

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN
METODE TUGAS DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH BEKASI I**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

PUJA RAFENIL PUTRI
NPM : 41182911170085

PROGRAM STUDI PEDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1443 H/ 2022 M

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN
METODE TUGAS DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH BEKASI I**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

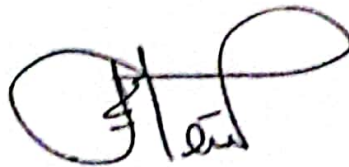
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

PUJA RAFENIL PUTRI

NPM : 41182911170085

Pembimbing :



Dra. Rabiyyannur Lubis, M.M

PROGRAM STUDI PEDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1443 H/ 2022 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUJA RAFENIL PUTRI

NPM : 41182911170085

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PENINGKATAN PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH BEKASI I “** ini adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 10 Agustus 2022



PUJA RAFENIL PUTRI
41182911170085

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“PENINGKATAN PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH BEKASI I”** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal, 10 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program Sarjana Program Strata 1 (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A

Sekretaris Merangkap Anggota

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters.

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A

Anggota,

A handwritten signature in black ink, featuring a large loop at the beginning.

Dra. Rabiannur Lubis, M.M

A handwritten signature in black ink, appearing as a series of connected loops.

Siti Asiah, S.Ag. M.A

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	Te dan ha
ج	J	Je
ح	h	Ha dengan titik bawah
خ	Kh	Ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	De dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	Es dan ha
ص	ṣ	Se dengan titik bawah
ض	ḍ	De dengan titik bawah
ط	ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	Ke dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Puja Rafenil Putri. 41182911170085. **PENINGKATAN PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH BEKASI I.** Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi, 1443/2022. (145 Halaman)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode tugas dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peningkatan pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode tugas. di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bekasi I.

Metode penelitian ini adalah kualitatif lapangan dan bersifat deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data yang Peneliti gunakan adalah data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion drawing/ verification.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode tugas di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bekasi I sudah efektif. Sebagai bukti bahwa proses pembelajaran fiqih itu efektif yaitu proses pembelajaran, metode, sarana dan media yang digunakan, serta sikap siswa dalam mempertanggungjawabkan tugas yang diberikan oleh Guru.

Kata kunci: Peningkatan, Pembelajaran, Metode, Tugas, Fiqih

ABSTRACT

Puja Rafenil Putri. 41182911170085. IMPROVEMENT OF Fiqh LEARNING USING TASK METHOD AT AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH SD BEKASI I. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Islamic University "45" Bekasi, 1443/2022. (145 Pages)

This study aims to determine the improvement of fiqh learning by using the task method and to determine the factors supporting and inhibiting the improvement of fiqh learning by using the task method. at SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bekasi I.

This method of research is field qualitative and descriptive. Collecting data using interview, observation, and documentation methods. Test the validity of the data using source triangulation and time triangulation techniques. The data analysis technique that the researcher uses is data reduction (data reduction), data display (data presentation), and conclusion drawing/verification.

The results of this study indicate that the improvement of fiqh learning by using the task method at Al-Irsyad Al-Islamiyyah Elementary School Bekasi I has been effective. As evidence that the fiqh learning process is effective, namely the learning process, methods, facilities and media used, as well as student attitudes in taking responsibility for the tasks given by the teacher.

Keywords: Improved, Learning, Task, Method, Fiqih

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **"PENINGKATAN PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH BEKASI I"** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.

1. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Program Studi dan sekaligus Pembimbing Akademik. Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.
4. Ibu Dra. Rabiyanur Lubis, M.M., selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi.

memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Ibu Noermawati, S.Pd.I. Selaku kepala sekolah SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bekasi I beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
8. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk Kedua orang tua, (Ayahanda bapak Raswandi dan Ibunda Ainil Aida, S.Pd), atas segala kasih sayang, pengorbanan, perjuangan dan do’a yang tidak pernah berkurang.
9. Kepada adik tercinta (Laras Oksa Milandia, Raja Trikse Yaldaperi), yang telah memberikan semangat dukungan, suport serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
10. Teruntuk teman-teman Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 khususnya Tarbiyah kelas C (Siti Maemunah, Refiera Dessesio) kepada sahabat-sahabat perjuanganku tersayang (Maya Siswati, Nurwita Fauziah) kepada teman

teman mahasiswa baru sampai sekarang (Latifah Hanum, Risma Ayu Lestari), yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

11. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penyusun



PUJA RAFENIL PUTRI

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Peningkatan Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Peningkatan Pembelajaran.....	11
2. Pengertian Pembelajaran.....	12

3. Proses Pembelajaran Yang Efektif	14
4. Pembelajaran Fiqih	17
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Peningkatan Pembelajaran Fiqih	
Faktor Internal Siswa	19
B. Pendekatan Belajar.....	21
1. Pengertian Pendekatan Belajar	21
2. Hambatan Mengorganisasikan Belajar	22
3. Evaluasi Peningkatan Pembelajaran Fiqih.....	25
C. Metode Tugas.....	26
1. Pengertian Metode Tugas	26
2. Kriteria Pemberian Tugas	29
3. Kelemahan dan Kelebihan Metode Tugas	30
4. Syarat-syarat Metode Pemberian Tugas	33
5. Langkah-langkah Metode Tugas	35
D. Penelitian Relevan	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
B. Metode Penelitian	56
C. Sumber Data.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60

E. Teknik Analisis Data	67
F. Teknik Keabsahan Data (Triangulasi).....	70
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.	73
A. Paparan Data	73
1. Profil SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bekasi I.....	73
2. Sejarah Berdirinya SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bekasi I.....	75
3. Sarana dan Prasarana	77
4. Visi dan Misi SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bekasi I	77
5. Keadaan Siswa Sd Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bekasi I	79
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	81
1. Peningkatan Pembelajaran Fiqih dengan menggunakan Metode Tugas	81
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Pembelajaran Fiqih dengan menggunakan Metode Tugas.	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	