

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussahid. (2020). Pembentukan karakter anak usia dini melalui pembiasaan nilai moral dan religius. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 89–101.
- Afnan, A., Aswir, A., & Haidir, H. (2024). Pendidikan karakter pada anak usia dini. *Jurnal Literasiologi*, 12(5).
- Agung. (2018). Konsep pendidikan karakter Islami: Kajian epistemologis. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 1–14.
- Aisyah, S., dkk. (2021). Persepsi orang tua dalam pendidikan karakter anak usia dini pada pembelajaran online di masa pandemi Covid-19. *Pedagogi*, 7(1), 60–75.
<https://doi.org/10.30651/pedagogi.v7i1.6593>
- Amelia, D. (2024). Strategi kolaboratif guru dan orang tua dalam membentuk kemandirian anak usia dini. *Jurnal Obsesi*.
- Amelia, Y. (2022). Lingkungan belajar ramah anak dalam mendukung kemandirian anak usia dini. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Aminah, S., & Zaini, A. (2022). Pembentukan karakter mandiri anak usia dini berbasis nilai-nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Islam*, 5(1), 45–58.
- Anwar, M. (2020). Sumber hukum Islam dan relevansinya dalam pendidikan. *Jurnal Studi Islam*.

- Astuti, R. (2023). Moral development of early childhood through living values education. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Badry, I. M. S., & Rahman, R. (2021). Upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai karakter religius. *An-Nuha*, 1(4), 573–583.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213.
- Desmita. (2015). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.
- Elias, J., & Lewis, J. (2011). *Qualitative research practice*. Sage.
- Erikson, E. H. (2014). *Identity and the life cycle*. Norton.
- Fadlillah, M. (2021). *Evaluasi perkembangan anak usia dini dalam pendidikan karakter*. Kencana.
- Fitriani, N. (2023). Penguatan kemandirian anak usia dini melalui tugas sehari-hari di TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan karakter pada anak usia dini. *Jurnal Al-Ta'did*, 8(2), 50–69.
- Handayani, O. D., & Kaffa, S. (2025). Social-emotional development and school readiness in early childhood. *Golden Age*, 10(1), 1–12.

- Hasanah, U., & Fajri, N. (2022). Konsep pendidikan karakter anak usia dini. *EDUKIDS*, 2(2), 116–126.
- Hidayat, R. (2019). Konsep pendidikan anak dalam Islam. *Jurnal Tarbawi*.
- Hidayati, N. (2020). Penanaman nilai-nilai Islam pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 134–146.
- Hulu, A. (2024). Perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun di lembaga PAUD. *Nubuat Journal*, 6(1), 45–53.
- Hurlock, E. B. (2018). *Perkembangan anak*. Erlangga.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya penilaian pendidikan karakter anak usia dini. *Proceedings of ICECRS*, 1(3), 197–204.
- Kemendikbud. (2021). *Pedoman penguatan pendidikan karakter PAUD*. Kemendikbud.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(2), 82.
- Kohlberg, L. (2015). *Stages of moral development*. Harvard University Press.
- Kuku, H., Cikita, M., Anggowa, M., & Lauding, T. S. (2025). Karakteristik anak didik sebagai dasar pendidikan anak usia dini. *Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(3), 195–201.
- Latifah, R., & Munawaroh, S. (2025). Internalisasi nilai aqidah pada anak usia dini di PAUD Islam. *JOECY Journal*, 4(1).

- Lickona, T. (2016). *Character matters*. Simon & Schuster.
- Masnipal. (2016). *Siap menjadi guru dan pengelola PAUD profesional*. Gramedia.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Munawaroh. (2020). Keteladanan guru dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 123–134.
- Nata, A. (2018). *Pendidikan Islam dan pendidikan nasional*. RajaGrafindo Persada.
- Papalia, D. E. (2015). *Human development*. McGraw-Hill.
- Rahmawati, I., & Fauzan. (2024). Integrasi nilai Islam dalam pengembangan kemandirian sosial anak usia dini. *Jurnal PAUD*, 13(1), 22–34.
- Suyadi. (2020). *Strategi pembelajaran PAUD*. Remaja Rosdakarya.
- UNICEF Indonesia. (2021). *Early childhood development report*. UNICEF.
- Wiyani, N. A. (2021). Pengembangan pendidikan karakter melalui kegiatan pembiasaan di PAUD. *Jurnal Obsesi*, 5(2), 1569–1578.