

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *job demands* dan *job resources* terhadap *work engagement* pada guru di SDN Pondok Ranji 01. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan metode Partial Least Square (PLS), maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. *Job demands* (JD) berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *Work engagement* (Y), dengan nilai koefisien sebesar $-0,404$ dan nilai $p = 0,003$. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tuntutan pekerjaan yang dirasakan oleh guru, maka semakin rendah tingkat keterlibatan kerja yang ditunjukkan. Tuntutan pekerjaan yang tinggi, seperti beban administrasi, tekanan waktu dalam menyelesaikan tugas, serta kompleksitas dalam proses pembelajaran, dapat menghambat keterlibatan guru dalam menjalankan tugasnya secara optimal.
2. *Job resources* (JR) berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Work engagement* (Y), dengan nilai koefisien sebesar $0,433$ dan nilai $p = 0,016$. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin besar sumber daya kerja yang dimiliki, seperti dukungan kepala sekolah, kesempatan untuk mengikuti pelatihan, serta otonomi dalam mengelola proses pembelajaran, maka semakin tinggi pula tingkat keterlibatan kerja guru. *Job resources* menjadi faktor penting yang mendorong motivasi dan komitmen guru dalam menjalankan tanggung jawabnya.
3. Nilai R-square sebesar $0,558$ pada variabel *Work engagement* (Y) menunjukkan bahwa variabel *job demands* dan *job resources* secara simultan mampu menjelaskan $58,4\%$ variasi keterlibatan kerja guru di SDN Pondok Ranji 01. Sisanya sebesar $41,6\%$ dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini. Nilai ini tergolong dalam

kategori sedang/moderat, yang menunjukkan bahwa model memiliki kemampuan penjelasan yang cukup baik terhadap variabel dependen.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian tersebut penulis memberikan beberapa saran diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah (Manajemen dan Kepala Sekolah):
 - a. Karena pernyataan *job demands* “Saya harus menyembunyikan perasaan saya demi menjaga profesionalisme kerja” memiliki rata-rata tertinggi (3,28), sekolah disarankan menyediakan program manajemen stres atau konseling. Langkah ini diharapkan membantu guru menyalurkan beban emosional secara sehat, sehingga tidak mengganggu motivasi dan kinerja mereka.
 - b. Mengingat *job resources* “Saya memiliki kendali atas bagaimana saya mengatur waktu kerja saya” mendapat nilai terendah (3,35), sekolah perlu memberikan keleluasaan lebih kepada guru dalam mengatur jadwal dan metode pembelajaran. Kebebasan ini dapat meningkatkan rasa tanggung jawab, kreativitas, dan kepuasan kerja guru.
 - c. Berdasarkan rendahnya skor “Saya dapat terus berkeja dalam waktu yang lama” (3,43), sekolah disarankan untuk menyesuaikan beban kerja guru serta menyediakan dukungan kesehatan agar guru lebih mampu mempertahankan stamina kerja. Hal ini akan menjaga semangat belajar guru sekaligus meningkatkan kompetensi yang berdampak pada kualitas pembelajaran.
- 2 Saran untuk guru SDN Pondok Ranji 01
 - a. Dengan tingginya skor 3,28 pada pernyataan terkait menahan emosi, guru diharapkan mengelola tekanan emosional melalui strategi manajemen stres yang efektif, seperti teknik relaksasi, komunikasi terbuka, atau dukungan rekan sejawat. Hal ini penting untuk menjaga kesehatan mental dan performa mengajar.

- b. Nilai 4,05 pada pernyataan “Saya bangga dengan pekerjaan yang saya lakukan” menunjukkan tingginya rasa dedikasi guru. Rasa bangga ini perlu dipertahankan melalui inovasi pembelajaran, keterlibatan aktif dalam kegiatan sekolah, serta upaya peningkatan kualitas pengajaran agar motivasi tetap stabil.
 - c. Skor Melihat skor rendah pada pernyataan “Saya dapat terus bekerja dalam waktu yang lama” (3,43), guru disarankan untuk lebih menjaga kondisi fisik dan kesehatan melalui pengaturan waktu istirahat, pola hidup sehat, serta manajemen energi agar dapat bekerja dengan lebih berkelanjutan.
- 3 Saran untuk peneliti selanjutnya
- a. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi *work engagement*, seperti motivasi kerja, kepuasan kerja, dukungan sosial, atau lingkungan kerja. Hal ini bertujuan untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif dan meningkatkan nilai R-square dalam menjelaskan variabel dependen.
 - b. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meningkatkan jumlah responden agar memenuhi rasio yang ideal terhadap jumlah item pernyataan, serta memperluas cakupan penelitian tidak hanya pada satu sekolah saja. Dengan langkah tersebut, diharapkan kebutuhan eliminasi item dapat diminimalkan, konstruk pengukuran menjadi lebih lengkap, dan hasil penelitian menjadi lebih stabil serta dapat digeneralisasikan secara lebih luas.
 - c. Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan untuk memperkuat penggunaan observasi sebagai metode pendukung dalam memperoleh data yang lebih kaya dan kontekstual terkait pengalaman subjektif guru dalam menghadapi tuntutan dan sumber daya kerja. Dengan demikian, hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih mendalam dan komprehensif.