POLA ASUH OTORITATIF DENGAN WELAS ASIH DIRI PADA PEMAAFAN SISWA SMA KORBAN PERUNDUNGAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Psikologi

Oleh:

LUTHFIYAH AS SAYYIDAH

41183507220106

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2026

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi	: Pola Asuh Otoritatif Dengan Welas Asih Diri Pada Pemaafan Siswa SMA Korban Perundungan
Penyusun	: Luthfiyah As Sayyidah
NPM	: 41183507220106

Bekasi, 6 Juli 2026

Menyetujui :

Pembimbing,

Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si

Mengetahui:

Ketua Program Studi,

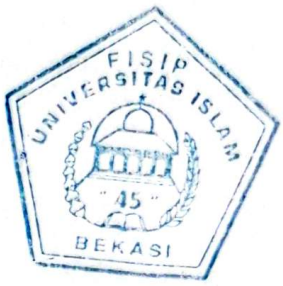
Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Pola Asuh Otoritatif Dengan Welas Asih Diri Pada Pemaafan Siswa SMA Korban Perundungan

Dipersiapkan dan disusun oleh:



Luthfiyah As Sayyidah

41183507220106

Telah diujikan dihadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 6 Juli 2026

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45

pada tanggal: 6 Juli 2026

Dewan penguji :

Ketua : Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog ( )

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, S.K.M., M.Si ( )

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog ( )

2. Dr. Rony Setiawan S.Psi., M.Si.

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfiyah As Sayyidah
NPM : 41183507220106
Judul Skripsi : Pola Asuh Otoritatif Dengan Welas Asih Diri pada Pemaafan Siswa SMA Korban Perundungan

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor) baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
   a. Fabrikasi, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
   b. Falsifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
   c. Plagiarisme, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekasi, 21 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,

Luthfiyah As Sayyidah
41183507220106

CURRICULUM VITAE

Nama	: Luthfiyah As Sayyidah
Tempat tanggal lahir	: Bekasi, 28 September 2003
Alamat	: Gramapuri Tamansari Blok C24 No 23 RT. 008 RW. 033 Cibitung-Bekasi
Nama orang tua	
Ayah	: Sutarso
Ibu	: Tri Andari
Email	: luthfiyasayyidahh26@gmail.com

Riwayat Pendidikan

Institusi	Tahun
SDIT Ulul Albab	2009-2015
SMPIT Ulul Albab	2015-2018
Al-Ma'tuq Islamic Boarding School	2019-2021
Universitas Islam 45 Bekasi	2022-2026

Riwayat atau Pengalaman Organisasi

Instansi	Tahun
Al-Ma'tuq Islamic Boarding School	2019-2022
HIMAPSI UNISMA Bekasi	2023-2024

Prestasi Akademik

Jenis Prestasi	Keterangan Prestasi	Status dalam Prestasi	Tahun
-	-	-	-

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

"Go back To Allah, Everything Else will come back To You"

"Langkahmu Hari Ini Adalah Penentu Arah Esok Hari."

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah deeply grateful for all the love and support that have brought me to where am i today. Skripsi ini dipersembahkan kepada kedua orang tua, keluarga, serta pihak-pihak yang telah memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan yang diberikan, terutama di masa-masa sulit yang penulis hadapi. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan bagi kalian.

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

"Go back To Allah, Everything Else will come back To You"

"Langkahmu Hari Ini Adalah Penentu Arah Esok Hari."

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah deeply grateful for all the love and support that have brought me to where am i today. Skripsi ini dipersembahkan kepada kedua orang tua, keluarga, serta pihak-pihak yang telah memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan yang diberikan, terutama di masa-masa sulit yang penulis hadapi. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan bagi kalian.

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul Pola Asuh Otoritatif dengan Welas Asih Diri pada Pemaafan Siswa SMA Korban Perundungan ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, serta menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang psikologi, khususnya terkait pola asuh, self-compassion, dan *Forgiveness* pada remaja korban *bullying*.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Duhita Pramintari, SKM., M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan, masukan, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Seluruh Dewan Penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat membangun sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih baik.
3. Ibu Novita Dian Iva Pertiasti, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan perhatian, arahan, serta masukan bermanfaat selama perkuliahan ini.
4. Bapak Yanto Sudarsono, Drs., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Dr. Mitha Widyastuti, Dra., M.Si. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.

Dipindai dengan CamScanner

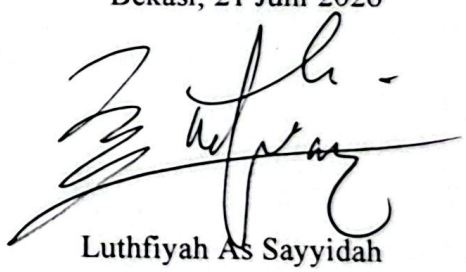
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pembelajaran yang berharga selama perkuliahan sehingga menjadi bekal bagi penulis.
7. Seluruh dukungan sekolah serta semua pihak SMK Tridaya Sakti yang sudah membantu dalam pengambilan data untuk menyusun skripsi penulis dan terima kasih kepada siswa SMK Tridaya Sakti yang sudah berpartisipasi sebagai subjek dalam penelitian ini.
8. Bapak Sutarso dan Ibu Tri Andari selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta kepercayaan yang tidak pernah putus dalam setiap proses kehidupan hingga saat ini dan selalu menjadi pelipur lara serta penyemangat paling tulus. Pelukan, nasihat, dan doa membuat beratnya beban terasa lebih ringan dan memberi kekuatan untuk terus berjuang.
9. Adik-adik penulis, Hafshoh Hamidah dan Muhammad Ibrahim, terima kasih atas perhatian kecil yang berarti besar, kata-kata semangat yang menumbuhkan keberanian, dan doa yang selalu menyertai langkah penulis. Kehadiran kalian adalah sumber kebahagiaan yang sederhana namun mendalam.
10. Ananda Mareta atas dukungan, doa, perhatian, dan kesediaannya untuk senantiasa berbagi cerita dalam berbagai hal, serta memberi penulis ruang disaat membutuhkan.
11. Sahabat terdekat penulis, Arinda Nawal Fitrin, Aisyah Nur Hilmia, Hilma Ramadhani, Ismi Qonita yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, pengertian, dan kekuatan.
12. Tina Bani Saleha, Astri Susilawati, Maulida Rahma selaku teman seperjuangan terdekat yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, pengertian, dan kekuatan selama perkuliahan hingga saat ini.
13. Muti'ah, Violla, Aulya, Atining dan lainnya yang senantiasa berbagi cerita, diskusi, serta memberikan dukungan dan pengertian dan pengalaman berharga selama perkuliahan hingga saat ini.

Dipindai dengan CamScanner

14. Amira, Ditha Ananda, yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan.
15. Seluruh pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
16. Untuk diriku sendiri, terima kasih karena tidak menyerah meskipun lelah, karena memberi waktu untuk sembuh ketika butuh, dan karena terus berani melangkah walau jalan kadang tampak selalu berat. Keberanian dan keteguhanmu adalah hadiah paling nyata yang membawa aku sampai di sini.

Kemudian, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Untuk itu, penulis memohon maaf apabila dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan baik dalam isi maupun sistematika. Selain itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dan dihargai demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, baik bagi pengembangan ilmu psikologi maupun bagi pihak-pihak yang berkepentingan Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, serta menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang psikologi klinis.

Bekasi, 21 Juni 2026



Luthfiyah As Sayyidah

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
A. Kajian Pustaka 7
B. Kerangka Berpikir 15
C. Hipotesis 17
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya 18
BAB III METODE PENELITIAN 22
A. Desain Penelitian 22
B. Identifikasi dan Operasional Variabel 23
C. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian 30
D. Teknik Pengumpulan Data 35
E. Kualitas Skala Psikologi 43
F. Teknik Analisis Data 58
G. Etika Penelitian 65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 68
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian 69
1. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin 69
2. Karakteristik Berdasarkan Usia 70
3. Karakteristik Berdasarkan Kelas dan Jurusan 71
C. Deskripsi Variabel Penelitian 72
D. Hasil Penelitian 73
1. Pengaruh Pola Asuh Terhadap *Forgiveness* 73
2. Pengaruh *Self-compassion* terhadap *Forgiveness* 75
3. Pengaruh Simultan Pola Asuh Otoritatif dan Welas Asih Diri terhadap *Forgiveness* 76
E. Diskusi 77
F. Keterbatasan Penelitian 80
BAB V PENUTUP 82
A. Kesimpulan 82
B. Saran 82
DAFTAR PUSTAKA 85
LAMPIRAN 90

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Wawancara Variabel Pola Asuh 3
Tabel 2. Hasil Wawancara Variabel *Self-compassion* 3
Tabel 3. Hasil Wawancara Variabel *Forgiveness* 4
Tabel 4. Penelitian Terdahulu 19
Tabel 5. Waktu dan Pelaksanaan Penelitian 34
Tabel 6. Blueprint Skala Pola Asuh Orangtua 38
Tabel 7. Blueprint Skala *Self-compassion* 40
Tabel 8. Blueprint Skala *Forgiveness* 41
Tabel 9. Kunci Skoring Skala Penelitian 42
Tabel 10. Blueprint Lembar Observasi 42
Tabel 11. Kualitas Lembar Observasi 43
Tabel 12. Hasil Aiken's V Skala Pemaafan 44
Tabel 13. Hasil Expert Judgement Skala Pemaafan 45
Tabel 14. Hasil Aiken's V Skala Pola Asuh Otoritatif 46
Tabel 15. Hasil Expert Judgement Skala Pola Asuh Otoritatif 47
Tabel 16. Hasil Aiken's V Skala Welas Asih Diri 47
Tabel 17. Hasil Expert Judgement Skala Welas Asih Diri 48
Tabel 18. Ringkasan Hasil Uji Validitas Isi Ketiga Skala 48
Tabel 19. *Blue Print* Skala Pola Asuh Otoritatif 50
Tabel 20. *Blue Print* Skala Welas Asih Diri 52
Tabel 21. Blue Print Skala Pemaafan 54
Tabel 22. Kategori Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha 57
Tabel 23. Koefisien Reliabilitas Skala Psikologi 57
Tabel 24. Hasil Uji Normalitas 60
Tabel 25. Hasil Uji Multikolinearitas 61
Tabel 26. Hasil Uji *Heteroskedastisitas* 62
Tabel 27. Hasil Uji Linearitas 63
Tabel 28. Deskripsi Demografis Berdasarkan Jenis Kelamin 69
Tabel 29. Deskripsi Demografis Berdasarkan Usia 70
Tabel 30. Deskripsi Demografis Berdasarkan Kelas dan Jurusan 71

Dipindai dengan CamScanner

Tabel 31. Deskripsi Variabel Penelitian..... 72
Tabel 32.. Hasil Uji Regresi Pola Asuh Otoritatif terhadap *Forgiveness* 74
Tabel 33. Hasil Uji Regresi *Self-compassion* terhadap *Forgiveness* 75
Tabel 34. Hasil Uji Regresi Berganda..... 76

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir 16
Gambar 2. Distribusi Usia Responden 39
Gambar 3. Frekuensi Tindakan *Bullying* 41
Gambar 4. Kedekatan Hubungan dengan Orangtua 41
Gambar 5. Bentuk *Bullying* Dominan 42
Gambar 6. Kedekatan Hubungan dengan Orangtua 43

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin 89
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Universitas 90
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripi 91
Lampiran 4. Form Matriks Tabel Seminar Hasil 92
Lampiran 5. Hasil Analisis Expert Judgement Skala Psikologi 95
Lampiran 6. Hasil Analisis Statistik Deskriptif dengan SPSS 98
Lampiran 7. Hasil Analisis Statistik Pengujian Asumsi dengan SPSS 101
Lampiran 8. Hasil Analisis Pengujian Hipotesis dengan SPSS 104
Lampiran 9. Data Hasil Preliminary Study 106

Dipindai dengan CamScanner

POLA ASUH OTORITATIF DENGAN WELAS ASIH DIRI PADA PEMAAFAN SISWA SMA KORBAN PERUNDUNGAN

Luthfiyah As Sayyidah (luthfiyasayyidahh26@gmail.com)
Ratna Duhita Pramintari (pramintariratna@gmail.com)

Universitas Islam 45

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between authoritative parenting, self-compassion, and Forgiveness among senior high school students who have experienced bullying. This research used a quantitative correlational approach. The participants consisted of 67 students who met the research criteria as victims of bullying. Data were collected using psychological Scale s measuring parenting, self-compassion, and Forgiveness. The data were analyzed using descriptive statistics, assumption tests, and regression analysis. The results showed that parenting was positively related to Forgiveness, self-compassion was positively related to Forgiveness, and parenting together with self-compassion contributed to Forgiveness. These findings indicate that warm, responsive, and structured parenting as well as self-compassion are important psychological factors in supporting Forgiveness among adolescent victims of bullying.

Keywords: parenting, self-compassion, Forgiveness, bullying victims, adolescents.

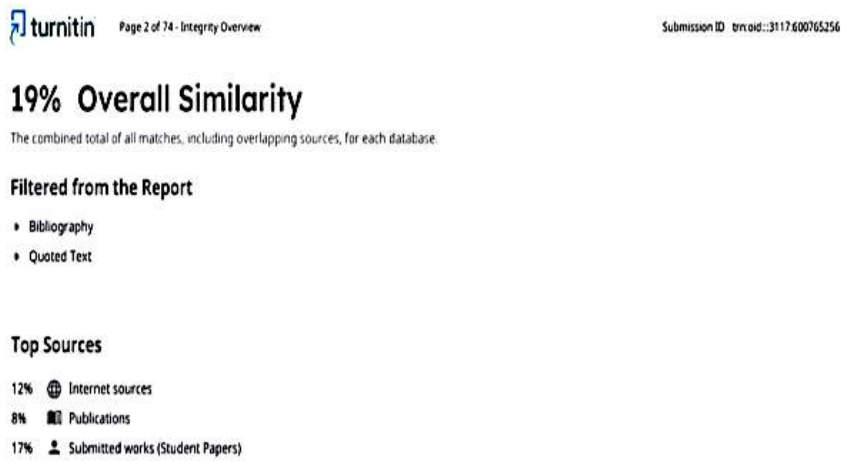
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh otoritatif dengan welas asih diri pada pemaafan siswa SMA korban *bullying*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Partisipan penelitian berjumlah 67 siswa yang memenuhi kriteria sebagai korban *bullying*. Data dikumpulkan menggunakan skala psikologi yang mengukur pola asuh, self-compassion, dan *Forgiveness*. Analisis data dilakukan melalui teknik deskriptif, uji asumsi, dan analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh berhubungan positif dengan *Forgiveness*, self-compassion berhubungan positif dengan *Forgiveness*, serta pola asuh dan self-compassion secara simultan memberikan kontribusi terhadap *Forgiveness*. Temuan ini menunjukkan bahwa pengasuhan yang hangat, responsif, dan terarah, serta kemampuan berwelas asih kepada diri sendiri, merupakan faktor psikologis yang penting dalam mendukung pemaafan pada remaja korban *bullying*.

Kata kunci: pola asuh, self-compassion, *Forgiveness*, korban *bullying*, remaja.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin



turnitin Page 2 of 74 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::3117:600765256

19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

12% Internet sources
8% Publications
17% Submitted works (Student Papers)

Dipindai dengan CamScanner