

**PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PERKEMBANGAN
POTENSI DIRI SISWA SMPIT ARRIYADL KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ELLYCHIA ISNAINI

41182911190025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M / 1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PERKEMBANGAN
POTENSI DIRI SISWA SMPIT ARRIYADL KABUPATEN BOGOR**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Ellychia Isnaini
41182911190025

Pembimbing



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

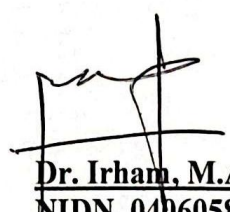
Skripsi berjudul “PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PERKEMBANGAN POTENSI DIRI SISWA SMPIT ARRIYADL KABUPATEN BOGOR” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 03 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 03 Februari 2026

Sidang Munaqasyah


Dekan / Ketua Sidang
Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

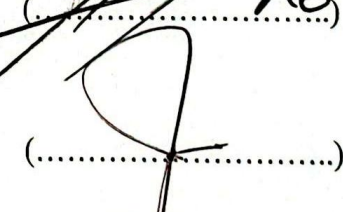
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag.M.A**
NIDN. 02020067401


(.....) R6.

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ellychia Isnaini
NPM : 41182911190025

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PERKEMBANGAN POTENSI DIRI SISWA SMPIT ARRIYADL KABUPATEN BOGOR” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 03 Februari 2026



Ellychia Isnaini
41182911190025

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	ˁ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Ellychia Isnaini. 41182911190025. PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PERKEMBANGAN POTENSI DIRI SISWA SMPIT ARRIYADL KABUPATEN BOGOR. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, (1447 H/2026 M). (91 Halaman + 11 Halaman).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan potensi diri pada siswa usia remaja di lingkungan sekolah Islam terpadu. Masa remaja merupakan fase krusial di mana siswa mulai mengeksplorasi bakat dan kemampuan uniknya, namun sering kali terhambat oleh kurangnya rasa percaya diri. Urgensi penelitian ini terletak pada perlunya bukti empiris mengenai sejauh mana keyakinan individu terhadap kemampuannya dapat menggerakkan optimalisasi potensi diri. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh rasa percaya diri terhadap perkembangan potensi diri siswa di SMPIT Arriyadl Kabupaten Bogor.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPIT Arriyadl Kabupaten Bogor, dengan sampel penelitian berjumlah 58 responden yang diambil menggunakan teknik sampling tertentu. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data melalui uji asumsi klasik meliputi uji normalitas, uji linearitas dan uji heteroskedastisitas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji regresi linear sederhana dan uji parsial (uji-t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki rasa percaya diri dan perkembangan potensi diri pada kategori tinggi (53,40%). Hasil uji regresi menghasilkan persamaan $Y = 5,337 + 1,138X$, yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara rasa percaya diri terhadap perkembangan potensi diri. Hal ini diperkuat dengan nilai $t_{hitung} (42,970) > t_{tabel} (2,003)$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Berdasarkan uji koefisien determinasi (R^2), variabel rasa percaya diri memberikan kontribusi sebesar 77,1% terhadap perkembangan potensi diri siswa, sedangkan 22,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata kunci : Percaya Diri, Perkembangan Potensi Siswa.

ABSTRACT

Ellychia Isnaini. 41182911190025. THE INFLUENCE OF SELF-CONFIDENCE ON THE DEVELOPMENT OF SELF-POTENTIAL OF STUDENTS AT ARRIYADL JUNIOR HIGH SCHOOL, BOGOR REGENCY. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi, (1447 H/2026 M). (91 Pages + 11 Pages).

This research is motivated by the importance of developing self-potential in adolescent students in an integrated Islamic school environment. Adolescence is a crucial phase when students begin to explore their unique talents and abilities, but this is often hampered by a lack of self-confidence. The urgency of this research lies in the need for empirical evidence regarding the extent to which an individual's belief in their abilities can drive the optimization of self-potential. Therefore, this study aims to measure the influence of self-confidence on the development of self-potential in students at Arriyadl Islamic Junior High School in Bogor Regency.

The research method used was a quantitative correlational design. The population in this study was all students of Arriyadl Islamic Junior High School in Bogor Regency, with a sample of 58 respondents drawn using a specific sampling technique. The data collection instrument was a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis used classical assumption tests, including normality, linearity, and heteroscedasticity. Hypothesis testing was conducted using simple linear regression and partial t-tests.

The results of the study indicate that the majority of students (53.40%) have high self-confidence and self-potential development. The regression test yields the equation $Y = 5.337 + 1.138X$, indicating a positive and significant influence between self-confidence and self-potential development. This is supported by the calculated t value (42.970) > t table (2.003) and a significance value of $0.000 < 0.05$. Based on the coefficient of determination (R^2) test, self-confidence contributes 77.1% to the development of students' self-potential, while the remaining 22.9% is influenced by other factors outside this study.

Keywords: Self-Confidence, Student Potential Development.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji kehadiran Allah Swt. Yang maha pengasih dan penyayang yang telah memberikan karunia, nikmat sehat, nikmat iman dan Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Dengan rasa syukur Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan disertai bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh guru dan staff SMPIT Arriyadl Kabupaten Bogor yang telah memberikan tempat, kesempatan dan data dalam penelitian serta membantu untuk melakukan penelitian skripsi ini
8. Rasa terima kasih, cinta dan bakti penulis di persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Ibrahim dan Ibu Euis Safitri serta adikku Silmi Azifah atas

segala kasih sayang, do'a dan cinta yang tidak pernah berkurang, serta selalu memberikan dukungan sampai saat ini.

9. Teruntuk suami tercinta Muhammad Abdul Rasyid Terimakasih telah menjadi sosok pendamping setia dalam segala hal, yang menemani dan tempat berbagi suka duka, memberikan dukungan, kasih sayang, semangat dan perhatian serta meridhoi dan kebersamai mimpi-mimpi ku sampai terwujud.
10. Terimakasih ketiga anakku sayang Ghazea Camilla Ar Rasyid, Reifan Arkhana Ar Rasyid dan Keinarra Rayna Ar Rasyid atas kerjasamanya selama ini. Bersamai bunda berjuang mewujudkan cita cita bunda.
11. Tak lupa juga mengucapkan terimakasih untuk kedua mertua saya yaitu Bapak Rusdi Aldrin dan Ibu Netti Herawati yang senantiasa selalu mensupport saya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukur saya memiliki kalian dalam hidup saya.
12. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT. dengan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh.

Bekasi, 03 Februari 2026

Penulis

Ellychia Isnaini

DAFTAR ISI

LEMBAR COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	14
1. Identifikasi Masalah	14
2. Batasan Masalah	15
3. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
1. Manfaat Teoritis	16
2. Manfaat Praktis.....	17
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
F. Sistematika Penulisan	23
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Potensi Diri	25
1. Pengertian Potensi Diri.....	32
2. Bentuk Potensi Diri	35
3. Mengembangkan Potensi Diri	38
B. Percaya Diri.....	25
1. Pengertian Percaya Diri	25
2. Aspek-Aspek Percaya Diri	27
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Percaya Diri.....	28

C. Remaja.....	45
1. Pengertian Remaja.....	45
D. Kerangka Berpikir.....	49
E. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Metode Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu penelitian	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
1. Populasi	54
2. Sampel	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Angket	56
2. Observasi	57
3. Dokumentasi.....	58
E. Instrumen Penelitian.....	58
1. Perkembangan Potensi Diri (Y).....	58
2. Variabel Rasa Percaya Diri (X).....	59
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
1. Uji Validitas.....	60
2. Uji Reliabilitas	62
G. Teknik Analisis Data.....	64
1. Uji Prasyarat Asumsi Klasik.....	64
2. Uji Hipotesis	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Gambaran Umum SMPIT Arriyadl Kabupaten Bogor	69
1. Profil	69
2. Visi dan Misi SMPIT Arriyadl Kabupaten Bogor.....	70
B. Deskripsi Data Variabel Penelitian	71
1. Variabel Rasa Percaya Diri.....	71
2. Variabel Perkembangan Potensi Diri Siswa.....	72
C. Pengujian Prasyarat Asumsi Klasik	74
1. Uji Normalitas	74

2. Uji Linearitas	76
3. Uji Heterokedastisitas.....	77
D. Pengujian Hipotesis.....	78
1. Arah Pengaruh Rasa Percaya Diri terhadap Perkembangan Potensi Diri siswa SMPIT Arriyadl Kabupaten Bogor.....	78
2. Pengaruh Rasa Percaya Diri terhadap Perkembangan Potensi Diri siswa SMPIT Arriyadl Kabupaten Bogor.....	79
3. Kontribusi atau sumbangsih Rasa Percaya Diri dalam mempengaruhi Perkembangan Potensi Diri siswa SMPIT Arriyadl Kabupaten Bogor.....	81
E. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Kondisi Rasa Percaya Diri dan Perkembangan Potensi Siswa SMPIT Arriyadl.....	82
2. Pengaruh Rasa Percaya Diri terhadap Perkembangan Potensi Diri Siswa....	83
3. Kontribusi Rasa Percaya Diri dalam Membentuk Potensi Diri	85
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	90