

BAB V

KESIMPULAN DAN

SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah peneliti lakukan di SDN BINTARA IV BEKASI BARAT dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas I di SDN BINTARA IV BEKASI BARAT” dengan menggunakan metode *picture and picture* di Kelas I. Dapat diambil kesimpulan dengan menerapkan metode *picture and picture* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas I dapat meningkatkan hasil belajar siswa di setiap siklusnya. Hal ini ditunjukkan pada siklus I yang memperoleh rata-rata nilai sebesar 63, presentase keberhasilan 44%, nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 40 dan nilai rata-rata meningkat pada siklus II sebesar 82 dengan presentase 85%. Berdasarkan data di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 41% pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas I SDN BINTARA IV BEKASI BARAT.

B. Saran-saran

Berdasarkan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian memiliki harapan dan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan fakta bahwa temuan penelitian tentang peningkatan membaca pemahaman ada pelajaran bahasa Indonesia dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode *picture and picture*,

sekolah dapat memberikan dorongan dan memfasilitasi pengembangan dan penelitian mereka, terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Sifat dan objek, serta waktu dan kondisi, sehingga hasil yang diperoleh adalah hasil yang baik.

2. Bagi guru Guru

Hendaknya dapat membiasakan untuk menerapkan metode atau model yang bervariasi pada kegiatan pembelajaran di kelas. Salah satu metode yang dapat diterapkan yaitu metode *picture and picture* karena metode ini melatih siswa untuk membaca secara menyeluruh dan dapat meningkatkan membaca pemahaman siswa, melatih siswa untuk berkomunikasi sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

3. Bagi siswa

Agar selalu memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung. Siswa harus aktif dalam proses pembelajaran, tidak bercanda saat pembelajaran sedang berlangsung.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik menggunakan metode *picture and pictutre* dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebaiknya dikembangkan lebih lanjut agar lebih beragam dan lebih menarik.