DAFTAR PUSTAKA

Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., Riswari, L. A., Guru, P., & Dasar, S. (2023). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang*. http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id

Arie, W. M., Ainur Rochmah, S., Widya Murni, A., & Umami Octavia, R. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Waktu dan Durasi melalui Media Jam Analog pada Kelas II Sekolah dasar. In *NER* (Vol. 3, Number 2). https://journal.unusida.ac.id/index.php/ner/

Dewi Anjani, N., Sulianto, J., Fita, M., Untari, A., Kunci, K., & Belajar, H. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan dengan Menerapkan Model Problem Based Learning dengan Media Manipulatif. *Journal of Education Action Research*, *5*(2), 246–253. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index

Failani Ayu, D. A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Berdeferensiasi Dengan Pendekatan Mikir Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah*. Https://Eprints.Unram.Ac.Id/43138/2/Jurnal%20publish%20eka%20apriyanti.Pdf

Fatriyarni, E., Sapri Smp Negeri, J., & Bengkulu, U. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Awareness Training Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 1 Lahat)*.

Faujiah, S., & Muhammadiyah Hamka, U. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(3). Https://Doi.Org/10.31949/Jcp.V8i2.2588

Fernanda, V., Mahmudah, M., & Laili, N. (2026). Pengembangan Media Jam Manipulatif Berbasis Fun Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, *6*(2), 862–871. Https://Doi.Org/10.51878/Teaching.V6i2.10329

Hidayatulloh, I., Pendidikan, T., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Ibn Khaldun Bogor, U., & Sholeh Iskandar, J. K. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (Vol. 3, Number 1).

Jannah, M., Qomaria, nur, & Wulandari Retno, Y. A. (2022). *Profil Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal IPA Konteks Pesapean Ditinjau dari Efikasi Diri*.

Lailatus Sa'diyah, M., Rahma Putri, D., Lestari, M. P., Ermawati, D., Guru, P., & Dasar, S. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Pengukuran Waktu Pada Siswa Kelas 2 SD*.

Lisa. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika SD/MI dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, *3*(1), 44–62. https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.489

Listari, D. R., Fakhriyah, F., & Fathonah, N. (2025). *Penerapan Model Team Games Tournament (Tgt) Berbantu Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.

Mailani, E., Ketaren, M. A., Zahradina, A., Lafau, J. E., & Nainggolan, W. P. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Manipulatif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Sekolah Dasar. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-Sd-An)*, *5*(3), 1042–1047. Https://Doi.Org/10.36636/Primed.V5i3.5906

Mulyana, Y. (2024). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantu Media Manipulatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 1 Kalirejo*.

Mustafa Setya, P., Gusdiyanto, H., Masgumelar Kukuh, N., & Lestariningsih Diah, N. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK Pendidikan Olahraga - Pinton*.

Noeryauni, A., Margiati, K. Y., Program, S. H., Pendidikan, S., Sekolah, G., Fkip, D., & Pontianak, U. (2018). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Manipulatif Di Sekolah Dasar*.

Novialia, T. (2023). *Pengaruh Model Student Team Achievement Division (Stad) Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar (Skripsi) Oleh Tiwi Novilia Npm 1913053027*.

Nugrahadiarti, P., Kartika Dewi, G., Ludfy, M., & Maqfiro, H. (2026). *Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD*. *6*(1), 130. https://ojs.unm.ac.id/jppsd/index

Nur Wahyuni, & Nadia Safitri. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Papan Waktu untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Waktu Kelas I SD Negeri 104202 Bandar Setia. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, *2*(2), 65–77. https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i2.1320

Pentianasari, S., Putra, D. A., & Martati, B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Lectora Inspire Pada Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar. *Jikap Pgsd: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, *7*(3).

Prastitasari, H., Ali, I. H., Jannah, F., & Prihandoko, Y. (2025). Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Problem-Based Learning In Elementary School Mathematics Education. In *JoJurnal of Creativity and Innovation on Elementary School (JCIES)* (Vol. 01, Number 01).

Pratamawati, M. H. S., Hidayat, T., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3270–3278. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1331

Purwulan, H. (2024). *Kajian Perkembangan Kognitif Dan Psikologi Anak Pada Tingkat Sekolah Dasar Kelas Rendah*.

Putri, J. eka, Sudiyana, B., & Kustanti, B. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Melalui Modelproblem Based Learning Bermediakan Kartu Pasangandi Kelas Ii Sekolah Dasar*.

Rivar, S., & Rahmat, A. (2023). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Pengabdian Pada Masyarakat Di Jurusan PGSD FIP UNG)*. 61. https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1809/1288

Salimah, P. A., Isrok'atun, I., & Irawati, R. (2024). Penerapan Media Math Playground dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *8*(4), 1731. https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4095

Santhi, S. (2022). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Di Sd Negeri 11 Metro Pusat*. 19. http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/7023/

Saputro, M., Irvandi, W., Oktaviana, D., Desi Susiaty, U., Ardiawan, Y., Studi Pendidikan Matematika, P., & Pendidikan MIPA dan Teknologi, F. (2020). *Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Manipulatif Materi Geometri Pada Guru Sd Negeri 2 Sebubus Kecamatan Paloh*. *4*(1), 2020–2598.

Sari, E. N., Halidjah, S., Program, S., Pendidikan, S., Sekolah, G., Fkip, D., & Pontianak, U. (2018). *Penerapan Tipe Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.

Sari Lupita, Y. (2023). *Penggunaan Metode Bermain Dengan Bantuan Media Manipulatif Pada Pembelajaran Matematika Kelas Ii Sdit Al-Qiswah Kota Bengkulu (Bab Ii)*.

Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiati, Y., Fitriani, N., Siliwangi, I., & Terusan Jenderal Sudirman Cimahi, J. (2020a). *Analisis Kesalahan Siswa*

Dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar. *04*(01), 172–182.

Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiati, Y., Fitriani, N., Siliwangi, I., & Terusan Jenderal Sudirman Cimahi, J. (2020b). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar*. *04*(01), 172–182.

Setyorini, C., & Wijayanti, D. (2025). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian pada Peserta Didik Kelas II SD*.

Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *3*(1), 71–79. https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338

Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika*.

Susanti Anugrah, D. (2020). *pembelajaran matematika dasar atau kesulitan belajar siswa SD (PGSD_DINA ANUGERAH SUSIANTI_BAB II)*.

Tuljanah, F., Khasanah, M., & Lestari, N. (2024). *Cendikia Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*.

Ummah, S. K., & Azmi, R. D. (2020). Konstruksi Konsep Matematika Melalui Pembuatan Media Manipulatif Terintegrasi Teknologi. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(1), 43. https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2653

Wahyu Indraningtyas, & Choirijah Retnaningrum. (2025). Penggunaan Media Papan Cerdas Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika: Materi Pengukuran Waktu. *AL-THIFL : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *5*(1), 1–9. https://doi.org/10.21154/thifl.v5i1.4118

Wiryanto. (2020). *Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah PandemiCovid-19*. https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/9352/4127

Yanti, Y. (2023). *Perbedaan Media Manipulatif Dan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Ix Smp Negeri 6 Rejang Lebong*.

Yuliarni, Y. (2016). *Pengelolaan Alat Peraga Benda Manipulatif Dalam Pembelajaran Matematika Di Sd*.