

**ANALISIS PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Disusun Oleh :
Luthfia Salsabila
41182109210004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Luthfia Salsabila
NPM : 41182109210004
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian *Systematic Literature Review*
Judul : **ANALISIS PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang skripsi

Bekasi, 10 Oktober 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Deden Dicky Dermawan, M.Pd

Diketahui dan disahkan Oleh,

Dekan FKIP UNISMA BEKASI



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Luthfia Salsabila
NPM : 41182109210004
Judul : **ANALISIS PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan SI Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

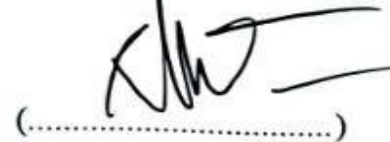
Dosen Penguji

1. Arrahim, M.Pd



(.....)

2. Rima Rikmasari, S.S, M. Pd



(.....)

3. Deden Dicky Dermawan, M.Pd



(.....)

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal : 23 Oktober 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luthfia Salsabila
NPM : 41182109210004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Metode *Role playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah dicantumkan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Bekasi, 12 Oktober 2025
Penulis



Luthfia Salsabila

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luthfia Salsabila
NPM : 41182109210004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Skripsi *Systematic Literature Review* yang berjudul “**Analisis Penggunaan Metode *Role playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**” .

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/ penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar- benarnya.

Bekasi, 12 Oktober 2025
Penulis

Luthfia Salsabila

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Setiap kita punya cara sendiri untuk menggapai gelar terbaik, ada yang melalui harta, jabatan, atau prestasi”

“ Tapi Rasulullah memberi kabar istimewa : sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al- Qur'an dan mengajarnya “
(HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun ini saya persembahkan kepada :

- 1) Untuk diri sendiri, sebagai bukti perjuangan, ketekunan, dan semangat pantang menyerah dalam menghadapi setiap tantangan selama menempuh studi
- 2) Teruntuk kedua orangtua saya dengan penuh rasa cinta dan terima kasih yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tiada henti dalam setiap langkah hidup saya.
- 3) Dosen pembimbing saya yang dengan sabar membimbing, memberikan ilmu, arahan, serta motivasi sehingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 4) Suami saya yang selalu sabar dan menjadi sumber semangat dan motivasi, memberikan dukungan dan pengertian yang luar biasa selama proses penyelesaian skripsi ini.
- 5) Teruntuk kakak dan adik yang selalu memberikan semangat, doa, serta dukungan moral yang berarti dalam perjalanan akademik saya.

ABSTRAK

Nama : Luthfia Salsabila
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Analisis Penggunaan Metode *Role playing*
Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya artikel jurnal yang membahas tentang rendahnya keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. Adapun rendahnya keterampilan berbicara ditandai dengan siswa yang bersikap pasif, kesulitan mengemukakan pendapat, kosa kata yang terbatas, pelafalan yang tidak jelas. Salah satu usaha yang dianggap efektif untuk mengatasi masalah ini adalah penerapan metode pembelajaran dan metode yang peneliti pilih yaitu metode *role playing*. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pelaksanaan metode *role playing* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Metode penelitian yang diterapkan yaitu *Systematic literature review*. Dalam penelitian ini dilakukan melalui proses pengumpulan data, yang mencakup identifikasi masalah, pencarian data, dan screening, ekstraksi dan *review*. Artikel yang digunakan memiliki beberapa kriteria yaitu 10 tahun terakhir (2015-2025) dengan berkaitan dengan kata kunci “metode *role playing*”, “keterampilan berbicara”, “siswa sekolah dasar”, dan “mata pelajaran bahasa Indonesia” yang terindikasi oleh database *Google scholar*.

Adapun temuan hasil telaah 25 artikel jurnal yaitu dalam penerapan metode *role playing*, kemudian ditinjau dari beberapa aspek yaitu; berdasarkan metode penelitian, berdasarkan media, berdasarkan tingkatan kelas baik kelas rendah dan kelas tinggi. Rekomendasi yang dapat diberikan kepada peneliti berikutnya dalam penerapan metode *role playing* yaitu berupa penggunaan media kartu karakter, karna media tersebut merupakan media yang konkrit dan dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar baik di kelas. Dengan demikian, berdasarkan hasil temuan yang telah dianalisis terdapat perbedaan hasil dalam penerapan metode *role playing* tapi secara keseluruhan penelitian ini dapat memberikan pengaruh positif serta dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci : Metode *Role playing*, Keterampilan berbicara, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research is motivated by the abundance of journal articles discussing the low speaking skills of elementary school students. As for the low speaking skills, they are characterized by students being passive, having difficulty expressing their opinions, limited vocabulary, and unclear pronunciation. One effort considered effective in overcoming this problem is the implementation of learning methods, specifically the role-playing method chosen by the researcher. This study aims to examine the implementation of the role-playing method in improving elementary school students' speaking skills, particularly in Indonesian language subjects.

The research method applied is a systematic literature review. This study was conducted thru the data collection process, which included problem identification, data search, and screening, extraction, and review. The articles used have several criteria, namely the last 10 years (2015-2025), and are related to the keywords "role playing method", "speaking skills", "elementary school students", and "Indonesian language subject", as indicated by the Google Scholar database. As for the findings of the review of 25 journal articles, they are related to the application of the role-playing method, which was then examined from several aspects: based on research methods, based on media, and based on class level, both lower and higher grades. The recommendation that can be given to subsequent researchers in applying the role-playing method is the use of character card media, as this media is concrete and can increase students' interest and motivation to learn both in and out of the classroom. Thus, based on the analyzed findings, there are differences in the results of applying the role-playing method, but overall, this research can have a positive impact and improve speaking skills in elementary school students.

Keywords: *Role-playing method, Speaking skills, Elementary school students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Ta'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Analisis Penggunaan Metode *Role playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, terdapat banyak keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya Allah Ta'ala dan Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Amin, S.Pd., M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang dengan sabar memberikan masukan, koreksi, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Deden Dicky Dermawan, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Teruntuk orang tuaku tercinta, Abi Dadan Maryanto dan Umi Istiqomah karna tanpa kasih sayang, dan doa yang terus mengalir, serta dukungan moral dan material, penulis tidak akan mampu melewati semua tantangan selama menempuh pendidikan ini. Kehadiran dan pengorbanan mereka menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup saya.
7. Untuk suamiku tersayang Dega Muhammad Lazzuardy, S.H. yang selalu menjadi motivator terbaik. Kesabaran, pengertian, serta dorongan yang di

berikan membuat saya mampu menjalani masa-masa sulit dan tetap fokus menyelesaikan skripsi ini.

8. Untuk kakakku Inka Novita Sari, S.psi. dan adikku Alya Chaerunnisa serta keponakanku Zahra dan Zahira yang senantiasa memberikan dukungan moral serta kehadiran mereka membawa semangat dan kebahagiaan dalam kehidupan.
9. Kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan selama saya menempuh pendidikan dalam proses perkuliahan.
10. Dewan guru PKBM Baitul Qur'an Mutiara Sunnah yang telah memberikan pengertian serta dukungan dengan penuh dedikasi.
11. Kepada teman-teman Cerewet Reguler C, yang dengan keceriaan, dukungan, dan kebersamaan selama masa studi membuat perjalanan ini lebih berwarna dan menyenangkan.
12. Saya juga ingin menyampaikan apresiasi untuk diriku sendiri atas perjuangan dan kesabaran dalam menghadapi berbagai rintangan selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Saya mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak terkait yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan, semoga kebbaikannya diberikan balasan yang berlipat ganda.

Demikian kata pengantar ini saya susun dengan penuh rasa syukur dan harapan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya pribadi, pembaca, serta semua pihak yang membutuhkan. Kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Baarakallahufiikum

Bekasi, 12 Oktober 2025

Penulis

Luthfia Salsabila

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Metode <i>Role playing</i>	7
1. Pengertian Metode <i>Role playing</i>	7
2. Manfaat Metode <i>Role playing</i>	8
3. Tujuan Metode <i>Role playing</i>	9
4. Langkah - langkah Metode <i>Role playing</i>	10
5. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Role playing</i>	12
B. Keterampilan Berbicara	15
1. Pengertian keterampilan berbicara	15
2. Indikator keterampilan berbicara.....	16
3. Faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara	17
C. Kerangka Teori	19

D. Kerangka Konsep	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Metode Penelitian.....	21
B. Kriteria Inklusi	21
C. Alat dan Bahan Penelitian	21
D. Penelusuran Literatur.....	21
E. Telaah Kritis Kualitas Artikel artikel jurnal.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Definisi Operasional	23
H. Tahap <i>Systematic Literature Review</i>	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	37
C. Rekomendasi.....	52
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori (Metode <i>Role playing</i>)	19
Gambar 2 Kerangka Teori (Keterampilan Berbicara).....	20
Gambar 3 Kerangka Konsep	20
Gambar 4 <i>Tahap Systematic literature</i>	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inkusi	22
Tabel 2 Telaah Kritis artikel jurnal	27
Tabel 3 Telaah artikel jurnal PTK.....	38
Tabel 4 Telaah artikel jurnal eksperimen.....	42



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus. PLG 001 / AK. 05 / E / N / X / 2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Luthfia Salsabilla
NPM : 41182109210004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Analisis penggunaan Metode Role Playing Terhadap keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 30% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 13 Okt 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$