

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK
DI SMP ISLAM BINA TAQWA JONGGOL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

SUGIH SUBAGJA
41182911190148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2025 M / 1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK
DI SMP ISLAM BINA TAQWA JONGGOL

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SUGIH SUBAGJA
41182911190148

Pembimbing



Siti Asiah, S.Ag., M.A.
NIDN. 02020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2025 / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM BINA TAQWA JONGGOL" telah diajukan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 11 Desember 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Desember 2025

Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Sidang,


Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

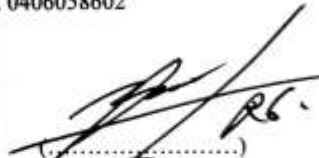
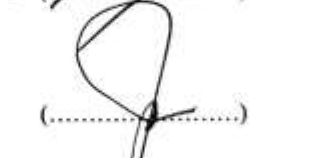
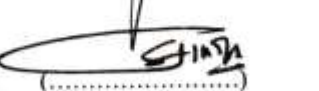

Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Anggota

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G. Hsb., MA.**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Abdul Ghofur, M.Ud.**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag. MA.**
NIDN. 02020067401


(.....)

(.....)

(.....)

LEMBAR KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sugih Subagja

NPM : 41182911190148

Dengan ini menyatakan dengan bahwa skripsi yang berjudul, **“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM BINA TAQWA JONGGOL”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Desember 2025
Yang Menyatakan



Sugih Subagja
41182911190148

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	Be
ت	Ta	Te
ث	Ṣa	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	Je
ح	Ḥa	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	ka dan ha
د	Dal	De
ذ	Ḍal	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	er
ز	Zai	zet
س	Sin	es
ش	Syin	es dan ye
ص	Ṣad	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	ge
ف	Fa	ef
ق	Qaf	ki
ك	Kaf	ka
ل	Lam	el
م	Mim	em
ن	Nun	en
و	Wau	we
ه	Ha	ha
ء	Hamzah	apostrof
ي	Ya	ye

ABSTRAK

Sugih Subagja, NPM : 41182911190148, Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik di SMP Islam Bina Taqwa Jonggol. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya rasa percaya diri peserta didik dalam proses pembelajaran. Kepercayaan diri merupakan faktor penting yang dapat mendorong siswa untuk aktif, berani berpendapat, dan mampu mengembangkan potensi dirinya. Namun kenyataannya, masih banyak siswa yang menunjukkan sikap minder, malu, dan enggan tampil di depan kelas, sehingga berpengaruh negatif terhadap hasil belajar mereka. SMP Islam Bina Taqwa Jonggol sebagai lembaga pendidikan tidak hanya bertugas mentransfer ilmu pengetahuan, tetapi juga memiliki peran dalam membina sikap, karakter, dan rasa percaya diri peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Upaya guru PAI menjadi sangat penting karena selain sebagai pengajar, guru juga berfungsi sebagai pendidik yang mampu menumbuhkan kepercayaan diri siswa dengan bimbingan spiritual, motivasi, serta pembiasaan positif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan rasa percaya diri peserta didik di SMP Islam Bina Taqwa Jonggol.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan rasa percaya diri peserta didik di SMP Islam Bina Taqwa Jonggol telah berjalan dengan baik dengan strategi yang sesuai kebutuhan siswa. Tahapan kegiatan yang dilakukan meliputi: 1) pelaksanaan *muhadharah* atau latihan berbicara di depan kelas, 2) pembiasaan bertanya dan berpendapat dalam proses pembelajaran, 3) pemberian motivasi serta bimbingan spiritual oleh guru, 4) penyediaan sarana pembelajaran yang mendukung, dan 5) pemberian apresiasi atas keberanian siswa dalam berpartisipasi. Hal ini menunjukkan bahwa peran guru PAI sangat berpengaruh dalam membangun rasa percaya diri peserta didik melalui strategi pembelajaran yang terarah dan berkesinambungan.

Kata Kunci : Guru PAI, Rasa Percaya Diri, Peserta Didik

ABSTRACT

Sugih Subagja, NPM: 41182911190148, **The Efforts of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Enhancing Students' Self-Confidence at SMP Islam Bina Taqwa Jonggol**. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

This research is motivated by the low level of students' self-confidence in the learning process. Self-confidence is an essential factor that encourages students to be active, express their opinions, and develop their potential. However, in reality, many students still display feelings of inferiority, shyness, and reluctance to perform in front of the class, which negatively affects their learning outcomes. SMP Islam Bina Taqwa Jonggol, as an educational institution, is not only responsible for transferring knowledge but also for fostering attitudes, character, and students' self-confidence through Islamic Religious Education (PAI). The role of PAI teachers becomes crucial, as they are not only instructors but also educators who are able to cultivate students' self-confidence through spiritual guidance, motivation, and positive habituation. This study aims to describe the efforts of PAI teachers in enhancing students' self-confidence at SMP Islam Bina Taqwa Jonggol.

The type of research used is field research with a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the efforts of PAI teachers in enhancing students' self-confidence at SMP Islam Bina Taqwa Jonggol have been carried out effectively using strategies suited to students' needs. The stages of the activities include: 1) conducting *muhadharah* or public speaking practice in class, 2) encouraging students to ask questions and express opinions during lessons, 3) providing motivation and spiritual guidance, 4) preparing supportive learning facilities, and 5) giving appreciation for students' courage to participate. These findings demonstrate that the role of PAI teachers significantly contributes to fostering students' self-confidence through structured and continuous learning strategies.

Keywords: PAI Teachers, Self-Confidence, Students

MOTTO

“Kesadaran akan kelemahan diri merupakan pintu menuju kekuatan.”

Kesabaran dalam kebenaran lebih baik daripada kemenangan dalam kebatilan.

“Imam Ahmad bin Hanbal”

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

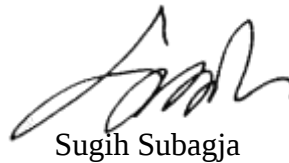
*Alhamdulillah rabbil'alam*in, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik di SMP Islam Bina Taqwa Jonggol”, Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu alaihi wa sallam, tauladan kaum yang beriman, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umat yang senantiasa mencintainya.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis baik ide/gagasan, waktu, maupun tenaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Ibu Dosen Pembimbing Siti Asiah S.Ag, MA., yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, ilmu, serta waktunya yang telah diberikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalamannya kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna untuk masyarakat khususnya di bidang pendidikan Agama Islam.
6. Seluruh staf tata usaha (TU) FAI Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Kedua orang tua dan keluarga, terimakasih atas do'a restu serta pengorbanannya yang tiada henti untuk putra dan putrinya untuk terus melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2019 Universitas Islam 45 Bekasi. Juga untuk teman-teman Kelas Paralel 3 yang telah memberikan bantuan, masukan, kritik,saran dan semangat memotivasi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan tingkat Sarjana (S1) di Universitas Islam 45 Bekasi.
9. Terima kasih kepada Khilda Mar'atus Shalihah atas cinta,doa dan dukungan yang selalu menguatkan saya dalam pembuatan skripsi ini.

Bekasi, 11 Desember 2025
Yang Menyatakan



Sugih Subagja

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Pembatasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	15

1. Pengertian Upaya	15
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	16
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	20
4. Karakteristik Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	26
B. Rasa Percaya Diri Peserta Didik	30
1. Pengertian Rasa Percaya Diri Peserta Didik	30
2. Faktor Pembentuk Rasa Percaya Diri	32
3. Karakteristik Rasa Percaya Diri	37
4. Jenis Jenis Kepercayaan Diri	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
1. Jenis Penelitian	40
2. Pendekatan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Sumber Data	43
1. Data Primer	43
2. Data Sekunder	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi	45
2. Wawancara	46
3. Dokumentasi	47
F. Teknik Analisis Data	47
1. Reduksi Data (Data Reduction)	48
2. Penyajian Data (Data Display)	49

3. Penarikan dan Kesimpulan (Conclusion Drawing/verification)	49
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Singkat SMP Islam Bina Taqwa Jonggol.....	51
1. Sejarah Singkat SMP Islam Bina Taqwa Jonggol.....	51
2. Identitas Sekolah SMP Islam Bina Taqwa Jonggol	54
3. Visi dan Misi Jonggol	56
4. Struktur Organisasi.....	60
B. Temuan Hasil Penelitian	61
1. Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta didik di SMP Islam Bina Taqwa Jonggol	61
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta didik di SMP Islam Bina Taqwa Jonggol.....	66
3. Dampak Upaya guru PAI dalam meningkatkan rasa percaya diri peserta didik di SMP Islam Bina Taqwa Jonggol.....	74
C. Analisis Penelitian.....	79
1. Upaya guru PAI dalam meningkatkan rasa percaya diri peserta didik di SMP Islam Bina Taqwa Jonggol	80
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta didik di SMP Islam Bina Taqwa Jonggol.....	87
3. Dampak Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik di SMP Islam Bina Taqwa Jonggol.....	92
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Informan.....	46
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Menurut Miles dan Huberman	50
---	----

SKRIPSI sugih subagja.docx

ORIGINALITY REPORT

33%
SIMILARITY INDEX

31%
INTERNET SOURCES

14%
PUBLICATIONS

12%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	13%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	3%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
6	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
7	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
8	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	1%
9	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1%
10	Submitted to IAIN Ponorogo Student Paper	<1%
11	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1%
12	Cholifah Cholifah. "Muhadharah sebagai media Katalis Integritas Santri di Pondok	<1%