



**PERSEPSI SANTRI MENYIKAPI *REWARD* DAN
PUNISHMENT DI LINGKUNGAN PESANTREN
DALAM PERSPEKTIF KOMUNIKASI
PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Ilmu Komunikasi

Oleh:

Febrian Naufal Adli

(41182037210007)

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI, SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2025/1445 H**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskannya sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan plagiat dalam skripsi ini.

Bekasi, 18 Juni 2025



MEKARAI
THAIPEL
REDAKSI 2025/26704

Febrian Naufal Adli

41182037210007

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Persepsi Santri Menyikapi *Reward* Dan *Punishment* Di Lingkungan Pesantren Dalam Perspektif Komunikasi Pendidikan

Diajukan Oleh : Febrian Naufal Adli

NPM : 41182037210007

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Jurnalistik

Fakultas : Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa

Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai salah satu prasyarat yang harus dipenuhi untuk meraih gelar sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa, Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 18 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi


Winda Primasari, S.Hum., M.Si.
NRP. 45.1.01.02.2012.016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi


Siti Khadijah, M.Si.
NRP.45.1.01.02.2011.004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: "Persepsi Santri Menyikapi *Reward* Dan *Punishment* Di Lingkungan Pesantren Dalam Perspektif Komunikasi Pendidikan"

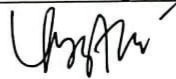
Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 26 Juni 2025
Waktu : 11.00 – 12.00 WIB

Oleh

Nama : Febrian Naufal Adli
NPM : 41182037210007
Program Studi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua Sidang	Tin Hartini, S.Ag., M.Si.	
Penguji I	Kartini Rosmalah D.K., M.I.Kom.	
Penguji II	Siti Khadijah, M.Si.	

Bekasi, 10 Juli 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra,
dan Bahasa


Saepudin, S.S., M.Soc.Sc.
NRP. 45.1.01.11.2011.031

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi


Winda Primasari, S.Hum., M.Si.
NRP. 45.1.01.02.2012.016

ABSTRAK

Universitas Islam 45 Bekasi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa
2025

Febrian Naufal Adli/41182037210007

“Persepsi Santri Menyikapi *Reward* Dan *Punishment* Di Lingkungan Pesantren Dalam Perspektif Komunikasi Pendidikan”

Dibawah bimbingan Siti Khadijah, M.Si

(100 halaman +xiii halaman), (1 tabel+13 lampiran +4 gambar)

Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki pendekatan tersendiri dalam menanamkan kedisiplinan, salah satunya melalui sistem *reward* dan *punishment*. *Reward* dipandang sebagai cara untuk menghargai perilaku positif santri agar mereka merasa diapresiasi atas usaha atau pencapaian mereka. Sementara itu, *punishment* dalam pendidikan Islam mencakup berbagai bentuk, mulai dari hukuman ringan hingga berat, termasuk hukuman fisik yang dapat menimbulkan rasa sakit secara fisik maupun batin. Di Pondok Pesantren Darussalam Koposari, sistem *reward* dan *punishment* masih dipertahankan sebagai bagian dari tradisi yang telah berlangsung lama. Namun, reaksi santri dalam penerapan sistem ini beragam. Sebagian menerima karena dianggap sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan, sementara sebagian lainnya merasa keberatan, terutama jika hukuman diberikan tanpa penjelasan. Tujuan penelitian ini mengangkat bagaimana persepsi santri dalam penerapan *reward* dan *punishment* dalam komunikasi pendidikan di pesantren, serta bagaimana dampaknya dalam pembentukan karakter. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa santri memiliki persepsi yang beragam dalam sistem *reward* dan *punishment*, tergantung pada cara penyampaian dan hubungan dengan pendidik. *Reward* dipandang sebagai bentuk penghargaan yang mendorong semangat belajar dan rasa percaya diri. Sementara itu, *punishment* dapat diterima secara positif jika diberikan secara adil, disertai penjelasan, dan tanpa merendahkan. Komunikasi yang empatik dan sesuai dengan nilai-nilai Islam berperan penting dalam membentuk persepsi santri dalam sistem tersebut. Penerapan *reward* dan *punishment* di pesantren perlu dilakukan dengan pendekatan komunikasi yang bijak, persuasif, dan mendidik. Disarankan agar pendidik dan pengasuh tidak hanya fokus pada efek pengendalian perilaku, tetapi juga menjadikannya sebagai bagian dari proses pembentukan karakter. Selain itu, penting bagi pesantren untuk memberikan pelatihan komunikasi edukatif bagi para guru, serta mendorong santri untuk terbuka dalam berkomunikasi agar tercipta lingkungan pendidikan yang sehat dan suportif.

KataKunci: Komunikasi Pendidikan, Persepsi, *Punishment*, Pesantren, *Reward*, Santri.

ABSTRACT

Islamic University 45 Bekasi
Communication Science Study
Program
Faculty of Communication, Literature
and Language
2025

Febrian Naufal Adli/41182037210007

"Student Perceptions in Responding to Rewards and Punishments in the Islamic Boarding School Environment in the Perspective of Educational Communication"
Under the guidance of Siti Khadijah, M.Si

(100 pages+xiii pages), (1 table+13 attachments+4 pictures).

Islamic boarding school as an Islamic educational institution has its own approach in instilling discipline, one of which is through the system of reward and punishment. Reward is viewed as a way to appreciate students' positive behavior so that they feel recognized for their efforts or achievements. Meanwhile, punishment in Islamic education includes various forms, ranging from mild to severe sanctions, including physical punishments that may cause pain either physically or emotionally. At Darussalam Koposari, the reward and punishment system is still maintained as part of a long-standing tradition. However, students respond differently to its implementation. Some accept it as appropriate to the violations committed, while others object, especially when the punishment is given without explanation. This study aims to explore students' perceptions of the application of reward and punishment in educational communication within the boarding school environment, and its impact on character development. The research method used is qualitative with a descriptive approach. The findings show that students have diverse perceptions of the reward and punishment system, depending on how it is delivered and the relationship with the educator. Reward is seen as a form of appreciation that encourages learning motivation and self-confidence. On the other hand, punishment is positively accepted when given fairly, with explanation, and without degrading treatment. Empathetic communication in line with Islamic values plays an important role in shaping students' perceptions of the system. The implementation of reward and punishment in Islamic boarding school should be carried out with a wise, persuasive, and educational communication approach. It is recommended that educators and supervisors not only focus on behavior control but also make it a part of the character-building process. Furthermore, it is important to provide educational communication training for teachers and encourage students to be open in communication to create a healthy and supportive learning environment.

Keywords: Educational Communication, Perception, Punishment, Islamic Boarding School, Reward, Student.

PRAKATA

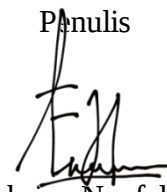
Puji syukur kehadiran Allah SWT atas petunjuk, rahmat, karunia, dan berbagai nikmat yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan seminar proposal ini dengan baik serta tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi yang penulis pilih adalah “Persepsi Santri Menyikapi *Reward Dan Punishment* Di Lingkungan Pesantren Dalam Perspektif Komunikasi Pendidikan”.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Ilmu Komunikasi di Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa, Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis menyadari bahwa penyelesaian seminar proposal ini tidak akan tercapai dengan tepat waktu tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin memberikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahuwata’ala, selaku Tuhan, Pencipta dan Pemilik Kehidupan.
2. Kedua Orang tua yang tiada hentinya selalu memberikan do’a, semangat dan dukungan kepada penulis.
3. Bapak Saepudin, S.S., selaku Dekan Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Winda Primasari, S.Hum., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Siti Khadijah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membimbing penulis, memberikan masukan pada setiap permasalahan yang terjadi dalam penyusunan skripsi.
6. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam 45 Bekasi, terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan selama masa perkuliahan dan sangat berguna ketika berada di masyarakat.
7. Para Staff Tata Usaha FKSB Unisma Bekasi yang telah membantu penulis dalam membuat administrasi seminar proposal.
8. Para pengurus, kader dan anggota PMII Unisma Bekasi yang selalu memberikan dukungan tiada henti kepada penulis.
9. Semua teman-teman Ilmu Komunikasi angkatan 2021 Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu menyemangati dalam setiap kesulitan.

Bekasi, 18 Juni 2025

Penulis



Febrian Naufal Adli
41182037210007

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BABI PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	4
Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
Rujukan Penelitian Terdahulu	6
Penelitian Fuad, Anan Nisoh, Sabtudin (2024). “Kepemimpinan Demokratis Kyai Untuk Mengatasi Disiplin Santri”	6
Penelitian Abdul Mahfud, Benny Prasetya, Subhan Adi Santoso (2022). “Peran Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Di Desa Mranggonlawang”	7
Penelitian Misbahul Fuad (2023). “Implementasi <i>Reward Dan Punishment</i> Di Pondok Pesantren Kalimantan Timur”	7
Penelitian Adi Kusmanto, Rohim Habibi, Susanti (2024). “Menumbuhkan Kedisiplinan Melalui Penerapan <i>Reward And Punishment</i> Dalam Kultur Sekolah Pesantren”	8
Kerangka Teori	11
Persepsi	11
Santri	14
<i>Reward dan Punishment</i>	16
Pesantren	18
Komunikasi Pendidikan	20
Kerangka Pemikiran	22
BAB III METODE PENELITIAN	24

Jenis Penelitian.....	24
Unit Analisis.....	24
<i>Key Informan</i>	25
Informan.....	25
Teknik Pengumpulan Data.....	26
Data Primer	27
Data Sekunder	28
Definisi Konseptual	28
Teknik Analisis Data.....	28
Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	30
Profil Pondok Pesantren Darussalam Koposari.....	30
Visi Misi Pondok Pesantren Darussalam Koposari	31
Logo Pondok Pesantren Darussalam Koposari	32
Struktur Organisasi Yayasan Darussalam Koposari	33
Hasil Penelitian.....	35
Pro Kontra Penerapan <i>Reward</i> Dan <i>Punishment</i> Di Pondok Pesantren	35
<i>Reward</i>	39
<i>Punishment</i>	43
Meningkatkan Disiplin Santri.....	49
Perasaan Frustasi.....	50
Mendorong Motivasi Santri.....	53
4.2.7 Persepsi Santri.....	56
Pembahasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
Kesimpulan	63
Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Yang Akan Dilakukan.....	9
---	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar4.1 Logo Pondok Pesantren Darussalam Koposari.....	23
Gambar4.2 Struktur Yayasan Darussalam Koposari.....	23
Gambar2.1 Kerangka Pemikiran.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Catatan Bimbingan Penulisan Skripsi.....	69
Lampiran 2 Lembar Catatan Bimbingan Seminar Proposal	70
Lampiran 3 <i>Curriculum Vitae</i>	71
Lampiran 4 Hasil Turnitin Skripsi	72
Lampiran 5 Dokumentasi Bersama Narasumber.....	73
Lampiran 6 Hasil Wawancara Key Informan.....	74
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Informan.....	86
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Informan.....	89
Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Informan.....	92
Lampiran 10 Hasil Wawancara Dengan Informan.....	95
Lampiran 11 Hasil Wawancara Dengan Informan.....	97
Lampiran 12 Hasil Wawancara Dengan Informan.....	99
Lampiran 13 Hasil Wawancara Dengan Informan.....	101