

**HUBUNGAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM DENGAN
KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK
DI SMPN 2 CIBITUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh:

Rosi Zahrani

NIM. 41182911210048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING **HUBUNGAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM DENGAN** **KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SMPN 2 CIBITUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:


Rosi Zahrani

NIM. 41182911210048

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM
2025 M/ 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “HUBUNGAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM DENGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SMPN 2 CIBITUNG” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 17 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 17 Oktober 2025

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A

NIDN. 040049201

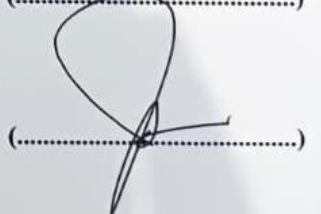
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Irham, MA.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A** (.....)
NIDN. 040049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.**
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud.**
NIDN. 0412018302


(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rosi Zahrani

NIM : 41182911210048

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“HUBUNGAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM DENGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SMPN 2 CIBITUNG”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 02 Oktober 2025



41182911210048

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	Ba	Be
ت	Ta	Te
ث	Tsa	te dan ha
ج	Jim	Je
خ	Ha	ha dengan titik bawah
ح	Kha	ka dan ha
د	Dal	De
ذ	Dzal	de dan ha
ر	Ra	Er
ز	Zai	Zet
س	Sin	Es
ش	Syin	es dan ha
ص	Shad	se dengan titik bawah
ض	Dhad	de dengan titik bawah
ط	Tha	te dengan titik bawah
ظ	Zha	zet dengan titik bawah
ع	‘ain	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Ghain	ge dan ha
ف	Fa	Ef
ق	Qaf	Qo
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wau	We
ه	Ha	Ha
ء	‘	Apostrop
ي	Ya	Ya

ABSTRAK

ROSI ZAHRANI, NPM: 41182911210048, dalam penelitiannya yang berjudul “**HUBUNGAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM DENGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SMPN 2 CIBITUNG**” pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa walaupun peserta didik sudah mendapatkan pengetahuan agama Islam yang cukup melalui Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah, masih ada kesenjangan antara pengetahuan tersebut dengan karakter tanggung jawab yang mereka tunjukkan pada kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai keagamaan yang diajarkan belum sepenuhnya terlihat dalam perilaku dan tindakan siswa. Karena itu, penelitian ini bertujuan dalam meneliti secara komprehensif dan berdasarkan data yang nyata tentang seberapa besar peran pengetahuan agama Islam untuk membentuk karakter tanggung jawab peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan melalui penerapan pendekatan kuantitatif melalui metode korelasional. Jumlah peserta didik yang menjadi populasi penelitian adalah 40 orang, dan dari sana diambil sampel sebanyak 36 orang. Data dikumpulkan dengan cara membagikan tes dan angket secara langsung dalam bentuk lembar kertas, lalu dianalisis menggunakan program SPSS versi 27.

Temuan uji normalitas menjabarkan data terdistribusi secara normal, dengan skor signifikansi $0,200 > 0,05$. Uji homogenitas juga menjabarkan bahwa data homogen, dengan skor signifikansi $0,076 > 0,05$. Uji korelasi Pearson menghasilkan skor r yakni sejumlah 0,645, yang mengindikasikan adanya hubungan positif dan signifikan antara pengetahuan agama Islam dengan karakter tanggung jawab. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,416 menjabarkan pengetahuan agama Islam memberikan kontribusi sebesar 41,6% untuk membentuk karakter tanggung jawab, dan 58,4% lainnya dipengaruhi oleh aspek lain. Nilai signifikansi dari hubungan ini adalah 0,525 atau 52,5%.

Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, yang menyatakan bahwa pengetahuan agama Islam memiliki pengaruh yang signifikan terhadap karakter tanggung jawab peserta didik di SMPN 2 Cibitung.

Kata Kunci: Pengetahuan Agama Islam, Karakter Tanggung Jawab.

ABSTRACT

ROSI ZAHRANI, NPM: 41182911210048, in her research entitled “**THE RELATIONSHIP ISLAMIC RELIGIOUS KNOWLEDGE AND THE RESPONSIBILITY CHARACTER OF STUDENTS AT SMPN 2 CIBITUNG**” under the Islamic Religious Education Study Program, Islamic University 45 Bekasi.

This research shows that although students have acquired sufficient Islamic religious knowledge through Islamic Religious Education (PAI) in schools, there remains a gap between this knowledge and the responsible attitudes they demonstrate in their daily lives. The religious values taught are not yet fully reflected in students' behavior and actions. Therefore, this study aims to comprehensively and based on concrete data examine the role of Islamic religious knowledge in shaping students' responsible character.

This research was conducted using a quantitative approach using a correlational method. The study population was 40 students, from which a sample of 36 students was drawn. Data were collected by directly distributing tests and questionnaires on paper, then analyzed using SPSS version 27.

The findings of the normality test revealed that the data were normally distributed, with a significance score of $0.200 > 0.05$. The homogeneity test also demonstrated that the data were homogeneous, with a significance score of $0.076 > 0.05$. The Pearson correlation test yielded an r value of 0.645, indicating a positive and significant relationship between Islamic religious knowledge and the character of responsibility. The coefficient of determination (R^2) of 0.416 indicates that Islamic religious knowledge contributed 41.6% to the formation of the character of responsibility, with the remaining 58.4% being influenced by other factors. The significance value of this relationship is 0.525 or 52.5%. Thus, the research hypothesis is accepted, confirming that Islamic religious knowledge has a significant influence on the responsibility character of students at SMPN 2 Cibitung.

Keywords: Islamic Religious Knowledge, Responsibility Character.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis merasa bersyukur atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Agama Islam dengan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di SMPN 2 Cibitung.” Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan khazanah keilmuan dan akademik. Dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan karya ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, Spd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Irham, M.A. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi M.Pd selaku Dosen Pembimbing Penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Agama Islam terutama Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Yang teristimewa penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta papah Ali Tholhah dan mamah Iim Rustika. Kepada mereka, penulis persembahkan setiap

langkah perjuangan ini. Terima kasih atas pengorbanan yang tiada henti, do'a yang tak pernah putus, serta cinta yang terus menjadi sumber kekuatan penulis.

7. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung penulis, Fiki Renaldi dan Rahma Kamila. Terima kasih atas dukungan moral yang diberikan, baik melalui do'a maupun perhatian yang tulus. Kehadiranmu adalah pengingat bahwa dalam setiap perjuangan, ada alasan untuk terus melangkah.
8. Kepada Salsa Aninditya Syifa Safira sahabat saya dari SMP hingga sekarang, tak pernah lelah menghadapi saya, memberi motivasi, support, do'a dan semangat kepada peneliti serta selalu setia mendengarkan curahan hati peneliti dalam pengerjaan skripsi.
9. Kepada teman kuliah penulis Mia Permatasari, Siti Nurfauzia Azaini, Dzurotun Nasikha, Radila, Zaqiya Narada, Rifqoh Yahdiyani. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, semangat, motivasi, canda tawa, dan berbagi ilmu yang kita lalui bersama-sama menempuh pendidikan di Universitas Islam 45 Bekasi.
10. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Muhamad Wildan Maulana atas kehadirannya yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini. Beliau telah memberikan dukungan berupa tenaga, waktu, serta pendampingan, sekaligus menjadi penyemangat dan penghibur di saat penulis menghadapi kesedihan, mendengarkan keluh kesah, serta meyakinkan penulis untuk tidak menyerah hingga skripsi ini selesai disusun.
11. Terakhir sebelum penulis akhiri, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Segala kekurangan yang terdapat di dalamnya merupakan keterbatasan penulis sebagai manusia biasa. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademis maupun praktis, serta menjadi sumbangan kecil dalam pengembangan ilmu

pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam. Atas segala perhatian, dukungan, dan doa yang telah diberikan oleh semua pihak, penulis sekali lagi menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

MOTTO

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau
harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Skripsi bukan tentang siapa yang pintar, tapi siapa yang kuat mental. Skripsi itu seperti
cinta, dia datang terlambat tapi tetap harus diselesaikan”

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</u>	ii
<u>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG</u>	iii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u>	iv
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI</u>	v
<u>ABSTRAK</u>	vi
<u>KATA PENGANTAR</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xiv
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
A. <u>Latar Belakang Masalah</u>	1
B. <u>Identifikasi Masalah</u>	4
C. <u>Batasan Masalah</u>	5
D. <u>Rumusan Masalah</u>	6
E. <u>Tujuan Penelitian</u>	7
F. <u>Manfaat Penelitian</u>	7
G. <u>Penelitian Terdahulu yang Relevan</u>	9
<u>BAB II KAJIAN TEORI</u>	13
A. <u>Pengetahuan Agama Islam</u>	13
1. <u>Pengertian Pengetahuan Agama Islam</u>	13
2. <u>Tujuan Pengetahuan Agama Islam</u>	15
3. <u>Dasar-Dasar Pengetahuan Agama Islam</u>	17
4. <u>Macam-Macam Pengetahuan Agama Islam</u>	18
B. <u>Karakter Tanggung Jawab</u>	23
1. <u>Pengertian Karakter Tanggung Jawab</u>	23
2. <u>Faktor Karakter Tanggung Jawab</u>	26
3. <u>Jenis Karakter Tanggung Jawab</u>	29
4. <u>Indikator Karakter Tanggung Jawab</u>	31
C. <u>Hubungan Pengetahuan Agama Islam Dengan Karakter Tanggung Jawab</u>	33
1. <u>Kerangka Berfikir</u>	35
2. <u>Hipotesis Penelitian</u>	35
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	36
A. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	36
B. <u>Pendekatan dan Jenis Penelitian</u>	36
C. <u>Populasi dan Sample</u>	36
D. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	38

E.	<u>Instrument Penelitian</u>	39
F.	<u>Uji Kalibrasi Instrument</u>	44
G.	<u>Teknik Analisis Data</u>	47
<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u>		50
A.	<u>Gambaran Umum Lokasi Penelitian</u>	50
1.	<u>Profil Singkat SMPN 2 CIBITUNG</u>	50
2.	<u>Visi dan Misi SMPN 2 CIBITUNG</u>	50
B.	<u>Uji Kalibrasi Instrument</u>	51
1.	<u>Uji Validitas</u>	51
2.	<u>Uji Reliabilitas</u>	53
C.	<u>Presentase Data</u>	54
D.	<u>Uji Persyarat Analisis</u>	56
1.	<u>Uji Normalitas</u>	56
2.	<u>Uji Homogenitas</u>	57
3.	<u>Uji linearitas</u>	57
E.	<u>Uji Hipotesis</u>	58
1.	<u>Uji Korelasi</u>	58
2.	<u>Uji Koefisien Determinasi</u>	59
3.	<u>Uji Signifikansi</u>	60
F.	<u>Pembahasan Hasil Penelitian</u>	61
<u>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</u>		64
A.	<u>Kesimpulan</u>	64
B.	<u>Saran</u>	64
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>		66
<u>LAMPIRAN</u>		72

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Agama Islam</u>	40
<u>Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Tanggung Jawab</u>	43
<u>Tabel 3.3 Artenantif Jawaban</u>	44
<u>Tabel 4.1 Uji Validitas Pengetahuan Agama Islam</u>	51
<u>Tabel 4.2 Uji Validitas Karakter Tanggung Jawab</u>	52
<u>Tabel 4.3 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha</u>	53
<u>Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Pengetahuan Agama Islam</u>	54
<u>Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Karakter Tanggung Jawab</u>	54
<u>Tabel 4.6 Uji Deskriptif</u>	55
<u>Tabel 4.7 Uji Normalitas</u>	56
<u>Tabel 4.8 Uji Homogenitas</u>	57
<u>Tabel 4.9 Uji Linearitas</u>	58
<u>Tabel 4.10 Uji Korelasi</u>	59
<u>Tabel 4.11 Uji Koefisien Determinasi</u>	60
<u>Tabel 4.12 Uji Signifikansi</u>	60

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1.1 Tes Pengetahuan Agama Islam</u>	72
<u>Lampiran 1.2 Angket Karakter Tanggung Jawab</u>	77
<u>Lampiran 1.3 Uji Validitas Pengetahuan Agama Islam</u>	81
<u>Lampiran 1.4 Uji Validitas Karakter Tanggung Jawab</u>	82
<u>Lampiran 1.5 Surat Izin Penelitian</u>	85
<u>Lampiran 1.6 Surat Balasan Penelitian</u>	86
<u>Lampiran 1.7 Hasil Uji Komprehensif</u>	87
<u>Lampiran 1.8 Surat Keterangan Bimbingan</u>	88
<u>Lampiran 1.9 Turnitin</u>	89