

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM DENGAN
KARAKTER RELIGIUS DAN SIKAP ANTI-*BULLYING* SISWA
DI SMK INDUSTRI NASIONAL 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

Mia Permatasari
41182911210051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M /1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM DENGAN
KARAKTER RELIGIUS DAN SIKAP ANTI-BULLYING SISWA
DI SMK INDUSTRI NASIONAL 1

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Mia Permatasari
NIM. 41182911210051

Pembimbing


Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M /1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM DENGAN KARAKTER RELIGIUS DAN SIKAP ANTI-BULLYING SISWA DI SMK INDUSTRI NASIONAL 1" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 08 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 08 Oktober 2025

Sidang Munaqasyah

Dekan/ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN.0406058602

Penguji II

: Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III

: Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV

: Siti Asiah, M.A
NIDN. 20220067401

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mia Permatasari

NPM : 41182911210051

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM DENGAN KARAKTER RELIGIUS DAN SIKAP ANTI-BULLYING SISWA DI SMK INDUSTRI NASIONAL 1”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 03 Oktober 2025

Yang Membuat Pernyataan,



MIA PERMATASARI

41182911210051

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

MIA PERMATASARI: 41182911210051 “HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM DENGAN KARAKTER RELIGIUS DAN SIKAP ANTI-BULLYING SISWA DI SMK INDUSTRI NASIONAL 1” Skripsi, Bekasi: Jurusan Pendidikan Agama Islam 45 Bekasi, 2025.

Fenomena menurunnya motivasi belajar, lemahnya internalisasi nilai-nilai agama, serta meningkatnya kasus bullying di sekolah menunjukkan pentingnya peran motivasi belajar Agama Islam dalam membentuk karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar Agama Islam dengan karakter religius serta sikap anti-*bullying* siswa di SMK Industri Nasional 1.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK Industri Nasional 1, dengan jumlah sampel 56 responden. Data dikumpulkan menggunakan angket, sedangkan analisis dilakukan melalui uji korelasi Pearson Product Moment, koefisien determinasi, dan uji signifikansi dengan bantuan program SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar Agama Islam dengan karakter religius siswa, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 14,329 > t_{tabel} 2,005$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,79 yang berarti motivasi belajar memberikan kontribusi 79% terhadap pembentukan karakter religius, sedangkan 21% dipengaruhi faktor lain. Selain itu, terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar Agama Islam dengan sikap anti-*bullying* siswa, ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} 17,031 > t_{tabel} 2,005$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,84, yang berarti motivasi belajar memberikan kontribusi 84% terhadap sikap anti-*bullying* siswa, sedangkan 16% dipengaruhi faktor lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar Agama Islam siswa, maka semakin baik karakter religiusnya dan semakin kuat sikap anti-*bullying* yang dimilikinya.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Agama Islam, Karakter Religius, Sikap Anti-Bullying*

ABSTRACT

MIA PERMATASARI: 41182911210051 “**THE RELATIONSHIP BETWEEN ISLAMIC LEARNING MOTIVATION AND RELIGIOUS CHARACTER AND ANTI-BULLYING ATTITUDES OF STUDENTS AT SMK INDUSTRI NASIONAL 1**” Thesis, Bekasi: Department of Islamic Education, University of 45 Bekasi, 2025.

The phenomenon of declining learning motivation, the weak internalization of religious values, and the increasing cases of bullying in schools indicate the importance of Islamic learning motivation in shaping students' character. This study aims to determine the relationship between Islamic learning motivation and students' religious character as well as their anti-bullying attitudes at SMK Industri Nasional 1.

This research employed a quantitative approach with a correlational method. The population consisted of all tenth-grade students of SMK Industri Nasional 1, with a total sample of 56 respondents. Data were collected using questionnaires, while data analysis was carried out through Pearson Product Moment correlation tests, the coefficient of determination, and significance tests with the assistance of SPSS version 24.

The results showed that there is a positive and significant relationship between Islamic learning motivation and students' religious character, as indicated by the t-value of $14.329 > t\text{-table of } 2.004$ and a significance value of $0.000 < 0.05$, with a coefficient of determination (R^2) of 0.79. This means that Islamic learning motivation contributes 79% to the formation of religious character, while the remaining 21% is influenced by other factors. In addition, there is a positive and significant relationship between Islamic learning motivation and students' anti-bullying attitudes, with a t-value of $17.031 > t\text{-table of } 2.004$ and a significance value of $0.000 < 0.05$, with a coefficient of determination (R^2) of 0.84. This indicates that Islamic learning motivation contributes 84% to students' anti-bullying attitudes, while 16% is influenced by other factors. Thus, it can be concluded that the higher the students' Islamic learning motivation, the better their religious character and the stronger their anti-bullying attitudes.

Keywords: *Learning Motivation, Islamic Education, Religious Character, Anti-Bullying Attitud*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan jalan kemudahan serta kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan risalah untuk menyelamatkan kehidupan manusia baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Tujuan penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk dapat menempuh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat, tekad, motivasi, petunjuk, bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.1., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham. M.A.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan tulus meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang senantiasa memberikan pembelajaran dan motivasi selama perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Seluruh Staff dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
8. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada Ayahanda tercinta, Bapak Asda, sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan. Walau kebersamaan kita tidak banyak, penulis selalu merasakan cinta, doa, dukungan yang tulus dari nya. Terima kasih atas kepercayaan yang selalu diberikan, atas didikan, dan motivasi, serta selalu berusaha memberikan yang terbaik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan dalam kehidupan Bapa. Tak lupa juga untuk Almarhumah Ibunda tercinta, Ibu Rumsih, yang selalu penulis rindukan. Semoga Ibu melihat putri bungsu Ibu dari tempat terbaik di sisi-Nya. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang telah Ibu curahkan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada Ibu.
9. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk kakak-kakak tercinta, Desi Ratna Sari, A.Md.Keb dan Apriyani, S.Pd, yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, dan doa terbaik dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas nasihat, motivasi, dan dukungan tanpa henti yang selalu menjadi penguat ketika

penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Kehadiran kalian berdua bukan hanya sebagai kakak, tetapi juga sahabat dan panutan yang memberikan teladan dalam hidup. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ketulusan hati kalian dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan yang berlimpah.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 28 September 2025

Penyusun

Mia Permatasari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Kajian Terdahulu.....	8
D. Hipotesis Penelitian	14
E. Kerangka Penelitian	15
F. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Motivasi Belajar Agama Islam.....	17
1. Pengertian Motivasi Belajar	17
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	20

3.	Faktor-Faktor Motivasi Belajar Agama Islam.....	20
4.	Indikator Motivasi Belajar Agama Islam	21
B.	Karakter Religius Siswa	22
1.	Pengertian Karakter Religius.....	22
2.	Indikator Karakter Religius Siswa	24
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Religius	25
4.	Peran Karakter Religius Dalam Kehidupan Siswa.....	27
C.	Sikap Anti-Bullying Siswa.....	27
1.	Pengertian Sikap Anti- Bullying Siswa.....	27
2.	Jenis-Jenis Sikap Anti- <i>Bullying</i>	30
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Anti- <i>Bullying</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
1.	Pendekatan Penelitian.....	34
2.	Jenis Penelitian	35
B.	Populasi dan Sample	36
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
Adapun tempat penelitian yaitu di SMK Industri Nasional 1. Penelitian dilakukan pada		
	bulan Agustus 2025.....	37
D.	Variabel Penelitian	37
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
F.	Definisi Oprasional Variabel	38
G.	Instrumen Pengumpulan Data	39
H.	Uji Kalibrasi Instrumen	41
1.	Uji Validitas	41
2.	Uji Reliabilitas.....	45
I.	Uji Pra Syarat	47

1. Uji Normalitas	47
2. Uji Homogenitas.....	47
J. Uji Hipotesis.....	48
1. Uji Korelasi <i>Product Moment</i> (Pearson)	48
2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	49
3. Uji Signifikasi (Uji t)	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Profil Singkat Smk Industri Nasional 1	52
2. Visi Dan Misi Smk Industri Nasional 1	53
B. Uji Pra Syarat Analisis	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas.....	56
C. Deskripsi Data	56
D. Uji Hipotesis.....	58
1. Hubungan Motivasi Belajar Agama Islam dengan Karakter Religius an Sikap Anti- <i>Bullying</i> Siswa.....	58
2. Kontribusi Motivasi Belajar Agama Islam dengan Karakter Religius dan Sikap Anti- <i>Bullying</i> Siswa.....	61
3. Signifikansi Kontribusi Motivasi Belajar Agama Islam dengan Karakter Religius dan Sikap Anti- <i>Bullying</i> Siswa.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
DAFTAR LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	40
Tabel 3. 2 Penilaian Angket.....	41
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Variabel X (Motivasi Belajar Agama Islam)	43
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Y1 (Karakter Religius).....	43
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y2 (Sikap Anti- <i>Bullying</i>)	44
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Motivasi Belajar Agama Islam)	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y1 (Karakter Religius)	46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y2 (Sikap Anti- <i>Bullying</i>)	46
Tabel 3. 9 Interpretasi Terhadap Nilai "r" Product Moment	49
Tabel 4. 1 Statistik Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar Agama Islam dengan Karater Religius	54
Tabel 4. 2 Statistik Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar Agama Islam dengan Sikap Anti- <i>Bullying</i>	55
Tabel 4. 3 Statistik Uji Homogenitaas Motivasi Belajar Agama Islam dengan Karater Religius dan Sikap Anti- <i>Bullying</i> Siswa	56
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Variabel (X) Motivasi Belajar Agama Islam	57
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Variabel (Y2) Karakter Religius	57
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Variabel (Y2) Sikap Anti- <i>Bullying</i> Siswa.....	58
Tabel 4. 7 Output Uji Korelasi Product Moment Motivasi Belajar Agama Islam dengan Karakter Religius	59
Tabel 4. 8 Output Uji Korelasi Product Moment Motivasi Belajar Agama Islam dengan Sikap Anti- <i>Bullying</i> Siswa	60
Tabel 4. 9 Hasil uji Koefisien Determinasi Motivasi Belajar Agama Islam dengan Karakter Religius	61
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi Motivasi Belajar Agama Islam dengan Sikap Anti- <i>Bullying</i> Siswa.....	62
Tabel 4. 11 Hasil Uji t Motivasi Belajar Agama Islam dengan Karakter Religius.....	64
Tabel 4. 12 Hasil Uji t Motivasi Belajar Agama Islam dengan Sikap Anti- <i>Bullying</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Sebelum Uji Validitas	79
Lampiran 2 : Angket Setelah Uji Validitas.....	83
Lampiran 3 : Hasil kusioner	87
Lampiran 4 : Dokumentasi	92