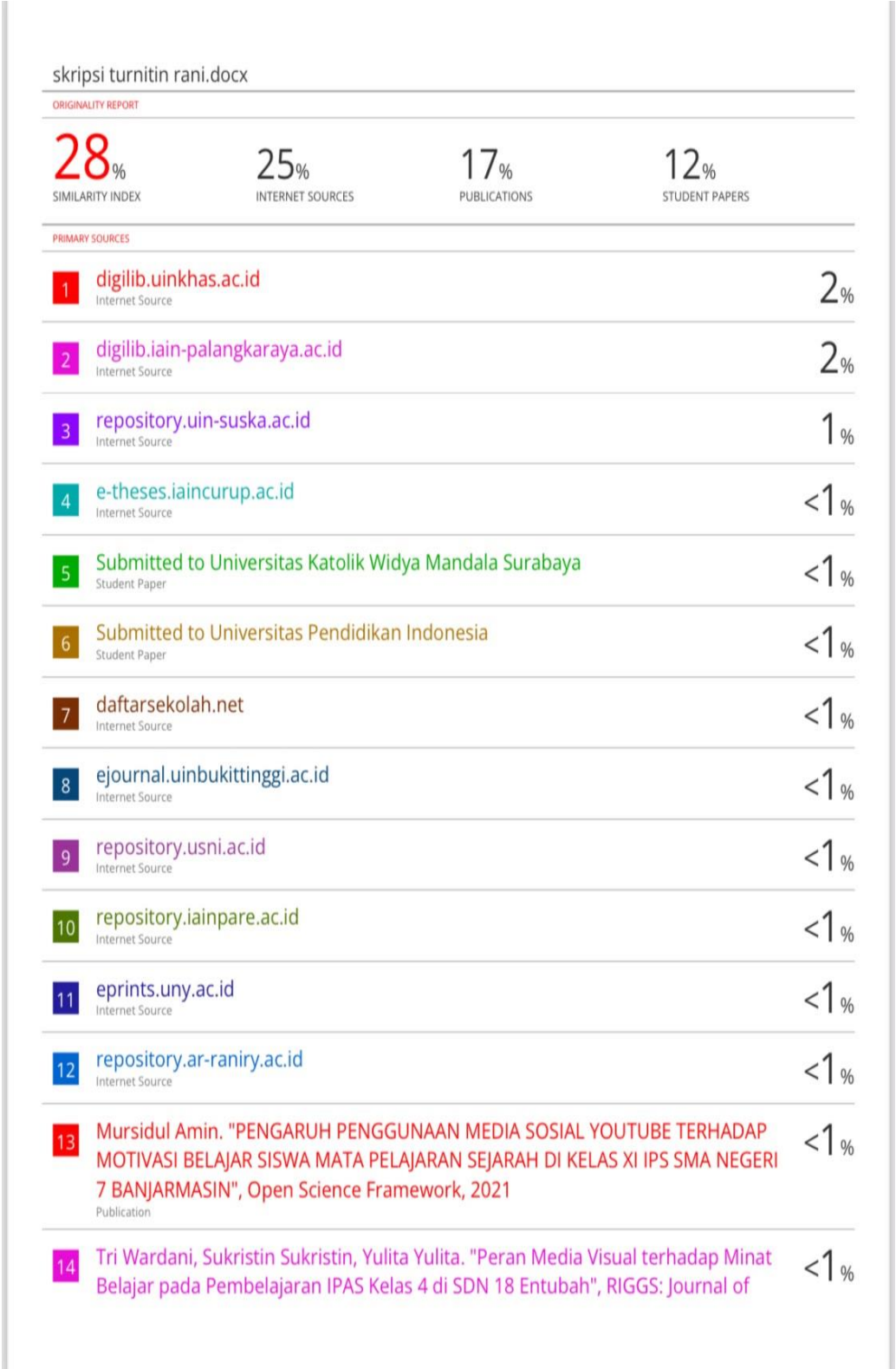
DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kisi kisi Instrumen Angket Intensitas Menonton 69
Tabel 3 2 Kisi kisi Instrumen Angket Minat Belajar PAI..... 69
Tabel 3 3 Skala Penilaian..... 69
Tabel 3 4 Hasil Reliabilitas Variabel X dan Y 72
Tabel 3 6 Skala Interval Koefisien..... 74
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah..... 78
Tabel 4. 2 Deskripsi Statistik Data Intensitas Menonton Konten Religius..... 80
Tabel 4. 3 Interval Kelas Intensitas Menonton Konten Religius 81
Tabel 4. 4 Deskripsi Statistik Data Minat Belajar PAI 82
Tabel 4. 5 Interval Kelas Minat Belajar PAI..... 82
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov..... 83
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas 84
Tabel 4. 8 Hasil Analisis koefisien korelasi Sperman’s rho 85
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji t..... 87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 61

Lampiran 20 : Hasil Cek Plagiasi



skripsi turnitin rani.docx

ORIGINALITY REPORT

28%	25%	17%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	2%
2	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	2%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
4	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1%
5	Submitted to Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Student Paper	<1%
6	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1%
7	daftarsekolah.net Internet Source	<1%
8	ejournal.uinbukittinggi.ac.id Internet Source	<1%
9	repository.usni.ac.id Internet Source	<1%
10	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1%
11	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
12	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
13	Mursidul Amin. "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 7 BANJARMASIN", Open Science Framework, 2021 Publication	<1%
14	Tri Wardani, Sukristin Sukristin, Yulita Yulita. "Peran Media Visual terhadap Minat Belajar pada Pembelajaran IPAS Kelas 4 di SDN 18 Entubah", RIGGS: Journal of	<1%