

DAFTAR PUSTAKA

- Afri Naldi, Reval Oktaviandry, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran *Role playing* dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Artikel jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2938>
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Artikel jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Alfianah, Y., Umami, S., & Brescia, R. (2025). Pengembangan Keterampilan Berbicara melalui Media Gambar di TK Khatibul Ilmi Kab. Tangerang. *Artikel jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)*, 8(1), 1. https://doi.org/10.30998/artikel_jurnalpkm.v8i1.25123
- Alvina Damayanti, Riga Zahara Nurani, & Hatmat Heris Mahendra. (2023). Penggunaan Metode Pembelajaran *Role playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Iii Sd Negeri Cidadap. *Artikel jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 01–18. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1569>
- Anggraini, W., & Putri, A. D. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (*Role playing*) dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 104–114. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.466>
- Arrohim, D. N., Rikmasari, R., & Budianti, Y. (2024). metode bermain peran sebagai strategi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas v sdn bojong rawalumbu vii. *Pedagogik: Artikel jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 138–145. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v12i2.9926>
- Auliyati, Y., Mardiani, C. P., & Wahyudiana, E. (2021). *a systematic literature review on metode role play* dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak sekolah dasar. *parameter : Artikel jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 33(2), 166–193. <https://doi.org/10.21009/parameter.332.05>
- Bahtiar, R. S., & Suryarini, D. Y. (2019). Metode *Role playing* dalam Peningkatkan Keterampilan Bercerita Pengalaman Jual Beli pada Siswa Sekolah Dasar. *Artikel jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.15651>

- Budianti, Y., & Permata, T. (2017). upaya meningkatkan keterampilan berbicara dan percaya diri siswa melalui metode bermain peran (*role playing*) pada pelajaran bahasa indonesia siswa kelas v sdn buni bakti 03 babelan bekasi. *Pedagogik : Artikel jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 44–56. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v5i2.448>
- Dian Aprelia Rukmi, & Rochmiyati, S. (2024). Penerapan metode *role playing* dalam pembelajaran bahasa indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas v sdn kiyaran. *Artikel jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 436–442. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i3.1362>
- Ernani, E., & Syarifuddin, A. (2016). Pengaruh Metode *Role playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. *JIP Artikel jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 29–42. <https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1064>
- Hanifa, D., Robandi, B., & Mulyasari, E. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Melalui Penerapan Metode Bermain Peran di Bandung. *Artikel jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 5(2), 131–138. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i2.30025>
- Hayani, H. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 221–230. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.965>
- Hariani, N. M. M. (2019). Penerapan metode *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkembangbiakan makhluk hidup. *Widya Genitri : Artikel jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 63–74. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.270>
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Artikel jurnal Basicedu*, 6(1), 1324–1330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298>
- Hayani, H. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 221–230. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.965>
- Hidayat, L. M., Syaodih, E., & Zahara, R. (2016). Efektivitas Metode *Role playing* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Summersari. *Educare*, 18–29. <https://doi.org/10.24176/educare.v14i2.208>
- Holipah, S. N., Gunawan, G., & Anas, A. (t.t.). Metode pembelajaran *role playing* dalam meningkatkan keterampilan berbicara. <https://doi.org/10.51192/instruktur.v3i2.778>

- Kristin, F. (2018). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar IPS. *Refleksi Edukatika: Artikel jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.21009/0218.82.2>
- Lubis, C., & Nasution, S. (2024). *Pengaruh Metode Role playing Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah*. 13(2). <https://doi.org/10.58230/27454312.756>
- Meishaparina, R., & Heryanto, D. (2023). Penerapan Metode *Role playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas II SDN 013 Pasir Kaliki. *Didaktik: Artikel jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1740–1748. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.895>
- Muthi'ah, M., Kasiyun, S., Ghufro, H. S., & Marianti, P. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukatif. Artikel jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5289–5298. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2543>
- Nono Bs, Y. (2024). Penggunaan metode *role playing* untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa indonesia pada kelas v sdn woloara. *Primary Education Journals (Artikel jurnal Ke-SD-An)*, 4(2), 282–286. <https://doi.org/10.36636/primed.v4i2.4880>
- Nurahma, H., & Sugiharti, R. E. (2025). Analisis Penggunaan Metode *Role playing* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Didaktika: Artikel jurnal Kependidikan*, 14(2 Mei), 2573–2584. <https://doi.org/10.58230/27454312.1890>
- Oyen, L. (t.t.). Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode *Role playing* di Kelas IV SD. *Artikel jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(10). <https://doi.org/10.26418/jppk.v5i10.17137>
- Prawiyogi, A. G., Sri Wulan Anggraeni, Dian Amalia, & Annita Rosalina. (2022). Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menerapkan Metode *Role playing* pada Siswa Kelas IV. *Artikel jurnal Sekolah Dasar*, 7(2), 197–208. <https://doi.org/10.36805/artikel.jurnalsekolahdasar.v7i2.3044>
- Rambe, A. H., & Apriani, W. (2021). Minat belajar siswa sd terhadap pkn melalui model pembelajaran bermain peran. *nizhamiyah*, 11(1). <https://doi.org/10.30821/niz.v11i1.950>
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan

Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>

- Wicaksono, H. G., Budiman, M. A., & Fajriah, K. (2024). Penerapan metode *role playing* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas v sdn 2 kedunggading kabupaten kendal. *JP3 (Artikel jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*, 10(1), 51–57. <https://doi.org/10.26877/jp3.v10i1.20171>
- Wirachman, R. & Ike Kurniawati. (2023). Studi deskriptif model pembelajaran *role playing* berlandaskan teori social learning berbasis pedagogik kreatif. *invent*a, 7(1), 37–49. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6996>
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model *Role playing* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Artikel jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.173>