

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong & Baron. 2021. *Performance Management*. London: Institute of Personnel and Development.
- Baharuddin. 2024. *Metodologi Penelitian*. Banjar: Ruang Karya Bersama.
- Bawden, D. 2001. Information and Digital Literacies: a review of concept. *Journal of Documentation*, 57(2), 218-259.
- Bernardin, H.J. & Russel, J.E.A. 2008. *Human Resource Management: An Experiential Approach*. McGraw-Hill.
<https://books.google.co.id/books?id=Qu27AAAAIAAJ>
- Bryson, J.M. 2003. *Strategi Perencanaan Strategis bagi Organisasi Sosial*. Penerjemah M. Miftahuddin. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Borko, H., Jacobs, J., & Koellner, K. 2010. Contemporary Approaches to Teacher Pinstumental Development. *International Encyclopedia of Education*, 7(2), 548-556.
- Costello, Sheila. J. 1994. *Effective Performance Management*. New York, McGraw-Hill Companies, Inc.
- Daswin, A. 2023. *Literasi Digital dan Digital Workplace terhadap E-Leadership Tenaga Pendidik dan Kependidikan*. Banjar: Penerbit Adab.
- Diputra, K.S., Trisiantari, N.K.D. & Jayanta, I.N.L. 2020. Gerakan Literasi Digital bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*, 3(1), 118-128.
- Dharma, S. 2022. Pengaruh Kecakapan Literasi Digital terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Gowa. *Manajemen Pendidikan*, 17(2), 117-129. <https://doi.org/10.23917/jmp.v17i2.17569>
- Fitriyani, A.T. 2023. Nilai Kerja dan Etos Kerja dalam Islam. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(1).
- Ginting, D., Fahmi, Fitri, D.I., dkk. 2021. *Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan Abad 21*. Jakarta: MNC Publishing.
- Griffiths, A. 2003. *Work Organization and Stress*. Switzerland: WHO.
- Gilster, P., & Glister, P. 1997. *Digital Literacy*. New York: Wiley Computer Pub.
- Graham, S. 1991. Theories of Performance: A Framework for Understanding Work Behavior. *Journal of Organizational Behavior*, 12(5), 429-441.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M. & Donnelly, J.H. 2012. *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. McGraw-Hill Education.

- Hague, C. & Payton, S. 2010. *Digital Literacy Across The Curriculum: A Futurelab Handbook*. Bristol, UK: Futurelab.
- Hasibuan, M. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- 2003. *Organisasi dan Motivasi; Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herzberg, F. 1959. *The Motivation to Work*. John Wiley & Sons.
- Harsono, H. 2017. Perilaku Kerja dan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 45-56.
- Irmin, S. 2004. *135 Sikap Positif Karyawan Berprestasi: Self Improvement Series*. Jakarta: Setia Media.
- Joel, Siemze., Purnamawati, dan Amiruddin. 2022. *Kinerja Guru. Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru*. Palu: Magama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2025. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi/kemdikbud.go.id>.
- Kristof-Brown, A. L., Zimmerman, R. D., & Johnson, E. C. 2005. Consequences of Individual's Fit at Work: A Meta-Analysis of Person-Job, Person-Organization, Person-Group, and Person-Supervisor Fit. *Personnel Psychology*, 58(2), 281-342.
- Kailola, L.G. 2023. Menilik Adanya Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22040-22048.
- Kumalasari, F., Riyadi, & Hadiyeh. 2023. Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Guru dalam Mengoperasikan Aplikasi Rapor Digital Sekolah Dasar. *Jurnal: Journal of Physics: Conference Series*, No. 122, hal. 122-127.
- Law, N., Woo, D., & Torre, J. 2018. *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2*. Canada: UNESCO Institute for Statistics.
- Lismawati, B.R.K. & Trihantoyo, S. 2022. Peningkatan Literasi Digital dalam Mewujudkan Profesionalisme Kinerja Guru pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(1), 80-94.
- Locke, E.A. & Latham, G.P. 1990. *A Theory of Goal Setting and Task Performance*. Prentice Hall.
- Maulana, R., Dinda Alya Syifa, D.A., Kurniawan, H. & Nugraha, D. 2024. Pengaruh Literasi Digital terhadap Keterampilan Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 47-57.
- Martin, A. 2008. Digital Literacy and the "Digital Society." In C. Lankshear & M. Knobel (Eds.), *Digital Literacies: Concepts, Policies & Practices*, 151–176.

- Madjid, A. 2016. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mulyasa, E. 2015. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nusantara, R.B. 2024. *Literasi Digital untuk Guru dan Siswa*. Banjar: Elementa Media Literasi.
- OECD. 2023. Policies for a Future-Ready Teaching Pinstrumen in the Digital Age: Proposed Methodology and Areas of Focus. *OECD Conference Centre*, Paris, France.
- OECD. 2023. Policies for The Digital Transformation of School Education: Proposed Analytical Framework and Methodology. *OECD Conference Centre*, Paris, France.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2011 Tentang Penilaian Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil.
- Peraturan Menteri PANRB No. 6 Tahun 2022 tentang Pengelolaan Kinerja Pegawai Aparatur Sipil Negara.
- Perdirjen GTK No. 7607/B.B1/HK.03/2023 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah.
- Pemerintah Kabupaten Bekasi. 2024. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Tahun 2023.
- Prawirosentono, S. 1999. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Rahmi, U. 2024. *Blended Learning: Langkah Strategis Meningkatkan Literasi Digital*. Indonesia Emas Grup.
- Redecker, C. 2017. *European Framework for the Digital Competence of Educators*. DigCompEdu. Punie, Y.(ed). Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Rinaldi, A., Novalia, & Syazali, M. 2021. *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.
- Robbins. P.S. 2002. *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Robinson, S. P., & Judge, T. A. 2017. *Organizational Behavior* (17th ed.). Pearson Education.
- Rukhoyah, Sumaryoto & Sriyono, H. 2022. Kompetensi Literasi Digital Pada Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 137-145.
DOI: <https://doi.org/10.30998/herodotus.v5i2.11943>

- Sanjaya, W. 2015. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2016. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Siagian, S.P. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, H. & Azmi, Z. 2022. Analisis Etos Kerja Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(1), 77-83
- Skinner, B. F. 1953. *Science and Human Behavior*. Free Press.
- Suratno. 2022. *Profesi Keguruan Menuju Era Digital*. Banjar: Ruang Karya Bersama
- Suryani, I. 2018. Pengaruh Perilaku Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 12(3), 67-75.
- Tilaar, H.A.R. 2015. *Paedagogik Teoritis untuk Indonesia*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Tim Kemendikbudristek dan Tim Pengembang Teknologi. 2023. *Panduan Substansi Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah. Seri Panduan Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Siregar, H. & Azmi, Z. 2022. Analisis Etos Kerja Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(1), 77-83.
- Spencer, L.M. & Spencer, S.M. 2008. *Competence Work Models for Superior Performance*. Wiley India Pvt. Limited.
<https://books.google.co.id/books?id=2Y8QB-6aIJMC>
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Vroom, V.H. 1964. *Work and Motivation*. New York: Wiley.
- Westhuizen, P.V. 2016. The Relationship between Teacher Literacy and Student Performance. *Educational Review*, 18(1), 123-135.
- Whitmore, J. 1997. *Coaching for Performance*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahjusaputri, S. & Purwanto, A. 2022. *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.