

KONTRIBUSI PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL

PADA PEMAHAMAN KEAGAMAAN ANAK

(Studi Kasus di Mushala Al-Hikmah Perumahan Alamanda Regency)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

RIZKY ASHIL PRATAMA
41182911210060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
KONTRIBUSI PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL
PADA PEMAHAMAN KEAGAMAAN ANAK
(Studi Kasus di Mushala Al-Hikmah Perumahan Alamanda Regency)
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh

Rizky Ashil Pratama

41182911210060

Pembimbing



Siti Asiah, M.A

NIDN. 20220067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M/1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "KONTRIBUSI PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL PADA PEMAHAMAN KEAGAMAAN ANAK (Studi Kasus di Mushala Al-Hikmah Perumahan Alamanda Regency)" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 2 Desember 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 2 Desember 2025

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/Ketua Sidang,



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 040049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1,



Dr. Irhan, MA.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 040049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 04050666803

Penguji IV : Siti Asiah, M.A
NIDN. 0412018302

(.....) *RG.*
(.....) *m.*
(.....) *Siti Asiah*

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Ashil Pratama

NPM : 41182911210060

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“KONTRIBUSI PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL PADA PEMAHAMAN KEAGAMAAN ANAK (Studi Kasus di Mushala Al-Hikmah Perumahan Alamanda Regency)”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 10 November 2025
Yang membuat pernyataan,



Rizky Ashil Pratama
41182911210060

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

MOTTO

فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,"

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 5)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya".

(Surah Al-Baqarah ayat 286)

"Sebuah kewajiban bagi pria untuk memaafkan kebohongan wanita"

(Vinsmoke Sanji)

"Jika kau lapar, makanlah!"

(Monkey D Luffy)

ABSTRAK

RIZKY ASHIL PRATAMA: 41182911210060 **“KONTRIBUSI PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL PADA PEMAHAMAN KEAGAMAAN ANAK (Studi Kasus di Mushala Al-Hikmah Perumahan Alamanda Regency)”** Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi 2025.

Penelitian ini berjudul *“Kontribusi Pendidikan Islam Non Formal Pada Pemahaman Keagamaan Anak (Studi Kasus di Mushala Al-Hikmah Perumahan Alamanda Regency)”*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi dari pendidikan Islam non formal pada pemahaman keagamaan anak, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pendidikan Islam non formal pada pemahaman keagamaan anak dan untuk mengetahui kontribusi pendidikan Islam non formal pada pemahaman keagamaan anak. Rumusan masalah dari penelitian ini bagaimana implementasi dari pendidikan Islam non formal pada pemahaman keagamaan anak, apa faktor pendukung dan penghambat pendidikan Islam non formal pada pemahaman keagamaan anak, bagaimana kontribusi pendidikan Islam non formal pada pemahaman keagamaan anak. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Islam nonformal berkontribusi pada pemahaman keagamaan anak. Yang dimana pemahaman keagamaan anak tersebut seperti anak-anak yang paham tentang dasar-dasar keagamaan seperti ibadah, membaca Al Quran dan akhlak.

Kata Kunci: *Pendidikan Islam Non Formal, Taman Pendidikan Al Quran (TPA), Pemahaman Keagamaan Anak.*

ABSTRACT

RIZKY ASHIL PRATAMA: 41182911210060 **“CONTRIBUTION OF NON-FORMAL ISLAMIC EDUCATION TO CHILDREN’S RELIGIOUS UNDERSTANDING (Case Study at Al-Hikmah Mosque, Alamanda Regency Housing)”** Thesis, Department of Islamic Religious Education “45” Bekasi 2025.

This research is entitled "The Contribution of Non-Formal Islamic Education to Children's Religious Understanding (Case Study at the Al-Hikmah Mosque in Alamanda Regency Housing)". The purpose of this research is to determine the implementation of nonformal Islamic education on children's religious understanding, to determine the supporting and inhibiting factors of non-formal Islamic education on children's religious understanding and to determine the contribution of non-formal Islamic education to children's religious understanding. The problem formulation of this research is how the implementation of non-formal Islamic education on children's religious understanding, what are the supporting and inhibiting factors of non-formal Islamic education on children's religious understanding, how is the contribution of non-formal Islamic education to children's religious understanding. The research method used is qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation.

The research results show that non-formal Islamic education contributes to children's religious understanding. Where the child's religious understanding is like children who understand religious basics such as worship, reading the Koran and morals.

Keywords: *Non-formal Islamic Education, Al-Quran Education Park (TPA), Children's Religious Understanding.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	5
MOTTO.....	6
ABSTRAK.....	7
ABSTRACT.....	8
DAFTAR ISI.....	9
KATA PENGANTAR.....	12
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Pengertian Pendidikan Islam.....	14
1. <i>Tarbiyah</i>	15
2. <i>Al-Ta'lim</i>	17
3. <i>Al-Ta'dib</i>	17
B. Pendidikan Islam Nonformal.....	19
1. Pengertian Pendidikan Islam Nonformal.....	19

2.	Karakteristik pendidikan Islam nonformal	21
3.	TPA/TPQ (Taman Pendidikan Al Quran)	23
C.	Pemahaman Keagamaan Anak.....	25
1.	Pengertian Pemahaman Keagamaan Anak	25
2.	Perkembangan Keagamaan Anak.....	26
3.	Macam-Macam Pemahaman Keagamaan Anak TPA	29
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Keagamaan Anak.....	37
BAB III		40
METEDOLOGI PENELITIAN		40
A.	Metode Penelitian	40
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C.	Sumber Data.....	42
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
E.	Teknik Analisis Data.....	44
F.	Validitas Data.....	46
BAB IV		48
HASIL DAN PEMBAHASAN		48
A.	Lembaga Pendidikan Islam Non Formal Taman Pendidikan Al Quran Mushala Al-Hikmah.....	48
1.	Sejarah Mushala Al-Hikmah	48
2.	Sejarah Taman Pendidikan Al Quran Mushala Al-Hikmah	49
3.	Profil Pengajar dan Siswa Taman Pendidikan Al Quran Mushala Al-Hikmah.....	51
B.	Kontribusi Pendidikan Islam Non Formal Pada Pemahaman Keagamaan Anak.....	59
1.	Implemantasi Dari Pendidikan Islam Non Formal Pada Pemahaman Keagamaan Anak di Mushala Al-Hikmah Perumahan Alamanda Regency.....	59
2.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Islam Non Formal Pada Pemahaman Keagamaan Anak di Mushala Al-Hikmah Perumahan Alamanda Regency	64
3.	Kotribusi Pendidikan Islam Non Formal Pada Pemahaman Keagamaan Anak di Mushala Al-Hikmah Perumahan Alamanda Regency	67
BAB V		72

KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	81
HASIL TURNITIN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90