

PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

(Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

**RAUHANI
41182911180102**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022 M/1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

(Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI Di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)

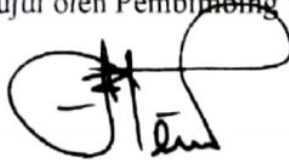
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

RAUHANI
41182911180102

Disetujui oleh Pembimbing :



Dr. Rabiyanur Lubis , MM.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

2022 M/1444 H

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rauhani

NIM : 41182911180102

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “**Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)**” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi.

Pernyataan ini dibuat, jika ternyata dalam skripsi ini terdapat sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia melakukan sanksi yang sesuai ketentuan akademik.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Agustus 2022



Rauhani

41182911180102

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 23 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Sidang *Munaqasyah*,

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

Anggota:

Dr. Rabivanur Lubis, MM.

Siti Asiah, S.Ag., MA.

ABSTRAK

Rauhani, 41182911180102, “Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)” Skripsi Bekasi : Program Studi Pendidikan Agama Islam , Universitas Islam “45” Bekasi 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK PGRI 1 Tambun Selatan. Penelitian ini dilatarbelakangi penggunaan metode pembelajaran di SMK PGRI 1 Tambun Selatan, metode pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi sehingga hasil belajar kurang maksimal, serta penggunaan metode konvensional dan belum menggunakan metode belajar aktif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment*, yaitu metode yang mempunyai kelompok kontrol akan tetapi tidak berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen, sehingga hubungan sebab akibat antara variabel bebas dengan variabel terikat menjadi jelas. Dalam proses pembelajaran perlu adanya metode yang membantu guru untuk menyampaikan pesan dan materi kepada peserta didik. Terkait dengan berbagai macam-macam metode pembelajaran aktif yang ada. Penulis ingin menggunakan metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran). Metode *Mind Mapping* adalah metode yang digunakan oleh guru untuk menjelaskan materi pembelajaran, siswa dilibatkan dalam proses belajar aktif yaitu membaca, memahami, menggambar dan menuangkan materi pembelajaran kedalam kertas dengan pensil berwarna agar lebih menarik. Dengan memilih metode yang tepat dapat mempermudah guru untuk menyampaikan materi secara langsung kepada siswa sehingga siswa dapat lebih mudah memahami dan mencerna materi yang sedang disampaikan.

Kata Kunci : Metode, *Mind Mapping*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rauhani, 41182911180102, "Influence Of Mind Mapping Method On Learning Outcomes Of Islamic Religious Education and Characteristics (Quasi Experiments in Student Class XI at SMK PGRI 1 Tambun Selatan)" Thesis Bekasi: Study Program of Islamic Religious Education, Islamic University "45" Bekasi 2022.

This study aims to determine how much influence the Mind Mapping Method has on learning outcomes of Islamic Religious Education and Morals at SMK PGRI 1 Tambun Selatan. This research is motivated by the use of learning methods at SMK PGRI 1 Tambun Selatan, the learning methods used are less varied so that learning outcomes are less than optimal, as well as the use of conventional methods and have not used active learning methods. This study uses quantitative methods. The type of research used is Quasi Experiment, which is a method that has a control group but does not fully function to control external variables that affect the implementation of the experiment, so that the causal relationship between the independent variable and the dependent variable becomes clear. In the learning process, there needs to be a method that helps teachers to convey messages and materials to students. Associated with various kinds of active learning methods that exist. The author wants to use the Mind Mapping method. The Mind Mapping method is a method used by teachers to explain learning material, students are involved in an active learning process, namely reading, understanding, drawing and pouring learning material into paper with colored pencils to make it more interesting. By choosing the right method, it can make it easier for teachers to convey material directly to students so that students can more easily understand and digest the material being delivered.

Keywords: Method, Mind Mapping, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berbagai kenikmatan sehingga penulis dapat menyusun skrip kuantitatif yang berjudul **“Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)”** yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Shalwat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Rasul Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya pada jalan yang lurus jalan kebenaran yaitu syariat Islam yang merupakan rahmat bagi seluruh alam.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak lepas dari dukungan, do’a, bimbingan, motivasi, saran-saran, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan ungkapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, M.M., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan dan membimbing dengan sabar dan sepenuh hati dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta keahlian kepada peneliti serta memberikan kemudahan dan kelancaran dalam usaha penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Damyo, selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 1 Tambun Selatan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Sahri Ramadhan, SS.M.M., selaku Pengajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
8. Para Staff, Karyawan dan Guru SMK PGRI 1 Tambun Selatan.
9. Ayah Karmun Saputra, Ibu Chodijah dan Mamah Koningatun yang senantiasa selalu mendo’akan dan memberikan dukungan secara moril maupun materil. Serta menjadikanku ada dalam keadaan terdidik, dan merawatku dengan kesabaran, penuh cinta dan kasih sayang.
10. Adik-adikku: Muhtadi Surya Hanif, Aini Zainurrahmah, (Alm) Ahmad Faqih Munawwar, Adelia Faranisa Azni dan Fathan Mubina Mulyana.
11. Sahabatku: Alya Nurazkia Lestari, Ka Gian Prihatiwi, Alifah Nur Imaniah, Nabila Nurbaiti, Risma Fazila yang bersedia ada dalam keadaan suka maupun duka dan memberikan semangat dalam setiap perjalanan.
12. Seseorang yang menyayangiku dengan tulus, yang selalu aku jadikan tempat bercerita dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

13. Rekan-rekan Tarbiyah 2018 serta seluruh pihak yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi ini yang rela meluangkan waktu untuk membagikan ilmunya.

Dalam hal ini, penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu, izinkan peneliti menghanturkan permohonan maaf atas segala keterbatasan kemampuan peneliti.

Akhir kalam, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi diri sendiri, bagi pembaca, institusi pendidikan, dan masyarakat umum yang lebih luas.

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Rauhani

41182911180102

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Penelitian Yang Relevan	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
1. Hakikat Metode Mind Mapping (Variabel X)	16
2. Hakikat Hasil Belajar (Variabel Y).....	21
3. Metode Ceramah	27
4. Konsepsi Pendidikan Agama Islam	29
B. Kerangka Pemikiran.....	32
C. Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Populasi Dan Sampel	35

D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Observasi	39
F. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	41
G. Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Hipotesis Penelitian	46
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....	47
A. Profil Sekolah.....	47
B. Deskripsi Data	49
C. Analisis Penelitian dan Pembahasan	56
D. Observasi	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

ORIGINALITY REPORT

43%

SIMILARITY INDEX

41%

INTERNET SOURCES

25%

PUBLICATIONS

16%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	zombiedoc.com Internet Source	4%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	3%
3	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	2%
4	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	2%
5	Submitted to Foreign Trade University Student Paper	2%
6	eprints.ums.ac.id Internet Source	2%
7	eprints.umm.ac.id Internet Source	2%
8	jurnal.untan.ac.id Internet Source	2%
9	www.scribd.com Internet Source	2%