

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU *FITRAH BASED EDUCATION* KARYA HARRY SANTOSA DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana S1 Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Shofiyah Abdurrohman
41182911190075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU *FITRAH BASED EDUCATION* KARYA HARRY SANTOSA DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI**

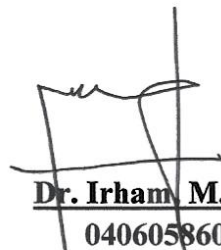
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Shofiyah Abdurrohman
41182911190075

Pembimbing :



Dr. Irham M.A.Pd
0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Konsep Pendidikan Islam Dalam Buku *Fitrah Based Education* Karya Harry Santosa Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Islami" telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi Pada hari Selasa, 30 Desember 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 31 Desember 2025

Sidang Munaqosyah

Dekan/

Ketua Sidang,



Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I,

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shofiyah Abdurrohman

NIM : 41182911190075

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“Konsep Pendidikan Islam Dalam Buku *Fitrah Based Education* Karya Harry Santosa Dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Islami”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi.

Penyataan ini dibuat, jika ternyata dalam skripsi ini terdapat sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia melakukan sanksi yang sesuai ketentuan akademik.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 31 Desember 2025



Shofiyah Abdurrohman
41182911190075

PEDOMAN LITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	Te dan ha
ج	J	Je
ح	H	Ha dengan titik bawah
خ	Kh	Ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	De dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	Es dan ha
ص	Ş	Es dengan titik bawah
ض	Ḍ	De dengan titik bawah
ط	Ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	Ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	Ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’ ’ ’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Shofiyah Abdurrohman: 41182911190075. Konsep Pendidikan Islam dalam Buku *Fitrah Based Education* Karya Harry Santosa dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Islami. Skripsi. Bekasi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi. 2025 M/1447 H.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Konsep pendidikan Islam dalam buku *Fitrah Based Education* karya Harry Santosa. 2) Relevansi konsep pendidikan Islam dalam buku *Fitrah Based Education* karya Harry Santosa terhadap pendidikan karakter Islami. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui analisis dokumen dan literatur yang relevan, kemudian dianalisis secara sistematis dengan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Konsep pendidikan Islam dalam buku *Fitrah Based Education* menekankan pada pengembangan fitrah manusia sebagai potensi dasar yang suci sejak lahir, dengan pendekatan holistik yang mencakup aspek keimanan, akhlak, bakat, jasmani, nalar, estetika, sosial, dan perkembangan. Konsep ini bertujuan agar anak tumbuh sesuai fitrah, tidak hanya cerdas secara kognitif tetapi juga memiliki spiritualitas dan akhlak yang baik. 2) Relevansi konsep *Fitrah Based Education* terhadap pendidikan karakter Islami sangat erat, karena keduanya sama-sama menekankan pentingnya penanaman nilai-nilai tauhid, akhlak mulia, serta pembiasaan sikap dan perilaku positif sejak dini. Pendekatan ini diyakini mampu membentuk peserta didik yang berkarakter Islami, memiliki integritas moral, spiritual, dan sosial, serta mampu menghadapi tantangan zaman dengan berpegang pada nilai-nilai Islam.

Kata kunci: *Pendidikan Islam, Fitrah Based Education, Pendidikan Karakter Islami.*

ABSTRACT

Shofiyah Abdurrohman: 41182911190075. The Concept of Islamic Education in the Book Fitrah Based Education by Harry Santosa and Its Relevance to Islamic Character Education. Thesis. Bekasi: Department of Islamic Religious Education, Islamic University “45” Bekasi. 2025 M/1447 H.

This study aims to: 1) Describe the concept of Islamic education in the book Fitrah Based Education by Harry Santosa. 2) Analyze the relevance of the Islamic education concept in the book Fitrah Based Education by Harry Santosa to Islamic character education. This research uses a descriptive qualitative method with a library research approach. Data collection techniques were carried out through document analysis and relevant literature, then analyzed systematically using content analysis techniques.

The results show that: 1) The concept of Islamic education in the book Fitrah Based Education emphasizes the development of human fitrah (innate nature) as a pure potential from birth, through a holistic approach covering aspects of faith, morality, talents, physical development, reasoning, aesthetics, social interaction, and overall growth. This concept aims for children to grow in accordance with their fitrah, not only being cognitively intelligent but also spiritually and morally upright. 2) The relevance of the Fitrah Based Education concept to Islamic character education is very significant, as both emphasize the importance of instilling the values of tawhid (monotheism), noble character, and the habituation of positive attitudes and behaviors from an early age. This approach is believed to be effective in shaping students who possess Islamic character, moral integrity, spiritual strength, and social responsibility, enabling them to face contemporary challenges based on Islamic values.

Keywords: *Islamic Education, Fitrah Based Education, Islamic Character Education.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Allah SWT atas limpahan *taufiq, hidayah*, serta *inayah*-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan *syari'at* Islam. *Amiin ya Robbal 'aalamiin*.

Alhamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Konsep Pendidikan Islam dalam Buku Fitrah Based Education dan Relevansinya dengan Karakter Islami" sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Universitas Islam 45 Bekasi. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E.,M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Dr. Irham, M.A.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta keahlian kepada penulis sehingga turut memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Supriyanto dan Ibu Puji Rahayu yang telah merawat, membesarkan, mendidik, serta selalu memberikan pengorbanan, dukungan dan doa terbaik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua kedua saya yang tercinta, Bapak Abu Tholib dan Ibu Siti Nurkhatun yang telah memberikan motivasi dan do'a tiada henti.
7. Suami terkasih, Kakanda Mohamad Muhibbul Umam yang senantiasa memberikan dukungan, mengorbankan banyak hal, dan doa terbaik dalam penyelesaian studi ini.
8. Buah hati tersayang, Kaysan Muhammad Thalib yang meridhoi dan mendukung ibunya untuk menuntut ilmu.
9. Kakak-kakak dan adik-adikku tercinta, semoga Allah senantiasa meridhoi perjalanan kita dimanapun kita berpijak.
10. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Reguler C 2019, yang senantiasa kebersamai dan berbagi ilmu kehidupan. Semoga Allah selamanya mempererat tali persaudaraan kita.

11. Dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang baik dan berlipat ganda. Amin. Demikian semoga skripsi ini bermanfaat.

Bekasi, 31 Desember 2025

Shofiyah Abdurrohman
41182911190075

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَظِيمِ

“Tidak ada daya dan kekuatan kecuali dengan (pertolongan) Allah yang maha tinggi lagi maha agung.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra‘d: 11)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu; dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah: 216)

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN LITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	16
BAB II KERANGKA TEORI	22
A. Pendidikan Karakter Islami	22

1. Pengertian Pendidikan Karakter Islami	22
2. Hakekat Pendidikan Karakter Islami	24
3. Aspek dan Langkah-Langkah Pembentukan Karakter Islami	26
B. Pendidikan Islam	28
1. Jenis Pendidikan Islam di Indonesia	33
2. Tujuan Pendidikan Islam	33
3. Metode Pendidikan Islam	40
C. Konsep <i>Fitrah Based Education</i>	48
1. Makna Fitrah	48
2. Klasifikasi Fitrah Manusia	50
3. Pendidikan Berbasis Fitrah	53
4. Urgensi Pendidikan Islam Berbasis Fitrah	55
5. Unsur Unsur Pendidikan Fitrah	58
D. Kerangka Pemikir	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian	63
B. Metode Pencarian Data	64
1. Sumber Data Primer	64
2. Sumber Data Skunder	64
C. Teknik Pengumpulan Data	66
D. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Latar Belakang Buku <i>Fitrah Based Education</i>	71

1. Biografi	74
2. Latar Belakang Pendidikan	76
3. Karya Harry Santosa	78
4. Identitas Tokoh	80
5. Pemikiran Harry Santosa	84
B. Konsep Pendidikan Islam dalam Buku <i>Fitrah Based Education</i>	86
1. Pengertian dan hakikat fitrah menurut Harry Santosa	87
2. Pendidikan Berbasis Fitrah	88
3. Pilar-pilar fitrah utama dalam pendidikan	94
4. Interpretasi Fitrah Dalam Pendidikan	105
C. Relevansi Konsep Pendidikan Islam dalam Buku <i>Fitrah Based Education</i> terhadap Pendidikan Karakter Islami	108
1. Analisis kesesuaian nilai-nilai fitrah dengan nilai karakter Islami	109
2. Implikasi konsep fitrah dalam pembentukan karakter peserta didik	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Intepretasi Fitrah	106
---	------------

BUKTI PLAGIASI



Page 1 of 146 - Cover Page

Submission ID tm:oid::3618:124978942

Ruang RBC FIP

Plagiasi Skripsi Shofiyah Abdurrohman

 NASKAH 2

Document Details

Submission ID
tm:oid::3618:124978942

123 Pages

Submission Date
Dec 22, 2025, 14:35 AM GMT+7

21,731 Words

Download Date
Dec 22, 2025, 14:39 AM GMT+7

148,006 Characters

File Name
Plagiasi Skripsi Shofiyah Abdurrohman

File Size
408.6 KB



Page 1 of 146 - Cover Page

Submission ID tm:oid::3618:124978942

Top Sources

28%  Internet sources
15%  Publications
0%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.uinsaizu.ac.id	2%
2	Internet	repository.unissula.ac.id	1%
3	Internet	repository.unismabekasi.ac.id	1%
4	Internet	eprints.umpo.ac.id	<1%
5	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
6	Internet	repository.ptiq.ac.id	<1%
7	Internet	fitrahbased.com	<1%
8	Internet	anyflip.com	<1%
9	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
10	Publication	S., Dimas Indianto. "Pendidikan Islam Nusantara: Kajian Filosofis Dalam Serat Ce..."	<1%
11	Internet	repository.metrouniv.ac.id	<1%