

**IMPLIKASI KONTEN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP PERILAKU
GENERASI Z PADA MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

Nunung Lastika Adiansyah

NIM 41182911210078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBIN

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
IMPLIKASI KONTEN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP PERILAKU
GENERASI Z PADA MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

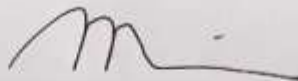
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Nunung Lastika Adiansyah
NIM 41182911210078

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "IMPLIKASI KONTEN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP PERILAKU GENERASI Z PADA MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 29 September 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 29 September 2025

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Program Studi/



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 040049201

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, MA, Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II

: Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A (.....)
NIDN. 040049201

Penguji III

: Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

Penguji IV

: Siti Asiah, M.A
NIDN. 20220067401

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunung Lastika Adiansyah

NPM : 41182911210078

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **"IMPLIKASI KONTEN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP PERILAKU GENERASI Z PADA MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI"** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 18 September 2025
Yang membuat pernyataan,



Nunung Lastika Adiansyah

NIM 41182911210078

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

NUNUNG LASTIKA ADIANSYAH: 41182911210078 **“IMPLIKASI KONTEN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP PERILAKU GENERASI Z PADA MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI”** Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam 45 Bekasi 2025

Penelitian ini berjudul “Implikasi Konten Pendidikan Islam terhadap Perilaku Generasi Z pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi”. Latar belakang penelitian ini adalah meningkatnya penggunaan media sosial oleh Generasi Z yang turut memengaruhi pemahaman dan perilaku keagamaan mereka. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan konten pendidikan Islam di media digital, menggambarkan perilaku Generasi Z, serta menganalisis implikasi konten tersebut terhadap pembentukan sikap religius mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konten pendidikan Islam yang disajikan melalui media sosial, seperti TikTok, Instagram, dan YouTube, mampu menarik perhatian mahasiswa karena dikemas secara singkat, interaktif, dan mudah dipahami. Konten tersebut memberikan dampak positif berupa peningkatan kesadaran beragama, motivasi untuk beribadah, serta pembiasaan akhlak Islami. Namun, terdapat juga tantangan berupa kedisiplinan yang rendah, kecenderungan instan, dan distraksi dari konten hiburan. Secara keseluruhan, konten pendidikan Islam di media digital memiliki peranan signifikan dalam membentuk perilaku Generasi Z, meskipun perlu pendampingan dari dosen, orang tua, dan lingkungan agar pemahaman yang diperoleh tidak dangkal.

Kata Kunci: *Konten Pendidikan Islam, Generasi Z, Media Sosial, Perilaku Mahasiswa.*

ABSTRACT

NUNUNG LASTIKA ADIANSYAH: 41182911210078 "IMPLICATIONS OF ISLAMIC EDUCATIONAL CONTENT ON THE BEHAVIOR OF GENERATION Z STUDENTS IN THE FACULTY OF ISLAMIC STUDIES AT THE ISLAMIC UNIVERSITY OF 45 BEKASI" Skripsi, Departement of Islamic Religious Education 45 Bekasi 2025

This study, entitled "Implications of Islamic Educational Content on the Behavior of Generation Z Students in the Faculty of Islamic Studies at the Islamic University of "45" Bekasi," is based on the increasing use of social media by Generation Z, which influences their religious understanding and behavior. The purpose of this study is to describe Islamic educational content in digital media, describe Generation Z behavior, and utilize this content to shape students' religious attitudes. The research method used was qualitative, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results indicate that Islamic educational content presented through social media, such as TikTok, Instagram, and YouTube, is able to attract students' attention because it is presented concisely, interactively, and easily understood. This content has a positive impact in the form of increased religious awareness, motivation to worship, and the development of Islamic moral habits. However, challenges also arise, such as low academic discipline, a tendency toward instant gratification, and distractions from entertainment content. Overall, Islamic educational content in digital media plays a significant role in shaping the behavior of Generation Z, although guidance from lecturers, parents, and the community is needed to ensure that understanding is not lost.

Keywords: Islamic Educational Content, Generation Z, Social Media, Student Behavior.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, pemberi rahmat dan hidayah kepada semua hamba - hamba nya yang ingin berusaha dengan sungguh – sungguh. Sholawat serta salam semooga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*, teladan beliau yang mengunggah semangat kita untuk senantiasa dalam kebaikan.

Berkat rahmat dan hidayah Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“IMPLIKASI KONTEN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP PERILAKU GENERASI Z”** (Studi Kualitatif di Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi) yang merupakan syarat untuk mendapatkan gelar strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memimpin dan memberikan fasilitas pendidikan yang kondusif sehingga penulis dapat menempuh perkuliahan dengan baik.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. yang selalu memberikan motivasi dan dukungan bagi mahasiswa dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. yang telah memberikan arahan serta kebijakan akademik yang memudahkan proses penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Penulis, Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu dan tenaga yang telah diluangkan, kesabaran, dan arahan yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan, kritik dan saran dari Bapak membuat penulis bisa berkembang dan mempernaiki diri.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Staff Tata Usaha (TU) Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang meberikan bantuan kepada penulis untuk mengurus surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Pada kesempatan ini, teruntuk kedua orangtua tersayang, support sytem terbaik untuk Bapak Karim atas do'a dan mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan

pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis sampai menyelesaikan studinya sampai sarjana.

8. Bidadari surgaku Ibu Masnah, ibu yang hebat luar biasa yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat menghadapi kerasnya dunia ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk beliau. Terimakasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkanku dengan penuh cinta, terimakasih doa - doa tulus yang selalu menyertai setiap pijakan langkah kaki ini, terimakasih telah menjadi ibu yang sangat supportif, terimakasih telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya, selalu berjuang untuk kehidupan anak-anaknya, menjadi tulang punggung keluarga hingga akhirnya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada diposisi saat ini. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang selalu mendukung anaknya untuk mencapai cita - cita. Semoga Allah senantiasa memberikan ibu kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan umur panjang. I Love You More More More
9. Dengan penuh rasa sayang, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada kakak tercinta, Sri Ningsih dan Mahfuz Indirwan, yang selalu menjadi sosok penyemangat dan teladan dalam kehidupan penulis. Berkat doa, kasih sayang, serta dukungan maupun motivasi yang terus diberikan, penulis mampu melewati berbagai tantangan dan rintangan dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada sahabat masa SMK Al - Hadiid 2 Cileungsi, Azzahro El Falah, yang

senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan tulus agar penulis dapat terus melanjutkan dan menyelesaikan skripsi ini. Doa serta perhatian yang selalu hadir menjadi kekuatan tersendiri di tengah rasa lelah dan tantangan yang dihadapi, sehingga penulis lebih termotivasi untuk tidak menyerah.

11. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Winda Komalasari, yang telah menjadi sahabat seperjuangan sejak awal perkuliahan sebagai mahasiswa baru hingga saat ini. Kebersamaan dalam satu kelas, satu kelompok presentasi mata kuliah, bahkan pembimbing skripsi yang sama, telah menghadirkan banyak pengalaman berharga yang bukan hanya memperluas wawasan, tetapi juga mempererat ikatan persahabatan ini. Dukungan, kebersamaan, dan semangat yang selalu dibagikan menjadikan perjalanan skripsi lebih bermakna, penuh warna, serta memberi kekuatan untuk terus melangkah maju bersama.
12. Penulis juga ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat-sahabat tercinta yaitu, Fathia Latifatunisa, Lulu Komalasari, Fika Diena Qoyimah, Anisa Fitri, Alfiah Tussyahri dan Dede Kamaludin yang telah kebersamai setiap langkah perjalanan perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Kebersamaan saling memberi semangat, berbagi ilmu, serta mendukung satu sama lain telah menjadi kekuatan yang begitu berharga dalam melewati setiap tantangan. Kehadiran mereka bukan hanya sebagai teman belajar, tetapi juga sebagai keluarga yang selalu ada untuk saling

menguatkan, sehingga perjalanan ini terasa lebih indah, bermakna, dan penuh kenangan yang tak akan terlupakan.

13. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman seperjuangan di tempat kerja, Ibu Neng dan Ibu Ayu, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa terbaik dalam proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran serta motivasi yang diberikan menjadi energi positif yang menguatkan penulis hingga mampu menjalani setiap tahap dengan penuh keyakinan.
14. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada teman Kuliah Kerja Nyata di Cibarusah Kota, Hayatun Nufus, Erika Nurhayani, Maratul Fitriyah, Dea Nurul Al-hakim. yang telah menjadi rekan berjuang dan berbagi pengalaman berharga selama kegiatan berlangsung. Terimakasih telah mebersamai penulis selama menyusun skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa: *fa innama'al 'usri yusra, inna ma'al-usri yusra*”

(QS. Al-Insyirah 94: 5-6)

“Aku membahayakan nyawa Ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku
tidak ada artinya”

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	19
C. Batasan Masalah.....	19
D. Rumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian.....	20
F. Manfaat Penelitian	20
G. Kajian Terdahulu	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	30
A. Konten Pendidikan Islam	30
1. Pengertian Konten Pendidikan Islam	30
2. Macam - Macam Konten Pendidikan Islam.....	35
3. Tujuan Konten Pendidikan Islam.....	37
B. Perilaku Generasi Z	41
1. Pengertian Perilaku Generasi Z.....	41
2. Karakteristik Perilaku Generasi Z	46
3. Faktor Perilaku Generasi Z	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	54

B. Metode Penelitian.....	54
C. Sumber Data	56
1. Data Primer	56
2. Data Sekunder	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Observasi.....	57
2. Wawancara (Interview)	58
3. Dokumentasi	58
E. Teknik Analisis Data	59
1. Reduksi Data (Data Reduction)	60
2. Penyajian Data (Data Display).....	60
3. (Conclusion Drawing/verification)	60
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA	62
A. Deskripsi Data	62
1. Profil Objek Penelitian.....	62
2. Visi dan Misi Universitas Islam 45 Bekasi	64
3. Visi dan Misi Fakultas Agama Islam	64
B. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN - LAMPIRAN	101
DOKUMENTASI	106
HASIL CEK PLAGIASI	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110