

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Adinda, D. (2022). Penerapan Strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berpikir Kritis Siswa. Bandung: Pustaka Edukasi.
- Agustin, A. T. L., Rukayah, R., & Budiarto, T. (2022). Penerapan Strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) untuk meningkatkan keterampilan menyimak teks deskripsi. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia.
- Ahmad, A., & Laha, M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik Lapangan. Yogyakarta: Deepublish.
- Aini, Sofia. (2021). Analisis Kemampuan Baca Tulis Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Deiksis. 197-203
- Arifin, Z. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2018). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahari, S. (2020). Psikologi Perkembangan Anak Sekolah Dasar. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Betaubun, Since (2023). Penerapan Metode Cerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri. 2064-2075.
- Dahlianti, R. (2024). Penerapan Strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas III di SDN 018 Penyasawan (Skripsi). Universitas XYZ, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Dhien, N. (2021). Penerapan Strategi DLTA untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. Surabaya: CV Sahabat Ilmu.
- Diyahningsih, Utari (2023). Analisis Keterampilan Menyimak Dongen dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Animasi Video pada Siswa

- Kelas 2 SDN Pandeanlamper 01. Jurnal Imliah PGSD STKIP Subang. 3171-3182.
- Ekawarna. (2020). Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar. Bandung: Alfabeta.
- Faiz, M., & Nugraha, E. (2022). Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi. Bandung: CV Widina Bhakti Persada.
- Handayani, H., & Nugroho, S. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Keberanian Siswa dalam Bertanya pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 3 (1). 45-53.
- Hanum, L., & Saifudin, M. (2020). Pengembangan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Audio Visual. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanum, S., & Saifudin, A. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hapsari, R., & Dewi, N. P. (2021). Kesiapan Komunikasi dan Kepercayaan Diri Siswa dalam Sesi Tanya Jawab di Kelas. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 115–124.
- Hijriyah, U. (2021). Pengembangan Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilmi, N. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik. Bandung: Pustaka Edukasi Mandiri.
- Jannah, M., & Maulida, A. (2021). Bimbingan Intensif Untuk Meningkatkan Pemahaman Mendengarkan Siswa Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 9(1), 45–54.
- Mentari, D., Rakhmat, J., & Indihadi, D. (2020). Penerapan scaffolding dalam meningkatkan pemahaman literasi siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(2), 101–110.
- Nugroho, A. (2020). Penerapan Strategi DLTA dalam Pembelajaran Menyimak di Sekolah Dasar. Bandung: Alfabeta.
- Nuraini, S. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia: Meningkatkan Keterampilan Menyimak di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Nurani, A. (2020). Penerapan Strategi Directed Listening Thinking Activity dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Cerdas Pustaka.
- Nurani, R. Z. (2025). Pengaruh strategi Directed Listening Thinking Activity (DLTA) berbantuan media audiovisual terhadap kemampuan menyimak dongeng. *DWIJA Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2)
- Putri, N. A., & Widodo, S. (2022). Strategi pembelajaran menyimak: perlunya struktur terarah untuk memahami dan menafsirkan isi materi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(1), 67–75.
- Putri, N., Sari, D., & Wulandari, F. (2022). Pengembangan Tes Uraian untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 10(2), 140-150.
- Rahayu, S. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jakarta: Pustaka Edukasi Nusantara.
- Rahmawati, D., & Harsiati, H. (2021). Efektivitas Strategi *Directed Listening Thinking Activity* dalam pembelajaran menyimak. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*
- Rahmawati, N., & Harsiati, D. (2021). Efektivitas strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(3), 210–218.
- Rahmayani, R. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Melalui Strategi DLTA Berbantuan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rakhmat, & Indihadi, D. (2020). Penerapan Dukungan Visual dan Verbal dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyampaikan Ide Pokok. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(2), 115–126.
- Rikmasari, R. (2020). Penerapan strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) dalam meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 123–131.
- Rukmi, N. (2018). Penerapan Strategi Directed Listening Thinking Activity (DLTA) dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 3(2), 880–889.

- Septiadi, R. (2023). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia: Meningkatkan Keterampilan Menyimak di Sekolah Dasar. Jakarta: Penerbit Edukasi Nusantara.
- Septya, D. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Septya, Jelita Dwi (2022). *Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter*. Jurnal Multi Disiplin Dehasen. 365-368.
- Serungke, A., dkk. (2023). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran. Jakarta: Pustaka Edukasi Nusantara.
- Sibuea, P., Lusianti, E. F., Aprilia, S. P., Ilmanun, L., Dalimunthe, W. V. P., & Adelia, T. (2023). Program remedial sebagai tindak lanjut evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan ketuntasan belajar peserta didik. Jurnal Pendidikan Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 31993–32000.
- Silvia, N. R. (2024). Peningkatan Kemampuan Menyimak melalui Strategi DLTA pada Siswa Sekolah Dasar. Pekanbaru: CV Media Edukasi Nusantara.
- Siregar, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran. Bandung: Pustaka Ilmu Pendidikan.
- Subakti, H. (2023). Penerapan Strategi DLTA dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. Bandung: CV Literasi Nusantara.
- Sugiharti, R. E. (2010). *Kemampuan Dasar Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Suhartono & Widodo. (2021). Variasi Aktivitas Dalam Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Fokus dan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Cerita Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Bahasa, 9(2), 123–134.
- Sujono, A. (2022). Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Penerbit Media Edukasi.
- Susanti, S., & Prasetyo, P. (2021). Pengaruh variasi aktivitas dalam pembelajaran berbasis media audiovisual terhadap fokus dan perhatian belajar siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(2), 98–106.

- Tampubolon, S. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, H. G. (2019). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyudi, R. (2023). Penerapan Strategi Directed *Listening Thinking Activity* (DLTA) dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: Penerbit Duta Literasi.
- Wardhani, I. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wibowo, A. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: CV Widya Pustaka.