

**HUBUNGAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM TERHADAP MINAT
MENJADI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMAN 12
BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

JAYA MIKO YOGA PRATAMA

41182911190072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM TERHADAP MINAT
MENJADI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMAN 12
BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

JAYA MIKO YOGA PRATAMA
41182911190072

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jaya Miko Yoga Pratama

NIM : 41182911190072

Melalui pernyataan ini saya menyampaikan bahwa skripsi saya berjudul, "HUBUNGAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM TERHADAP MINAT MENJADI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMAN 12 BEKASI". Skripsi ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri dan disusun tanpa melakukan tindakan plagiarisme. Segala kutipan yang digunakan dalam penulisan telah dicantumkan sumbernya sesuai dengan kaidah akademik. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini, baik sebagian maupun seluruhnya, adalah hasil plagiasi, saya bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 22 September 2024



Jaya Miko Yoga Pratama

NPM. 41182911190072

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “HUBUNGAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM TERHADAP MINAT MENJADI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMAN 12 BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 17 Oktober 2025. Skripsi ini telah dikualifikasikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 17 Oktober 2025

Sidang Munaqasyah

Dekan/Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan H.S.Th.I., M.A
NIDN.0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, S.Pd.i., M.A.
NIDN.0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawa H.S.Th.I., M.A**

NIDN.0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**

NIDN.0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.A., M.Ud.**

NIDN.0412018302

ABSTRAK

Jaya Miko Yoga Pratama. 41182911190072. HUBUNGAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM TERHADAP MINAT MENJADI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMAN 12 BEKASI. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (Tahun 1447 H/2025 M). (122 halaman).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan agama Islam terhadap minat menjadi guru Pendidikan Agama Islam pada siswa di Sekolah SMAN 12 Bekasi.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kuantitatif dengan metode survei dan instrumen penelitian berupa tes pengetahuan agama Islam serta angket minat menjadi guru PAI. Sampel dipilih berdasarkan kriteria minat terhadap pelajaran PAI dari populasi sebanyak 137 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengetahuan agama Islam memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru Pendidikan Agama Islam. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,650 dan Tingkat signifikansi 0,001 yang berada di bawah 0,05; (2) Temuan ini diperkuat oleh hasil uji t, di mana nilai t_{hitung} sebesar 8,125 > t_{tabel} , sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis (H_0) ditolak; (3) Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,457 menunjukkan bahwa pengetahuan agama Islam berkontribusi sebesar 45,7 terhadap minat menjadi guru Pendidikan Agama Islam, sedangkan sisanya, yaitu 54,3% dipengaruhi oleh factor lain seperti motivasi, lingkungan sosial, serta persepsi terhadap profesi guru; (4) Uji linearitas juga membuktikan adanya hubungan linier antara variable pengetahuan dan minat, dengan nilai signifikansi sebesar 0,307 > 0,05. Lebih lanjut, instrumen penelitian dinyatakan memiliki reliabilitas yang tinggi dengan Cronbach's Alpha mencapai 0,868.

Kata kunci: Pengetahuan Agama Islam, Minat, Guru Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Jaya Miko Yoga Pratama. 41182911190072. THE RELATIONSHIP BETWEEN ISLAMIC RELIGIOUS KNOWLEDGE AND INTEREST IN BECOME AN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER AMONG STUDENTS OF SMAN 12 BEKASI. Islamic Religious Education Study Program. Universitas Islam45 Bekasi. (Year 1447 H/2025 M). (122 pages).

This research aims to examine the relationship between Islamic religious knowledge and the interest in becoming an Islamic Religious Education (PAI) teacher among students at SMAN 12 Bekasi. This research employs a quantitative approach with a survey method. The research instruments consist of a multiple-choice test on Islamic knowledge and a questionnaire measuring students interest in becoming PAI teachers. The sample was selected based on specific criteria students who expressed interest in PAI subject from a population a of 137 students.

The result of the research indicate that: (1) Islamic religious knowledge has a positive and significant influence on the interest in becoming an Islamic Religious Education teacher. This is evidenced by the regression coefficient value of 0.650 and a significance level of 0.001 which is below 0.05; (2) This finding is strengthened by the results of the t test, where the t count value of 8.125 > t table, so that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the hypothesis (H_0) is rejected; (3) In Addition, the coefficient of determination (R^2) value of 0.457 indicates that Islamic religious knowledge contributes 45.7 to the interest in becoming an Islamic Religious Education teacher, while the remaining 54.3% is influenced by other factors such as motivation, social environment, and perceptions of the teacher profession; (4) The linearity test also proves a linear relationship between the knowledge and interest variables with a significance value of 0.307 > 0.05. Furthermore, the research instrument is started to have high reliability with Cronbach's Alpha reaching 0.868.

Keywords: Islamic Religious Knowledge, Interest, Islamic Religious Education Teacher

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Agama Islam Terhadap Minat Siswa Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam”.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

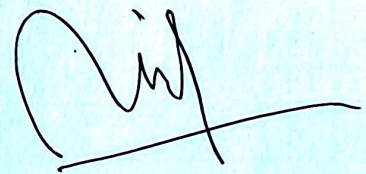
1. Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah berkenan memberikan izin serta dukungan terhadap pelaksanaan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Irham, MA. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, serta motivasi selama proses perkuliahan.
6. Seluruh tenaga pendidik dan karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam.
7. Sekolah SMAN 12 Bekasi atas kerja sama yang telah diberikan selama peneliti melakukan penelitian.

8. Pimpinan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
9. Pihak-pihak lain yang telah memberikan kontribusi kepada peneliti dalam penyelesaian karya tulisnya.

Semoga semua amal baik mereka dicatat sebagai amalan terbaik oleh Tuhan Allah Yang Esa. Amin. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bekasi, 22 September 2024

Penulis,



Jaya Miko Yoga Pratama

NPM. 41182911190072

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian yang Relevan	7
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pengetahuan Agama Islam	12
B. Minat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam	25
C. Teori Social Cognitive Career Theory (SCCT)	33

D.	Kerangka Berpikir	36
E.	Paradigma Penelitian	37
F.	Hipotesis Penelitian	38
BAB III		39
METODE PENELITIAN		39
A.	Desain dan Jenis Penelitian	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
C.	Populasi Penelitian	40
D.	Definisi Operasional Variabel	41
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
1.	Teknik Pengumpulan Data	42
2.	Instrumen Penelitian	42
F.	Teknik Analisis Data	46
1.	Uji Instrumen Soal	46
2.	Uji Instrumen Angket	50
3.	Uji Prasyarat Analisis	52
4.	Uji Hipotesis	54
BAB IV		57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	57
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	57
2.	Uji Instrumen	60
3.	Deskripsi Data Awal	69

4. Uji Prasyarat	71
5. Uji Hipotesis	72
B. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Validitas Butir Soal	61
Tabel 4.2 Hasil Uji reliabilitas Butir Soal	62
Tabel 4.3 Kategori Indeks Kesukaran	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Beda Butir Soal	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Butir Angket	68
Tabel 4.7 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 4.9 Hasil Regresi Linear Sederhana	72
Tabel 4.10 Hasil Ringkasan Model Regresi	73
Tabel 4.11 Hasil Uji t	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Kerja SCCT	34
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian	38

26%	25%	12%	15%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	4%
2	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	3%
3	docplayer.info Internet Source	2%
4	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
5	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1%
8	www.sman12-bekasi.sch.id Internet Source	1%
9	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	1%
10	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	1%
11	core.ac.uk Internet Source	1%
12	123dok.com Internet Source	<1%
13	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
14	text-id.123dok.com Internet Source	<1%