

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA QUIZIZZ TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DI SMAIT GEMA NURANI BEKASI**

Skripsi

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

LUTFIYATUL FAHRIEYAH

41182911190155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1447 H / 2026 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA QUIZIZZ TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DI SMAIT GEMA NURANI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:


LUTFIYATUL FAHRIEYAH

41182911190155

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd.

NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1447 H / 2026 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA QUIZIZZ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMA IT GEMA NURANI ”** telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 02 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 02 Februari 2026

Sidang Munaqosyah

Dekan/ Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan H, S.Th.I., M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akaml Rizki G. Hsb., M.A

NIDN. 0410049201

Penguji III : Abdul Ghofur , M.Ud

NIDN. 0412018302

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag.,M.A

NIDN. 02020067401



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lutfiyatul Fahriyah

NPM : 41182911190155

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA QUIZZ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMAIT GEMA NURANI ”**, adalah benar merupakan hasil karya sendiri, tanpa penggunaan dari sumber lain kecuali yang telah saya cantumkan pada daftar pustaka. Saya juga menjamin bahwa skripsi ini tidak pernah diajukan sebagai tugas di tempat lain untuk mendapatkan gelar akademik. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima segala konsekuensi yang ditetapkan oleh Universitas.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 02 Febru



Lutfiyatul Fahriyah

41182911190155



ABSTRACT

Lutfiyatul Fahriyah. 41182911190155 “THE EFFECT OF USING QUIZIZZ MEDIA ON LEARNING MOTIVATION AT SMA IT GEMA NURANI” Islamic Education Study Program Faculty of Islamic Studies Islamic University “45” Bekasi 2026 AD / 1447 AH

This study aims to: 1) analyze the level of students’ learning motivation in Islamic Religious Education (PAI) subjects before and after using the Quizizz application; 2) determine the effect of using the Quizizz application on students’ learning motivation in PAI learning; 3) identify aspects of students’ learning motivation that are most influenced by the use of Quizizz in PAI learning; 4) provide recommendations regarding the use of interactive technology such as Quizizz as an alternative learning method for PAI that is more effective and engaging increase insight and scientific contribution related to technology-based learning innovations in PAI subjects within the educational environment. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design, utilizing questionnaires as research instruments. Data collection techniques include pre-test and post-test, documentation, and statistical analysis using SPSS.

The results of the study conclude that the average score of the control class was 73.86, while the average score of the experimental class was 109.39, indicating that $73.86 < 109.39$. Since the control class score was lower than the experimental class score, it can be concluded that there is an effect of using Quizizz on students’ learning motivation. The significance value of the influence of Quizizz on students’ learning motivation was 0.639. This indicates that the use of Quizizz has an effect on students’ learning motivation. Therefore, it can be concluded that the better the use of Quizizz, the better the students’ learning motivation. Thus, it can be concluded that there is a significant effect of Quizizz on the learning motivation of tenth-grade students at SMAIT Gema Nurani Bekasi. It can also be concluded that the better the Quizizz-based learning media, the better the students’ learning motivation.

Keywords: Learning Motivation, Use of Quizizz Application, Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA QUIZZ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMA IT GEMA NURANI”**.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, doa, bantuan, serta dukungan dari keluarga, dosen pembimbing, teman mahasiswa, serta berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik- baiknya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si , selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham. M.A. Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi Drs., M.Pd Pembimbing skripsi yang telah mendampingi dalam proses penelitian dan penulisan.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Rizki Mahendra selaku suami ku tercinta, Calista Athaya Mahendra dan Muhammad Hamid Mahendra yang dengan kehadiran, senyum, dan doa-doa menjadi penyemangat terbesar bagi penulis. Setiap lelah dan perjuangan terasa lebih bermakna karena adanya kalian.
8. Kepada Ibu Armih selaku orang tua tercinta, Bagas Oktavianto dan Aprilia Purwanti selaku kaka yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat
9. Terimakasih yang tulus juga saya sampaikan kepada kaka-kaka ipar saya Ka Harvey dan Ka Dayyu, atas bantuan moril, semangat, dan perhatiannya selama penulis menempuh studi. Serta untuk keponakan-keponakan tersayang, Abang Shaan, Kakak Shena, dan Kakak Ayas, yang keceriannya selalu menjadi penghibur.
10. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Pengaruh Motivasi Belajar	10
1. Teori Motivasi Belajar	10
2. Teori Hierarki Kebutuhan Maslow	10
3. Teori Self-Determination (Deci dan Ryan).....	10
4. Teori ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) oleh Keller11	
5. Teori Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.....	11
6. Teori Konstruktivisme (Vygotsky)	12

B.	Pengertian Media Pembelajaran.....	12
1.	Tujuan dan fungsi media.....	14
2.	Macam-macam Media Pembelajaran.....	17
3.	Kendala sumber atau media belajar	19
4.	Media dan kegiatan belajar mengajar	20
C.	Pengertian Efektifitas Pembelajaran	24
BAB III.....		28
METODE PENELITIAN		28
A.	Tempat Penelitian.....	28
B.	Metode Penelitian.....	28
C.	Populasi dan Sampel	29
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	30
E.	Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV		38
PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN		38
A.	Deskripsi dan hasil Penelitian	38
1.	Profil Sekolah.....	38
2.	Visi dan Misi Serta Tujuan Sekolah	39
B.	Analisa data Penelitian.....	41
1.	Uji Validitas Angket	41
2.	Uji Reabilitas.....	43
C.	Teknik Analisis Data.....	44
1.	Uji Normalitas.....	44
2.	Uji Homogenitas	45
3.	Uji Linearitas.....	46
4.	Uji Hipotesis	47
5.	Uji Idependent Sampel T-Test	48
D.	Pembahasan Dan Hasil Penelitian	50
BAB V.....		53
KESIMPULAN.....		53

1. Kesimpulan	53
2. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reabilitas	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linieritas.....	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis	48
Tabel 4. 7 Hasil Uji Idependent Sampel T-Test.....	49

27% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text

Top Sources

- 20%  Internet sources
- 13%  Publications
- 13%  Submitted works (Student Papers)