

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Kompetensi Pedagogik memiliki hubungan positif dan signifikan dengan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Kota Bekasi. Hal ini ditunjukkan guru yang memiliki Kompetensi Pedagogik dapat terlihat dengan kinerja yang dihasilkan akan baik.
2. Dapat disimpulkan bahwa Literasi Guru memiliki hubungan positif dan signifikan dengan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Kota Bekasi. Hal ini yang menunjukkan bahwa pengaruh Literasi Guru menyebabkan kinerja yang dihasilkan akan meningkat.
3. Dapat disimpulkan bahwa Kompetensi Pedagogik dan Literasi Guru secara bersama-sama memiliki hubungan positif dan signifikan dengan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Kota Bekasi. Kinerja Guru yang meningkat akan membuat guru itu lebih banyak memiliki literasi informasi, lebih banyak wawasan, lebih banyak mengetahui cara-cara pendekatan kepada siswa hingga menjadi teladan yang baik bagi siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat, Implikasi yang didapatkan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Kompetensi Pedagogik terkait dengan kemampuan yang dimiliki guru dalam mengelola dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik merupakan wujud persiapan matang yang dibutuhkan peserta didik dan wajib dimiliki setiap guru. Upaya guru untuk dapat meningkatkan Kompetensi Pedagogik, dengan cara :
 - a. Aktif mengikuti kegiatan KKG (Kelompok Kerja Guru)
 - b. Melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi
 - c. Mengikuti pelatihan yang mendukung kualitas pembelajaran
 - d. Melakukan observasi dan evaluasi
 - e. Menambah wawasan dengan meningkatkan minat baca dan referensi
2. Literasi Guru memberikan pengaruh besar secara umum untuk sekolah dan peserta didik, secara khusus menambah kualitas guru dalam mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan, sehingga dapat menjadi salah satu faktor dalam meningkatkan Kinerja Guru. Upaya dalam meningkatkan Literasi Guru, antara lain :
 - a. Menumbuhkan kesadaran pentingnya literasi untuk menambah wawasan dalam kegiatan pembelajaran
 - b. Mengikuti program pembinaan literasi bagi guru
 - c. Mengoptimalkan peran dan fungsi perpustakaan sekolah
 - d. Memberikan penghargaan bagi guru yang berprestasi dalam literasi

- e. Membudayakan kegiatan literasi dilingkungan sekolah
3. Kinerja Guru akan lebih meningkat dan produktif jika didukung dengan Kompetensi Pedagogik yang dimiliki masing-masing guru dan wawasan informasi yang luas dengan menambah kegiatan Literasi Guru. Upaya lain dalam meningkatkan Kinerja Guru, adalah :
- a. Dorongan yang kuat untuk bekerja
 - b. Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas
 - c. Minat terhadap tugas
 - d. Penghargaan terhadap tugas
 - e. Peluang untuk berkembang
 - f. Perhatian dari kepala sekolah
 - g. Adanya pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan guru
 - h. Kelompok diskusi terbimbing yaitu pembentukan kelompok diskusi dapat dilakukan oleh para guru di bawah bimbingan kepala sekolah

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Tenaga Pendidik

Kinerja Guru memang memiliki keterkaitan atau pengaruh dari Kompetensi Pedagogik dan Literasi guru. Dalam hal ini berarti tenaga pendidik perlu mengembangkan atau meningkatkan Kinerja Guru. Keberhasilan sekolah dalam membangun dan mengembangkan

pendidikan ditentukan juga dari kinerja tenaga pendidik di sekolah tersebut. Tanpa adanya Kinerja Guru yang baik tidak akan mungkin sekolah tersebut akan berkembang dengan baik sesuai dengan visi dan misi dari sekolah tersebut. Memiliki Kinerja Guru yang baik bisa dilakukan oleh setiap individu seorang tenaga pendidik karena keberhasilan seseorang bukan hanya ditentukan oleh pihak luar saja seperti melalui fasilitas, sekolah, kurikulum dan lain hal nya, tetapi keberhasilan seorang guru atau tenaga pendidik juga di tentukan oleh diri guru atau tenaga pendidik itu sendiri.

2. Sekolah

Setiap sekolah berhak untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh setiap tenaga pendidik baik dalam Kompetensi Pedagogik, Literasi guru dan Kinerja Guru. Mengembangkan ketiga hal tersebut bisa dilakukan oleh sekolah dengan berbagai cara dan strategi. Namun diperlukan juga kerja sama antara sekolah dan anggota sekolah, meskipun semua nya tergantung dari individu tenaga pendidik. Tetapi setiap sekolah wajib mengembangkan kemampuan, skil dan ketiga hal yang telah disebutkan di atas.