

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS 1 DI SDN BINTARA
IV BEKASI BARAT DENGAN METODE
*PICTURE AND PICTURE***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh :

Aprilia Handini

41182109180183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan
Siswa Kelas I Di SDN BINTARA IV BEKASI BARAT Dengan
Metode *Picture And Picture*

Nama : Aprilia Handini
NPM : 41182109180183

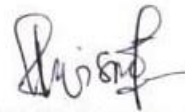
Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang
tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan
Siswa Kelas I Di SDN BINTARA IV BEKASI BARAT Dengan
Metode *Picture And Picture*

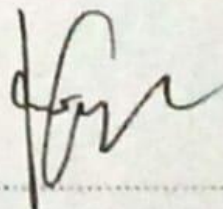
Nama : Aprilia Handini

NPM : 41182109180183

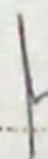
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45.

Mengetahui Dosen

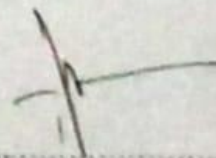
Penguji I : Dr. Kori Sundari, M.Pd



Penguji II : Rini Endah Sugiharti, M.Pd



Penguji III : Fanny Sumirat, M.Pd



Tanggal : 24 April 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aprilia Handini

NPM : 41182109180183

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas I Di SDN BINTARA IV BEKASI BARAT Dengan Metode *Picture And Picture* “ beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya .

Demikian pernyataan ini saya buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 4 Mei 2025

Yang membuat pernyataan :



Aprilia Handini

NPM. 41182109180183

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aprilia Handini
NPM : 41182109180183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu, pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas Royalti Noneskulisif (Non – Exclusive Royalty Free Right) atas skripsi yang berjudul :

“ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas I Di SDN BINTARA IV BEKASI BARAT Dengan Metode *Picture And Picture*” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengna hak bebas Royalti Noneskulisif ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) , merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penuli/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Bekasi, Mei 2025



Aprilia Handini

NPM.41182109180183

ABSTRAK

Nama : Aprilia Handini

NPM 41182109180183

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas I di SDN BINTARA IV BEKASI BARAT Dengan Metode *Picture And Picture*

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi pancasila dengan metode *picture and picture* pada kelas I semester 2 tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang mengaplikasikan metode *picture and picture*. Penelitian dilakukan 2 siklus, Dimana masing – masing siklus terdapat 2 pertemuan, dengan subjek penelitian sebanyak 34 siswa. Data dikumpulkan melalui pretest dan evaluasi setiap akhir siklus serta lembaran obdervasi kegiatan belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan yang signifikan pada siswa kelas I SDN BINTARA IV BEKASI BARAT. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata – rata evaluasi mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada setiap siklus meningkat, yaitu pada siklus I sebesar 44% dan siklus II sebesar 85%. Adapun hasil belajar dengan indikator ingatan, pemahaman, menerapkan, menganalisa, dan evaluasi yaitu berdasarkan dari hasil observasi yang dilakukan menyimpulkan bahwa siswa sangat menyukai metode *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 41% pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Kata Kunci : Materi Pancasila, metode *picture and picture*, mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve student learning outcomes in the subject of Civic Education, Pancasila material, using the picture and picture method in grade I, semester 2 of the 2024/2025 academic year. This research method used classroom action research that applied the picture and picture method. The study was conducted in two cycles, where each cycle had two meetings, with 34 students as research subjects. Data were collected through pretests and evaluations at the end of each cycle as well as observation sheets for teaching and learning activities. The results showed a significant increase in knowledge in grade I students of SDN BINTARA IV BEKASI BARAT.

This is evidenced by the average results of the Civic Education subject evaluation in each cycle increasing, namely in cycle I by 44% and cycle II by 85%. As for learning outcomes with indicators of memory, understanding, applying, analyzing, and evaluation, namely based on the results of observations conducted, it was concluded that students really liked the *picture and picture* method which can improve student learning outcomes by 41% in the subject of Citizenship Education.

Keywords: Pancasila material, *picture and picture* method, Citizenship Education subject

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, tidak lupa penulis juga memanjatkan doa kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena hanya dengan rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat Menyusun proposal skripsi yang berjudul “ **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas 1 di SDN BINTARA IV BEKASI BARAT Dengan Metode *Picture And Picture.***”

Penyusunan proposal skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi. Selain itu penyusunan skripsi ini dibuat guna melakukan penelitian skripsi. Penulis menyatakan bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini, semua itu karena penulis masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi nantinya.

Bekasi, 11 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi

BAB I

PENDAHULUAN

I. Latar Belakang Masalah.....	1
II. Identifikasi Masalah	5
III. Batasan Masalah	5
IV. Perumusan Masalah	5
V. Tujuan Penelitian.....	6
VI. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Landasan Teoritis

A. Hasil Belajar	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
3. Penilaian Hasil Belajar	12
4. Indikator Hasil Belajar	14
Pendidikan Kewarganegaraan	
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	17

2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	18
Metode <i>Picture and Picture</i>	
1. Pengertian Metode <i>Picture and Picture</i>	20
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	23
3. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	24
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	27
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan	33

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Definisi Konseptual	38
D. Metode Penelitian	39
E. Desain Penelitian.....	39
F. Prosedur Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Instrumen Penilaian	45
I. Teknik Analisis Data	46
J. Indikator Keberhasilan.....	47

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	48
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	71

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.....75

B. Saran – Saran75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BAB I - bab 5 baru.doc

ORIGINALITY REPORT

28%

SIMILARITY INDEX

26%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	3%
2	Ervan Septiady. "Tugas kuliah micro teaching Ervan Septiady (1710111210007)", EdArXiv, 2020 Publication	2%
3	modelpembelajaran8.blogspot.com Internet Source	2%
4	www.zenius.net Internet Source	1%
5	jurnal2.untagsmg.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uksw.edu Internet Source	1%
7	www.guruinovatif.id Internet Source	1%
8	journalpedia.com Internet Source	1%
9	nasirhadi.blogspot.com Internet Source	1%
10	Submitted to Universitas Muhammadiyah Buton Student Paper	1%

11	www.slideshare.net Internet Source	1%
12	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
13	ejournal.stitpn.ac.id Internet Source	1%
14	docplayer.info Internet Source	1%