

**IMPLEMENTASI METODE ASY-SYAFI'I DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI SMPIT BAITUL ILMI BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

Fathia Latifatunnisa

NIM 41182911210002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI METODE ASY-SYAFT'I DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI SMPIT BAITUL ILMI BEKASI

SKRIPSI

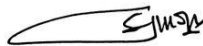
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Fathia Latifatunnisa

NIM 41182911210002

Pembimbing:



(Siti Asiah, M.A)

NIDN. 20220067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

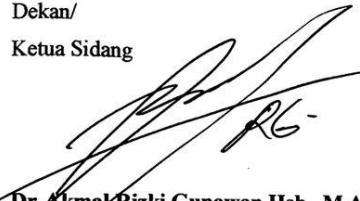
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI METODE ASY-SYAFI'I DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI SMPIT BAITUL ILMI BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 28 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

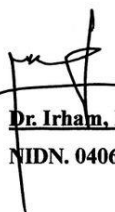
Bekasi, 28 Oktober 2025

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 040049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1


Dr. Irham, MA.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 040049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Siti Asiah, M.A
NIDN. 20220067401

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fathia Latifatunnisa

NPM : 41182911210002

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **"IMPLEMENTASI METODE SY-SYAFI' I DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI SMPIT BAITUL ILMI BEKASI"** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 28 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Fathia Latifatunnisa
41182911210002

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

MOTTO

"Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung."

(Q.S Ali Imran: 173)

“Siapapun kamu dan dimana pun kamu berada, kamu tetaplah kamu. Kalau oranglain tidak baik kepadamu, tetaplah jadi baik untuk oranglain”

-hypatzz-

ABSTRAK

FATHIA LATIFATUNNISA: 41182911210002 **“IMPLEMENTASI METODE ASY-SYAFI’I DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA AL-QUR’AN DI SMPIT BAITUL ILMU”** Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi 2025

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Asy-Syafii dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran dengan tajwid dan tartil yang benar. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah penerapan metode syafi’i dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Alquran, bagaimana proses implementasi metode syafi’i dalam pembelajaran membaca Al-Quran di kalangan siswa, apa kendala yang dihadapi dalam penerapan metode Syafii untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan di SMPIT Baitul Ilmi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi metode Asy-Syafii dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu pembukaan, bacaan oleh guru yang kemudian ditiru oleh siswa dengan bimbingan, penjelasan materi tajwid, serta latihan lisan dan tertulis. Proses pembelajaran ini melibatkan pendekatan yang praktis, sistematis, dan komunikatif dengan pengawasan langsung dari guru. Dalam pelaksanaannya, ditemukan kendala berupa kurangnya motivasi siswa, keterbatasan media pembelajaran, serta kemampuan guru yang variatif. Kendala-kendala ini diatasi dengan pendekatan yang konsisten dan pendampingan intensif. Hasil penelitian mengungkap kontribusi positif metode ini dalam pembelajaran tahsin Al-Quran di SMPIT Baitul Ilmi, dengan peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa dalam membaca Al-Quran secara benar dan terstruktur. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya peran guru, media pembelajaran yang memadai, dan motivasi siswa dalam kesuksesan pembelajaran Al-Quran menggunakan metode Asy-Syafii. Diharapkan, penerapan metode ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan pembelajaran Al-Quran di lembaga pendidikan Islam lainnya.

Kata Kunci: *Metode Asy-Syafi’i, Pembelajaran Al-Qur’an, Kemampuan Membaca.*

ABSTRACT

FATHIA LATIFATUNNISA: 41182911210002 **“IMPLEMENTATION OF THE ASY-SYAFI’I METHOD IN IMPROVING STUDENTS’ ABILITY TO READ THE QURAN AT SMPIT BAITUL ILMI”** Thesis, Department of Islamic Religious Education “45” Bekasi 2025

The purpose of this study was to determine how the application of the Asy-Syafi'i method can improve students' ability to read the Quran with correct tajweed and tartil. The problem formulation of this study is the application of the Syafi'i method can improve students' ability to read the Quran, how the process of implementing the Syafi'i method in learning to read the Quran among students, what obstacles are faced in implementing the Syafi'i method to improve students' ability to read the Quran. This study used a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation conducted at SMPIT Baitul Ilmi. The results showed that the implementation of the Asy-Syafi'i method was carried out through several stages, namely opening, reading by the teacher which was then imitated by students with guidance, explanation of the tajweed material, as well as oral and written exercises. This learning process involved a practical, systematic, and communicative approach with direct supervision from the teacher. In its implementation, obstacles were found in the form of lack of student motivation, limited learning media, and varied teacher abilities. These obstacles were overcome with a consistent approach and intensive mentoring. The research findings reveal a positive contribution of this method to Quranic recitation learning at SMPIT Baitul Ilmi, improving students' understanding and skills in reading the Quran correctly and in a structured manner. The study also highlights the importance of teachers, adequate learning media, and student motivation in successfully learning the Quran using the Ash-Syafi'i method. It is hoped that the application of this method can serve as a reference for developing Quranic learning in other Islamic educational institutions.

Keywords: *Asy-Syafi'i Method, Quranic Learning, Reading Skills.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'alaa*, pemberi rahmat dan hidayah kepada semua hamba – hamba nya yang ingin berusaha dengan sungguh – sungguh. Sholawat serta salam semooga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*, teladan beliau yang mengunggah semangat kita untuk senantiasa dalam kebaikan.

Berkat rahmat dan hidayah Allah *Subhanahu Wa Ta'alaa*, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE ASY-SYAFI'I DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI SMPIT BAITUL ILMI”** (Studi Kualitatif di Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi) yang merupakan syarat untuk mendapatkan gelar strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, MA.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Ibu Siti Asiah, M.A, selaku dosen pembimbing atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran dan ketelatenan Ibu dalam membimbing saya sangat membantu saya untuk memahami materi penelitian, menghadapi berbagai tantangan, serta menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Masukan-masukan konstruktif dan perhatian yang Ibu berikan tidak hanya memperkaya pengetahuan saya, tetapi juga membentuk karakter saya menjadi pribadi yang lebih baik dan profesional. Saya sangat bersyukur dan merasa terhormat dapat belajar di bawah bimbingan seorang dosen yang begitu berdedikasi dan inspiratif. Semoga segala ilmu dan pengalaman yang Ibu bagikan dapat menjadi bekal berharga bagi saya di masa depan.
5. Segenap dosen, staf dan karyawan Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah membantu penulis dalam menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak kepala sekolah dan segenap dewan guru SMPIT Baitul Ilmi Bekasi yang telah membantu penulis dalam rangka pengumpulan data hingga selesai penulisan skripsi ini.
7. Kedua orangtua tercinta, Bapak Edy Purwadi, S.Pd.I dan Ibu Siti Maemunah, S.Pd segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, serta ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada ayah dan ibu tercinta atas doa, dukungan, dan cinta kasih yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidup dan pendidikan saya. Tanpa keikhlasan dan pengorbanan orangtua, skripsi ini tidak akan pernah terwujud dengan baik..

8. Adik penulis tercinta, Zulfia, Aisyah dan Raihanah yang telah menyemangati dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Segenap sahabat penulis tercinta semasa SMA, Fiqratudzakiyah, S.Pd, Nur Fitria, S.Pd, Putri Parahitha Maharani, S.Pd, Febrianty Dwi Wahyuni, S.Hum, Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat-sahabat terbaikku yang selalu setia menemani, memberi semangat, dan menjadi tempat curhat selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian membuat proses ini lebih ringan dan penuh warna.
10. Sahabat dan juga seseorang yang sudah saya anggap saudara, teman kecilku Izzatullah Hanuna Aljaba, S.Pd, yang telah menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan semangat yang tak pernah padam selama perjalanan panjang penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kehadiranmu yang selalu mendampingi dalam suka dan duka, menjadi teman diskusi yang sabar, dan memberikan dukungan moral yang luar biasa ketika saya menghadapi berbagai tantangan. Bantuan, dorongan, dan doa yang kamu berikan sangat berarti dan membuat proses ini menjadi lebih ringan serta penuh makna. Semoga persahabatan yang telah terjalin ini selalu terjaga dan mendatangkan keberkahan bagi kita berdua di setiap langkah kehidupan.
11. Segenap teman seperjuangan, terkhusus Raudhatul Jannah Nunung Lastika Adiansyah, Tiana Oktavia, Achmad Alief Alyunus teman sejak maba, dan teman teman reguler B Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman sekelas yang telah menjadi sahabat dan pendukung selama perjalanan panjang menempuh studi serta menyelesaikan skripsi ini. Terima

kasih atas kebersamaan, semangat, dan motivasi yang kalian berikan, terutama di saat-saat sulit dan penuh tekanan. Kebersamaan dan kekompakan kita selama masa kuliah menjadi kenangan manis yang tak terlupakan dan sumber kekuatan bagi saya untuk terus berjuang. Bantuan kalian berupa diskusi, saling berbagi informasi, dan dukungan moral sangat berarti dalam mempermudah proses pengerjaan skripsi ini. Semoga pertemanan dan kekompakan yang telah terjalin senantiasa terjaga dan membawa keberkahan bagi kita semua, serta menjadi modal kuat di masa depan. Saya sangat bersyukur memiliki teman-teman yang selalu ada di setiap langkah perjalanan akademik saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik bagi para pembaca dan semua pihak khususnya bidang pendidikan agama Islam.

Wassalamualaikum Wr. Wb

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang	15
B. Permasalahan	19
1. Identifikasi Masalah	19
2. Pembatasan Masalah	19
3. Rumusan Masalah	19
C. Urgensi Penelitian	20
1. Tujuan Penelitian	20
2. Manfaat Penelitian	20
D. Sistematika Penulisan	21
E. Kajian Terdahulu	22
BAB II KAJIAN TEORI	29
A. Konsep Membaca Al-Qur'an	29
1. Definisi Al-Qur'an	29
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	32
B. Metode Asy-Syafi'i dalam Pembelajaran Al-Qur'an	34
1. Metode Asy-Syafi'i dalam Pembelajaran Al-Qur'an	37
2. Keunggulan Metode Syafi'i	39
3. Proses Implementasi Metode Syafi'i dalam Pembelajaran Al-Qur'an	41

C. Pengenalan Tahsin	42
D. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	53
C. Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
1. Identitas Sekolah	58
2. Visi Misi SMPIT Baitul Ilmi.....	59
B. Implementasi metode asy-syafi'i di SMPIT Baitul Ilmi.....	59
C. Kendala yang dihadapi ketika penerapan metode Asy-Syafi'i.....	64
D. Solusi menghadapi kendala dari penerapan metode asy-syafi'i.....	66
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
DOKUMENTASI PENELITIAN	104
HASIL TURNITIN SKRIPSI.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110