

**EVALUASI PROGRAM UNGGULAN PADA *KULIYYATUL
MU'ALLIMIN AL ISLAMIAH* DI PONDOK MODERN
SIROJUL MUNIR KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



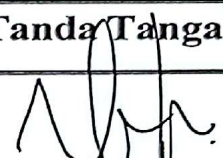
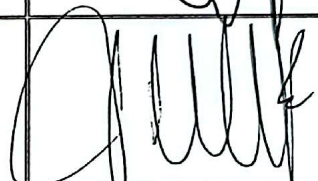
Oleh

Ujang Suherman

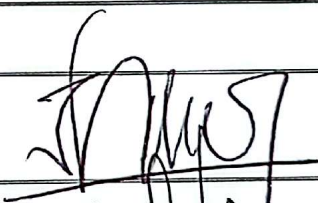
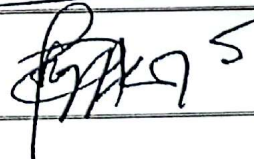
NPM: 41189901230036

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

PENGESAHAN UJIAN TESIS
KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Pembimbing I)	2 - 8 - 2025	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. (Pembimbing II)	2 08 2025	

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. (Ketua/Penguji I)	04-08-2025	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Sekretaris/Penguji II)	2 - 8 - 2025	
Dr. Munthaha Nour, M.A. (Penguji III)	2 Agustus 2025	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I. (Penguji IV)	01 - 08 2025	
NAMA : UJANG SUHERMAN NPM : 41189901230036 Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025		



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
(TESIS)
EVALUASI PROGRAM UNGGULAN PADA KULIYYATUL
MU'ALLIMIN AL ISLAMİYAH DI PONDOK MODERN SIROJUL
MUNIR JATIASIH KOTA BEKASI

Oleh
UJANG SUHERMAN
41189901230036

Pembimbing I



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl: 2/8 2025

Pembimbing II



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl: 2/8 2025

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Panzan Haryono, M.Pd.I

Tgl: 04-08-2025

Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl: 2/8 2025

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik megister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi, maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas disebutkan sebagai acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dan sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 01 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,


UJANG SUHERMAN

NPM : 41189901230036

Abstract

Ujang Suherman, NIM 41189901230036: "Evaluation of the Kuliyatul Mu'alimin Al Islamiyah (KMI) Flagship Program at the Sirojul Munir Modern Islamic Boarding School in Bekasi City." Thesis, Master of Islamic Education Management (MMPI) Program, Graduate School, Islamic University 45 (UNISMA) Bekasi. Email: nurulsuherman@gmail.com

The evaluation of the flagship program involves grouping students based on their intelligence levels and other criteria established as benchmarks by the school. The objectives of this study are: (1) To evaluate the context of the implementation of the flagship Kuliyatul Mu'alimin Al Islamiyah (KMI) program at the Sirojul Munir Modern Islamic Boarding School in Bekasi. (2) To evaluate the input of the implementation of the flagship KMI program at the same institution. (3) To evaluate the process of implementing the flagship KMI program. (4) To evaluate the outcomes (products) of the implementation of the flagship KMI program.

This study employed a qualitative method using descriptive and analytical approaches. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through the processes of data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification. The results of this study are as follows: 1) Context Evaluation: There are many students with talents and creativity that must be supported and nurtured for optimal development. This program was designed and developed to produce high-achieving students. 2) Input Evaluation: The approach involves an in-depth study of the subject material. Prospective students are tested to assess their readiness to participate in the program. Support is provided to students who are deemed to need improvement. 3) Process Evaluation: The program is functioning well, although it has not yet reached its optimal potential. There is a positive relationship between the implementers and the students. Parents place full trust in the boarding school, entrusting their children's education and development to the institution. 4) Product Evaluation: The program has produced good results, though not yet fully in line with expectations. The outcomes are sufficient for students to pursue further education at their preferred universities. Approximately 80% of graduates from the Sirojul Munir Modern Islamic Boarding School continue their studies at universities both in Indonesia and abroad. The flagship KMI program is deemed worthy of continuation, provided its original objectives are reformulated to align with current goals.

Keywords: Evaluation, Flagship Program, Kuliyatul Mu'alimin Al Islamiyah (KMI)

Abstrak

Ujang Suherman NIM 41189901230036: “Evaluasi Program Unggulan Pada Kuliyatul Mu'alimin Al Islamiyah (KMI) di Di Pondok Modern Sirojul Munir Kota Bekasi” Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi. Email: nurulsuherman@gmail.com

Evaluasi program unggulan merupakan kegiatan pengelompokan peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dan kriteria lainnya yang ditetapkan sebagai dasar acuan sekolah. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui evaluasi konteks pelaksanaan program unggulan Kuliyatul Mu'alimin Al Islamiyah (KMI) di Pondok Modern Sirojul Munir Bekasi, (2) untuk mengetahui evaluasi input pelaksanaan program unggulan Kuliyatul Mu'alimin Al Islamiyah (KMI) di Pondok Modern Sirojul Munir Bekasi, (3) untuk mengetahui evaluasi proses pelaksanaan program unggulan Kuliyatul Mu'alimin Al Islamiyah (KMI) di Pondok Modern Sirojul Munir Bekasi, (4) untuk mengetahui evaluasi produk pelaksanaan program unggulan Kuliyatul Mu'alimin Al Islamiyah (KMI) di Pondok Modern Sirojul Munir Bekasi.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan cara deskriptif serta analisis. Teknik pengumpulan data dengan caara observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang penulis peroleh dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian ini yaitu: 1) Evaluasi konteks: banyaknya peserta didik yang memiliki bakat dan kreatifitas yang harus didukung dan difasilitasi agar berkembang lebih optimal. Program ini dibuat dan dibentuk untuk menciptakan siswa yang unggul, 2) Evaluasi input: pendekatan yang dilakukan adalah dengan melakukan pendalaman materi terhadap siswa. Dalam hal ini calon siswa diuji sejauh mana kemampuan peserta didik untuk mengikuti program ini, serta dibekali bagi peserta didik yang masih dianggap kurang, 3) Evaluasi proses: kinerja program berjalan dengan baik meski belum maksimal. Hubungan yang baik antara pelaksana dengan peserta didik. Kepercayaan orangtua peserta didik/santri sangat penuh kepada pondok sehingga menitipkan dan mempercayakan secara penuh bagaimana perkembangan anaknya kepada pondok, 4) Evaluasi produk: hasil yang dicapai dari program ini sudah baik meskipun belum maksimal sesuai yang diharapkan. *Ouput* yang dihasilkan mampu melanjutkan ke perguruan tinggi favorit mereka. 80% lulusan Pondok Modern sirojul Munir mampu melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi baik dalam negeri maupun luar negeri. Program unggulan Kuliyatul Mu'alimin Al Islamiyah (KMI) ini layak untuk tetap dilanjutkan dengan syarat merumuskan kembali tujuan yang hendak dicapai saat program ini dibentuk.

Kata Kunci: Evaluasi, Program Unggulan, Kuliyatul Mu'alimin Al Islamiyah (KMI)

MOTTO HIDUP

تعلم كل الفنون تجد حلاوة العلوم

*“Belajarlal Semua Macam Ilmu Niscaya Engkau Akan Merasakan Manisnya
Ilmu”*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyusun tesis. Solawat serta semoga selalu tercurah kepada nabi Muhammad Salallahu ‘Alaihi Wassalam semoga kita termasuk orang-orang yang senantiasa mendapatkan syafaatNya di akhirat nanti amin.

Segala yang tertuang dalam karya ini bukanlah semata hasil kerja penulis, berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan wawasan untuk terselesaikannya penulisan tesis ini. Dalam kesempatan ini dengan penuh kebanggaan dan rasa hormat penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, Drs., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45 Bekasi yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Program Pascasarjana,
2. Dr. Pauzan Haryono Z. M.Pd.I selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam “45 Bekasi, yang telah memberi kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini,
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Kaprodi Program Pascasarjana Universitas Islam “45 Bekasi, selaku Pembimbing I yang dengan penuh ketulusan dan tanggung jawab dalam memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk, sehingga penulisan tesis ini dapat tersusun,
4. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang senantiasa menyediakan waktu untuk berkonsultasi dan memberikan bimbingan, sehingga penulisan tesis ini dapat disetujui.
5. Para Dosen Program Magister Manajemen, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi di Program Pascasarjana

Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi, Seluruh staf dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi yang telah memberikan bantuan / pelayanan dengan baik selama kami menempuh studi.

6. Seluruh staf dan tenaga kependidikan di lingkungan Magister Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan bantuan / pelayanan dengan baik selama penulis menempuh studi di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kota Bekasi, yaitu Nurul Akmal, S.H., selaku ketua BAZNAS kota Bekasi, para wakil ketua dan segenap staf yang ikut memotivasi sekaligus memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan studi Pascasarjana di Universitas Islam “45” Bekasi.
8. KH. Ismail Anwar, S.Ag., selaku Ketua FKPP (Forum Komunikasi Pondok Pesantren) Kota Bekasi yang telah menjembatani penulis dengan BAZNAS sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Pascasarjana di Universitas Islam “45” Bekasi.
9. Dr. KH. Mulyadi Efendi, MA., selaku pimpinan Pondok Pesantren Al Qur’an Fathimiyah yang telah merekomendasikan penulis melanjutkan pendidikan S2 Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam “45” Bekasi ditengah kesibukan tugas mengajar di Pondok Pesantren Al Qur’an Fathimiyah
10. Keluarga Besar Pondok Modern Sirojul Munir Kota Bekasi, Pimpinan Pesantren, Wakil pimpinan bidang kurikulum, Wakil pimpinan bidang kesiswaan, beserta dewan guru dan staf, serta para peserta didik yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan dan menyelesaikan penelitian di Pondok Modern Sirojul Munir Kota Bekasi.
11. Kepada Istriku dan anak tercinta atas segala doa dan dukungannya, serta saudara – saudaraku dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

12. Teman – teman kuliah yang telah memberikan dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama di Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi. Disamping itu, ucapan terima kasih juga disampaikan

Saya sangat berharap bahwa penulisan tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam rangka penelitian dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam. Semoga kekurangan yang ada tidak mengurangi makna dari penulisan tesis ini tetapi dapat menjadi peluang untuk penelitian berikutnya.

Bekasi, 01 Agustus 2025

Ujang Suherman

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Fokus Penelitian	16
C. Rumusan masalah	17
D. Tujuan penelitian	17
E. Kegunaan penelitian.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Konsep Evaluasi Program	21
1. Evaluasi Program	25
2. Tujuan Evaluasi Program	27
3. Model-Model Evaluasi Program	31
B. Program Unggulan	48
1. Pengertian Program Unggulan	48
2. Karakteristik Program Unggulan	50
3. Tujuan Program Unggulan	53
4. Implementasi Program Unggulan	56
5. Program Unggulan dalam Pendidikan Pesantren	58
6. Sejarah Singkat Program Unggulan	60
7. Konsep Dasar Program Unggulan	62

C. Kuliyatul Muallimin Alislamiyah (KMI)	66
1. Gabaran Umum Kuliyatul Mualllimin Alislamiyah (KMI)	66
2. Sejarah Kuliyatul Muallimin Al Islamiyah (KMI)	74
D. Penelitian Yang Relevan	76
BAB III METODELOGI PENELITIAN	85
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	85
B. Latar Penelitian	85
C. Tujuan Penelitian	86
D. Metode Penelitian	87
E. Data Dan Sumber Data	88
F. Teknik Pengumpulan Data	92
G. Teknik Analisis Data	93
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Gambaran Umum tentang Pondok Modern Sirojul Munir Bekasi	97
B. Temuan Penelitian	110
C. Pembahasan	137
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	164
A. Kesimpulan	164
B. Rekomendasi	166
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	186
RIWAYAT HIDUP	216

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	85
Tabel 4.1	104
Tabel 4.2	105
Tabel 4.3	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	103
------------------	-----