

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyelesaikan Skripsi. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 96–106. <https://doi.org/10.26740/Cjpp.V9i7.48071>
- Addzaky, K. U. (2024). *Perkembangan Peserta Didik Sma (Sekolah Menengah Atas)*.
- Adi, F., & Solihin, O. (2022). *Peran Komunikasi Keluarga Dalam Penyiapan Kehidupan Berkeluarga Bagi Remaja Untuk Mencegah Masalah Gizi Pada Balita (Stunting)*. 10.
- Aflah, F. R., Risnawati, R., & Hamdani, M. F. (2025). Penerapan Regresi Linier Berganda Dalam Menilai Hubungan Antar Variabel Dalam Penelitian Kuantitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 4195–4211. <https://doi.org/10.31004/Innovative.V5i3.19319>
- Ajzen, I. (1991). The Theory Of Planned Behavior. *Organizational Behavior And Human Decision Processes*, 50(2), 179–211.
- Akmarani, B. S., Lukmantoro, T., & Rahmiaji, L. R. (2020). *Pola Komunikasi Keluarga Bercerai Dalam Pembentukan Konsep Diri Anak*.
- Amitha Shofiani Devi, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha A, Achmad Karimullah, & M. Isa Anshori. (2024). Mewawancarai Kandidat: Strategi Untuk Meningkatkan Efisiensi Dan Efektivitas. *Masman : Master Manajemen*, 2(2), 66–78. <https://doi.org/10.59603/Masman.V2i2.387>
- Ananda, S. W., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 233–242. <https://doi.org/10.26740/Cjpp.V9i4.46800>
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal Tentang Kesehatan Reproduksi. *Menara Medika*, 5(1), 109–120. <https://doi.org/10.31869/Mm.V5i1.3511>
- Apriliyani, A. (2020). Hubungan Intensitas Bermain Permainan Online Dengan Kecerdasan Emosional. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 40–47.
- Asri, S. K., & Julisman, I. (2022). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Philips Terhadap Minat Beli Konsumen Pada Yogya Garnd Majalengka. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(3), 282–287. <https://doi.org/10.36418/Jii.V1i3.40>
- Azmi, K. N., Viena, Y., & Sarasati, B. (2025). *Hubungan Kecenderungan Smartphone Addiction Dengan Kualitas Hubungan Keluarga Pada Remaja Pengguna Tiktok*. 14(4).
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/Jim.V3i1.504>
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman Dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Absorbent Mind*, 4(1), 159–168. https://doi.org/10.37680/Absorbent_Mind.V4i1.5358
- Daulay, W., Nasution, M. L., & Purba, J. M. (2023). Pola Komunikasi Keluarga: Studi Kasus Pada Remaja Dengan Kategori Resiko Dan Gangguan Masalah Kesehatan Jiwa. *Content: Journal Of Communication Studies*, 1(01), 34–41. <https://doi.org/10.32734/Cjcs.V1i01.11842>
- Dianti, I. L., Soetjipto, B. E., Chusniyah, T., & Farida, I. A. (2024). Model Kecerdasan Emosi Remaja Indonesia: Studi Dengan Penerapan Structural Equation Modeling. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 13(1), 54–73. <https://doi.org/10.30996/Persona.V13i1.10717>
- Fatimah, R., Sunarti, E., & Hastuti, D. (2020). Tekanan Ekonomi, Interaksi Orang Tua-Remaja, Dan Perkembangan Sosial Emosi Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(2), 137–150. <https://doi.org/10.24156/Jikk.2020.13.2.137>
- Goleman, D. (2011). *Working With Emotional Intelligence*. Random House Publishing Group.

- Husnia, F., Safrilsyah, S., Ridha, U., & Rachmiana, A. (2024). The Relationship Between Hardiness And Academic Stress Among Dental Health Students At Poltekkes Kemenkes Aceh. *Fathana*, 2(2), 78–92. <https://doi.org/10.22373/Fjpa.V2i2.515>
- Imasria Wahyuliarmy, A., & Ayu Kumala Sari, C. (2021). Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial. *Idea: Jurnal Psikologi*, 5(2), 100–114. <https://doi.org/10.32492/Idea.V5i2.5204>
- Indah Wijayanti, Firman, Netrawati, & Mohd Nazri Abdul Rahman. (2024). The Relationship Between Learning Motivation And Emotional Intelligence On Student Learning Outcomes At Smk Negeri 1 Gunung Sahilan. *Quality: Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 2(1), 51–67. <https://doi.org/10.58355/Qwt.V2i1.41>
- Indriani, P., & Hendriani, W. (2022). Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja Pada Keluarga Single Parent Akibat Perceraian. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (Brpkm)*, 2(1), 512–518.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Khoiroh, U., Nashrullah, & Anam, S. (2026). Analisis Teknik Sampling Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Data. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 1418–1424.
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2002). Toward A Theory Of Family Communication. *Communication Theory*, 12(1), 70–91. <https://doi.org/10.1111/J.1468-2885.2002.Tb00260.X>
- Larantika, P., & Amatiria, G. (2025). Hubungan Intensitas Bermain Game Online Dengan Kualitas Tidur Pada Remaja. 20(1).
- Mano, H. J. A., & Soetjningsih, C. H. (2022). Pola Asuh Otoriter Dan Kecerdasan Emosi Remaja Di Jayapura. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(1). <https://doi.org/10.23887/Jibk.V13i1.42441>
- Marwinda, T. D. N., & Danardono, D. (2024). Perbandingan Iuran Normal Pensiun Metode Entry Age Normal Dan Projected Unit Credit Dengan Suku Bunga Cir (Cox Ingersoll Ross). *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(2), 133–138. <https://doi.org/10.36987/Jpms.V10i2.5881>
- Mirawati, M., Oktavianty, N., Judrah, Muh., Safaruddin, S., & Akbar, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik. *Journal Of Instructional And Development Researches*, 3(1), 35–40. <https://doi.org/10.53621/Jider.V3i1.106>
- Moningkey, R. F. & A. Rachmad Djati Winarno. (2025). Analisis Hubungan Kelekatan Teman Sebaya Dan Religiositas Dengan Kecerdasan Emosi Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Di Manado. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(3), 1571–1587. <https://doi.org/10.31316/G-Couns.V9i3.7439>
- Mulyawan, I. N. R. (2023). Pengembangan Skala Sebagai Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling.
- Nabilah, I., & Khasan, M. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Konsep Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Narapidana Di Rutan Kelas Iib Kudus. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 6(2), 1438–1457. <https://doi.org/10.47467/As.V6i3.6633>
- Najwa, L., Iqbal, M., & Muslim, A. (2021). Metode Penelitian Kebijakan Pendidikan Alternatif Metodologi Dalam Penyusunan Skripsi (Bagian-2). 9.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Bimo, M., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2022). Uji Prasyarat Analisis.
- Nelwan, Y. I., & Situmorang, D. D. B. (2022). Potret Intensitas Bermain Online Game Pada Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid-19. *Psiko Edukasi*, 20(2), 176–188. <https://doi.org/10.25170/Psikoedukasi.V20i2.3417>
- Ningsih, A. P., Indirwan, D., & Wardani, A. E. (2025). Adiksi Game Pada Remaja Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin Dan Umur. 6.
- Nizary, M. A., & Nur Kholik, A. N. K. (2021). Validitas Instrumen Assesmen (Analisis Validitas Isi Dan Konstruktif Instrumen Asesmen Buku Pelajaran Al Quran Hadis Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Materi Surat Ad Dhuha Bab Vi). *Jurnal Contemplate*, 2(01), 21–42. <https://doi.org/10.53649/Jucon.V2i01.316>

- Noerma Kurnia Fajarwati, Aditya Faziawan Azhar, Ahmad Adnil Hannaf, & Firman Darussalam. (2024). Pola Komunikasi Keluarga Dan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah Di Tk Kuncup Harapan Desa Bendungan Kecamatan Kudu Kabupaten Jombang. *Journal Of Creative Student Research*, 2(1), 117–129. <https://doi.org/10.55606/Jesrpolitama.V2i1.3511>
- Oktariyani, Y., Safitri, S., & Fitriani, Y. (2025). *Desain Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Dalam Konteks Pendidikan: Tinjauan Metodologis Dan Aplikasi*. 5.
- Pamungkas, D. S., Sumardiko, D. N. Y., & Makassar, E. F. (2024). Dampak-Dampak Yang Terjadi Akibat Disregulasi Emosi Pada Remaja Akhir: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 15. <https://doi.org/10.47134/Pjp.V1i4.2598>
- Pangesti, S., & Desiningrum, D. R. (2025). *Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Cicurug Sukabumi*. 14.
- Patimah, Zulpan, Dite Umbara Alfansuri, El Munawaroh, & Muhammad Ilyas. (2025). Memahami Dan Menerapkan Uji Korelasi Dalam Analisis Data Penelitian Pendidikan. *Journal Education Innovation (Jei)*, 3(4), 740–752. <https://doi.org/10.65474/F7vd8y11>
- Permatasari, D. Y., Mufidah, E. F., Mustofa, M. S., Putri, N. K., & Harnastiti, R. (2024). *Peran Self-Compassion Terhadap Kecerdasan Emosi Remaja*.
- Purwantini, L., Nurhidayah, S., Ekasari, A., Setiawan, R., Hanoum, M., Muslimah, A. I., & Pramintari, R. D. (2023). *Panduan Penulisan Skripsi Dan Karya Ilmiah (Makalah & Naskah Publikasi)*.
- Putri, A. N. (2023). *Proses Pembelajaran Daring Dan Non Daring Terhadap Critical Thinking Siswa*.
- Putri, V. D. K., & Anisah, L. (2024). Hubungan Stres Akademik Dan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Emotional Eating Pada Siswa Sma. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(2), 257. <https://doi.org/10.31602/Jbkr.V10i2.16741>
- Qomariyah, N., Romadhon, M. Q., & Harto, K. (2025). *The Development Of Late Adolescents In Physical, Intellectual, Emotional, Social, Moral, And Religious Aspects And Its Implications For Islamic Education*. 15(01).
- Rachmawati, K., & Handayani, A. (2025). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecerdasan Emosional Pada Peserta Didik Kelas Xi Di Sma N 1 Babakan*. (1).
- Ragita, S. P., & Fardana N., N. A. (2021). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Kematangan Emosi Pada Remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (Brpkm)*, 1(1), 417–424. <https://doi.org/10.20473/Brpkm.V1i1.24951>
- Ratu, A., Made Rai, N. G., & Savitri, E. D. (2021). Excellent Academic Achievement: Do Intellectual Humility And Emotional Intelligence Matter? *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 265–278. <https://doi.org/10.21831/Cp.V40i2.35588>
- Rohman, E. S. (2024). Intensitas Bermain Permainan Online Terhadap Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 530–541.
- Runtiko, A. G. (2021). *Kajian Literatur Naratif Tiga Pendekatan Teoritis Komunikasi Keluarga*. 5.
- Sawitri, L. S., Widyasari, D. C., Karmiyati, D., Syakarofath, N. A., Mein-Woei, S., & Marsuki, N. (2024). Family Communication Patterns Towards Internalizing And Externalizing Problems In Adolescents. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 12(1), 8–16. <https://doi.org/10.22219/Jipt.V12i1.27387>
- Setiani, T., & Andini, R. A. Q. (2023). Pengaruh Rasio Solvabilitas Dan Rasio Aktivitas Perusahaan Terhadap Rasio Profitabilitas Perusahaan Pada Subsektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2020-2023. *Jurnal Akuntansi*, 18(02), 68–81.
- Siregar, M. J. M., & Alfita, L. (2025). Kecerdasan Emosional Terhadap Kecanduan Bermain Game Online Pada Remaja. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.31289/Tabularasa.V7i1.5127>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2).

- Sulung, N., & Sakti, G. (2021). Komunikasi Keluarga Dan Pola Asuh Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5–18 Tahun. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 8(1), 1–11.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan Masa Remaja Akhir (Tugas, Fisik, Intelektual, Emosi, Sosial Dan Agama) Dan Implikasinya Pada Pendidikan. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1956–1963. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V5i6.664>
- Susianti, O. M. (2024). *Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan*. 9(1).
- Tambunan, Y. T., Widianoro, F. W., & Wahyudi, I. (2024). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kenakalan Remaja Pada Siswa Smk Negeri 1 Samigaluh Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Psikologi*, 20(1).
- Toyyibah, N., Adi, M. I. F., Abrori, M. M. L., Auliya, F., Azzahro, S. N., & Sulaiman, S. (2025). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua (Parents) Pada Perkembangan Psikologi Sosial Anak Pada Masa Transisi*. 5(2).
- Utami, S., & Febriani, W. (2023). *Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Kepribadian Anak*.
- Waraseta Utami, N. A., Suwartiningsih, S., & Krisnawati, E. (2023). Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mengarahkan Pergaulan Anak Di Desa Lokalisasi Bandungan Kabupaten Semarang. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(11), 1122–1129. <https://doi.org/10.58344/Jii.V2i11.3868>
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.