

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DAN PERILAKU
KERJA DENGAN KINERJA GURU SMP NEGERI
SE-KECAMATAN SETU KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh:

Rosulinawati

NPM: 41189901230009

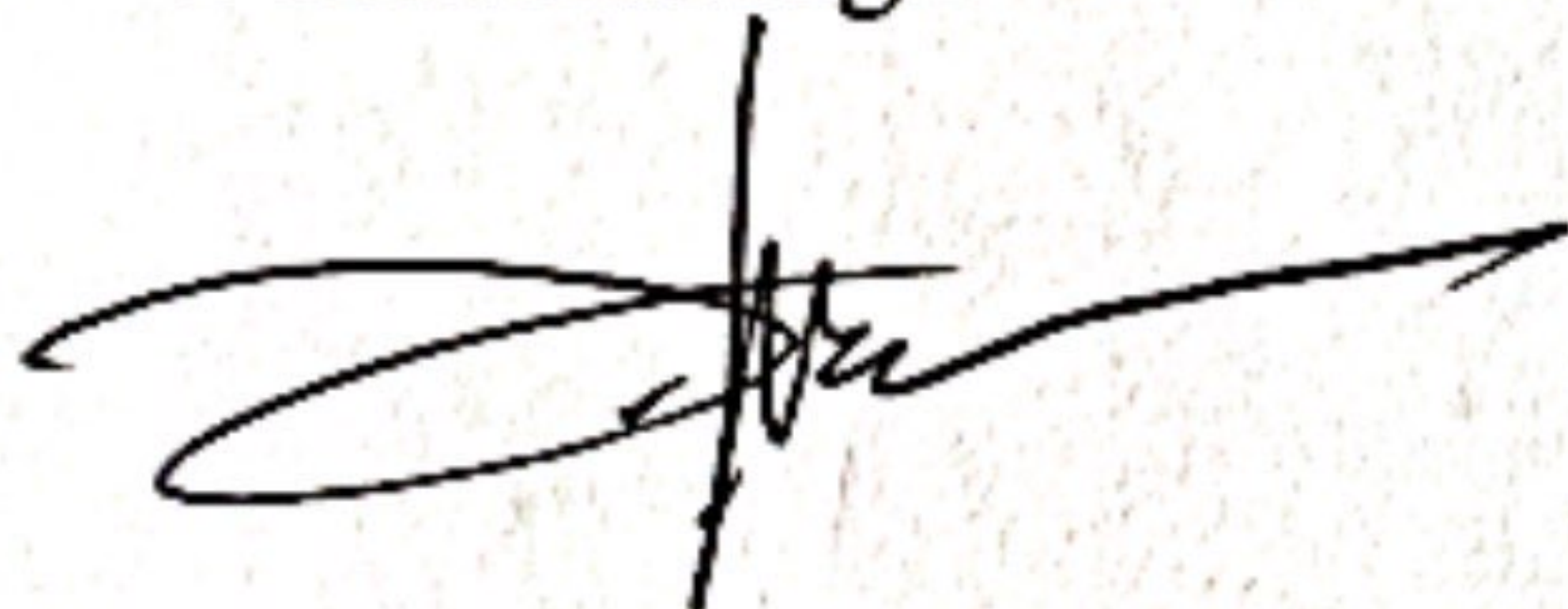
**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DAN PERILAKU KERJA DENGAN KINERJA GURU SMP NEGERI SE-KECAMATAN SETU KABUPATEN BEKASI

Oleh:
Rosulinawati
NPM: 41189901230009
Manajemen Pendidikan Islam

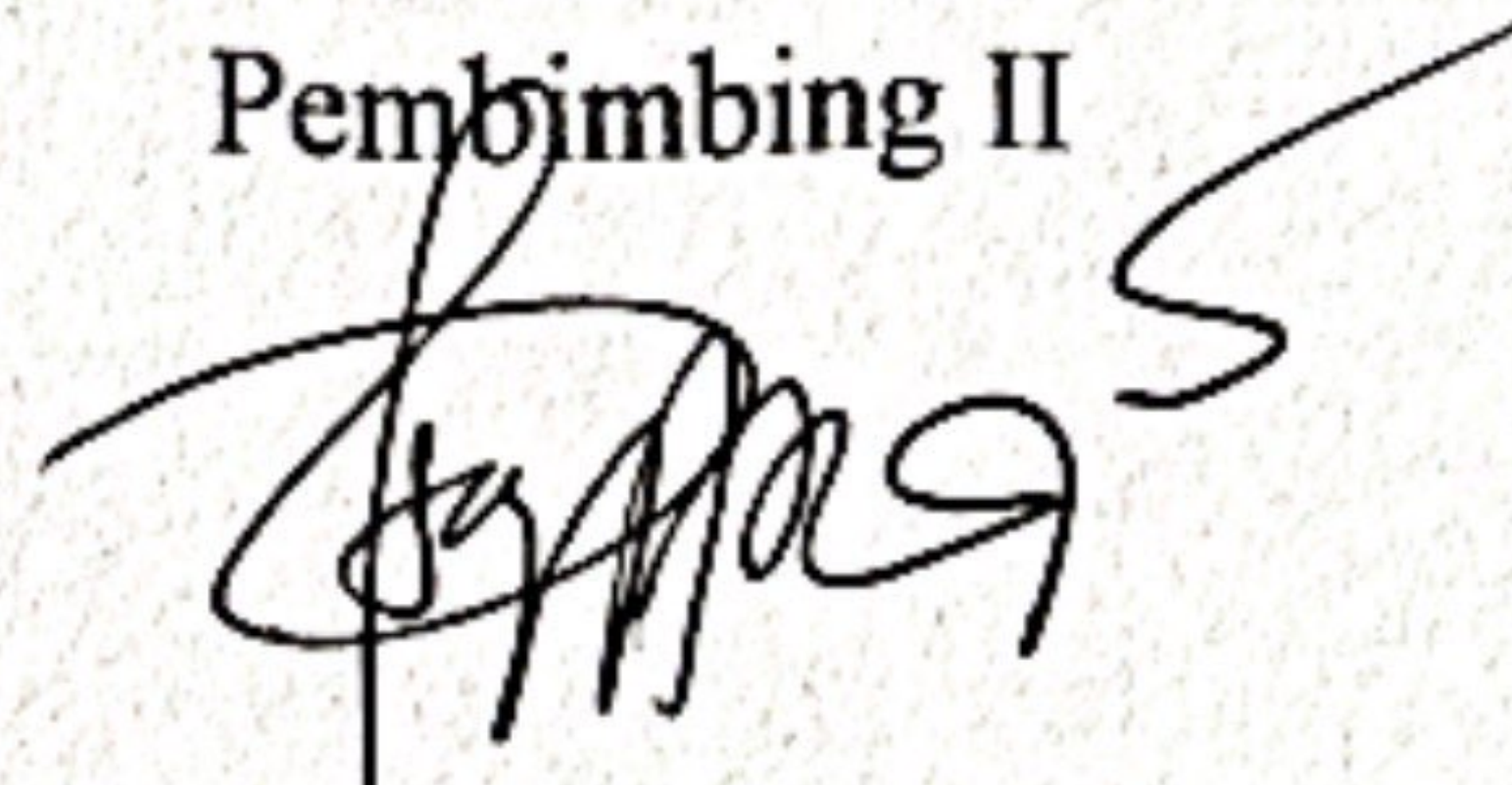
Pembimbing I



Dr. Baharuddin, M.Pd.

Tanggal... 28 - 07 - 2025

Pembimbing II



Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd.

Tanggal... 28 - 07 - 2025

Mengetahui

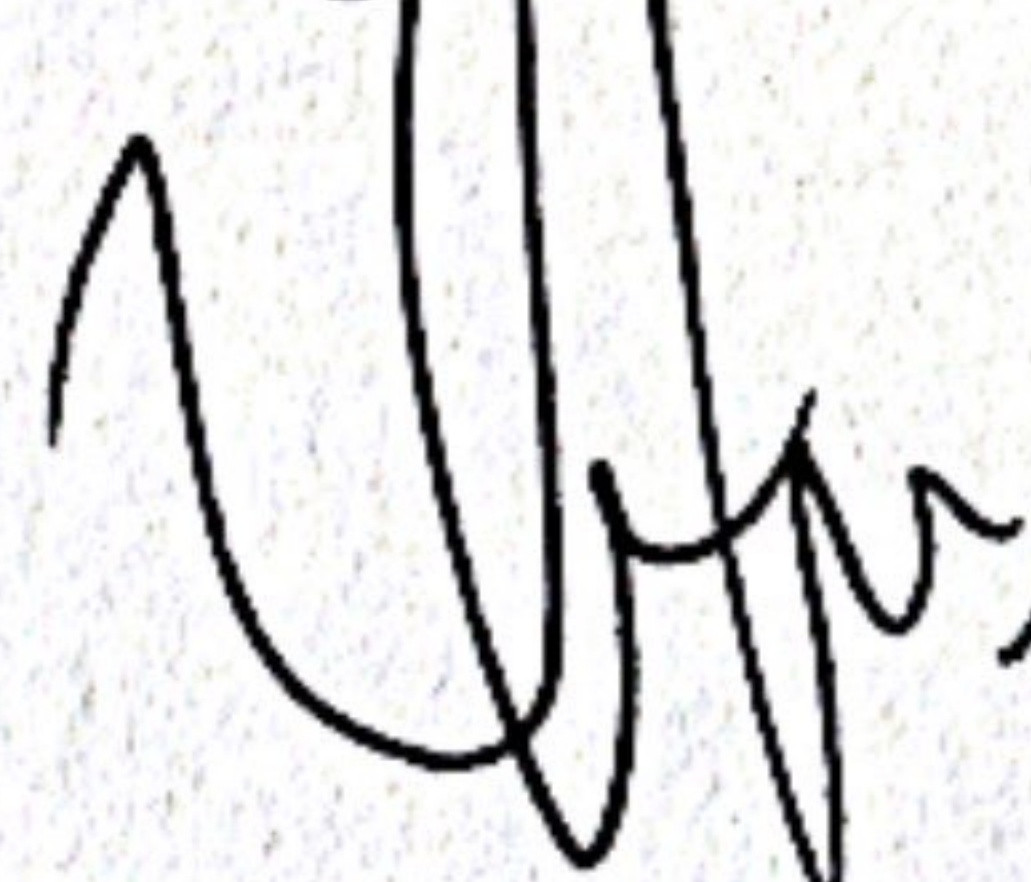
Direktur Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono Z., M.Pd.I

Tanggal... 28 - 07 - 2025

Ketua Program Studi MPI

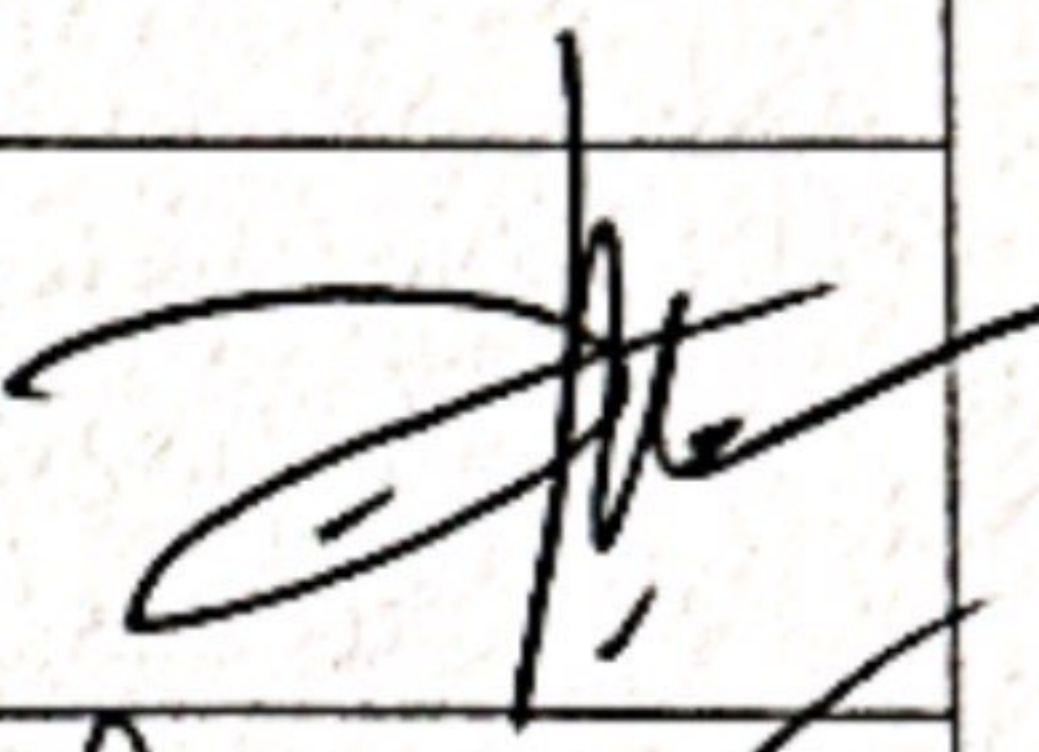
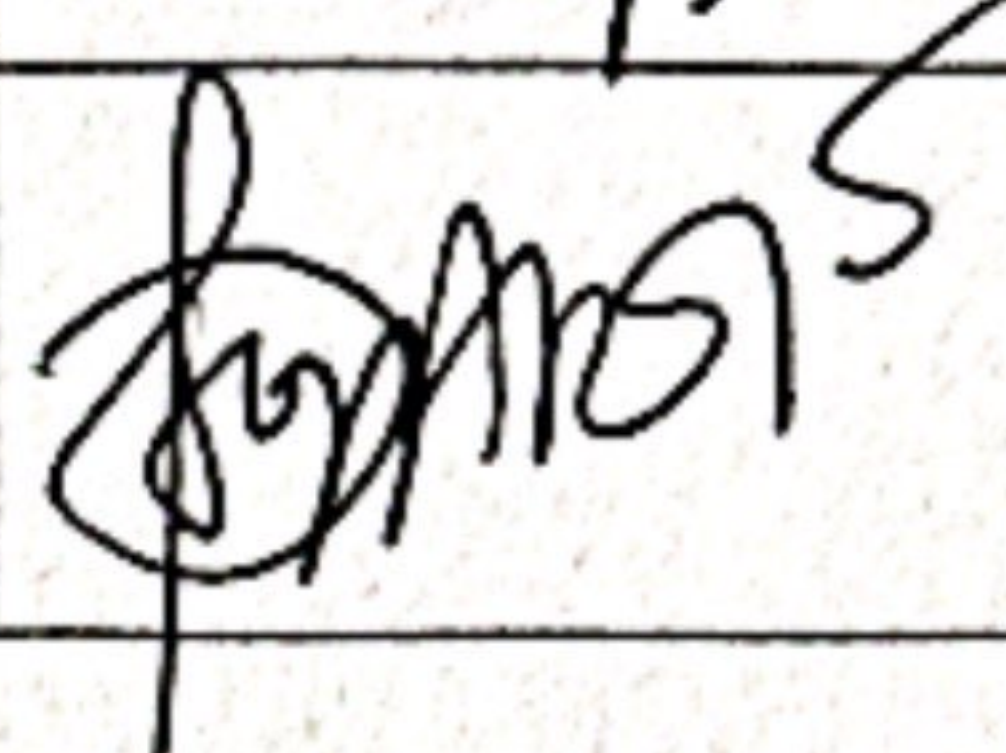


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

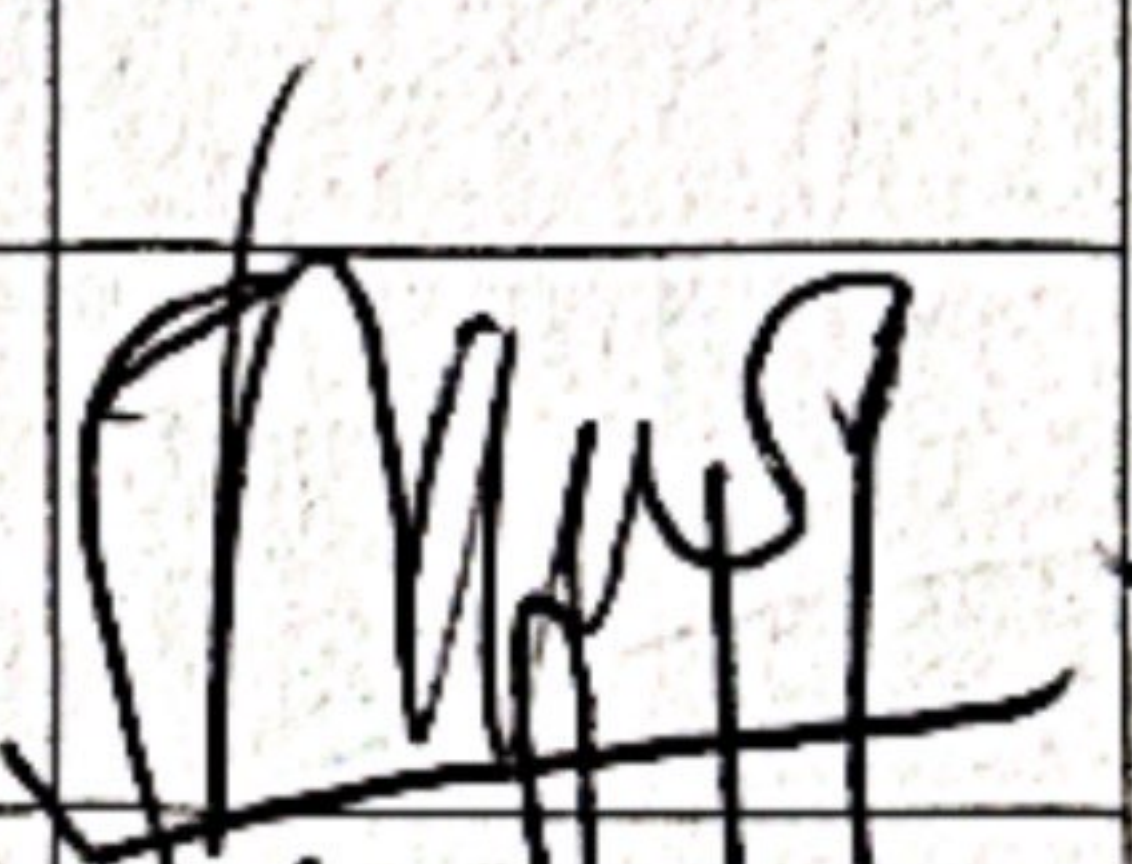
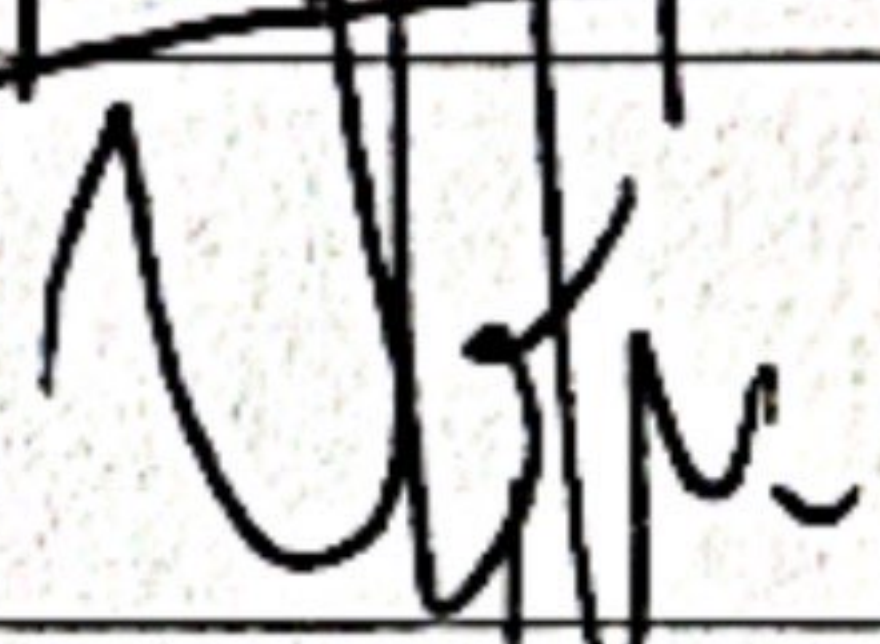
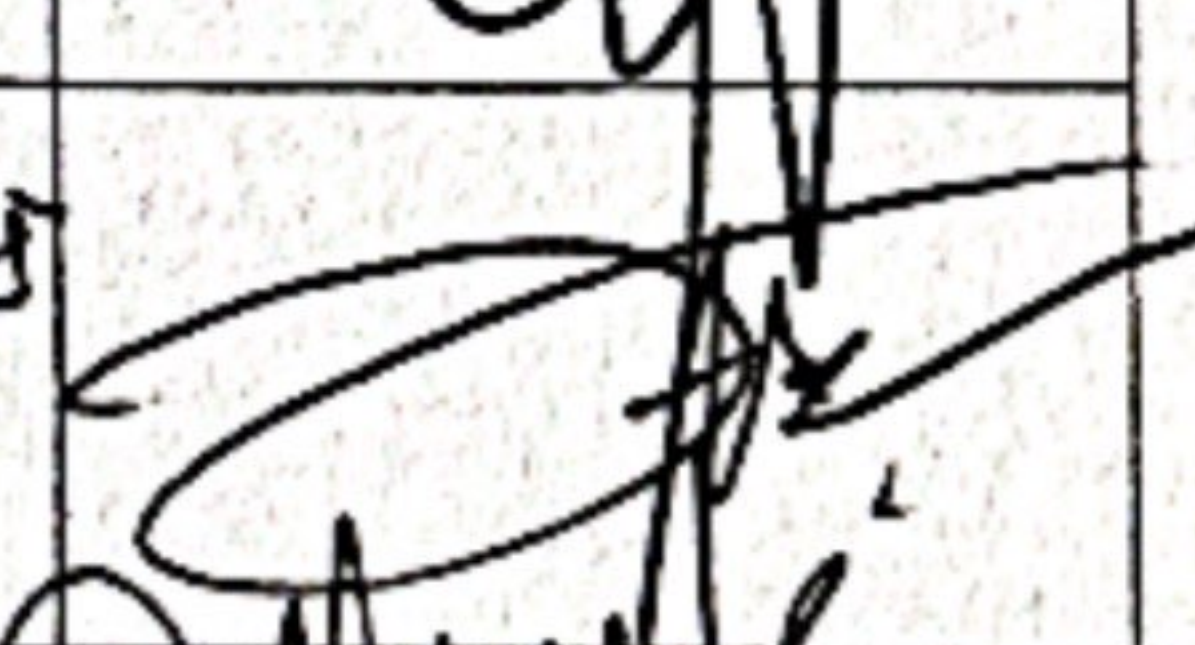
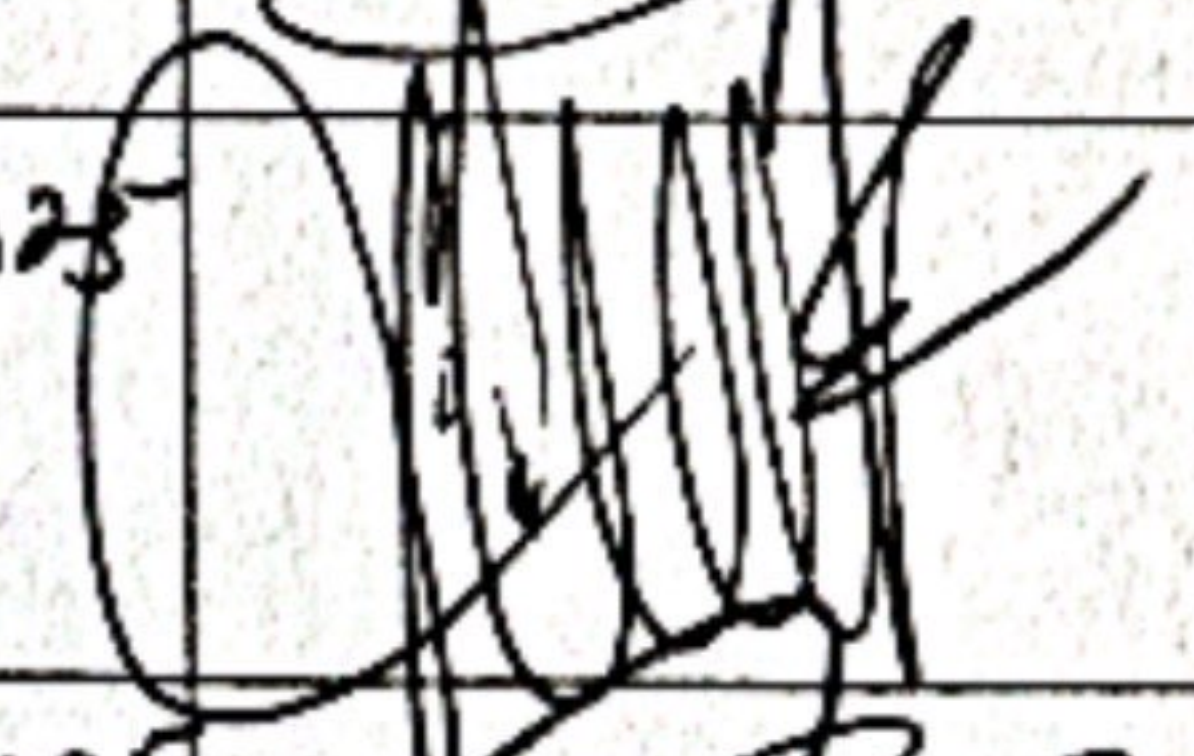
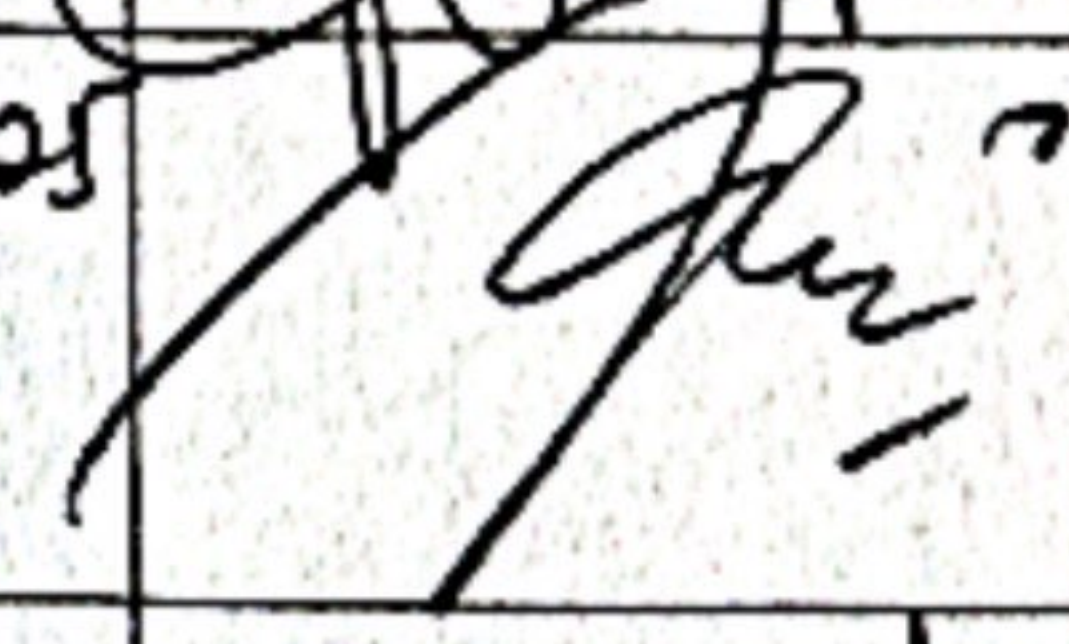
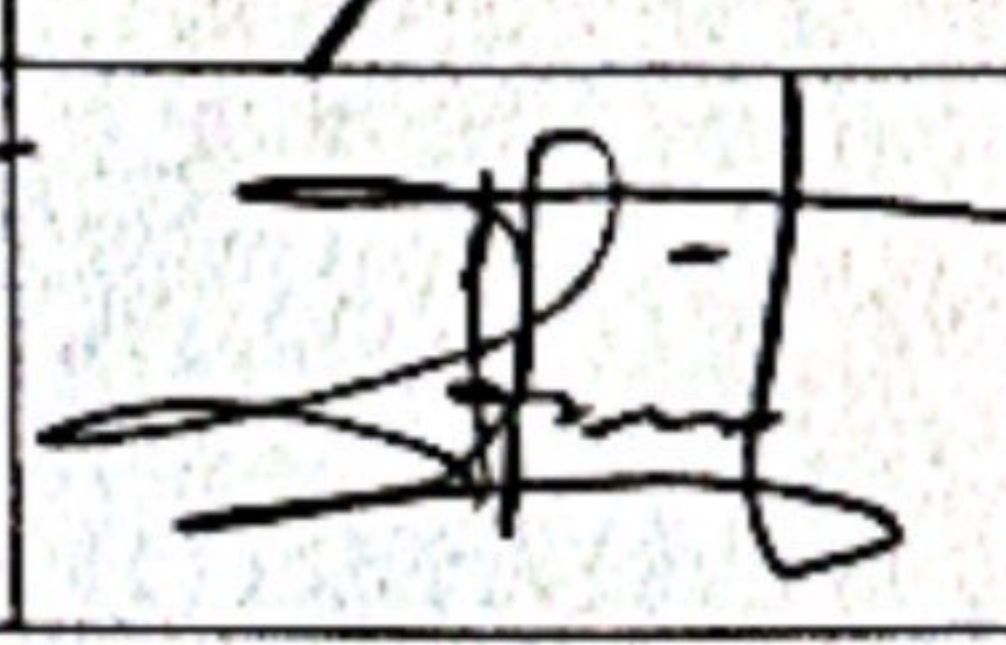
Tanggal... 28 - 7 - 2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. Baharuddin, M.Pd. : Pembimbing I.	28-07-2025	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd. : Pembimbing II	28-07-2025	

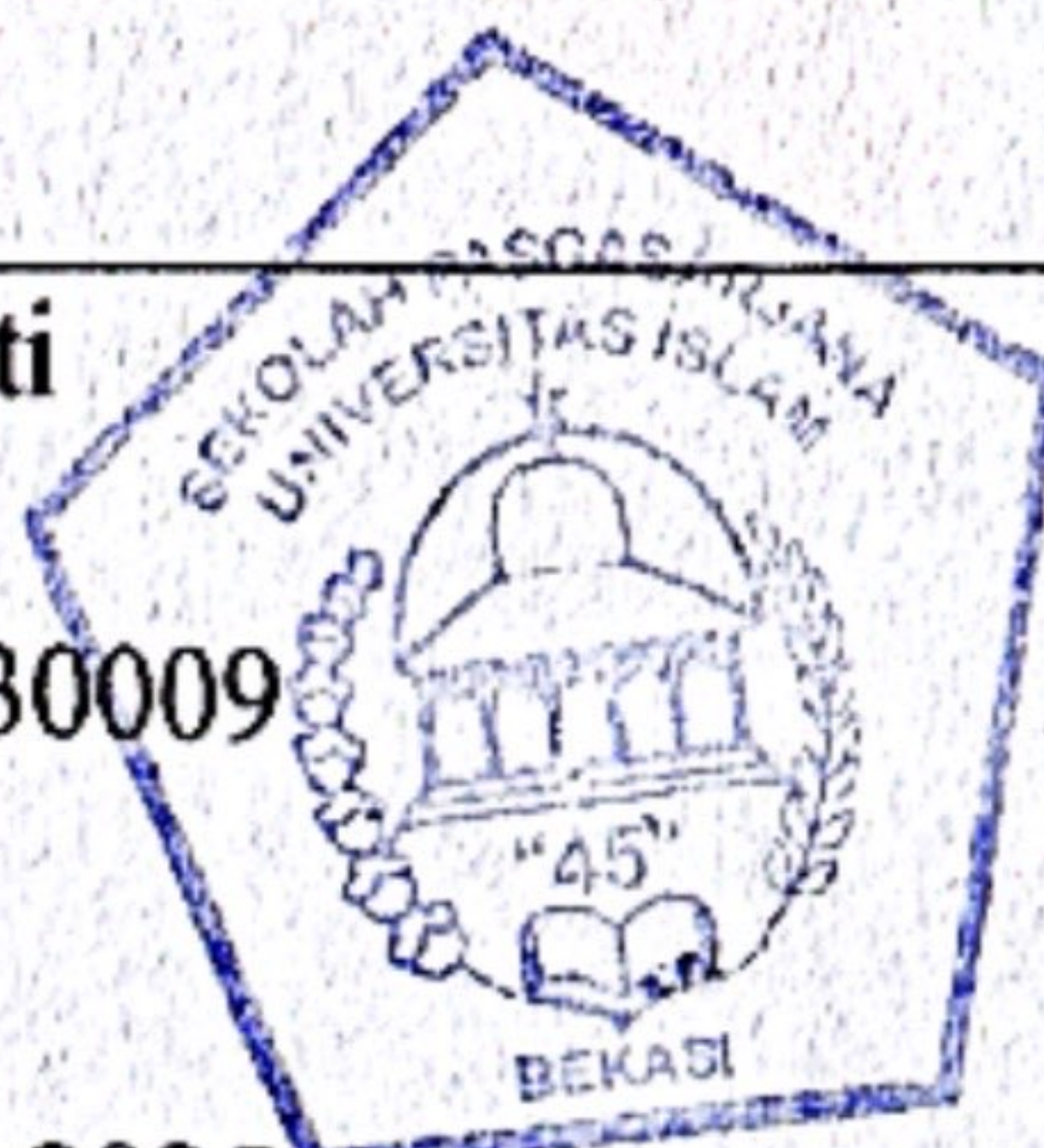
PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z., M.Pd.I : Ketua.	28-07-2025	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. : Sekretaris	28-7-2025	
3. Dr. Baharuddin, M.Pd. : Penguji I	28-07-2025	
4. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. : Penguji II	28-07-2025	
5. Dr. Apriliantoni, M.E. : Penguji III	28-07-2025	
6. Irmie Victorynie, Ph.D. : Penguji IV	28-07-2025	

Nama : Rosulinawati

NPM : 41189901230009

Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025



SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosulinawati
Tempat, tgl. lahir : Tunggu Penawangan
NPM : 41189901230009
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : **HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
DAN PERILAKU KERJA DENGAN KINERJA
GURU SMP NEGERI SE-KECAMATAN SETU
KABUPATEN BEKASI**

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya buat benar-benar hasil karya saya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis. Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bekasi, 19 Juni 2025



Rosulinawati
NPM: 41189901230009

ABSTRAK

Rosulinawati. Hubungan Kemampuan Literasi Digital dan Perilaku Kerja dengan Kinerja Guru SMP Negeri se-Kecamatan Setu Kabupaten Bekasi. Tesis 2025. Program Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kemampuan literasi digital dan perilaku kerja dengan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif kausal, dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Populasi dan sampel penelitian ini adalah Guru SMP Negeri se-Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan statistik. Hasil penelitian menunjukkan (a) Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan literasi digital dengan kinerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi dengan taraf signifikansi sebesar 0.000 (< 0.01), dan nilai koefisien korelasi sebesar 0.654, hubungan bersifat positif dan kuat. (b) Terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku kerja dengan kinerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi dengan taraf signifikansi sebesar 0.000 (< 0.01), dan nilai koefisien korelasi sebesar 0.654, hubungan bersifat positif dan kuat. (c) Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan literasi digital dan perilaku kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi dengan nilai R sebesar 0.704 yang mengindikasikan adanya hubungan yang positif dan kuat. Nilai R Square sebesar 0.495 menunjukkan bahwa sekitar 49.5% variasi dalam kinerja guru dapat dijelaskan oleh variabel kemampuan literasi digital dan perilaku kerja, dan 50.5% dapat dijelaskan oleh faktor lain.

Kata Kunci: literasi digital, perilaku, kinerja, guru

ABSTRACT

Rosulinawati. *The Relationship between Digital Literacy Skills and Work Behavior with The Teacher Performance of Public Junior High School Teacher in The Setu District, Bekasi Regency*. Thesis 2025. Graduate Program Islamic University "45" Bekasi.

The purpose of this study is to determine the relationship between digital literacy skills and work behavior with teacher performance. This study uses a survey method with a quantitative causal approach, employing path analysis. The population and sample of this research are public junior high school teachers in the Setu District, Bekasi Regency. Data collection techniques use a questionnaire instrument. Data analysis techniques involve descriptive and statistical analysis. The results of the study show that (a) there is a significant relationship between digital literacy skills and the performance of public junior high school teachers in Setu District, Bekasi Regency, with a significance level of $0.000 < 0.01$, and a correlation coefficient value of 0.654, indicating a strong and positive relationship; (b) there is a significant relationship between work behavior and the performance of public junior high school teachers in Setu District, Bekasi Regency, with a significance level of $0.000 (< 0.01)$, and a correlation coefficient value of 0.654, also indicating a strong and positive relationship; (c) there is a significant relationship between digital literacy skills and work behavior jointly with the performance of public junior high school teachers in Setu District, Bekasi Regency, with an R value of 0.704, indicating a strong and positive relationship. The R Square value of 0.495 indicates that approximately 49.5% of the variation in teacher performance can be explained by digital literacy skills and work behavior variables, and 50.5% can be explained by other factors.

Keywords: digital literacy, behavior, performance, teacher

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah atas nikmat yang berlimpah selama menyusun Tesis berjudul *Hubungan Kemampuan Literasi Digital dan Perilaku Kerja dengan Kinerja Guru SMP Negeri se-Kecamatan Setu Kabupaten Bekasi*, dan telah selesai disusun sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Peneliti mengucapkan terima kasih yang atas dukungan dari semua pihak, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. Pauzan Haryono Z., M.Pd.I. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama melakukan penelitian dan penulisan tesis.
5. Ibu Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penelitian dan penyusunan tesis.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan

membantu kelancaran selama pendidikan di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

7. Bapak Drs.H. Joko Sawarno, M.M., selaku koordinator wilayah, bapak ibu kepala sekolah dan bapak ibu guru SMP Negeri se-Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi yang berpartisipasi dalam pengumpulan data penelitian.
8. Bapak { Kasmuri Ilyas rahimahullah }, Ibu { Parjiyah }, kakak { Drs. Budiyanto, Susilowati, Seni Sayekti, Tyas Utami, S.Pd., Sumanah } dan adik-adikku { Asgar Mae Dadi, SE. rahimahullah, Sukowati Widia Ninggsih, S.E }.
9. Suamiku { Bayu Susanto, S.Pd } dan anak-anak { Jariyatul Muniroh, S.Pd., Alifah Humairoh, Ahmad Bariq, Azizah Abdillah, Asyifau Bashiroh, Afifah Nurrohmah, Abdul Basith, Asma Zahrotun Nabila } yang tersayang.
10. Ir. Hj. Sri Anarusi, M.P., kepala SMAN 1 Setu dan rekan-rekan guru SMAN 1 Setu Bekasi.
11. Rekan-rekan guru Yayasan Islam Imam Asy Syafi’i Setu Bekasi.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

Semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik dan mencatat sebagai amal jariyah serta mendapat kebaikan di dunia dan akhirat.

Bekasi, 19 Juni 2025

Rosulinawati

DAFTAR ISI

Halaman Sampul

Halaman Judul

Halaman Persetujuan Pembimbing

Halaman Pengesahan

Abstrak

Abstract

Lembar Pernyataan

Kata Pengantar..... i

Daftar Isi..... iii

Daftar Tabel..... vi

Daftar Gambar.....ix

Daftar Lampiran..... x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar belakang masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 5

C. Pembatasan Masalah..... 6

D. Rumusan Masalah..... 6

E. Tujuan Penelitian..... 7

F. Manfaat Penelitian..... 8

BAB II LANDASAN TEORI..... 9

A. Kinerja 9

B. Kemampuan Literasi Digital..... 22

C. Perilaku Kerja.....	37
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
E. Kerangka Teoritik.....	57
1. Hubungan literasi digital dengan kinerja guru.....	57
2. Hubungan perilaku kerja dengan kinerja guru.....	59
3. Hubungan literasi digital dan perilaku kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru.....	62
F. Hipotesis Penelitian.....	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	66
A. Tujuan Penelitian.....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
1. Tempat Penelitian.....	66
2. Waktu Penelitian.....	66
C. Metode Penelitian.....	67
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	69
1. Populasi Penelitian.....	69
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
1. Instrumen Kinerja Guru(variable terikat/Y).....	74
a. Definisi Konseptual.....	74
b. Definisi Operasional.....	74
c. Kisi-kisi Instrumen.....	74
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	75

2. Instrumen Kemampuan Literasi Digital(variable bebas/X1)	78
a. Definisi Konseptual.....	78
b. Definisi Operasional.....	78
c. Kisi-kisi Instrumen.....	79
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	80
3. Instrumen Perilaku Kerja(variable bebas/X2)	82
a. Definisi Konseptual.....	82
b. Definisi Operasional.....	82
c. Kisi-kisi Instrumen.....	82
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	84
F. Teknik Analisis Data.....	86
G. Hipotesis Statistika.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Deskripsi Data.....	88
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	100
C. Pengujian Hipotesis.....	105
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulann.....	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Kompetensi dan Kompetensi Digital.....	29
Tabel 2.2 Indeks Literasi Digital di Indonesia Tahun 2021 dan 2022.....	31
Tabel 2.3 Faktor-Faktor Pemuas dan Pemeliharaan Dalam Kerja.....	42
Tabel 2.4 Perilaku Positif dan Perilaku Negatif.....	46
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	69
Tabel 3.3 Kerangka Sampling.....	72
Tabel 3.4 Skor Penilaian Angket/Kuesioner.....	73
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru (Variabel Y)	74
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Literasi Digital.....	79
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Kerja.....	82
Tabel 4.1 Data SMP Negeri dan Jumlah Responden.....	88
Tabel 4.2 Jenis kelamin Responden.....	89
Tabel 4.3 Masa Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Setu	90
Tabel 4.4 Status Kepegawaian.....	91
Tabel 4.5 Tingkat Pendidikan.....	92
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Kinerja Guru.....	94
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Kinerja Guru.....	95
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Literasi Digital.....	98
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Literasi Digital	97
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Perilaku Kerja.....	98
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Literasi Digital.....	99

Tabel 4.12 Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru.....	100
Tabel 4.13 Uji Normalitas Variabel Kemampuan Literasi Digital.....	101
Tabel 4.14 Uji Normalitas Variabel Perilaku Kerja.....	101
Tabel 4.15 Uji Linieritas Kinerja Guru dengan Kemampuan Literasi Digital....	102
Tabel 4.16 Uji Linieritas Variabel Kinerja Guru dengan Perlaku Kerja.....	103
Tabel 4.17 Uji Multikolinearitas Variabel Kemampuan Literasi Digital (X1) dan Perilaku Kerja (X2) secara bersama-sama/simultan dengan Kinerja Guru(Y)	104
Tabel 4.18 Analisa Korelasi Pearson.....	105
Tabel 4.19 Pedoman Konsultasi Koefisien Korelasi (Tabel Signifikansi)	108
Tabel 4.20 Koefisien Regresi Kemampuan Literasi Digital (X1) dengan Kinerja Guru (Y)	107
Tabel 4.21 Uji Signifikansi Kemampuan Literasi Digital (X1) dengan Kinerja Guru (Y)	108
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi kemampuan literasi digital (X1) dengan kinerja guru (Y)	109
Tabel 4.23 Koefisien Regresi Perilaku Kerja(X2) dengan Kinerja Guru(Y)	110
Tabel 4.24 Uji Signifikansi Perilaku Kerja (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	111
Tabel 4.25 Koefisien Determinasi Perilaku Kerja (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	112

Tabel 4.26 Koefisien Regresi Hubungan Kemampuan Literasi Digital dan Perilaku Kerja (X2) secara bersama-sama dengan Kinerja Guru (Y)	114
Tabel 4.27 Uji Signifikansi Kemampuan Literasi Digital (X1) dan Perilaku Kerja (X2) secara simultan dengan Kinerja Guru (Y)	115
Tabel 4.28 Koefisien Determinasi Kemampuan literasi digital (X ₁) dan perilaku kerja (X ₂) secara bersama-sama dengan kinerja guru (Y)	116
Tabel 4.29 Analisis Hasil Uji t	117
Tabel 4.30 Analisis Hasil Uji F (Simultan)	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>An analytical framework for a digital education policy ecosystem</i>	24
Gambar 2.2	<i>The Digcompedu Framework</i>	34
Gambar 2.3	Skema hubungan kemampuan literasi, perilaku kerja, dan kinerja guru	65
Gambar 3.1	<i>Model Path Analysis</i>	68
Gambar 4.1	Grafik Data SMP dan Jumlah Responden	89
Gambar 4.2	Grafik Jenis Kelamin Responden	90
Gambar 4.3	Grafik Masa Kerja Responden	91
Gambar 4.4	Grafik Status Kepegawaian Responden	92
Gambar 4.5	Grafik Tingkat Pendidikan Responden	93
Gambar 4.6	Grafik Deskripsi Data Kinerja Guru	95
Gambar 4.7	Grafik Deskripsi Data Kemampuan Literasi Digital	97
Gambar 4.8	Grafik Deskripsi Data Perilaku Kerja	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	131
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas	142
Lampiran 3 Data Hasil Angket Penelitian	154
Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian	178
Lampiran 5 Tabel Product Moment	198
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	199
Lampiran 7 Surat pengantar/izin penelitian dari UNISMA	200
Lampiran 8 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	201

24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 19%  Internet sources
- 13%  Publications
- 20%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.