

**EVALUASI PROGRAM PENGUATAN LITERASI DAN
NUMERASI DI SD NEGERI KAYURINGIN JAYA 1
BEKASI SELATAN**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



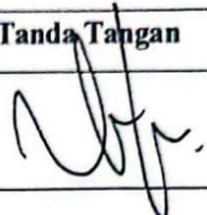
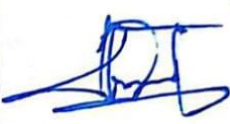
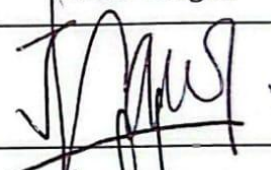
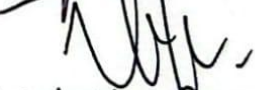
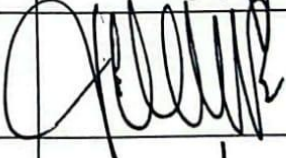
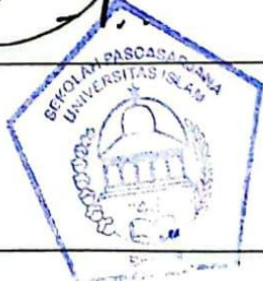
Disusun Oleh:

Nama: Susi Susyanti Arifin

NPM: 41189901220016

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024**

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Pembimbing I	16-12-2024	
Irnle Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D Pembimbing II	16-12-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	16-12-2024	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Sekretaris / Penguji 2	16.12-2024	
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Penguji 3	16/12 2024	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd Penguji 4	18/12-2024	
Nama : Susi Susyanti Arifin NPM : 41189901220016 Tanggal Lulus :		

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

EVALUASI PROGRAM PENGUATAN LITERASI DAN NUMERASI DI SD NEGERI KAYURINGIN JAYA 1 BEKASI SELATAN

Oleh

Nama: Susi Susyanti Arifin

NPM: 41189901220016

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl. 16-12-2024

Pembimbing II

**Irnie Victorynie, S.Pd.,
M.Pd., Ph.D**

Tgl. 16-12-2024

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana

Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I

Tgl. 16-12-2024

Ketua Program Studi MMPI

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl. 16-12-2024

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Susi Susyanti Arifin

NPM : 41189901220016

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Tesis yang berjudul **“Evaluasi Program Penguatan Literasi Dan Numerasi Di SD Negeri Kayuringin Jaya 1 Bekasi”**, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 7 Oktober 2024
yang membuat pernyataan


(Susi Susyanti Arifin, S.Pd)
NPM 41189901220016



ABSTRACT

EVALUATION OF THE LITERACY AND NUMERACY STRENGTHENING PROGRAM AT SD NEGERI KAYURINGIN JAYA 1 BEKASI SELATAN

Susi Susyanti Arifin

Master's Program in Islamic Education Management

ussyaji@gmail.com

This study aims to evaluate the implementation of the literacy and numeracy strengthening program at SD Negeri Kayuringin Jaya 1 in South Bekasi. The research method used is qualitative descriptive, with data collection through observation, interviews, and document studies. The study focuses on four evaluation aspects: Context, Input, Process, and Product. The evaluation is conducted to assess the extent to which this program contributes to improving students' literacy and numeracy skills, as well as enhancing the school's performance and quality. The subjects of the research are teachers and the school principal. The findings indicate that the implementation of the literacy and numeracy strengthening program has not yet significantly contributed to students' abilities or the school's achievements. Several hindering factors were identified, including limited facilities, educator availability, and the suboptimal involvement of parents. Therefore, recommendations are necessary to strengthen the development of supporting activities, such as active extracurricular agendas, to ensure that the program's goals are comprehensively achieved according to the predetermined success indicators.

Keywords: *Evaluation, Literacy, Numeracy, Elementary School.*

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM PENGUATAN LITERASI DAN NUMERASI DI SD NEGERI KAYURINGIN JAYA 1 BEKASI SELATAN

Susi Susyanti Arifin

Program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

ussyaji@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program penguatan literasi dan numerasi di SD Negeri Kayuringin jaya 1 bekasi selatan . Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dimana pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Penelitian ini berfokus kepada empat aspek evaluasi yaitu Context, Input, process dan product, evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana program ini berperan dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, serta peningkatan prestasi ataupun mutu sekolah. Subjek penelitian adalah guru dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program penguatan literasi dan numerasi belum sepenuhnya memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kemampuan siswa serta prestasi sekolah, beberapa faktor penghambat pelaksanaan program diantaranya keterbatasan sarana prasarana, tenaga pendidik serta peran orang tua yang belum optimal. oleh karena itu diperlukan rekomendasi untuk penguatan pengembangan kegiatan pendukung program berupa agenda kegiatan ekstrakurikuler yang aktif sehingga tujuan program ini bisa menyeluruh dan tercapai sesuai indikator keberhasilan yang sudah ditentukan.

Kata kunci : Evaluasi, Literasi, Numerasi, Sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi. Penulis ingin menyatakan rasa syukur atas semua rahmat dan karunia Allah SWT yang telah melimpahkan setiap kemudahan atas studi yang sedang dijalani. Sholawat serta salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan umatnya. Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung sangat memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Rektor UNISMA 45 Bekasi, dan para wakil rektor beserta jajarannya
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, Direktur Pasca Sarjana atas semua layanan dan fasilitas yang baik, yang telah diberikan selama penulis menempuh studi
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Islam sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan ini
4. Ibu Irnie Victorynie, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan
5. Seluruh Dosen pada Sekolah Pasca Sarjana khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berupaya selalu memberikan kami manfaat terbaik dalam proses perkuliahan hingga selesai
6. Ibu Iis Nurlaeni, M.Pd.I selaku Kepala SD Negeri Kayuringin Jaya 1 Bekasi beserta Guru, staff, dan jajarannya yang telah memberikan izin dan bantuan baik dalam bentuk informasi, data, dan saran kepada penulis sebagai bahan pendukung dalam penulisan dan penyusunan Tesis ini

7. Kedua orang tua penulis, Bapak H. Ateng Zainal Ariffin dan Ibu Hj. Pipih Sopiah beserta Ibu Hj. Robiatul Adawiyah yang selalu memberikan do'a dan support terbaik
8. Khusus untuk suami tercinta dan anak-anak ku semua terutama Ananda Tazka Sya'wanah yang selalu menjadi spirit untuk penulis sehingga dengan berbekal do'a kalian penulisan ini bisa diselesaikan, *love you all*.
9. Terimakasih untuk rekan Mahasiswa Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam UNISMA Tahun 2022 atas masukan, semangat, dan kebersamaan selama menjalankan perkuliahan. Semoga ilmu yang kita dapatkan menjadi berkah dan bermanfaat
10. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Tesis ini, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga amal ibadah mereka diberkahi oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan Tesis ini. Terakhir, penulis berharap agar Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca

Bekasi, 8 Oktober 2024

Penulis

Susi Susyanti Ariffin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	17
C. Rumusan Masalah	18
D. Tujuan Penelitian.....	19
E. Kegunaan Penelitian.....	19
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual Evaluasi Program Penguatan Literasi dan Numerasi	21
1. Evaluasi Program.....	21
2. Model Evaluasi CIPP.....	24
3. Literasi	30
4. Numerasi.....	32

5. Gerakan Literasi Nasional.....	33
6. Gerakan Literasi di Sekolah.....	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kriteria Evaluasi.....	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Pendekatan, Metode dan Desain Model Penelitian.....	51
C. Data dan Sumber Data.....	58
1. Data	58
2. Sumber Data.....	71
D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
E. Teknik Analisis Data.....	77
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	84
1. Keadaan Sekolah.....	84
2. Visi dan Misi.....	86
B. Temuan Penelitian.....	90
1. Evaluasi Konteks.....	91
a. Latar belakang.....	91
b. Tujuan.....	92
c. Analisan Kebutuhan Peserta.....	93
d. Identifikasi Target Peserta.....	94

2. Evaluasi Input.....	95
a. Analisa peluang.....	95
b. Sumber Daya Manusia.....	96
c. Anggaran Biaya.....	97
d. Desain Kekuatan Penguatan Literasi dan Numerasi.....	97
3. Evaluasi Proses.....	98
a. Tahap pembiasaan.....	98
b. Tahap Pengembangan.....	98
c. Tahap pembelajaran.....	99
4. Evaluasi Produk.....	100
a. Ukuran Pencapaian.....	100
b. Peserta Didik.....	101
c. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	102
d. Sekolah.....	102
C. Pembahasan Temuan.....	103
1. Evaluasi Context.....	103
a. Latar Belakang.....	103
b. Tujuan.....	105
c. Analisis Kebutuhan Peserta.....	108
d. Identifikasi Target Peserta.....	116
2. Evaluasi Input.....	119
a. Analisa Peluang.....	119
b. Sumber Daya Manusia.....	121
c. Anggaran Biaya.....	125
d. Desain Kegiatan Penguatan Literasi dan Numerasi.....	126

3. Evaluasi Process.....	130
a. Tahap Pembiasaan.....	131
b. Tahap Pengembangan.....	132
c. Tahap Pembelajaran.....	134
4. Evaluasi Product.....	136
a. Ukuran Pencapaian.....	136
b. Peserta Didik.....	138
c. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	139
d. Sekolah.....	141

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	144
B. Rekomendasi.....	147
C. Saran.....	148

DAFTAR PUSTAKA.....	149
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	153
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pencapaian PISA Indonesia 2000-2018	5
Tabel 1.2 Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Setiap Level	6
Tabel 2.1 Perbandingan Hasil Penelitian yang Relevan	43
Tabel 2.2 Konseptual Evaluasi	46
Tabel 3.1 Rincian Jadwal Penelitian	50
Tabel 3.2 Data yang Digali	59
Tabel 4.1 Data PTK dan Peserta Didik	87
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana	88
Tabel 4.3 Data Sanitasi	89
Tabel 4.4 Data Rombongan Belajar	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks Alibaca Nasional Menurut Dimensi	9
Gambar 2.1 Model Evaluasi CIPP	29
Gambar 3.1 Metode Kualitatif	81
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 10 Negara dengan tingkat literasi paling rendah	10
Grafik 1.2 Laporan PISA 2022	12

QUALITY REPORT

7% QUALITY INDEX	16% INTERNET SOURCES	9% PUBLICATIONS	4% STUDENT PAPERS
----------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

INTERNET SOURCES

suaidinmath.files.wordpress.com Internet Source	2%
eprints.unisla.ac.id Internet Source	1%
digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
www.scribd.com Internet Source	1%
eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
journal.unsika.ac.id Internet Source	<1%
Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
Alzet Rama, Ambiyar Ambiyar, Fahmi Rizal, Nizwardi Jalinus, Waskito Waskito, Rizky Ema Wulansari. "Konsep model evaluasi context,	<1%