

**PENGARUH MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION*) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
RINGKASAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS V SDIT PERMATA HATI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Oleh
Zahra Fitriani Salsabila
41182109200011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION*) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
RINGKASAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS V SDIT PERMATA HATI**

Oleh:
Zahra Fitriani Salsabila
41182109200011

Telah disetujui oleh

Bekasi, 28 Januari 2026

Pembimbing 1



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Pembimbing 2



(Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd)

Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd
45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENGARUH MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SDIT PERMATA HATI

Dipersiapkan dan ditulis oleh:
Zahra Fitriani Salsabila
41182109200011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 28 Januari 2026 dan
dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

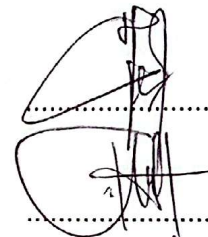
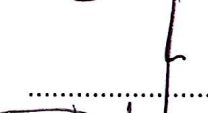
Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

2. Arrahim, M.Pd

3. Dede Abdul Azis, M.Pd


.....

.....

.....

.....

Bekasi, 28 Januari 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Yudi Budianti, M.Pd
45101022012015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ZAHRA FITRIANI SALSABILA
NPM : 41182109200011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* Terhadap Keterampilan Menulis Ringkasan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDIT Permata Hati" dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 28 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Zahra Fitriani Salsabila
NPM. 41182109200011

PENGARUH MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SDIT PERMATA HATI

Abstrak

Zahra Fitriani Salsabila, 41182109200011: Pengaruh Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Terhadap Keterampilan Menulis Ringkasan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDIT Permata Hati. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) belum pernah diterapkan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Permata Hati, keterampilan menulis ringkasan siswa belum maksimal karena penerapan model pembelajaran yang digunakan guru belum bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis ringkasan siswa kelas V SDIT Permata Hati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Quasi Eksperimen Design dengan desain penelitian Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling purposive. Sampel yang digunakan adalah kelas V A sebanyak 21 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebanyak 21 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes unjuk kerja.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen sebesar 75,61 dan post-test sebesar 84,80, sedangkan nilai rata-rata pre-test kelas kontrol sebesar 71,61 dan post-test sebesar 78,38, berarti untuk hasil rata-rata pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan nilai dalam keterampilan menulis ringkasan. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh sebesar ($2,610 > 2,021$) pada taraf signifikan 0,05. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh terhadap Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Menulis Ringkasan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDIT Permata Hati.

Kata Kunci: keterampilan menulis ringkasan, model *cooperative integrated reading and composition* (CIRC), siswa sekolah dasar

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Terhadap Keterampilan Menulis Ringkasan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDIT Permata Hati”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. sebagai ketua jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis.

7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
8. Ibu Yuslamah Sajidah, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Aisyah Nur Azizah, S.Pd selaku guru wali kelas V A, dan ibu Dinna Kurnia Maghdallena, S. Li selaku guru wali kelas V B SDIT Permata Hati Kabupaten Bekasi, yang telah memberikan izin serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Henhen Sulaeman dan Ibu Tati Susilawati yang telah mendo'akan, mendukung dan membantu secara moral maupun materi untuk dapat menyelesaikan studi.
10. Kepada adik saya, Salma Apriliani Sulaeman dan Almcera Ramadhania Sulaeman yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan, Lutfi Atikah, Sri Rahayu, Nabila Dwiranti, Ike Fitri Nabilah, Amelia Fajriyatus Sholeha, Delia Ghina Zharifah, Nuralifa Salsabila Muhtar yang telah membantu, memotivasi, memberikan nasehat, dan berjuang bersama sehingga penulis memiliki semangat kembali dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 28 Januari 2026

Penyusun,



Zahra Fitriani Salsabila

NPM: 41182109200011

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Identifikasi Masalah	9
3. Batasan Masalah.....	9
4. Rumusan Masalah	9
5. Tujuan Penelitian.....	10
6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Landasan Teoritis	12
1. Model <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i> (CIRC)	12
a. Pengertian model <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i> (CIRC).....	12
b. Langkah-langkah model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	13
c. Kelebihan dan Kekurangan model <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i> (CIRC).....	14
2) Kekurangan model <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i>	15
2. Model <i>Cooperative Script</i>	16

a.	Pengertian model <i>Cooperative Script</i>	16
b.	Langkah-langkah model <i>Cooperative Script</i>	17
c.	Kelebihan dan Kekurangan model <i>Cooperative Script</i>	18
2)	Kekurangan model <i>Cooperative Script</i>	19
3.	Keterampilan Menulis Ringkasan	20
a.	Pengertian Menulis Ringkasan	20
b.	Tujuan Menulis Ringkasan.....	22
c.	Indikator Keterampilan Menulis Ringkasan.....	23
a.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Menulis Ringkasan.....	25
B.	Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		28
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
a.	Tempat Penelitian.....	28
b.	Waktu Penelitian	28
B.	Metode Penelitian.....	29
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	29
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E.	Prosedur Penelitian.....	33
F.	Teknik Pengumpulan Data	34
G.	Instrumen Penelitian	37
H.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43
A.	Deskripsi Lokasi Pendidikan.....	43
1.	Profil Sekolah	43
2.	Visi dan Misi SDIT PERMATA HATI.....	43
3.	Data Tenaga Pendidik dan Pegawai	44
4.	Data Tenaga Pendidik dan Pegawai	45
5.	Data Tenaga Pendidik dan Pegawai	46
6.	Sarana dan Prasarana SDIT PERMATA HATI.....	47
B.	Analisis Deskripsi Penelitian.....	48
1.	Keterampilan Menulis Ringkasan Pada Siswa kelas V dengan menggunakan Model <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i> (CIRC)	48
2.	Keterampilan Menulis Ringkasan Pada Siswa kelas V dengan menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> (CS)	50

3. Perbandingan kelas Eksperimen dan Kelas kotrol	52
4. Pengujian Alat Analisis	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Perencanaan Penelitian	28
Tabel 3.2	Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	29
Tabel 3.3	Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.4	Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.5	Lembar Observasi Model Pembelajaran CIRC.....	35
Tabel 3.6	Kisi – kisi Instrumen Keterampilan Menulis Ringkasan	38
Tabel 3.7	Interpretasi N-Gain	38
Tabel 3.8	Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	42
Tabel 4.1	Tenaga Pendidikan dan Pegawai.....	44
Tabel 4.2	Data Siswa SDIT PERMATA HATI.....	46
Tabel 4.3	Jumlah Rombel	47
Tabel 4.4	Sarana dan Prasaranan SDIT PERMATA HATI.....	48
Tabel 4.5	Hasil Pengelolaan Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.6	Hasil Pengelolaan Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	50
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	52
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.9	Hasil Penghitungan Homogenitas	55
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	56
Tabel 4.11	Perbandingan Nilai t Hitung dan t Tabel Uji-t Keterampilan Menulis Ringkasan Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Uji-N-Gain	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1	Variabel Penelitian	30
Gambar 4.1	Grafik perbedaan Rata – Rata Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.3	Grafik Perbedaan Rata – rata Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	51
Gambar 4.4	Grafik perbedaan Rata – rataa dan <i>Post-test</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Dekan	74
Lampiran 2	Surat Persetujuan Judul	75
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	76
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	77
Lampiran 5	Surat Bebas Plagiarisme	78
Lampiran 6	Lembar Frekuensi Bimbingan	79
Lampiran 7	Modul Ajar Eksperimen Kelas VA	81
Lampiran 8	Modul Ajar Kontrol Kelas V B	91
Lampiran 9	Daftar Nilai Siswa Eksperimen V A.....	101
Lampiran 10	Daftar Nilai Siswa Eksperimen VB.....	102
Lampiran 11	Deskripsi Statistik Kelas Eksperimen dan Kontrol	103
Lampiran 12	Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	104
Lampiran 13	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
Lampiran 14	Uji Hipotesis	105
Lampiran 15	Hasil Pre-Test dan Post-Test Siswa Kelas Eksperimen VA.....	106
Lampiran 16	Hasil Pre-Test dan Post-Test Siswa Kelas Eksperimen VA.....	114
Lampiran 17	Dokumentasi.....	123



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : L. 0186/UNISMA.FKIP/KD/VII/2025

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Rini Endah Sugiharti, M.Pd**
Rima Rikmasari, SS., M.Pd.
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Zahra Fitriani Salsabila
NPM : 41182109200011
Judul Penelitian Skripsi : *Pengaruh Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Keterampilan Menulis Ringkasan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas V SDIT Permata Hati*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2024/2025** sampai dengan semester **Ganjil T.A 2025/2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 11 Juli 2025

Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus_PLG026/AK.05/E/1/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Zahra Fitriani Salsabila
NPM : 41182109200011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pengaruh Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Keterampilan Menulis Ringkasan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SDIT Permata Hati.

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 13.7% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 19 Januari 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....Arrahim, M. Pd.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Zahra Fitriani Salsabila
 NPM : 41182109200011
 Program Studi : PGSD
 Judul : Pengaruh Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Keterampilan Menulis Ringkasan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDIT Permata Hati
 Pembimbing : 1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd.
 2. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	24/6/24	Revisi laporan masalah dan hasil	/	1.	23/7-25	Bimbingan BAB I - III	/
2.	7/3/25	revisi format hasil kerja dan penyajian	/	2.	20/8-25	Siswa membuat paragraf	/
3.	28/4/25	revisi format dan penyajian J. S. dan revisi	/	3.	20/8-25	Revisi penyajian Rpp kay guru & siswa	/
4.	8/5/25	revisi format dan penyajian dan hasil revisi	/	4.	3/9-25	Soal. pre post	/
5.	16/5/25	revisi format dan penyajian dan hasil revisi	/	5.	10/9-25	Lkpd siswa Cintanya	/
				6.	11/9-25	Alur detz lpgan.	/
				7.	12/12-25	Siswa BAB IV	/

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
6.	24/7 25	buat instruksi (KPP. dan K-nya.	f.	8.	24/12-25	perbaiki hasil & pembahasan	M
7.	23/7 25	perbaiki rubrik hasil sintak yg ada di akhir	f.	9.	1/1-26	lihat BAB I & Abstrak	M
8.	6/8 25	KPP sudah ok. rubrik diperbaiki lagi, kurangi kata-kata kalimat yg ukurannya tidak baik	f.	10.	5/1-26	perbaiki data yg t t-tabel.	M
9.	13/8 25	perbaiki lagi rubrik	f.	11.	7/1-26	hitung bedakan antara eksperimen & kontrol	M
10.	20/8 25	Acc fur lagi	f.	12.	8/1-26	Acc Galy.	M
11.	11/11 25	perbaiki hasil akhir yg kurang dari lain	f.				
12.	23/12 25	hasil sesuai dr rs-rs-aspek. buat Abstrak	f.				
13.	8/1 26	Acc sidang skripsi	f.				

Bekasi, 8 Januari 2026.


Prima Rikharini, S.S., M.Pd.
Pembimbing II


Prima Rikharini, S.S., M.Pd.
Pembimbing I