

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, T., & Akrom. (n.d.). *Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn. Pada Materi Memahami Hak Dan Kewajiban Sebagai Warga Negara Melalui Pendekatan Probing Prompting Learning*. Retrieved November 7, 2025, from <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/primary/article/view/149/151>
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer* (pp. 562–565).
- Ardiyanti, H., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Penerapan Model STAD (Student Team Achievement Division) Berbantuan Media Puzzle*. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/wasis/article/view/5191>
- Arry Pambudi, A., Siswanto, J., & Wakhyudin, H. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn SDN Sendangmulyo 02 Semarang*.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2, 195–218. <https://doi.org/47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Aulia Zahara, R., Roshayanti, F., & Priyanto, W. (2019). Pengaruh Kartu Misteri Dalam Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa. In *Journal of Education Technology* (Vol. 3, Issue 4).
- Budiyanto, A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered*: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Farhurauman, O., Citra, R. A., & Afinatussakinah, S. (2024). *Integrasi Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Era Society 5.0 Di Sekolah Dasar*. <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/620/174>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fiona, N., & Purba, F. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pelajaran Termokimia Menggunakan Student Team Achievement Division (STAD). *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 61–77. <https://doi.org/10.15294/seloka.v4i2.9869>

- Gumala, Y., Indriyani, T., & Ruby, A. C. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3905–3912. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.5786>
- Hariyanto, A. (2019). *Teams Games Tournament (TGT) & Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Depublish.
- Hayati, P. N., & Dewi, R. M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X-IIS SMA Negeri 17 Surabaya*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v5n3.p%25p>
- Hutauruk, I. S., Simbolon, M. G., & Damanik, F. M. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD Negeri 095552 Jl. Asahan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 8(1), 10–18. <https://doi.org/10.54367>
- Irawan, N. P., Walidi, A., Hana Shilfia Iraqi, & Reinita. (2025). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 04 Talaok Kabupaten Pesisir Selatan*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/24292/12354>
- Jaya, I., Ananda, R., & Wijaya, C. (2022). *Evaluasi Pembelajaran (Perspektif Transdisipliner)* (F. Hayati, Ed.; 1st ed.). Pusdikra Mitra Jaya.
- Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). Proses Pembelajaran Konstruktivisme yang Bersifat Generatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.519>
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Margareta, E., & Manalu, S. I. Y. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Sigala-gala*. 1(3), 24–33. <https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/entrepreneurship>
- Murthada, & Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon Murthada Universitas Muhammadiyah Mahakarya Aceh. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1).

- Musthofa Akhyar, S., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Nadeak, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Kelas V UPT SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum)*, 2, 150.1-150.10. <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/view/381/290>
- nakhlah, R. M., & Rondli, W. S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17603>
- Ningsih, E. D. R., & Wulandari, R. N. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar serta Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edukatif: Jrnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4828–4838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3073>
- Nisa, M., Alim, J. A., & Putra, Z. H. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPAS di SDS Cendana Duri*. 320–327.
- Nurfitriani, R., Takengon, I., & Almi Hidayat, I. M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Talking Stick. *Jurnal Eunoia*, 3(2), 139–150. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/index>
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020. (n.d.). *Peraturan Meteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Rohmah, M. S., Sulistiani, I. R., & Zakarian, Z. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran PPKN Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah*. <http://jim.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>
- Salma, R., & Laili, Z. (2024). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. <http://journal.unbara.ac.id/index.php/fkipakad>
- Setyaningrum, T. W., & Asrofah. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Materi Teks Berita Kelas XI*.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Slameto, Ed.; revisi, cetakan 6). Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardin, & Andriani, W. O. L. (2021). Studi Komparatif Model Problem Solving Dengan Model Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–234. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.289>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sukmawati, A. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Talking Stick dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <https://journal.actual-insight.com/index.php/lucerna/article/view/1162/1471>
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. PT Raja Grafindo.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Cet.1). Kencana.
- Tazkia, P., & Syiah Kuala, U. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 53 Banda Aceh*.
- Titi Sumarni, E., & Mansurdin. (2020). Model Kooperative Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1309–1319.
- Ula, N. S. S., & Jamilah, M. (2023). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Model TGT* (Vol. 4, Issue 3). <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/download/14383/4575/72004>
- Winatraputra, U. S. (2020). *Modul Hakikat, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di SD*. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK420102-M1.pdf>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Issue 1). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Wulandari, R., Timara, A., Sulistri, E., & Sumarli. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *Orbita: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(2), 283–290. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5173>

Zuraida. (2020). *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PKN Materi Jenis-jenis Tanggung Jawab Sebagai Warga Negara Masyarakat Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas V SDN 8 Selat Panjang Semester 1 tahun Pelajaran 2019/2020.*