

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI

BERAGAMA DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

DEDE KAMALUDIN (41182911210053)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1447 H/ 2025 M

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI

BERAGAMA DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

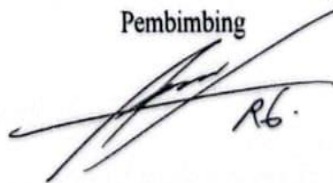
Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

DEDE KAMALUDIN

41182911210053

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan S.Th.L. MA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1447H/ 2025M

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Di SMAN 2 Tambun Selatan" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 2 Desember 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 2 Desember 2025

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/Ketua Sidang,

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 040049201



Dr. Irham, MA.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A**
NIDN. 040049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**
NIDN. 04050666803

Penguji IV : **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 0412018302



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Kamaludin

NPM : 41182911210053

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 10 November 2025
Yang membuat pernyataan,

A red official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbudristek). The stamp contains the text "KEMENDIKBUDRISTEK", "METERAI", "P. TEMPEL", and "65, EBANX167672218". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Dede Kamaludin
41182911210053

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Swt. yang telah mengajarkan manusia dengan kalam. Sehingga manusia dapat menaikkan derajatnya dengan ilmu dan amal. Shalawat serta salam selalu tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabat yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas izinnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Islam di SMAN 2 Tambun Selatan”**. Sebagai salah satu syarat mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Nazaruddin Malik, S. E., Sebagai Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua tersayang, Bapak Wowon dan Ibu Minoh atas segala doa, keoptimisan, perjuangan, kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
7. Kepada keluarga besar dan kerabat-kerabat saya yang telah memberikan rasa semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Kepada Sekolah SMAN 2 Tambun Selatan, Kepala Sekolah serta Guru Pendidikan Agama Islam yang sudah mengijinkan saya untuk penelitian.
9. Kepada teman-teman kelas A2 angkatan 2021 Tarbiyah Fakultas Agama Islam yang senantiasa memberi rasa semangat dan motivasi, terima kasih telah menemani penulis selama perkuliahan.
10. Kepada para sahabat-sahabat saya, Firman, Nurakmal, Lulu, Nunung, Nana, yang senantiasa memberi semangat, do'a dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang akan dibalas oleh Allah Swt. dengan berlipat ganda dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 23 Juli 2025

Penyusun

Dede Kamaludin
41182911210053

MOTTO

*Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh
bersandar hibahkan bebanmu*

(Perunggu - 33x)

*Lakukan apa yang kau mau sekarang, saat hatimu bergerak jangan kau
larang, lagi pula hidup akan berakhir, maka lakukan apa yang kamu
mau sekarang*

(Baskara Putra – Hindia)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kajian Terdahulu yang Relevan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pengertian Pendidikan.....	13
B. Tujuan Pendidikan.....	17
C. Pengertian Toleransi	21
D. Nilai-Nilai Toleransi Dalam Pendidikan Agama Islam.....	25
E. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama	26
F. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	35
B. Metode penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data.....	41
1. Sejarah Singkat SMAN 2 Tambun Selatan.....	41
2. Visi dan Misi SMAN 2 TAMBUN SELATAN.....	42
B. Temuan dan Analisis Penelitian	43
1. Implementasi Strategi Pembelajaran di Sekolah Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama	43
2. Upaya Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama di Sekolah	50
3. Dampak Strategi Terhadap Penerapan Sikap Toleransi Beragama di Sekolah.....	56
4. Solusi Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama	62
BAB V.....	68
PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
Catatan Laporan Hasil Observasi	86
Catatan Laporan Hasil Observasi	90
Catatan Laporan Hasil Observasi	94
Lampiran 2 : Sarana dan Prasarana	98

ABSTRAK

Dede Kamaludin, 41182911210053. **“Sikap Toleransi Beragama Antar Peserta Didik di SMAN 2 Tambun Selatan.”** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena masih rendahnya sikap toleransi antar peserta didik di sekolah umum yang penerimaan siswa dengan berbagai latar belakang agama. Interaksi sosial di lingkungan sekolah menunjukkan bahwa sebagian siswa belum memiliki pemahaman yang kuat tentang pentingnya menghargai perbedaan keyakinan, sehingga menimbulkan potensi konflik dan kesalahpahaman dalam pergaulan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk-bentuk toleransi yang berkembang antar siswa, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya sikap toleran maupun intoleran, serta menemukan hambatan yang dialami dalam menciptakan hubungan sosial yang harmonis di sekolah multikultural.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah serta peserta didik SMAN 2 Tambun Selatan. Sumber data terdiri atas data primer dari observasi dan wawancara langsung, serta data sekunder dari literatur, jurnal, dan dokumen sekolah. Analisis data dilakukan secara induktif dengan menelaah temuan lapangan, mengelompokkan pola-pola interaksi siswa, dan menginterpretasikannya berdasarkan konsep toleransi beragama dalam konteks hubungan antarmurid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap toleransi antar peserta tercermin melalui berbagai bentuk interaksi positif, seperti kerja sama dalam kegiatan kelas, saling menghormati saat teman menjalankan ibadah, serta keterlibatan dalam aktivitas sosial yang melibatkan siswa dari berbagai agama. Meski demikian, kendala seperti prasangka, kurangnya pemahaman lintas agama, dan miskomunikasi masih ditemui dalam beberapa situasi. Secara keseluruhan interaksi sosial antar siswa menunjukkan perkembangan yang cukup baik dalam menumbuhkan suasana sekolah yang harmonis dan menghargai keberagaman. Penelitian ini menegaskan bahwa penguatan toleransi antarmurid merupakan aspek penting dalam membangun lingkungan sekolah yang inklusif dan multikultural.

Kata Kunci: Toleransi Beragama, Interaksi Antarmurid, Peserta Didik, Hubungan Sosial Siswa.

ABSTRAK

Dede Kamaludin, 41182911210053. "**Religious Tolerance Among Students at SMAN 2 Tambun Selatan.**" Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Islamic University "45" Bekasi.

This research is motivated by the phenomenon of low levels of religious tolerance among students in public schools that admit learners from diverse religious backgrounds. Social interactions within the school environment indicate that some students still lack a strong understanding of the importance of respecting differences in religious beliefs, which can lead to potential conflicts and misunderstandings in daily interactions. This study aims to analyze the forms of tolerance that develop among students, identify the factors that influence the emergence of tolerant and intolerant attitudes, and explore the obstacles encountered in creating harmonious social relations in a multicultural school setting.

This study employs a descriptive qualitative approach. Data were collected through observations, interviews, and documentation involving the school principal and students of SMAN 2 Tambun Selatan. The data sources consist of primary data obtained from direct observations and interviews, as well as secondary data from literature, journals, and school documents. Data analysis was conducted inductively by examining field findings, categorizing patterns of student interactions, and interpreting them based on the concept of religious tolerance within the context of peer-to-peer relationships.

The results of the study show that students' religious tolerance is reflected through various forms of positive interaction, such as cooperation in classroom activities, mutual respect when peers practice their religious rituals, and participation in social activities involving students of different faiths. However, challenges such as prejudice, limited interfaith understanding, and occasional miscommunication were still found. Overall, social interactions among students demonstrate encouraging progress in fostering a harmonious school atmosphere that values diversity. This study emphasizes that strengthening peer-to-peer tolerance is an essential aspect of building an inclusive and multicultural school environment.

Keywords: Religious Tolerance, Peer Interaction, Students, Social Relationships among Learners.