

**STRATEGI MADRASAH DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PEDULI SOSIAL DI MTS DARUNNIDA
CIKARANG TIMUR - BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

DEDE SULAEMAN

NPM : 41189903190014

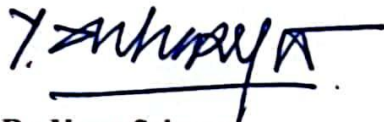
**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2022 M**

**LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
(SIDANG TESIS)**

**PERANAN KEPEMIMPINAN MELAYANI DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 KOTA BEKASI**

Nama : Oom Saomilah
NPM : 41189901200042
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I



Dr. Yayat Suharyat
Tanggal 25/8/2022

Pembimbing II



Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I
Tanggal

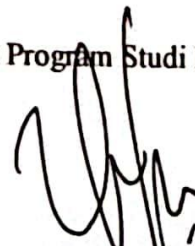
Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



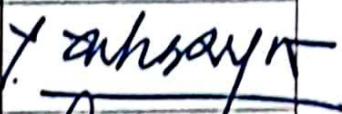
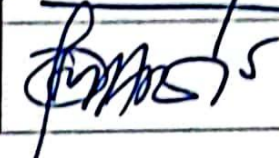
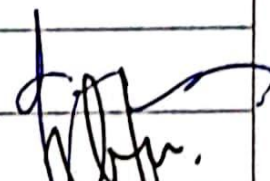
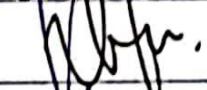
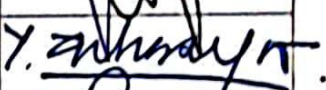
Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si
26/08/2022

Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
25/8/2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Yayat Suharyat</u> Pembimbing 1	25/8 2022	
<u>Dr. Diyah Yuli Sugiyarti, SE, M.Pd.I</u> Pembimbing 2	25/08 - 2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si</u> Ketua / penguji 1	26-08/2022	
2. <u>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd</u> Sekretasi / penguji 2	25/8/2022	
3. <u>Dr. Yayat Suharyat</u> Penguji 3	25/8 2022	
4. <u>Dr. Diyah Yuli Sugiyarti, M.Pd.I</u> Penguji 4	25/08 - 2022	
Nama : Oom Saomilah NPM : 41189901200042 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya, sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 26 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan




Oom Saomirah
NPM. 41189901200042

STRATEGI MADRASAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL

DI MTS DARUNNIDA CIKARANG TIMUR - BEKASI

Penulis :

DEDE SULAEMAN

NPM : 41189903190014

ABSTRAK (bahasa Indonesia)

Krisis multi dimensi saat ini tengah dialami oleh bangsa Indonesia, sehingga berdampak pada hancurnya moral bangsa. Berbagai kasus kejahatan semakin merajarela dan sistematis dilakukan oleh oknum para pejabat negara yang seharusnya menjadi teladan, justru sebaliknya menjadi pengkhianat bangsa. Berbagai kasus korupsi dan mafia kejahatan seakan tak pernah henti, berbagai kebijakan yang justru menyengsarakan rakyat dan islamophobia. Berbagai krisis tersebut, berdampak pula pada gaya hidup masyarakat yang semakin individualis dan apatis, sehingga makin rapuh rasa kebersamaan dan empati. Sebagai upaya perbaikan masa depan bangsa, maka madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam harus konsisten dalam mewujudkan peserta didik yang beriman, bertaqwa dan berakhlak yang baik sebagaimana tujuan Pendidikan yang terdapat dalam Sistem Pendidikan Nasional nomor tahun 20 tahun 2003 bahwa “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. Adapun strategi yang digunakan dalam mewujudkannya melalui : Keteladanan, Nasihat, Pembiasaan, Pengkondisian, Penghargaan dan Teguran.

Tujuan penelitian ini, yaitu mendeskripsikan dan menganalisis pembentukan karakter peduli sosial peserta didik MTs Darunnida Cikarang Timur - Bekasi yang terintegrasi dalam pembelajaran, kegiatan ekstra kurikuler dan budaya madrasah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa pembentukan karakter peduli sosial peserta didik MTs Darunnida Cikarang Timur - Bekasi membutuhkan integrasi dalam kegiatan di Madrasah.

Kata Kunci : Strategi, Madrasah, Pembentukan, Karakter, Peduli Sosial

**STRATEGI MADRASAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
PEDULI SOSIAL
DI MTS DARUNNIDA CIKARANG TIMUR – BEKASI**

Penulis :

DEDE SULAEMAN

NPM : 41189903190014

ABSTRACT (bahasa Inggris)

The current multi-dimensional crisis is being experienced by the Indonesian people, so that it has an impact on the destruction of the nation's morale. Various cases of crime are increasingly rampant and systematically carried out by unscrupulous state officials who should be role models, on the contrary, become traitors to the nation. Various cases of corruption and mafia crimes seem to never stop, various policies that actually make people miserable and Islamophobia. These various crises also have an impact on people's lifestyles that are increasingly individualistic and apathetic, so that the sense of togetherness and empathy becomes more fragile. As an effort to improve the nation's future, madrasahs as Islamic educational institutions must be consistent in creating students who are faithful, devoted and have good character as the educational goals contained in the National Education System number 20 of 2003 that "National education functions to develop abilities and shape dignified character and national civilization in the context of educating the nation's life, aims to develop the potential of students to become human beings who believe and fear God Almighty, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent and become democratic citizens and responsible". The strategies used to make it happen are through: Example, Advice, Habituation, Conditioning, Reward and Reprimand.

The purpose of this study is to describe and analyze the social care character formation of students at MTs Darunnida Cikarang Timur - Bekasi which is integrated in learning, extra-curricular activities and madrasah culture. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, and documentation methods. Based on the results of the study, it can be seen that the formation of the social care character of students at MTs Darunnida Cikarang Timur - Bekasi requires integration in activities in Madrasah.

Keywords: Strategy, Madrasah, Formation, Character, Social Care

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَمَرْنَا بِاتِّبَاعِ كِتَابِهِ وَسُنَّةِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ سُبْحَانَهُ
وَتَعَالَى: (اتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ)،
وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَأُلْهِيَّتِهِ وَأَسْمَاءِهِ وَصِفَاتِهِ وَسُبْحَانَ
اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الصَّادِقَ الْمَأْمُونِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الَّذِينَ قَضَوْا بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ وَسَلَّم تَسْلِيمًا كَثِيرًا

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah yang maha Ghafur, berkat rahmat dan inayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir berupa penyusunan tesis ini sebagaimana waktu yang telah ditentukan, sebagai syarat ujian mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) di Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, banyak terdapat kekurangan dari segi sistematika penulisan, tinjauan teoritis, analisis dan pembahasan. Oleh karena itu, koreksi dan sarannya sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan ke depan.

Berikutnya, penulis akan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada segenap pihak yang telah membantu mensukseskan tesis ini:

1. Bapak **Dr. Hermanto, MM., M.Pd**, sebagai rektor Universitas Islam 45 Bekasi, yang begitu gigih mewujudkan motto kampus khairu ummah dan memberikan bimbingannya, sehingga menjadi motivasi bagi penulis agar menjadi insan yang bermanfaat bagi agama, bangsa dan umat.

2. Bapak **Dr. Aos Kuswandi, Drs. M.Si**, sebagai Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam 45 Bekasi, atas kepemimpinannya yang begitu gigih meningkatkan kualitas dengan memberikan bimbingan dan arahnya, sehingga penulis dapat melakukan perbaikan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak **Dr. Pauzan Haryono, M.Pd** sebagai Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Pasca Sarjana Universitas Islam “45” Bekasi, yang gigih dan tanpa letih memberikan motivasi dan bimbingannya, sehingga penulis semakin termotivasi untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Bapak **Dr. Abdul Khair, Drs, M.Pd** sebagai dosen pembimbing I dan bapak **Dr. Abdul Muthi, M.Pd** sebagai dosen pembimbing II, yang sangat sabar dan gigih memberikan bimbingannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini sebagaimana waktu yang telah ditentukan.
5. Seluruh dosen MPAI Fakultas Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah mengamalkan ilmunya dengan begitu tulus dan gigih dalam rangka mewujudkan kampus khairu ummah.
6. Orang tua yang tercinta, Ayahanda **H Mastur** dan Ibunda Almarhumah **Hajjah Husnah** serta Bapak mertua Almarhum **Ibaduddin** dan Ibu Mertua **Hajjah Cucu Atikah**. Begitu pula, isteri tercinta **Siti Maesaroh** dan anak - anak yang tersayang **Ahmad Quraissy Syihab, Syamil Aunillah dan Muhammad Syahid Rizieq**, yang selalu mendoakan dan memotivasi, agar penulis sukses menyelesaikan kuliah S2 dan bermanfaat bagi agama, bangsa dan umat.

7. Kepada Ketua Yayasan Islam Hasanah Fathimiyah beserta bendahara Bapak **H. Saipulloh, S. Ag** dan Ibu **Hajjah Khoirunnisa, S. Ag**, Kepala MTs Hasanah Fathimiyah Bapak **Tuji Cahyadi, S. Pd** beserta segenap guru MTs Hasanah Fathimiyah, yang selalu memberikan motivasinya agar penulis selalu semangat melanjutkan studi S2 demi perbaikan mutu.
8. Kepada bapak **Zulqi Khosyatullah, M. Pd** sebagai kepala MTs Daunnida - Cikarang Timur - Bekasi beserta segenap dewan guru, yang menjadi nara sumber dalam penelitian tesis ini.
9. Kepada segenap rekan MPAI Angkatan 2019 yang selalu memberikan motivasinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Atas segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak, semoga mendapatkan balasan dari Allah swt berupa pahala yang berlipat ganda. Besar harapan penulis, tesis ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bekasi, 12 Agustus 2022

DEDE SULAEMAN

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsepsi Strategi Madrasah.....	13
1. Pengertian Strategi	13
2. Pengertian Madrasah.....	15
B. Konsepsi Pembentukan Karakter	18
1. Pengertian Pembentukan Karakter	18
2. Unsur - unsur Pembentukan Karakter	22
3. Prinsip - prinsip Pembentukan Karakter	26
4. Nilai - nilai Pembentukan Karakter.....	27
5. Perencanaan Pengembangan Pendidikan Karakter	31
C. Konsepsi Peduli Sosial	34
1. Pengertian Peduli Sosial.....	34
2. Bentuk Karakter Peduli Sosial	38
3. Indikator Peduli Sosial	39
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Metode Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data.....	51
D. Metode Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	60
F. Uji Keabsahan Data.....	63
G. Rencana dan Tahapan Penelitian.....	66

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum tentang Latar Belakang Penelitian.....	68
1. Deskripsi Lokasi.....	68
B. Temuan Penelitian.....	75
1. Strategi Pembentukan Karakter Peduli Sosial di MTs Darunnida - Cikarang Timur	76
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pembentukan Karakter Sosial di MTs Darunnida – Cikarang Timur	84
3. Solusi Mengatasi Kendala dalam Pembentukan Karakter Peduli Sosial	89
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	91
1. Strategi Pembentukan Karakter Peduli Sosial di MTs Darunnida - Cikarang Timur	92
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pembentukan Karakter Sosial di MTs Darunnida – Cikarang Timur	100
3. Solusi Mengatasi Kendala dalam Pembentukan Karakter Peduli Sosial	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	118
B. Saran.....	121

Daftar Pustaka.....	123
----------------------------	------------