

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif pengetahuan agama Islam dengan karakter tanggung jawab peserta didik di SMPN 2 Cibitung. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,645 dan nilai t hitung 4,916 yang lebih besar dari t tabel 4,530 pada tingkat signifikansi 0,05. Dengan kata lain, pengetahuan agama Islam berperan dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa. Selain itu, hasil analisis menggunakan SPSS versi 27 menunjukkan koefisien determinasi sebesar 0,416, yang berarti pemahaman agama Islam memberikan kontribusi sebesar 41,6% dalam pembentukan karakter tanggung jawab, sementara sisanya sebesar 58,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti.

B. Saran

1) Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mengintegrasikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan pembentukan karakter secara nyata melalui pendekatan yang aplikatif. Contohnya adalah membiasakan siswa beribadah, mengadakan program keteladanan dari guru, serta menerapkan pembelajaran berbasis proyek yang menekankan pentingnya sikap tanggung jawab.

2) Bagi Guru

Guru PAI diharapkan tidak hanya fokus pada aspek pengetahuan, tetapi juga mampu menjadi teladan yang baik. Guru perlu memberikan bimbingan dan pengawasan secara konsisten agar sikap tanggung jawab peserta didik dapat tumbuh dan berkembang dengan baik.

3) Bagi Peserta Didik

Siswa diharapkan lebih aktif dalam menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama Islam dalam kehidupan sehari-hari, seperti menunjukkan kedisiplinan dalam belajar, menaati aturan yang berlaku, serta peduli terhadap lingkungan sosial di sekitarnya.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan agar penelitian berikutnya dilakukan dengan cakupan sampel yang lebih luas dan mempertimbangkan faktor-faktor eksternal seperti pengaruh lingkungan keluarga, teman sebaya, serta perkembangan teknologi. Dengan demikian, hasil penelitian akan menjadi lebih menyeluruh dan memberikan gambaran yang lebih lengkap.