

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KESEJAHTERAAN MENTAL SISWA DI SDN BOJONG
RAWALUMBU IX KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

Fifik Taufik Hidayat
41182911210058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2025 M / 1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KESEJAHTERAAN MENTAL SISWA DI SDN BOJONG
RAWALUMBU IX KOTA BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

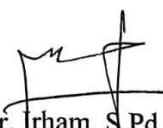
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh

Fifik Taufik Hidayat

41182911210058

Pembimbing


Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MENTAL SISWA DI SDN BOJONG RAWALUMBU IX KOTA BEKASI” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 28 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 28 Oktober 2025

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/Ketua Sidang


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb.,M.A
NIDN. 040049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1


Dr. Irham.MA.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb.,M.A**
NIDN. 040049201

Penguji III : **Dr. Accp Mulvadi, M.Pd**
NIDN. 04050666803

Penguji IV : **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 0412018302


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fifik Taufik Hidayat

NPM : 41182911210058

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MENTAL SISWA DI SDN BOJONG RAWALUMBU IX KOTA BEKASI”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 01 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Fifik Taufik Hidayat

41182911210058

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

MOTTO

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia,jadi tidak mungkin aku tidak
ada artinya”

(Penulis)

“Skripsi ini tidak sempurna, tapi cukup untuk membuat saya wisuda dan
mendapatkan gelar S.Pd. Bismillah untuk segala hal-hal baik yang sedang
diperjuangkan”

(ft.hidayat)

ABSTRAK

Fifik Taufik Hidayat: 41182911210058 **“STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MENTAL SISWA DI SDN BOJONG RAWALUMBU IX KOTA BEKASI”** Skripsi, Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kesejahteraan mental siswa di SDN Bojong Rawalumbu IX. Fokus penelitian meliputi strategi guru PAI dalam memenuhi kebutuhan rasa aman, cinta, dan penghargaan siswa; upaya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif terhadap pengembangan karakter; serta kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menggunakan berbagai strategi, seperti bercerita kisah Islami, diskusi, permainan edukatif, refleksi, pembiasaan doa, serta program keagamaan “Jumat Berkah.” Strategi ini terbukti tidak hanya meningkatkan pengetahuan kognitif, tetapi juga memberikan dukungan emosional, spiritual, dan moral bagi siswa. Guru PAI juga menciptakan lingkungan belajar yang religius dan harmonis melalui keteladanan, pembiasaan ibadah, dan penanaman akhlak mulia, sehingga siswa mampu menginternalisasi nilai moral yang berdampak pada kesejahteraan mental mereka. Adapun kendala yang dihadapi guru PAI adalah keterbatasan siswa dalam keterbukaan, minimnya dukungan orang tua, dan terbatasnya jam pelajaran. Kendala tersebut diatasi melalui pendekatan personal, komunikasi dengan orang tua, serta kolaborasi dengan guru lain. Dengan demikian, strategi guru PAI berkontribusi penting dalam pembentukan karakter Islami dan peningkatan kesejahteraan mental siswa.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Kesejahteraan Mental, Akhlak, Lingkungan Belajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Fifik Taufik Hidayat: 41182911210058. **“The Strategy of Islamic Education Teachers in Improving Students’ Mental Well-Being at SDN Bojong Rawalumbu IX Bekasi City.”** Thesis, Bekasi: Department of Islamic Education, Islamic University “45” Bekasi, 2025.

This study aims to analyze the strategies of Islamic Education (PAI) teachers in improving students’ mental well-being at SDN Bojong Rawalumbu IX. The focus of the research includes strategies employed by PAI teachers to fulfill students’ needs for safety, love, and appreciation; efforts to create a learning environment conducive to character development; and the challenges faced in its implementation. The method used was descriptive qualitative with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that PAI teachers employed various strategies such as telling Islamic stories, discussions, educational games, reflections, habitual prayers, and religious programs such as “Jumat Berkah” (Blessed Friday). These strategies not only enhanced students’ cognitive knowledge but also provided significant emotional, spiritual, and moral support. PAI teachers also created a religious and harmonious learning environment through exemplary behavior, worship practices, and instilling noble character, enabling students to internalize moral values that positively impacted their mental well-being. The challenges faced by PAI teachers included students’ limited openness, lack of parental support, and limited teaching hours for Islamic Education. These challenges were addressed through personal approaches, communication with parents, and collaboration with other teachers. Thus, the strategies of PAI teachers contributed significantly to the formation of Islamic character and the enhancement of students’ mental well-being.

Keywords: PAI Teacher Strategies, Mental Well-Being, Morality, Learning Environment, Elementary School

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MENTAL SISWA DI SDN BOJONG RAWALUMBU IX KOTA BEKASI” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi sekaligus Dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kepala sekolah SDN Bojong Rawalumbu IX beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, yaitu superhero dan panutanku Ayahanda Ida Winajat, Terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
8. Pintu surgaku, Ibunda Dedeh Yulia yang tidak ada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan dukungan serta doa yang teramat tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
9. Kepada teman-teman kelas A2 angkatan 2021 yang telah memberi semangat dan motivasi, terimakasih telah menemani penulis selama masa perkuliahan.
10. Kepada sahabat-sahabatku tercinta: Faisal, Dzikri, Ashil, dan Firman yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu dalam penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Fifik Taufik Hidayat. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan menyakini dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa ingin menyerah namun bangkit

lagi untuk tetap berusaha. Ini merupakan pencapaian yang patut disyukuri. Berbahagialah selalu dimanapun berada.

Atas rahmat dan kasih sayang Allah SWT, semoga amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT. *Aamiin ya rabbal 'alamin*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 01 Oktober 2025

Penyusun

Fifik Taufik Hidayat

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	II
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	III
PERNYATAAN KEASLIAN	IV
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	V
MOTTO.....	VI
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT.....	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI.....	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Kajian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Guru Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Guru PAI.....	19
2. Strategi Guru PAI	22
3. Tugas Guru PAI.....	26
4. Kriteria Guru PAI	29
B. Kesejahteraan Mental	33

1. Pengertian Kesejahteraan Mental	33
2. Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Mental Siswa	37
3. Jenis-Jenis Kesejahteraan Mental	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	42
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Profil SDN Bojong Rawalumbu IX.....	49
1. Sejarah SDN Bojong Rawalumbu IX	49
2. Identitas Sekolah SDN Bojong Rawalumbu IX	50
3. Visi dan Misi SDN Bojong Rawa lumbu IX	50
B. Strategi Guru PAI dalam Menumbuhkan Kesejahteraan Mental Siswa	51
1. Kebutuhan Mental Siswa.....	52
2. Kebutuhan Cinta dan Rasa Memiliki.....	54
3. Kebutuhan Penghargaan	56
C. Upaya Guru PAI Menciptakan Lingkungan Belajar yang Mendukung Pengembangan Karakter dan Kesejahteraan Mental Siswa.....	57
D. Kendala dan Solusi yang Dilakukan Guru PAI.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

HASIL CEK PLAGIASI.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89