

DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, K. (2020). Pendidikan Karakter Disiplin Santri di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 09(01), 125-130.
Diakses: <https://journal.stainsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/136>.
- Astuti, I. P., & Pramesti, E. (2020). Pemberian Reward Sebagai Motivasi Belajar Santri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 145–158. Diakses: <https://doi.org/10.1234/jpi.v11i2.2020>.
- Aldi, D., & Ariati, J. (2020). The Effect of Reward, Punishment, Interpersonal Communication and Discipline: Economic Course For Social Students Context. *Utamax: Journal of Ultimate Research and Trends In Education*, 2(2), 44–49. Diakses: <https://doi.org/10.31849/utamax.v2i2.4069>
- Bahrudin, Z. (2023). Reward dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 8(2), 245-250. Diakses: <https://doi.org/10.37348/cendekia.v8i2.182>
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Fahmi, M. (2015). Mengenal Tipologi dan Kehidupan Pesantren. *SYAIKHUNA: Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam*, 6(2), 305-306. Diakses: <https://doi.org/10.58223/syaikhuna.v6i1.3012>.
- Fuad, M. (2023). Implementasi Reward dan Punishment di Pondok Pesantren Kalimantan Timur. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(2), 155-164. Diakses: <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/JTIKBorneo/article/download/6645/2257/>.
- Hisyam, A., & Mutholingah, S. (2023). Penggunaan Reward and Punishment Dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari Malang. *Journal Islamic Studies*, 4(2), 111-118. Diakses: <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/jis/article/view/2031>.
- Ismail, S. M. (2002). *Pengembangan Pesantren Tradisional: Sebuah Hipotesis Mengantisipasi Perubahan Sosial. Dalam Dinamika pesantren dan madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Diakses: <http://repository.iainkudus.ac.id/11340/5/05%20BAB%20II.pdf>.
- Kriyantono, R. (2007). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Kusmanto, A., Habibi, R., & Susanti, S. (2024). Menumbuhkan Kedisiplinan Melalui Penerapan Reward and Punishment dalam Kultur Sekolah

- Pesantren. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 40-54. Diakses: <https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/248/?view=googlescholar#>.
- Kusumawati, M. D., Fauziddin, M., & Ananda, R. (2023). The Impact of Reward And Punishment On The Extrinsic Motivation of Elementary School Students. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1–10. Diakses: <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.2856>
- Mahfud, A., Prasetya, B., & Santoso, S. A. (2022). Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Religius Anak di Desa Mranggonlawang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 19-28. Diakses: <https://journal.stitmupaciran.ac.id/ojs/index.php/ojs/article/view/155>.
- Marjuki, M., Nisoh, A., & Sabtudin, S. (2024). Kepemimpinan Demokratis Kyai Untuk Mengatasi Disiplin Santri. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 95-106. Diakses: <https://jurnal.staithawalib.ac.id/index.php/thawalib/article/view/308>.
- Masyud, S., & Khusnurdilo. (2003). *Manajemen Pondok Pesantren* (Cet. I). Jakarta: Diva Pustaka.
- Miller, G. (2005). *Communication Theories: Perspectives, Processes, and Contexts*. Boston: McGraw-Hill Education.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mukhdar, Z. (1989). *KH. Ali Ma'shum: Perjuangan dan Pemikirannya*. Yogyakarta: TNP.
- Mufida, K. R. (2023). Peran Pengurus Dalam Menerapkan Nilai Disiplin Belajar Pada Santri. *Gahwa*, 01(02), 16-20. Diakses: <https://journal.stitmupaciran.ac.id/ojs/index.php/ojs/article/view/155>.
- Nasir, M. R. (2010). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal* (Cet. II). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, H., et al. (1993). *Ensiklopedia Islam*. Jakarta: Depag RI.
- Ngalim, Purwanto M. (2017). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nirbita, B. N., & Widyaningrum, B. (2022). *Komunikasi Pendidikan*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nurwahyudin, & Supriyanto. (2021). Strategi Penanaman Karakter Disiplin Santri. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 07(01), 140-145. Diakses: <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/zawiyah/article/view/2757>.
- Paturohman, I. (2012). Peran Pendidikan Pondok Pesantren dalam Perbaikan Kondisi Keberagamaan di Lingkungannya (Studi deskriptif pada Pondok Pesantren Dar Al-Taubah, Bandung). *Jurnal Tarbawi*, 1(1), 48-50. Diakses: <http://repository.iainkudus.ac.id/6284/5/5.%20BAB%20II.pdf>.

- Prilianto, F., Kurahman, O. T., & Rusmana, D. (2023). Metode Reward dan Punishment Sebagai Peningkatan Motivasi Intrinsik Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 2 – 9. Diakses: <https://doi.org/10.47134/pjpi.v2i2.1287>.
- Rahmawati, I. (2022). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmat, J. (2021). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2016). *Organizational Behavior* (17th ed.). Harlow: Pearson Education. Diakses: <https://scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2647298>.
- Rizqiyah, H., Warsono, W., & Jacky, M. (2022). Perubahan Perilaku Melalui Reward and Punishment di Program Sekolah. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 4(2), 31–39. Diakses: <https://doi.org/10.26740/ijss.v4n2.p31-39>.
- Sadirman, A. M. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2014). *Psikologi Lintas Budaya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Smith, C. A., & Lazarus, R. S. (2020). *Emotions and adaptation: Conceptual and empirical relations*. In L. A. Pervin & O. P. John (Eds.), *Handbook of personality: Theory and Research* (4th ed., pp. 609–637). New York: Guilford Press.
- Sabarini, S. S., Or, dkk. (2021). *Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan Mengimplementasikan E-Learning Pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses: <https://elibrary.uinsgd.ac.id/detail/persepsi-dan-pengalaman-akademik-dosen-keolahragaan-mengimplementasikan-e-learning-pada-masa-pandemi-covid-19/26816>.
- Silfiyasari, M., & Zhafi, A. A. (2020). Peran Pesantren Dalam Pendidikan Karakter di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 127-135. Diakses: <https://ojs.pps-ibrahimy.ac.id/index.php/jpii/article/download/218/149/>.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Free Press.
- Suharto, B. (2011). *Dari Pesantren Untuk Umat: Reinventing Eksistensi Pesantren Di Era Globalisasi*. Surabaya: Imtiyaz.
- Sukamto. (1999). *Kepemimpinan Kiai Dalam Pesantren*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: CP Pustaka Setia.
- Syakroni, Muhammad, Dkk. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama. Diakses: <https://eprints.iainu-kebumen.ac.id>.

- Tari, C. I. (2023). *Problematika Teori Dan Praktik Komunikasi*. Jakarta: Mahakarya Citra Utama Group.
- Wahid, A. (2018). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pesantren Salaf Dalam Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: LKIS.
- Walgito, B. (2015). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wahyuni, I. W., & Putra, A. A. (2020). Kontribusi Peran Orangtua Dan Guru Dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), 30-37. Diakses: <https://Journal.Uir.Ac.Id/Index.Php/Althariqah/Article/View/4854>.
- Wulandari, T., & Zaman, B. (2022). Pembinaan Sikap Disiplin Dan Tawassuth Pada Santri Pondok Pesantren Salafiyah Darussalam Boyolali. *Jurnal Penelitian*, 06(02), 366-70. Diakses: <http://E-Repository.Perpus.Uinsalatiga.Ac.Id/13693/>.
- Yasmadi. (2005). *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press.
- Zarkasyi, A. (2015). *Pendidikan Karakter Di Pesantren: Kajian Tentang Nilai, Moral, Dan Budaya Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.