

**IMPLEMENTASI GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN KURIKULUM**

**MERDEKA PADA KELAS VII DI SMPN 04 TAMBUN UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



Oleh :

**Hudzaifah Akmal Fadilah**

**411829111200084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

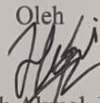
**2025 M / 1447 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**IMPLEMENTASI GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN KURIKULUM**  
**MERDEKA PADA KELAS VII DI SMPN 04 TAMBUN UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

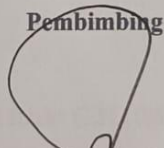
Oleh



Hudzaifah Akmal Fadilah

41182911200084

Pembimbing



Abdul Ghosser, M. Ud.

0412018302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025 M / 1447 H

### LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS VII DI SMPN 04 TAMBUN UTARA" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 4 November 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 19 November 2025

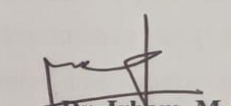
#### Sidang Munaqasyah



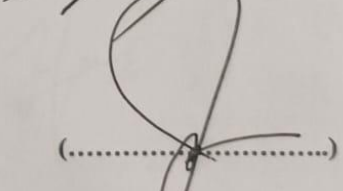
Dekan / Ketua Sidang

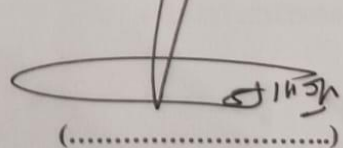
  
Dr. Akmal Rizki G.H., TH.I., M.A  
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji I

  
Dr. Irham, M.A.Pd  
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H., TH.I., M.A.   
NIDN. 0410049201

Penguji III : Abdul Ghofur, M.Ud   
NIDN. 0412018302

Penguji IV : Siti Asiah, M.A.   
NIDN. 20220067401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hudzaifah Akmal Fadilah

NPM : 41182911200084

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “IMPLEMENTASI GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS VII DI SMPN 04 TAMBUN UTARA” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 19 November 2025



Hudzaifah Akmal Fadilah

411829112800084

## PEDOMAN TRANSLITERASI

| Huruf Latin | Huruf Latin | Keterangan                        |
|-------------|-------------|-----------------------------------|
| ا           |             | tidak dilambangkan                |
| ب           | B           | Be                                |
| ت           | T           | Te                                |
| ث           | Th          | te dan ha                         |
| ج           | J           | Je                                |
| ح           | h           | ha dengan titik bawah             |
| خ           | Kh          | ka dan ha                         |
| د           | D           | De                                |
| ذ           | Dh          | de dan ha                         |
| ر           | R           | Er                                |
| ز           | Z           | Zet                               |
| س           | S           | Es                                |
| ش           | Sh          | es dan ha                         |
| ص           | ṣ           | se dengan titik bawah             |
| ض           | ḍ           | de dengan titik bawah             |
| ط           | ṭ           | te dengan titik bawah             |
| ظ           | ẓ           | zet dengan titik bawah            |
| ع           | ‘           | koma terbalik di atas hadap kanan |
| غ           | Gh          | ge dan ha                         |
| ف           | F           | Ef                                |
| ق           | Q           | Qo                                |
| ك           | K           | Ka                                |
| ل           | L           | El                                |
| م           | M           | Em                                |
| ن           | N           | En                                |
| و           | W           | We                                |
| هـ          | H           | Ha                                |
| ء           | ’           | Apostrop                          |
| ي           | Y           | Ya                                |

## ABSTRAK

HUDZAIFAH AKMAL FADILAH. 41182911200084. IMPLEMENTASI GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS VII DI SMPN 04 TAMBUN UTARA. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, (1447/2025). (80 Halaman + 25 Halaman).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menggunakan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 04 Tambun Utara, Kabupaten Bekasi. Fokus kajian terletak pada bagaimana guru PAI merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis Capaian Pembelajaran (CP) serta bagaimana faktor pendukung dan penghambat memengaruhi efektivitas penerapannya. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru PAI, kepala sekolah, dan peserta didik kelas VII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI telah berupaya mengimplementasikan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka dengan menyesuaikan materi ajar berdasarkan karakteristik siswa serta memanfaatkan model pembelajaran berbasis proyek dan media digital. Guru berperan sebagai fasilitator yang mendorong keaktifan siswa melalui kegiatan presentasi, diskusi kelompok, dan penugasan makalah tematik bernuansa nilai-nilai Islam seperti kejujuran dan amanah. Namun, keterbatasan sarana seperti perangkat infokus serta rendahnya pelatihan dalam penyusunan asesmen otentik menjadi kendala utama dalam pelaksanaan pembelajaran.

Selain itu, penelitian menemukan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka di SMPN 04 Tambun Utara telah meningkatkan motivasi, partisipasi, dan karakter religius siswa, meskipun belum sepenuhnya optimal dalam pengukuran ranah afektif dan psikomotorik. Kolaborasi antara guru, kepala sekolah, dan orang tua menjadi faktor penting dalam menjaga keberlanjutan program ini. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar pelatihan kurikulum difokuskan pada penguatan asesmen diferensiatif dan integrasi nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam konteks pembelajaran PAI. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi empiris terhadap pengembangan model implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI serta memperkaya literatur kebijakan pendidikan Islam yang adaptif terhadap perubahan kurikulum nasional.

**Kata kunci :** Implementasi Guru PAI, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Berbasis Capaian, SMPN 04 Tambun Utara, Profil Pelajar Pancasila.

## **ABSTRACT**

*HUDZAIFAH AKMAL FADILAH. 41182911200084. IMPLEMENTATION OF PAI TEACHERS IN USING THE INDEPENDENT CURRICULUM IN GRADE VII AT SMPN 04 TAMBUN UTARA. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi, (1447/2025). (80 Pages + 25 Pages).*

*This study aims to analyze the implementation of Islamic Religious Education (PAI) teachers in using the Independent Curriculum at SMP Negeri 04 Tambun Utara, Bekasi Regency. The study focuses on how PAI teachers plan, implement, and evaluate learning based on Learning Outcomes (CP) and how supporting and inhibiting factors influence the effectiveness of its implementation. The research method used was descriptive qualitative, with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The research subjects consisted of PAI teachers, the principal, and grade 7 students.*

*The research results indicate that Islamic Religious Education (PAI) teachers have attempted to implement the principles of Kurikulum Merdeka (Freedom to Learn) by adapting teaching materials based on student characteristics and utilizing project-based learning models and digital media. Teachers act as facilitators, encouraging student engagement through presentations, group discussions, and thematic paper assignments nuanced by Islamic values such as honesty and trustworthiness. However, limited resources, such as infocus devices, and limited training in developing authentic assessments are major obstacles to learning implementation.*

*Furthermore, the study found that the implementation of the Merdeka Curriculum at SMPN 04 Tambun Utara has increased student motivation, participation, and religious character, although it has not yet fully optimized the measurement of affective and psychomotor domains. Collaboration between teachers, principals, and parents is a crucial factor in maintaining the sustainability of this program. Based on these findings, it is recommended that curriculum training focus on strengthening differential assessment and integrating the values of the Pancasila Student Profile into the context of Islamic Religious Education (PAI) learning.*

*Thus, this research provides an empirical contribution to the development of an implementation model for the Independent Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) and enriches the literature on Islamic education policies that adapt to changes in the national curriculum.*

**Keywords:** *Islamic Religious Education Teacher Implementation, Independent Curriculum, Achievement-Based Learning, SMPN 04 Tambun Utara, Pancasila Student Profile.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS VII DI SMPN 04 TAMBUN UTARA". Shalawat serta salam tidak lupa juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat muslim di muka bumi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan bantuan dari semua pihak terkait yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan rendah hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan G.H., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
4. Pak Abdul Ghofur, M. Ud. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, dukungan, masukan, serta memberi arahan dan nasihat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi;
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga kepada penulis selama proses perkuliahan;
6. Staf Pengajar dan Karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan;
7. Kepala sekolah, guru-guru, dan orang tua murid SMPN 04 TAMBUN UTARA, karena telah mengizinkan untuk melakukan penelitian dan memberikan bantuan dalam menjalani penelitian, semoga kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT kelak;
8. Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan;
9. Kedua orang tua yaitu Bapak Topik Junaedi Dan Ibu Lina Maesaroh, S. kep Ns, M. Kep., penulis sangat berterimakasih karena telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, terimakasih juga karena telah membimbing dan mendidik penulis dari yang belum paham apapun menjadi seperti saat ini dengan penuh

perhatian, kesabaran dan kasih sayang yang tiada tara, terimakasih untuk selalu memberikan do'a dan dukungan moral maupun materi dalam menempuh pendidikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam 45 Bekasi. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakan dan memasukan kedua orang tua penulis ke tempat yang paling mulia yaitu surga-Nya Allah SWT dan sama-sama dipertemukan di akhirat kelak nanti, Aamiin ya Rabbal 'Alamiin;

10. Terimakasih kepada saudara kandung tercinta : Filza Najla Fadillah, Faqih Ismail Fadillah, Fanya Nayla Fadillah, dan Hasna Layla Nisrina yang telah memberikan dukungan, support serta memberikan hiburan kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, penulis sangat berterimakasih atas doa dan dukungannya.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi tambahan informasi serta pengetahuan bagi siapa saja yang membutuhkannya, terutama bagi penulis sendiri karena masih harus banyak belajar. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga Allah SWT selalu mencurahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya kepada kita semua dan melindungi dan menjauhkan kita semua dari marabahaya di dunia yang semu ini, Aamiin yaa Rabbal 'alamiin.

Bekasi, 19 November 2025

Hudzaifah Akmal Fadilah

## DAFTAR ISI

|                                                                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>IMPLEMENTASI GURU PAI DALAM MENGGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS VII DI SMPN 04 TAMBUN UTARA.....</b> | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                                                   | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG .....</b>                                                          | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                                                                             | <b>iv</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>                                                                            | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                                                          | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                                        | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                                  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                      | <b>x</b>    |
| <b>BAB I .....</b>                                                                                           | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                                                                                     | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                                              | 1           |
| B. Permasalahan .....                                                                                        | 8           |
| 1. Identifikasi Masalah.....                                                                                 | 8           |
| 2. Pembatasan Masalah.....                                                                                   | 9           |
| 3. Rumusan Masalah.....                                                                                      | 10          |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                                    | 10          |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                                                  | 10          |
| E. Kajian Terdahulu yang Relevan .....                                                                       | 12          |
| <b>BAB II.....</b>                                                                                           | <b>18</b>   |

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| KAJIAN TEORI.....                                                          | 18        |
| A.    Pengertian Implementasi.....                                         | 18        |
| B.    Pengertian Peran Guru .....                                          | 20        |
| C.    Kurikulum Merdeka .....                                              | 22        |
| 1.    Pengertian Kurikulum Merdeka .....                                   | 22        |
| 2.    Kerangka Kurikulum Merdeka.....                                      | 30        |
| 3.    Prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar .....           | 31        |
| 4.    Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar .....                         | 34        |
| 5.    Kelebihan dan kelemahan dari program Merdeka Belajar .....           | 37        |
| a.    Kelebihan: .....                                                     | 37        |
| b.    Kelemahan: .....                                                     | 37        |
| 6.    Perbedaan kurikulum K13 dan Kurikulum Merdeka.....                   | 38        |
| D.    Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....                          | 41        |
| 1.    Pengertian Pendidikan agama Islam .....                              | 41        |
| 2.    Tujuan pendidikan agama Islam .....                                  | 46        |
| 3.    Kegiatan Pembelajaran PAI menggunakan kurikulum merdeka belajar..... | 52        |
| E.    Kerangka Pemikiran.....                                              | 58        |
| <b>BAB III.....</b>                                                        | <b>60</b> |
| METODOLOGI PENELITIAN.....                                                 | 60        |
| A.    Waktu dan Tempat Penelitian.....                                     | 60        |
| B.    Jenis penelitian .....                                               | 60        |
| C.    Sumber Data .....                                                    | 61        |
| 1.    Data Primer.....                                                     | 61        |

|                            |                                                                        |           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.                         | Data Sekunder.....                                                     | 61        |
| D.                         | Metode Analisa Data.....                                               | 61        |
| E.                         | Sistematika Penulisan .....                                            | 62        |
| <b>BAB IV.....</b>         |                                                                        | <b>64</b> |
|                            | HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....                                      | 64        |
| A.                         | Deskripsi Lokasi Penelitian .....                                      | 64        |
|                            | Profil SMPN 04 Tambun Utara .....                                      | 64        |
|                            | Visi SMPN 04 Tambun Utara.....                                         | 64        |
|                            | Misi SMPN 04 Tambun Utara .....                                        | 65        |
|                            | Data Pendidik dan Peserta didik SMPN 04 Tambun Utara .....             | 66        |
|                            | Sarana dan Prasarana SMPN 04 Tambun Utara .....                        | 66        |
| B.                         | Hasil penelitian .....                                                 | 67        |
|                            | 1. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI.....          | 67        |
|                            | 2. Tantangan, Hambatan, dan Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka .... | 74        |
| <b>BAB V .....</b>         |                                                                        | <b>77</b> |
|                            | KESIMPULAN DAN SARAN .....                                             | 77        |
| A.                         | Kesimpulan.....                                                        | 77        |
| B.                         | Saran .....                                                            | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> |                                                                        | <b>81</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>      |                                                                        | <b>85</b> |
|                            | DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....                                             | 105       |