

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER JUJUR DI SEKOLAH ANAK JALANAN SEKAR
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh:

IDA NURHAYATI

(41182911210005)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M /1447 H

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

KONTRIBUSI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DI SEKOLAH ANAK JALANAN SEKAR JAKARTA SELATAN

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ida Nurhayati

NIM. 41182911210005

Pembimbing:



Siti Asiah, S.Ag., M.A

NIDN.02020067401

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "KONTRIBUSI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DI SEKOLAH ANAK JALANAN SEKAR JAKARTA SELATAN" telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 17 Oktober 2025 skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam .

Bekasi, 17 Oktober 2025

Sidang Munaqosyah

Dekan/

Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

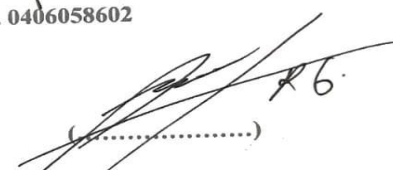
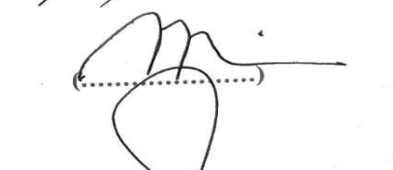
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.A., M.Ud
NIDN. 0412018302


(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ida Nurhayati

NPM : 41182911210005

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **KONTRIBUSI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DI SEKOLAH ANAK JALANAN SEKAR JAKARTA SELATAN** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika skripsi saya sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 29 September 2025



Ida Nurhayati

41182911210005

ABSTRAK

Ida Nurhayati, 41182911210005.”**Kontribusi Pembelajaran Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Di Sekolah Anak Jalanan Sekar Jakarta Selatan.**”
Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi pembelajaran Agama Islam dalam membentuk karakter kejujuran pada anak jalanan di Sekolah Anak Jalanan Sekar Jakarta Selatan serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Fokus penelitian diarahkan pada bagaimana pembelajaran Agama Islam berperan dalam menanamkan nilai kejujuran siswa serta faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilannya. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan sumber utama dari guru dan siswa, serta sumber sekunder berupa literatur relevan. Analisis data dilakukan melalui proses transkrip, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Agama Islam di Sekolah Anak Jalanan Sekar berkontribusi nyata dalam menumbuhkan sikap jujur. Kontribusi tersebut tampak melalui pembiasaan anak untuk berkata apa adanya, keberanian mengakui kesalahan, dan kemampuan menjaga amanah. Proses ini didukung oleh keteladanan guru yang konsisten serta kegiatan keagamaan seperti hafalan doa dan praktik ibadah. Kegiatan hafalan dan ibadah tidak sekadar mengajarkan teks atau gerakan, tetapi juga menanamkan kedisiplinan, tanggung jawab, serta keaslian diri. Misalnya, anak belajar membaca doa dengan usaha sendiri tanpa mencontek, atau melaksanakan ibadah sesuai tata cara yang benar, sehingga nilai kejujuran dilatih dalam praktik nyata. Dengan demikian, kegiatan tersebut berfungsi sebagai sarana internalisasi nilai kejujuran dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung meliputi komitmen guru dan lingkungan belajar, sedangkan hambatannya berupa latar belakang keluarga, keterbatasan tenaga pendidik, minimnya fasilitas, waktu belajar singkat, dan pengaruh lingkungan luar. Dengan demikian, pembelajaran Agama Islam terbukti berperan penting dalam pembentukan karakter kejujuran pada anak jalanan.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, kejujuran, anak jalanan, Sekolah Anak Jalanan.

ABSTRACT

Ida Nurhayati, 41182911210005. **“The Contribution of Islamic Religious Education in Shaping Honest Character at the Sekar Street Children School, South Jakarta.”**

Departement of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi.

This research aims to determine the contribution of Islamic Religious Education in shaping the character of honesty among street children at Sekar Street Children School in South Jakarta, as well as to identify the supporting and inhibiting factors. The research focus is directed toward how Islamic Religious Education plays a role in instilling the value of honesty in students and the factors that influence its success. The method used is qualitative with a descriptive approach. Data were obtained through observation, interviews, and documentation, with primary sources from teachers and students, and secondary sources in the form of relevant literature. Data analysis was conducted through the processes of transcription, reduction, presentation, and drawing conclusions.

The research results indicate that Islamic Religious Education at Sekar Street Children School contributes significantly to fostering honest attitudes. This contribution is evident through the habituation of children to speak truthfully, the courage to admit mistakes, and the ability to maintain trust. This process is supported by the consistent exemplary behavior of teachers and religious activities such as memorizing prayers and practicing worship. Memorization and worship activities do not merely teach texts or movements but also instill discipline, responsibility, and authenticity of self. For example, children learn to recite prayers through their own efforts without cheating, or perform worship according to the correct procedures, thereby training the value of honesty in real-life practice. Thus, these activities serve as a means of internalizing the value of honesty in daily life. Supporting factors include the commitment of teachers and the learning environment, while the obstacles consist of family background, limited educational personnel, minimal facilities, short learning time, and influences from the external environment. Therefore, Islamic Religious Education is proven to play an important role in the formation of honest character among street children.

Keywords: Islamic Religious Education, honesty, street children, Street Children School.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakaatuh,

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT dengan rahmat dan karunia-Nya, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Pembelajaran Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Kejujuran Di Sekolah Anak Jalanan Sekar Jakarta Selatan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb,Th.I.,M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universita Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Siti Asiah, M.A. selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi, serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Dian Ekalita selaku guru pengajar di Sekolah Anak Jalanan Sekar yang telah banyak membantu selama proses penelitian. Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.
8. Siswa-siswi Sekolah Anak Jalanan Sekar yang dengan penuh semangat, antusias, serta kesediaan mereka telah menjadi bagian penting dalam penelitian ini. Kehadiran dan partisipasi mereka memberikan makna yang sangat berharga bagi terselesaikannya penelitian ini.
9. Kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang Bapak Sanusi dan Ibu Rasih yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas semua do’a, cinta, kasih sayang, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung disegala pilihan dan keputusan yang telah diambil oleh penulis, serta tanpa lelah memberikan semangat dan do’a sehingga penulis berada di titik ini.
10. Kepada kakak tersayang, Ita Nuraeni yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, serta semangat dalam setiap langkah penulis. Kehadiran dan

dukungan kakak menjadi sumber kekuatan tersendiri yang membuat penulis mampu melewati proses penyusunan skripsi ini.

11. Kepada teman-teman saya, Zaqiya Narada, Zahrani Awalia, Siti Yuliati dan Elly Makiyyah terima kasih atas semangat, motivasi, keceriaan dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat menyampaikan doa dan rasa hormat kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk bantuan, dukungan, serta bimbingan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Penulis

Ida Nurhayati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	I
PERNYATAAN KEASLIAN	II
LEMBAR PENGESAHAN.....	II
ABSTRAK	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI	IX
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kajian Terdahulu Yang Relevan	10
BAB II	
KAJIAN TEORI.....	22
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	22
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	22
2. Tujuan Pembelajaran Agama Islam.....	24
3. Prinsip-Prinsip Dan Metode Pembelajaran Agama Islam	26
4. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter	27
B. Pendidikan Karakter dan Nilai Kejujuran dalam Islam.....	28
1. Pengertian Pendidikan Karakter	28
2. Pengertian Kejujuran	30
3. Hadis dan Ayat Al-Qur'an Tentang Kejujuran.....	31
a. Kejujuran dalam Perspektif Al-Qur'an	32
b. Kejujuran dalam Perspektif Hadis Nabi Muhammad SAW	33

c.	Pembentukan Karakter Kejujuran Melalui Pendidikan Agama Islam....	34
C.	Sekolah Anak Jalanan dan Perannya dalam Pendidikan Agama	35
1.	Pengertian Sekolah Anak Jalanan.....	35
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Anak Jalanan	36
a.	Membangun karter dan akhlak yang baik	37
b.	Meningkatkan pemahaman agama	37
c.	Memberikan pedoman hidup.....	37
d.	Menumbuhkan rasa empati dan kepedulian sosial	37
e.	Memberikan motivasi untuk berprestasi	38
3.	Peran Sekolah Anak Jalanan dalam Pendidikan Agama Islam.....	38
BAB III.....		40
METODE PENELITIAN		40
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
B.	Jenis Penelitian	40
C.	Sumber Data	41
1.	Data Primer.....	41
2.	Data Sekunder	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	42
1.	Observasi	42
2.	Wawanacara	43
3.	Dokumentasi.....	43
E.	Metode Analisis Data	44
1.	Transkrip Data	44
2.	Reduksi Data	44
3.	Penyajian Data.....	44
4.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	45
BAB IV		46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1.	Profil Sekolah Anak Jalanan Sekar Jakarta Selatan	46
2.	Identitas Sekolah	48
3.	Sarana dan Prasarana.....x.....	48

4. Tenaga Pendidik	49
5. Kondisi Sosial Peserta Didik	50
B. Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Anak Jalanan Sekar	48
1. Materi Pendidikan Agama Islam Yang Diajarkan	52
a. Doa-doa Harian	52
b. Surat Pendek Dalam Al-Qur'an	54
c. Ibadah Praktis	56
d. Penguatan Nilai-Nilai Moral Islami	57
2. Metode Pembelajaran	60
C. Kontribusi Pembelajaran Agama Islam terhadap Karakter Kejujuran Siswa ...	59
1. Penanaman Nilai Kejujuran melalui Materi Pendidikan Agama Islam	63
2. Strategi Guru dalam Menanamkan Kejujuran	68
3. Dampak Nyata Pendidikan Agama Islam terhadap Perubahan Sikap Siswa ...	71
a. Keteladanan dari guru	76
b. Metode Pengajaran Relevan	76
c. Dukungan dan Kerja Sama dengan Orang Tua	77
a. Pengaruh Lingkungan Sosial di Luar Sekolah	78
b. Latar Belakang Anak yang Berbeda-beda	78
c. Kurangnya Pengawasan Orang Tua	79
d. Terbatasnya Tenaga Pendidik	80
BAB V	84
KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
DAFTAR LAMPIRAN	95
HASIL CEK PLAGIASI	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109